

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Luciana, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Mariza, Ana Paula e Juliana Féliz
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 14/06 a 18/06/2021



Olá, 3ºs anos! Tudo bem com vocês?
Esperamos muito que sim!
Façam as atividades da semana com muita
atenção e capricho. Vocês conseguem!

Dia da Semana	Rotina Diária Descrição das Atividades
SEGUNDA- FEIRA 14/06/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: " O RATINHO, O GATO E O GALO"- MONTEIRO LOBATO/ ACESSO EM 23/05/2021.</p> <p>PORTUGUÊS- TEXTO O RATINHO, O GATO E O GALO. LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO. PONTUAÇÃO. TRANSCRIÇÃO DE DIÁLOGOS.</p> <p>INGLÊS – SCHOOL SUPPLIES 3 (Suplementos escolares) - página 25</p>
TERÇA-FEIRA 15/06/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: " O CARTEIRO CHEGOU" – JANET & ALLAN AHLBERG/ ACESSO EM 23/05/2021.</p> <p>MATEMÁTICA - SÓLIDOS GEOMÉTRICOS – ATIVIDADES.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA – DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG!</p>
QUARTA- FEIRA 16/06/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: "PICA PAU- PIRATA DO BARULHO"- EPISÓDIO 105-YOUTUBE/ACESSO EM 23/05/2021.</p> <p>CIÊNCIAS - POLUIÇÃO SONORA. LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO. ATIVIDADES.</p> <p>ARTE – DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG PARA VER O QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!</p>
Quinta-feira 17/06/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: "A COLCHA DE RETALHOS"- RUTH ROCHA/ ACESSO EM 24/05/2021.</p> <p>HISTÓRIA E GEOGRAFIA - INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO- BÚSSOLA. LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO. ATIVIDADES.</p>
Sexta-feira 18/06/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: "O PUM E O PIRIRI DO VIZINHO"- BLANDINA FRANCO & JOSÉ CARLOS LOLLO/ ACESSO EM 24/05/2021.</p> <p>MATEMÁTICA- PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. ATIVIDADES.</p>

LEITURA DIÁRIA: “ O RATINHO, O GATO E O GALO”- MONTEIRO LOBATO

<https://www.youtube.com/watch?v=iCjJaVK8bww&t=12s>

➤ **VAMOS LER O TEXTO ABAIXO?**

O RATINHO, O GATO E O GALO

UM RATINHO VIVIA NUM BURACO COM SUA MÃE. DEPOIS DE SAIR SOZINHO PELA PRIMEIRA VEZ, CONTOU A ELA:

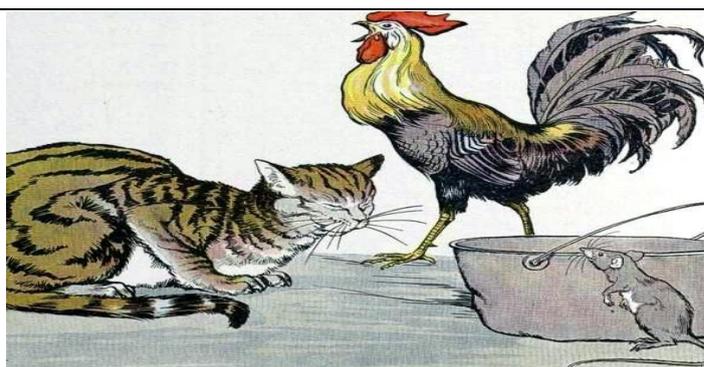
- MÃE, VOCÊ NÃO IMAGINA OS BICHOS ESTRANHOS QUE ENCONTREI! UM ERA BONITO E DELICADO, TINHA PELO MUITO MACIO E UM RABO ELEGANTE, RABO QUE SE MOVIA FORMANDO ONDAS!

E CONTINUOU A FALAR:

- O OUTRO ERA UM MONSTRO HORRÍVEL! NO ALTO DA CABEÇA E DEBAIXO DO QUEIXO TINHA PEDAÇOS DE CARNE CRUA, QUE BALANÇAVAM QUANDO ELE ANDAVA. DE REPENTE OS LADOS DO CORPO DELE SE SACUDIRAM E ELE DEU UM GRITO APAVORANTE! FIQUEI COM TANTO MEDO QUE FUGI CORRENDO, BEM NA HORA QUE IRIA CONVERSAR UM POUCO COM O SIMPÁTICO.

- AH! MEU FILHO! – DISSE A MÃE. – ESSE SEU MONSTRO ERA UMA AVE INOFENSIVA, JÁ O OUTRO, ERA UM GATO FERROZ, QUE NUM SEGUNDO TERIA TE DEVORADO!

(MONTEIRO LOBATO- TEXTO ADAPTADO)



<http://www.poeteiro.com/2018/11/o-ratinho-o-gato-e-o-galo-fabula-de.html>

➤ **RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:**

1- QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

2- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

3- QUAL FOI A IMPRESSÃO QUE O RATINHO TEVE SOBRE O GATO?

4- COMO O RATINHO DESCREVE O GALO?

5- PORQUE O RATINHO E SUA MÃE TÊM OPINIÕES DIFERENTES SOBRE O GATO?

➤ COM A LEITURA DA FÁBULA “ O RATINHO, O GATO E O GALO”, VOCÊ DEVE TER OBSERVADO OS SEGUINTE SINAIS DE PONTUAÇÃO:

**: DOIS PONTOS- INDICA QUE HAVERÁ UMA FALA
- TRAVESSÃO- INDICA A FALA DO PERSONAGEM**

6- COPIE O DIÁLOGO ABAIXO EM SEU CADERNO UTILIZANDO CORRETAMENTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO:



<https://atividadespedagogicas.net/2018/01/>



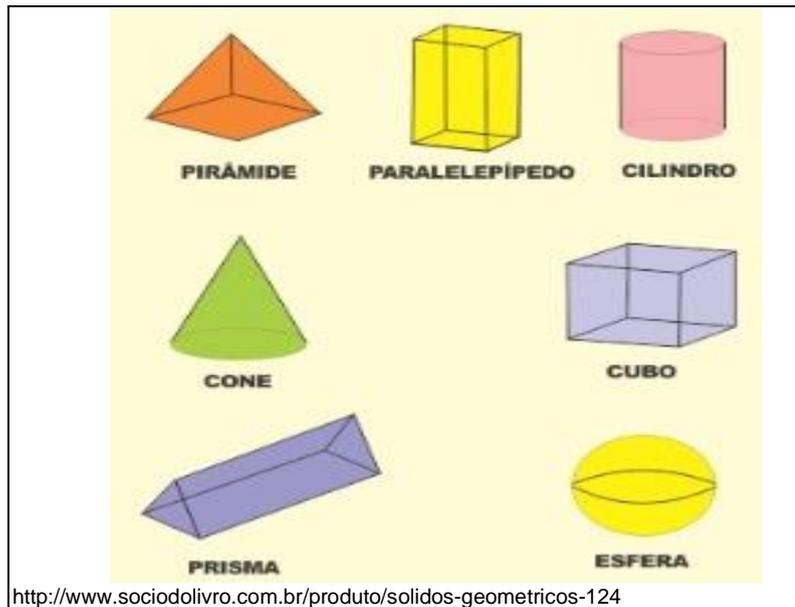
TERÇA-FEIRA – 15/06/2021 - MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: “ O CARTEIRO CHEGOU”- JANET & ALLAN AHLBERG

<https://drive.google.com/file/d/1qax0Co0Wlwa7vCiLAvX3fFuxPuVgekjl/view?usp=drivesdk>

VAMOS CONVERSAR SOBRE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO FIGURAS TRIDIMENSIONAIS, OU SEJA, POSSUEM ALTURA, LARGURA E COMPRIMENTO.

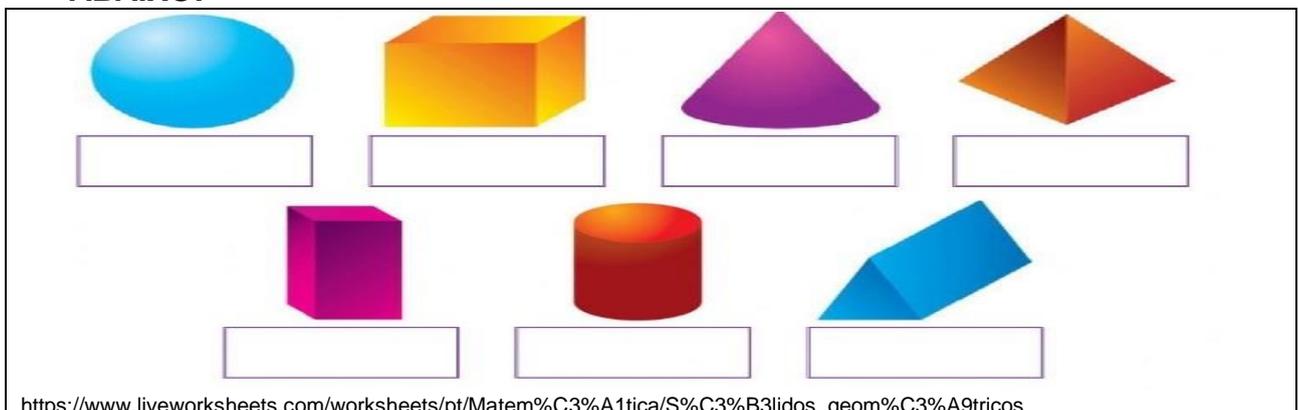


NOTE QUE NO DIA-A-DIA É FREQUENTE OBSERVAR OBJETOS QUE LEMBRAM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ACIMA:



➤ AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. QUAIS OBJETOS EM SUA CASA LEMBRAM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ABAIXO:



2. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

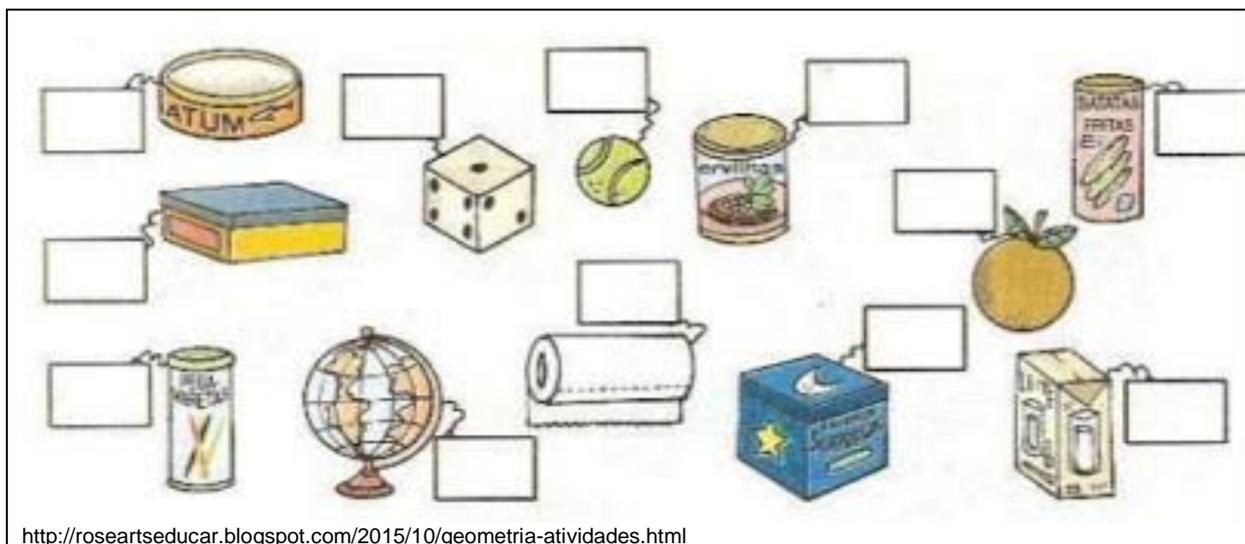


<https://ensinarhoje.com/atividades-com-solidos-geometricos/>

A) AS EMBALAGENS SOBRE A CAMA LEMBRAM QUAIS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS?

B) EXISTEM OUTROS OBJETOS NO QUARTO QUE LEMBRAM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS? QUAIS OBJETOS SÃO ESSES?

3. ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS REPRESENTADOS PELOS OBJETOS ABAIXO:



<http://roseartseducar.blogspot.com/2015/10/geometria-atividades.html>

LEITURA DIÁRIA: “PICA PAU- EPISÓDIO 105 PIRATA DO BARULHO”

https://www.youtube.com/watch?v=q_QzcVXNGU0

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM POLUIÇÃO SONORA?

POLUIÇÃO SONORA

VOCÊ SABIA QUE A POLUIÇÃO SONORA É MUITO PREJUDICIAL À NOSSA SAÚDE?

A POLUIÇÃO SONORA OCORRE QUANDO O SOM DE UM AMBIENTE, COMO MÚSICAS MUITO ALTAS, BARULHO DE VEÍCULOS EM FUNCIONAMENTO, BUZINAS ENTRE OUTROS SONS, ALTERAM A CONDIÇÃO NORMAL DE AUDIÇÃO.

A EXPOSIÇÃO CONSTANTE E PROLONGADA A BARULHOS QUE ULTRAPASSAM O LIMITE AUDITIVO NORMAL, PODE CAUSAR DANOS À SAÚDE DOS SERES HUMANOS E ANIMAIS.

ENTRE OS PREJUÍZOS À SAÚDE, PODEMOS DESTACAR: ESTRESSE, IRRITAÇÃO, INSÔNIA, DOR DE CABEÇA, CANSAÇO, PERDA DA AUDIÇÃO E ATÉ MESMO SURDEZ.



<http://www.brummer.com.br/direito-ambiental/acao-penal-por-crime-de-poluicao-sonora>

➤ AGORA VAMOS RESPONDER EM SEU CADERNO:

➤ DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É POLUIÇÃO SONORA?

➤ QUAIS DANOS À SAÚDE A POLUIÇÃO SONORA PODE CAUSAR?

➤ VOCÊ JÁ VIVENCIOU UMA SITUAÇÃO NA QUAL O EXCESSO DE BARULHO TENHA ATRAPALHADO A REALIZAÇÃO DE ALGUMA ATIVIDADE? CONTE-NOS SOBRE ESSA SITUAÇÃO.

➤ **OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REPONDA EM SEU CADERNO:**



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1971/poluicao-sonora-e-saude>

ANA TRABALHA EM UMA FÁBRICA. EM SEU TRABALHO, ELA PRECISA UTILIZAR ALGUNS EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA, ENTRE ELES, UM “PROTETOR AURICULAR” QUE SE PARECE COM UM FONE DE OUVIDO.

A) PARA QUE SERVE ESSE EQUIPAMENTO?

B) PORQUE ANA PRECISA UTILIZÁ-LO?

C) VOCÊ CONHECE OUTRAS PROFISSÕES EM QUE SEJA NECESSÁRIO A PROTEÇÃO DOS OUVIDOS?

LEITURA DIÁRIA: “ A COLCHA DE RETALHOS”- RUTH ROCHA

<https://www.youtube.com/watch?v=t74VWGfuDml&t=8s>



HOJE VAMOS CONHECER UM INSTRUMENTO DE ORIENTAÇÃO!

LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

A BÚSSOLA

A BÚSSOLA, TAMBÉM CHAMADA DE BÚSSOLA MAGNÉTICA, É UM OBJETO UTILIZADO PARA ORIENTAÇÃO GEOGRÁFICA. EM SEU INTERIOR, ELA POSSUI A ROSA DOS VENTOS QUE INDICA OS PONTOS CARDEAIS (NORTE, SUL, LESTE E OESTE).

DURANTE MUITO TEMPO ESSE INSTRUMENTO FOI UTILIZADO NA NAVEGAÇÃO COMO FORMA DE LOCALIZAÇÃO E ATÉ HOJE É CONSIDERADA UMA DAS MAIORES INVENÇÕES DA HUMANIDADE.

A BÚSSOLA FUNCIONA POR MEIO DE UMA AGULHA MAGNETIZADA COLOCADA DE MANEIRA HORIZONTAL QUE APONTA SEMPRE PARA O POLO NORTE MAGNÉTICO DA TERRA. ISSO PORQUE O PLANETA FUNCIONA COMO UM ENORME IMÃ QUE EXERCE FORÇA DE ATRAÇÃO NA DIREÇÃO NORTE.



<https://www.istockphoto.com/br/foto/b%C3%BAssola>

➤ **RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO:**

1. O QUE É A BÚSSOLA?

2. PARA QUE UTILIZAMOS A BÚSSOLA?

3. COMO FUNCIONA A BÚSSOLA?

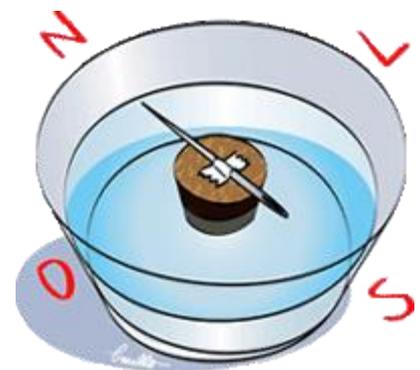
4. POR QUE A BÚSSOLA APONTA SEMPRE PARA O POLO NORTE MAGNÉTICO DA TERRA?

VOCÊ SABIA?

COM ALGUNS OBJETOS SIMPLES PODEMOS CONSTRUIR UMA BÚSSOLA CASEIRA. BASTA TER UM IMÃ, UMA AGULHA, UM PEDAÇO DE ISOPOR (OU CORTIÇA), UMA FITA ADESIVA E UMA VASILHA COM ÁGUA.

PARA MAGNETIZAR A AGULHA BASTA ESFREGÁ-LA DURANTE ALGUNS SEGUNDOS NO IMÃ. DEPOIS, PRENDA A AGULHA NO ISOPOR OU NA CORTIÇA COM A FITA ADESIVA.

POR ÚLTIMO, COLOQUE NA ÁGUA E OBSERVE QUE A AGULHA MAGNETIZADA IRÁ SE ALINHAR COM O CAMPO MAGNÉTICO DA TERRA, INDICANDO A DIRAÇÃO NORTE-SUL.



<http://www.invivo.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?inoid=802&sid=3>

SEXTA-FEIRA 18/06/2021 – MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: “O Pum e o Piriri do vizinho”- Blandina Franco & José Carlos Lollo

https://drive.google.com/file/d/1AY5PL8O_EJYjOZw64GqNdUO4WWnvnvXZ6/view

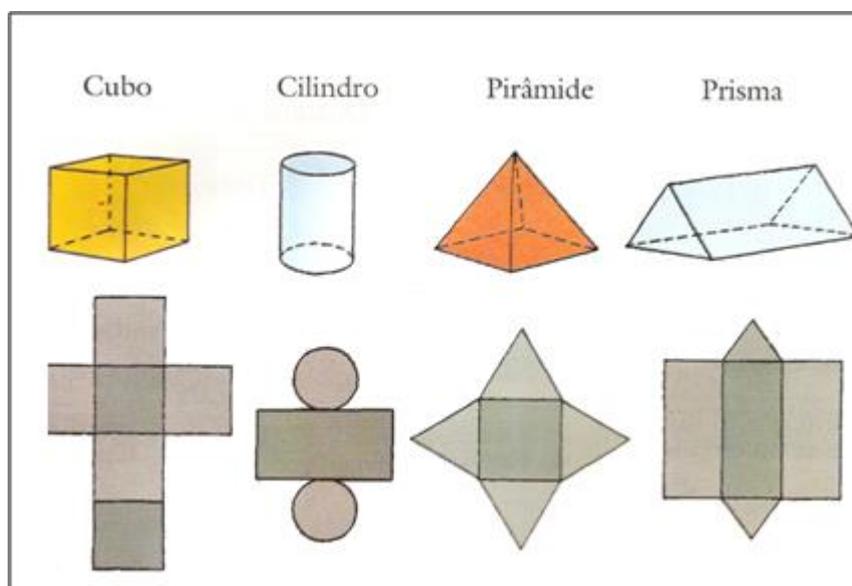
VAMOS APRENDER SOBRE PLANIFICAÇÃO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS?

A PLANIFICAÇÃO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS É A FIGURA GEOMÉTRICA PLANA. É QUANDO APRESENTAÇÃO DE TODAS AS FORMAS QUE CONSTITUEM UM SÓLIDO GEOMÉTRICO APARECE NA SUPERFÍCIE PLANA.



<http://parmalat.com.br/produto/leite-ugt-semidesnatado/>

- VEJA COMO OS SÓLIDOS MAIS CONHECIDOS SÃO NA FORMA PLANIFICADA:



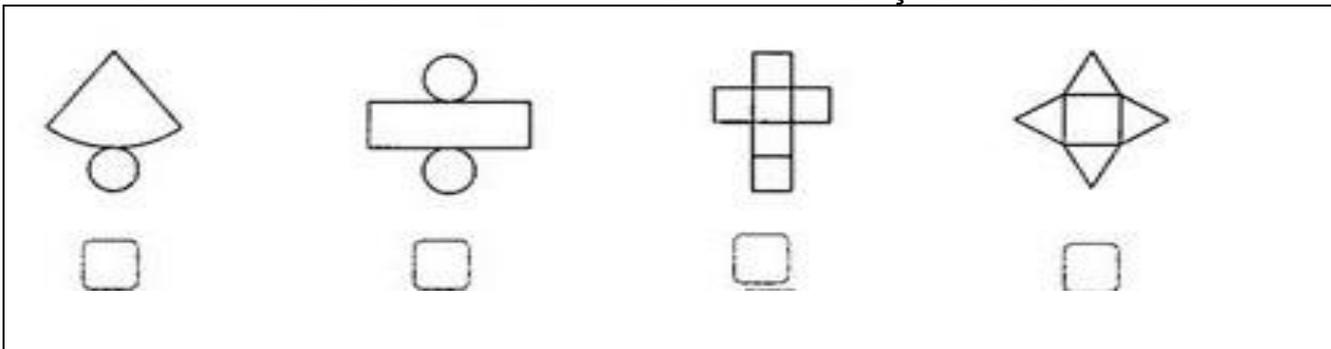
<https://professordiminoi.com.br/planificacao-de-solidos-geometricos>

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=fbzN9H12--w>

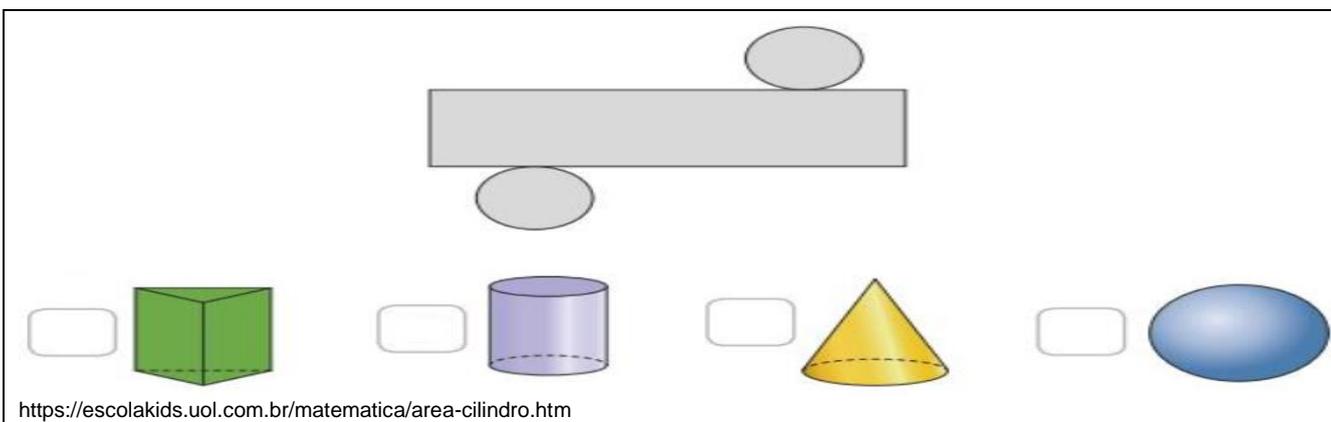
- AGORA, RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO:

1. DESENHE EM SEU CADERNO APENAS A PALNIFICAÇÃO DO **CONE**:



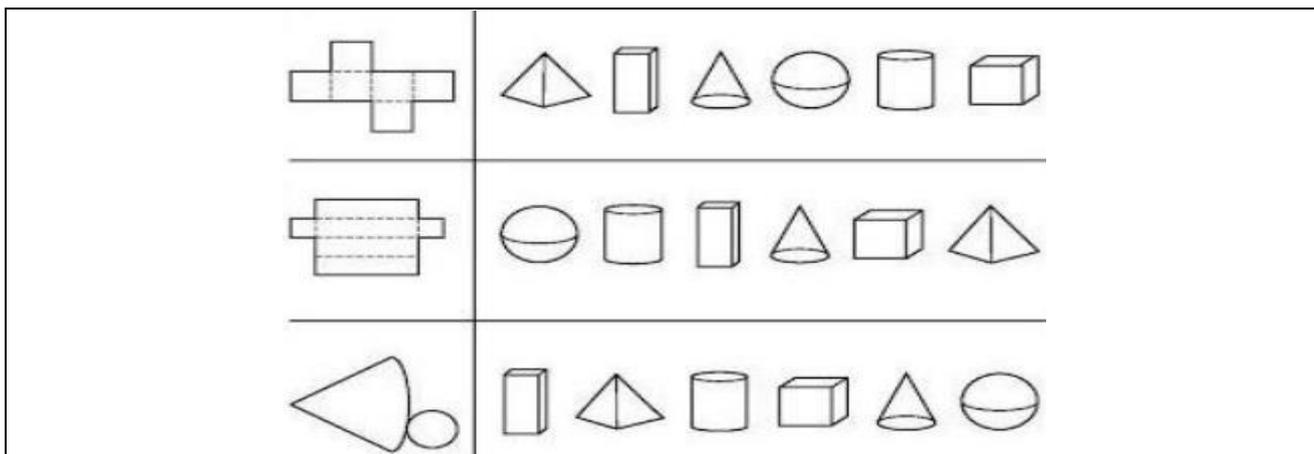
<https://br.pinterest.com/pin/454793262356940941/>

2. COPIE OS DESENHOS ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DESSE SÓLIDO GEOMÉTRICO:



<https://escolakids.uol.com.br/matematica/area-cilindro.htm>

3 - DESENHE E PINTE EM SEU CADERNO APENAS O SÓLIDO GEOMÉTRICO REPRESENTADO PELA SUA PLANIFICAÇÃO:



<https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/solidos-geometricos/>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANTE, L. R. **Ápis Matemática, 3º ano, ensino fundamental anos iniciais.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.

YAMAMOTO, A. ANA CAROLINA. **Buriti mais, Ciências, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

VASCONCELOS, S. R. LUCIMARA. **Buriti mais, História, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

JOMAA Y. LINA. **Buriti mais, Geografia, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/bussola.htm>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/poluicao-sonora.htm>

<http://www.poeteiro.com/2018/11/o-ratinho-o-gato-e-o-galo-fabula-de.html>