Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Francisco, Widerman,
Quézia, Denise e Ana Lúcia.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia.
Ano/Turmas: 4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H
Data para realização das atividades: 21 a 25/06/2021

QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM COM VOCÊS?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!!!

PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO, EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.

ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!!!

PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.

ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.

Dia da	Rotina Diária:						
Semana	Descrição das Atividades						
Segunda- Feira 21/06/2021	Leitura diária: O BALÃO QUE NÃO QUERIA SUBIR – Regina Lúcia Pires Nemer – Acesso em 10/06/21 Língua Portuguesa: Texto e Interpretação: Você sabia? Lenda A fogueira de São João. Arte – Dê uma olhadinha no Blog.						
Terça-feira 22/06/2021	Leitura diária: MÊS DE JUNHO TEM SÃO JOÃO – Fábio Sombra e Sérgio Penna – Acesso em 10/06/21 Matemática: Situações Problema. Adição, subtração, multiplicação e probabilidade. Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog.						
Quarta-feira 23/06/2021	Leitura Diária: VOCÊ SABIA - TURMA DA MÔNICA - Maurício de Sousa – Acesso em 10/06/21 História Muitas pessoas, muitos costumes. Inglês - Atividade Diagnóstica						
Quinta-feira 24/06/2021	Leitura diária: A FESTA DE ANOS – Luísa Ducla Soares – Acesso e3m 10/06/21. Geografia: Região nordeste e região sudeste						
Sexta-feira 25/06/2021	Leitura diária: O milho e o pássaro - Editora DCL – Acesso em 10/06/21 Ciências: Por que nem todo milho vira pipoca?						

SEGUNDA-FEIRA - 21/06/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: O BALÃO QUE NÃO QUERIA SUBIR

https://drive.google.com/file/d/0B0peguqmWA1LSIdManJleXpiQW5aZ1E2dzg5V0IfMTly bXZF/view?usp=sharing

Português / História



VOCÊ SABIA?

Que os balões juninos que muitos anos atrás víamos nas noites de festa junina, serviam como uma forma de comunicação.

Alguns eram soltos com o objetivo de avisar a parentes e vizinhos da região que a festança estava para começar. As pessoas soltavam os balões em diversas formas e tamanhos. Eram muito bonitos e muito apreciados pelas pessoas.

Mas atualmente essa prática não deve continuar, pois causa muito desmatamento, aumenta a poluição e é um perigo para as pessoas, pode causar incêndios de grandes proporções.

Vale lembrar, que no Brasil a prática de soltar balões é crime.



https://i.ytimg.com/vi/3SPrzfRMK2k/maxresdefault.jpg

Entendimento do texto

Copie em seu caderno e responda.

1-O que você sabe a respeito do hábito que as pessoas têm de soltar balões nesta época do ano?

2- É um hábito saudável e correto? O que você pode fazer para ajudar a conscientizar essas pessoas do perigo dos balões?

3-Pense bem e escreva algumas coisas ruins que podem acontecer quando se solta balões:

4- Você costuma participar de festas juninas na sua escola, igreja ou cidade? Você gosta das festas? O que mais gosta nelas?

O que é Lenda:

Lenda é uma **narrativa transmitida oralmente pelas pessoas**, visando explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais, misturando fatos reais, com imaginários ou fantasiosos, e que vão se modificando através do imaginário popular.

Conforme vão se popularizando, as lendas tendem a ser reproduzidas e registradas em forma de contos e histórias escritas, principalmente em livros.

Agora que você sabe o que é lenda vamos ler a "Lenda da fogueira de São João"

Dizem que S	Santa Isabe	el era mu	uito am	iiga de Nossa	Senhora	e, por isso,	
costumavam vis	itar-se. Um	a tarde, S	Santa I	sabel foi à casa	de Noss	a Senhora e	
aproveitou para	contar-lhe	que dentr	o de al	gum tempo nasc	ceria seu	filho, que se	
chamaria	João				Batista.		
Nossa	Sei	nhora		então		perguntou:	
Como	poderei	saber	do	nascimento	dessa	criança?	
Vou acender	uma fogue	ira bem 🤅	grande;	; assim você po	derá vê-l	a de longe e	
saberá que João	o nasceu. M	landarei t	ambén	n erguer um ma	stro com	uma boneca	
sobre ele.							
			•				

Santa Isabel cumpriu a promessa. Certo dia Nossa Senhora viu ao longe uma fumaceira e depois umas chamas bem vermelhas. Foi à casa de Isabel e encontrou o menino João Batista, que mais tarde seria um dos santos mais importantes da religião católica. Isso se deu no dia 24 de junho.

Interpretando o texto:

Copie em seu caderno e responda:

A lenda fala do nascimento de uma criança. Quem era essa criança?
2.Em que data aconteceu o fato que está registrado na lenda?
3.Quem era a mãe de João Batista, segundo a lenda?
4.Como Nossa Senhora ficou sabendo do nascimento de João Batista?

TERÇA-FEIRA - 22/06/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

MÊS DE JUNHO TEM SÃO JOÃO

https://drive.google.com/file/d/1UjjVvLB2PJi8RC8ZetEMaiC6twMHOXOH/view?usp=sharing

Matemática

O mês de junho é caracterizado por danças, comidas típicas, bandeirinhas, quadrilha, os balões coloridos, as comidas típicas. E ainda, crianças numa animação só! Mas, este ano no Arraiá, nossa comemoração será diferente, mas não impossível!

Como vimos anteriormente, usamos a adição quando é preciso juntar ou acrescentar quantidades. Já a subtração, usamos geralmente, quando é preciso retirar uma quantidade da outra podendo também ser usada quando se tem uma quantidade e se quer saber quanto falta para chegar a outra quantidade e também nas situações de comparação em que se quer saber quanto uma quantidade tem a mais ou a menos que outra.

Vamos pôr em prática o que aprendemos, resolvendo alguns probleminhas...

Agora, observe as situações atentamente a tabela de preços da última festa no "Arraiá da Escola Salvador Zacharias"

Copie em seu caderno e responda:

1) Rosinha quer comprar 2 refrigerantes, 1 churrasco e 1 pedaço do delicioso bolo de fubá. Quanto ela deverá pagar?

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCOR\$ 3,00	
REFRIGERANTER\$ 2,00	
ÁGUAR\$ 1,00	
PIPOCA R\$ 2,00	
BOLO DE FUBÁR\$ 3,00	
DOCES TÍPICOSR\$ 2,00	
MILHO R\$ 2,00	
BRINCADEIRASR\$ 2,00	

2) Chico tem R\$ 15,00 e quer gastar tudo em fichas para brincadeiras. Quantas fichas ele poderá comprar com este dinheiro? Sobrará ainda um pouco do dinheiro de Chico?
3) Zé Lelé tem R\$ 10,00 para gastar na festa. Ele quer gastar tudo, comendo e se divertindo. Escreva três sugestões de formas com as quais ele poderá gastar seus R\$ 10,00 na festa. A
B
C https://alfabetizandocommonicaeturma.blogspot.com/search/label/festa%20junina
4) Chico quer comprar 2 pipocas, 1 água, 3 fichas de brincadeiras e 1 doce típico. Para pagar, ele usará uma nota de R\$20,00. De quanto será o seu troco?
5) Mamãe arrumou dois pratos com oito cocadas em cada um. Quantas cocadas ela arrumou no total?
QUARTA- FEIRA - 23/06/2021
LEITURA DIÁRIA
CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

VOCÊ SABIA - TURMA DA MÔNICA

https://drive.google.com/file/d/1r6F_6BgAYi0ijqyFMj2ehhuUUJ9kUcLI/view História/Geografia

MUITAS PESSOAS, MUITOS COSTUMES



https://www.todamateria.com.br/festas-juninas/

A diversidade de costumes, de tipos físicos, de modos de falar, de vestir-se e de comer dos brasileiros tem origem na composição étnica da população.

As terras que mais tarde seriam chamadas de Brasil já eram habitadas por diversos povos

Em seguida, os europeus começaram a capturar e trazer africanos para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar.

Depois, nos séculos XIX e XX, o Brasil recebeu ainda imigrantes de diversas nacionalidades ,os quais contribuiram para formação da cultura brasileira.

A festa junina foi trazida para o Brasil pelos portugueses. A Europa já fazia esse tipo de festa na época da colheita. Atualmente, tem influencia da junção da cultura africana, europeia e indígena.

No Nordeste, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas. É uma festa muito animada, com danças, músicas, comidas e muita diversão. Todos podem participar crianças, jovens e adultos. Essas festas acontecem em igrejas, escolas, praças. Em algumas regiões do Brasil há locais bem grandes para acomodar muitas pessoas.

Em todas as regiões, o produto utilizado para preparar as guloseimas da festa é basicamente o mesmo: o milho. Pipoca, canjica, pamonha, bolo de milho, curau, pé de molegue, maçã do amor e cachorro-quente.

Espero que tenham gostado da leitura!

Agora copie as questões no caderno e responda.

1)Você conhece alguma comida típica da região onde vive? Converse com seus familiares e faça uma lista com o nome dessas comidas. Em seguida pesquise, com a família ou na internet, a receita de um desses pratos típicos e escreva em seu caderno.

2) Você sabia que o Brasil é um país muito festeiro. E a festa junina é uma delas. A festa junina é uma festividade popular que acontece durante o mês de junho em todas as regiões do Brasil, especialmente no Nordeste.

Quem trouxe a festa junina para o Brasil e quais as influencias culturais atualmente?

3)Segundo o texto	, quem pode	participar	da festa	junina e	quais	locais	ela
acontece?							

QUINTA-FEIRA - 24/05/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR O VÍDEO:

A FESTA DE ANOS

https://drive.google.com/file/d/1NAjlbCsgLKacFH53SsCezP9OQZNv1xU1/view

Geografia

Região Sudeste



https://images.app.goo.gl/uRB81dVWrER6Pi9F8

A região sudeste é composta pelos estados do Rio de Janeiro (RJ), Espirito Santo (ES), Minas Gerais(MG) e São Paulo (SP).

A festa junina no Sudeste do Brasil carrega com ela características que vem dos muitos imigrantes que aqui chegaram com o decorrer dos anos. Com essa mistura, a festa Junina foi adquirindo suas próprias características e refletindo muito da vida caipira, figura que vive no interior do estado, principalmente em São Paulo e Minas Gerais.

MARANHAO CEARA DO GRANDE DO NORTE PARAIBA PARAIBA PERNAMBUCO ALAGOAS BERGIPE

REGIÃO NORDESTE

https://images.app.goo.gl/L7fELoxaMpT1aoob7

A Região Nordeste é composta pelos estados da Bahia (BA), Sergipe(SE), Alagoas (AL), Pernambuco (PE), Paraíba (PB), Rio Grande do Norte (RN), Ceará (CE), Piauí (PI) e Maranhão (MA).

Comidas típicas, fogueiras, fogos, alegria, música, dança. A festividade foi trazida ao Brasil pelos portugueses, durante o período colonial.

As cidades mais famosas no Nordeste pelo São João são Campina Grande/PB, Caruaru/PE e Ilhéus/BA. Mas você também pode encontrar muitas outras festas ocorrendo durante o mês de junho em pequenas cidades da região, lembrando a alegria de ser brasileiro, tão rico culturalmente em sua essência.

Além de trazer mais alegria ao povo, as festas juninas representam também importância econômica, já que muitos turistas visitam cidades nordestinas nessa época do ano. Os hotéis se movimentam, são gerados mais empregos e mais sorrisos à população.

Copie e responda no caderno:

1) Quantos e quais estados compõe a Região Nordeste?

2) Além de trazer a alegria para a população, o que mais a festa junina representa para a Região Nordeste?

3) Quais são as cidades mais famosas do Nordeste onde são realizadas as festas juninas?

4) Quantos e quais estados compõe a Região Sudeste?

5)Quais são as principais características das festas juninas do Sudeste? De onde vem essa influência?

SEXTA- FEIRA - 25/06/2021

LEITURA DIÁRIA

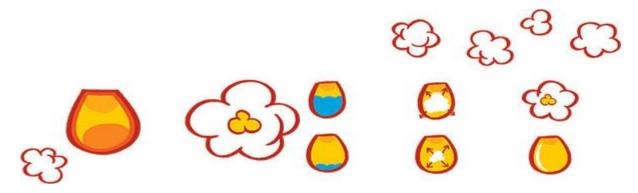
CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

O MILHO E O PÁSSARO

https://drive.google.com/file/d/1fKJZYQ2NE2qYGBrkUyqhThbmdS6PRR1K/view

Ciências

Por que nem todo milho vira pipoca?



Leia mais em: https://super.abril.com.br/mundo-estranho/por-que-nem-todo-milho-vira-pipoca/

O grão de milho-pipoca (Zeamays everta) estoura porque contém mais água (entre 12 e 16%) e tem casca mais resistente do que o milho comum. Quando a semente é exposta ao calor, (temperatura mínima de 170°C), a água encapsulada vira vapor, que se expande. A pressão é tanta que a casca se rompe. No primeiro contato com o ar, o amido (gelatinoso no interior do grão) solidifica-se e vira a espuma branca que comemos. Caso haja irregularidades na casca, como furos ou rachaduras, o vapor de água escapa e a casca não explode, formando o piruá (milho que não estourou). Outros fatores que impedem a transformação do milho em pipoca são a contínua exposição ao sol

 – que acaba secando o interior do grão – e o aquecimento abaixo da temperatura necessário.

Copie e responda em seu caderno:

1. Qual a diferença entre o milho comum, aquele que usamos pra cozinhar ou assar, e o milho da pipoca?

2. Qual a temperatura mínima para que o milho estoure e vire pipoca?

3. O que acontece com o milho para que ele se transforme em pipoca?

4. Cite os fatores que impedem, ou dificultam a transformação do milho em pipoca?

Referências bibliográficas:

Balões curiosidades. https://www.ebc.com.br/cultura/2013/06/voce-conhece-as-historias-da-bandeirinha-balao-e-fogueira-de-sao-joao

Disponível em: https://novaescola.org.br/. Acesso: 10 maio 2021.

A Lenda da fogueira de São João

http://gutarocha.blogspot.com/2012/06/lenda-da-fogueira-de-sao-joao-dizem-que.html Origem das festas juninas.

O mês de junho

Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/festa-junina.htm Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/substantivos-coletivos.htm. Acesso: 10 maio 2021.

Muitas pessoas, muitos costumes

Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/cultura-brasileira.htm

Outros sites pesquisados:

https://www.espacoprofessor.com/. Último acesso em: 19 maio 2021 https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/: . Último acesso em: 19 maio 2021 https://www.todamateria.com.br/festas-juninas/. Último acesso em: 19 maio 2021