

Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior**

Professores: Maurício, Maria Elena, Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Poliana.

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

Ano/Turmas: **5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.**

Data para realização das atividades: 14/06 A 18/06/2021



**QUERIDOS ALUNOS!**

OBRIGADA POR UNIREM SEUS ESFORÇOS AOS NOSSOS!

VAMOS AOS CONTEÚDOS DESTA SEMANA!

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU PROFESSORA.

| <b>Dia da Semana</b>                | <b>Rotina Diária:<br/>Descrição das Atividades</b>   |
|-------------------------------------|--|
| <b>Segunda-Feira<br/>14/06/2021</b> | Leitura diária - Quem soltou o Pum (Blandina Franco e José Carlos Lollo) – Acesso em 10/06/21<br>Matemática: Mutiplicação e situações problemas<br><b>Projeto: “Bem me quer, paz se quer” Portal da Educação</b>   |
| <b>Terça-feira<br/>15/06/2021</b>   | Leitura diária – Até as princesas soltam pum (Ilam Brenmam e Ionil Zilberman) – Acesso em 10/06/21<br>Português: Crônica e Artigos<br>Inglês: DAYS OF THE WEEK (Dias da semana) página 25  |
| <b>Quarta-feira<br/>16/06/2021</b>  | Leitura diária: A menina da cabeça quadrada (Bruna Assis Brasil) – Acesso em 10/06/21<br>Atividade Interdisciplinar – História/Geografia: Evolução dos meios de comunicação<br><b>Arte – Dê uma olhadinha no Portal da Educação na atividade de Arte!</b>                        |
| <b>Quinta-feira<br/>17/06/2021</b>  | Leitura diária: Nicolau tinha uma ideia ( Ruth Rocha) – Acesso em 10/06/21<br>Ciências: Sistema respiratório   |
| <b>Sexta-feira<br/>18/06/2021</b>   | Leitura diária: O pum e o piriri do vizinho (Blandina Franco e José Carlos Lollo) – Acesso em 10/06/21<br>História: Religiões na Antiguidade – Monoteísta e politeísta<br><b>Educação Física – Dê uma olhadinha no Portal da Educação na atividade que o professor preparou!</b> |

**LEITURA DIÁRIA:** Quem soltou o Pum (Blandina Franco e José Carlos Lollo)

**CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:**

<https://www.sooretama.es.gov.br/uploads/documento/20200721151600-educacao-infantil-quem-soltou-o-pum.pdf>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=2QFRNNPfn8c&t=34s>

## MATEMÁTICA

Multiplicar significa expressar o aumento de quantidades, realizamos a multiplicação com a finalidade de reduzir a operação da adição, sendo assim, a multiplicação é uma ferramenta matemática que possibilita a redução de cálculos numéricos da adição.

Veja como isso pode acontecer.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

Observe que na adição o número dois foi repetido quatro vezes, já na multiplicação, o termo numérico dois foi multiplicando por quatro, que é a quantidade de repetições que o número dois teve na soma. É possível notar que a resposta obtida é a mesma, tanto na operação de adição quanto na multiplicação.

Os termos numéricos que compõem uma multiplicação possuem nome. O primeiro e o segundo termo numérico da multiplicação são chamados de fator, já o resultado da multiplicação recebe o nome de produto.

$$\begin{array}{r} 2 \rightarrow \text{Fator} \\ \times 3 \rightarrow \text{Fator} \\ \hline 6 \rightarrow \text{Produto} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \rightarrow \text{Fator} \\ \times 3 \rightarrow \text{Fator} \\ \hline 9 \rightarrow \text{Produto} \end{array}$$

O primeiro conjunto numérico que utilizamos para realizar cálculos de multiplicação é o conjunto dos números naturais, que é um conjunto infinito, sendo formado por termos que são positivos. Veja um exemplo desse conjunto:

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$$

## ATIVIDADES

### COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR:

1- Débora foi passar as férias no sítio do avô. De manhã ela foi acompanhar a ordenha das vaquinhas. Seu avô tirou 56 litros de leite e seu tio que trabalhava junto tirou o dobro. Quantos litros eles tiraram juntos?

2- Débora também ajudou sua avó a fazer doces. Sua avó cozinhou 3 receitas e cada receita rende 35 doces. Quantos doces elas fizeram ao todo?

3- No outro dia Débora foi ajudar seu tio a colher laranjas. Até a hora do almoço eles colheram 25 caixas com 4 dúzias de laranjas em cada caixa. E depois do almoço colheram mais 32 caixas menores com 3 dúzias em cada caixa. Quantas laranjas colheram antes do almoço, quantas depois do almoço e quantas laranjas colheram no total?

4- A menina muito atenta a tudo que acontecia no sítio viu sobre a mesa uma anotação de seu avô e ficou imaginando por qual motivo ele tinha armado aquela continha. Elabore uma situação problema onde essa conta pode ter sido usada e resolva a conta. A conta está logo abaixo.

25

X 6

Referência: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1131/resolver-e-elaborar-problemas-com-mais-de-uma-operacao-com-numeros-naturais><https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/multiplicacao-numeros-naturais.htm#:~:text=Lembre%2Dse%20sempre%20que%3A%20na,produto%20gerado%20sempre%20ser%C3%A1%20positivo.&text=3000%20%E2%86%92%2000%20unidades.centenas%2C%20corresponde%20a%201000%20unidades.>

**TERÇA-FEIRA 15/06/21**

**LEITURA DIÁRIA:** Até as princesas soltam pum (Ilam Brenmam e Ionil Zilberman)

**CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:** <https://pt.slideshare.net/mariaelidias/at-as-princesas-soltam-pum-17712329>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=nJWjTP71Jto>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

## AS LUZES

As luzes apagam as estrelas e abrem a possibilidade da vigília eterna. Nos fazem trabalhar mais, melhor, por mais tempo.

Elas nos mantêm ligados, conectados ao exterior. Nos trazem o mundo, nos fazem ver detalhes. Confundem o dia com a noite, retardam o necessário repouso.

Meus avós já viveram com luz elétrica. Há gerações perdemos o contato com o fogo, com sua quentura, com seu silêncio, seu calor.

Cidades grandes, como a minha, são cidades iluminadas e barulhentas. Labirintos de almas aflitas e solitárias, incomunicáveis.

A falta de luz deixava os humanos descansarem. Trazia o medo e com ele a união, o contar histórias, o aconchego. Dava à humanidade a experiência do silêncio.

## ATIVIDADES

**COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR:**

**1- “Elas nos mantêm ligados, conectados ao exterior. Nos trazem o mundo, nos fazem ver detalhes. Confundem o dia com a noite, retardam o necessário repouso.”**

Quem são “elas” de acordo com o texto?

**Copie somente a alternativa correta em seu caderno:**

2- Quando as luzes acendem a noite elas nos fazem:

- a) ( ) dormir cedo, deixa mais cansado e atrapalha a visão.
- b) ( ) trabalhar mais, melhor, por mais tempo.
- c) ( ) trabalhar menos e por menos tempo.

3- **“A falta de luz deixava os humanos descansarem.”** O que quer dizer essa afirmação?

4- Copie em seu caderno somente a afirmação correta. **“Trazia o medo e com ele a união, o contar histórias, o aconchego.”** Qual o significado dessa frase?

- a) ( ) que a escuridão trazia monstros.
- b) ( ) quando escurecia todos ficavam em silêncio.
- c) ( ) ficavam mais juntos e conversavam mais apesar de assustados.

**RELEMBRANDO:** Artigo **definido** e **indefinido** são palavras que se antepõem aos substantivos. Eles também podem atribuir o gênero (**feminino** ou **masculino**) e o número (**singular** ou **plural**) dos substantivos.

5- Copie as frases abaixo em seu caderno, circule os artigos e identifique se são artigos femininos ou masculinos se estão no singular ou plural

As luzes apagam as estrelas e abrem a possibilidade da vigília eterna.

Há gerações perdemos o contato com o fogo.

Confundem o dia com a noite...

Referência: <http://viveragora.com.br/cronicas-rapidas/>

**QUARTA-FEIRA 16/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** A menina da cabeça quadrada (Bruna Assis Brasil)  
CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=2ZzwF0E7ZNs>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=2w3Ur5S01dc>

## **INTERDISCIPLINAR: GEOGRAFIA / HISTÓRIA**

### **Evolução dos meios de comunicação: o que mudou?**

A evolução dos meios de comunicação alterou o ritmo e o padrão de vida das pessoas. Você consegue imaginar o mundo sem rádio, televisão, jornal, internet e celular? Ou melhor, consegue pensar em nossa sociedade sem as mídias sociais? Mais importante do que isso, porém, é entender a evolução dos meios de comunicação na história e como ela interfere no comportamento das pessoas.

Na clássica concepção do sistema midiático, eles são instrumentos utilizados para difundir mensagens e ideias entre as pessoas.

Entende-se por meios de comunicação, portanto, veículos como telefone, rádio, televisão, jornal, revista, internet, entre outros. Com o passar do tempo, essas mídias usadas para se comunicar foram se desenvolvendo e ganhando novos recursos.

Na verdade, a internet reúne todos os meios de comunicação em seus campos digitais. No ambiente online, pode-se assistir à televisão, ouvir rádio, ler jornais e revistas e ainda navegar por blogs, sites e mídias sociais.

É importante saber que os meios de comunicação não são recentes.

Eles surgiram a partir da necessidade dos seres humanos de se comunicarem e transmitirem informações uns aos outros.

Alguns historiadores, aliás, dizem que as primeiras formas de comunicação surgiram por meio de sinais, gestos e sons.

Segundo registros históricos, os homens já encontravam na pintura rupestre em cavernas formas de passar informações uns aos outros. Os desenhos são datados de 15.000 a.C., no continente africano, e dão origem à forma de comunicação escrita.

## ATIVIDADES

### COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR:

1- Copie a tabela abaixo em seu caderno e preencha o tempo, as vantagens e desvantagens de cada meio de comunicação.

| MEIOS DE COMUNICAÇÃO | TEMPO APROXIMADO PARA INFORMAÇÃO CHEGAR AO DESTINO | VANTAGEM PARA A VIDA DAS PESSOAS | DESVANTAGENS PARA A VIDA DAS PESSOAS |
|----------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| CARTA                |  |                                  |                                      |
| RADIO                |  |                                  |                                      |
| TELEVISÃO            |  |                                  |                                      |
| TELEFONE CELULAR     |  |                                  |                                      |

2- Copie a tabela abaixo em seu caderno e preencha imaginando as situações apresentadas. Como seria?

| AÇÃO / SITUAÇÃO           | COM INTERNET | SEM INTERNET |
|---------------------------|--------------|--------------|
| LIGAR PARA ALGUÉM         |              |              |
| ENVIAR MENSAGEM           |              |              |
| ASSISTIR A UM VIDEO NA TV |              |              |
| LER NOTÍCIAS              |              |              |

3- Converse com algum familiar com mais idade que você e pergunte como era a vida sem internet, depois escreva um relato sobre isso em seu caderno.

4- O que é possível fazer no ambiente online?

5- Quando surgiram os meios de comunicação?

QUINTA- FEIRA 17/06/2021

**LEITURA DIÁRIA:** Nicolau tinha uma ideia ( Ruth Rocha)

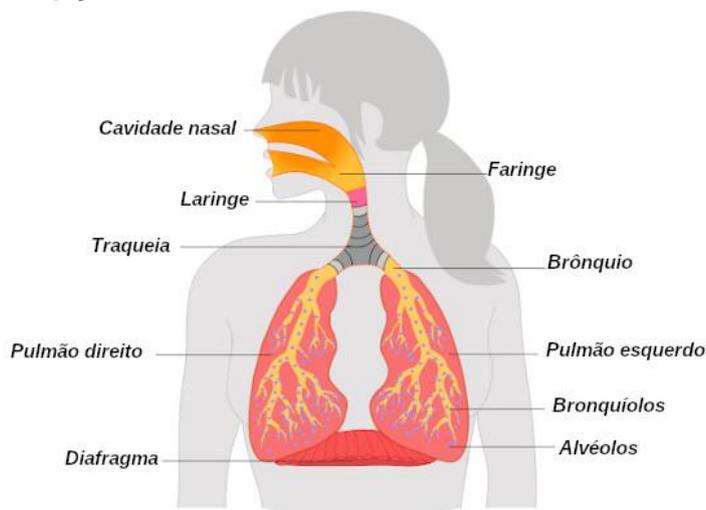
**CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:** <https://pt.slideshare.net/stellasorg/nicolau-tinha-uma-ideia-ruth-rocha>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=sJQURLulwDU>

## CIÊNCIAS

### SISTEMA RESPIRATÓRIO

O **sistema respiratório** é o sistema do corpo responsável por garantir a captação do oxigênio presente no ar e a eliminação do gás carbônico do nosso corpo. O oxigênio captado pelo nosso sistema respiratório é levado para todas as nossas células e usado na fabricação de energia (respiração celular). No processo de fabricação de energia, é produzido gás carbônico, que depois é eliminado para fora do corpo também pelo sistema respiratório. Vale deixar claro que, além de participar da respiração, esse sistema possui estruturas que garantem a produção dos sons e a percepção dos odores.



- **Cavidades nasais:** o ar entra no nosso corpo por meio das narinas (aberturas no nosso nariz) e segue para as cavidades nasais.
- **Faringe:** após sair da cavidade nasal, o ar segue para a faringe.
- **Laringe:** Nesse local estão presentes as pregas vocais, que vibram com a passagem do ar e garantem a produção

de sons (a fala).

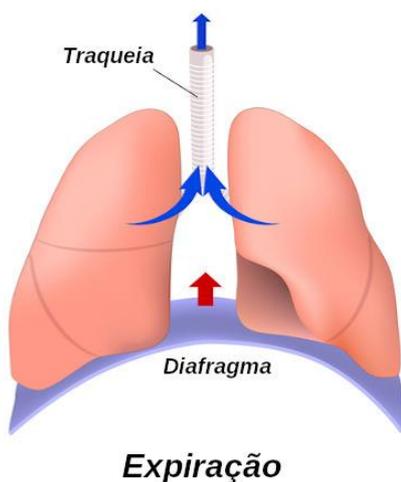
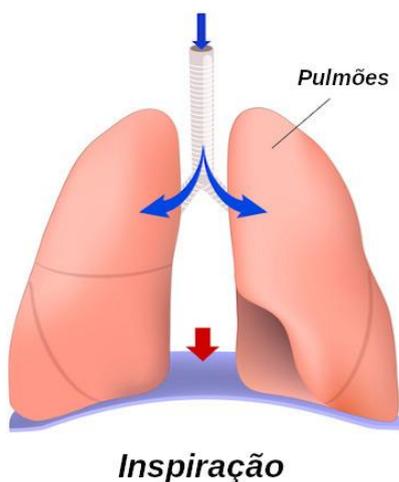
**Traqueia:** a laringe termina na traqueia, um tubo que é formado por anéis de cartilagem.

**Brônquios:** a traqueia se divide em dois brônquios, os quais penetram os pulmões.

**Bronquíolos:** os bronquíolos são ramificações dos brônquios.

**Alvéolos pulmonares:** na extremidade de cada bronquíolo, temos os alvéolos pulmonares, que são pequenos sacos rodeados por vários capilares sanguíneos. É nos capilares que o oxigênio do ar passa para o sangue e que o gás carbônico presente no sangue passa para o interior dos alvéolos, um processo denominado de **hematose**. O

gás carbônico faz o caminho contrário ao que descrevemos, sendo expulso do corpo no processo de expiração.



### Movimentos respiratórios

Os movimentos respiratórios garantem a entrada e a saída de ar dos pulmões. Na inspiração, o ar entra em nossos pulmões; na expiração, sai.

Na **inspiração**, o diafragma (músculo encontrado logo abaixo dos pulmões) e os músculos intercostais (músculos

localizados entre as costelas) contraem-se. O diafragma provoca o alongamento da cavidade torácica e os músculos intercostais promovem o levantamento das costelas. Essas ações levam a um aumento da caixa torácica e à diminuição da pressão no interior dos pulmões, fazendo com que o ar seja inspirado. Já na **expiração**, os músculos intercostais e o diafragma relaxam-se, provocando uma redução do volume da caixa torácica e aumentando a pressão no interior dos pulmões. Para saber mais, leia: movimentos respiratórios.

## ATIVIDADES

### COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR:

- 1- Para que serve o sistema respiratório?
- 2- Por onde entra o ar no nosso corpo?
- 3- Qual parte do sistema respiratório é responsável pela produção de sons (fala)?
- 4- Descreva qual o caminho que o gás carbônico faz para sair do nosso corpo.
- 5- O que acontece com o ar na inspiração e na expiração?

Referência: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/respiracao.htm>

**SEXTA-FEIRA 18/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** O pum e o piriri do vizinho (Blandina Franco e José Carlos Lollo)  
CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://pt.slideshare.net/regrechia/livro-o-pum-e-o-piriri-do-vizinho>

Acesse os links para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=wGtNDSSgy-M&t=3s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=A2maFJclzEc&t=22s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=DyIZbM663Tc&t=32s>

## HISTÓRIA

### Religiões na Antiguidade – Monoteístas e Politeístas

A religiosidade era uma parte muito importante na vida dos primeiros povos. Os primeiros povos acreditavam que acontecimentos como nascimentos, mortes e mudanças no clima eram controlados por forças sobrenaturais. As forças da natureza eram consideradas divindades e, sendo assim, havia rituais e cultos à natureza.

### Religiões na Antiguidade: Mesopotâmia, Egito e Grécia

Os mesopotâmicos eram politeístas, ou seja, acreditavam em vários deuses. Entre esses deuses estava o Enki, deus da água doce, considerado o deus da sabedoria. Assim como outros povos da Antiguidade, os mesopotâmicos construíram grandes templos, localizados em posição destacada na cidade. Os egípcios também eram politeístas, seus deuses tinham formas humanas e de animais. Eles acreditavam na vida após a morte e, por isso, os ritos funerários eram muito importantes.



Enki era também conhecido, entre outros nomes, como o deus do conhecimento e da sabedoria.

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fufo.com.br%2Fnoticias%2Fdeus-enki-dos-sumerios-estaria-simbolizado-em-agroglifo-da-italia%2F&psig=AOvVaw2Ocy1Y3\\_9sQ2U4jCdTL-CD&ust=1623425023895000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi-mZzQr43xAhXqqJUCHZW3DAcQr4kDegUIARCIHQ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fufo.com.br%2Fnoticias%2Fdeus-enki-dos-sumerios-estaria-simbolizado-em-agroglifo-da-italia%2F&psig=AOvVaw2Ocy1Y3_9sQ2U4jCdTL-CD&ust=1623425023895000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi-mZzQr43xAhXqqJUCHZW3DAcQr4kDegUIARCIHQ)

### Os deuses gregos

Assim como outros povos da Antiguidade, os gregos acreditavam em vários deuses. Porém, os deuses gregos tinham características e comportamento semelhantes aos humanos, com as mesmas qualidades e defeitos. Zeus, por exemplo, era o deus que comandava o céu, Poseidon reinava sobre os mares e Hades era o senhor do mundo dos mortos. Havia povos antigos, como os hebreus, que tinham a crença na existência de um único deus eram, portanto, monoteístas.



<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/quais-sao-os-principais-deuses-gregos/>

### Judaísmo

A religião dos hebreus, povo que viveu no Oriente Médio na Antiguidade, é a mais antiga crença monoteísta, ou seja, acreditavam em um único deus. Para o judaísmo, o Abraão havia recebido uma revelação de um deus único, chamado Javé ou Jeová. A

religiosidade judaica é fundamentada no Torá, livro sagrado do judaísmo que contém mandamentos que se referem a praticamente todos os aspectos da vida. Na tradição religiosa dos judeus, havia uma profecia sobre a vinda de um messias que salvaria a humanidade.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fblog.sefer.com.br%2Fqual-versao-em-portugues-da-tora-voce-deseja-estudar->

## Cristianismo

Para os cristãos, Jesus Cristo seria essa figura enviada por Deus e o cristianismo se tornou a religião oficial do Império Romano. Trata-se de uma das religiões com maior número de adeptos no mundo. O catolicismo e o protestantismo são duas das expressões do cristianismo que têm prática e crenças diferentes. A bíblia é considerada um livro sagrado por diversas religiões cristãs. Ela é dividida entre o Novo e o Velho Testamento.



<https://www.elo7.com.br/tela-para-quadro-50x70-jesus-cristo-orando-2/dp/FCCB97>

## Islamismo

O islamismo surgiu no período medieval. Também é uma importante religião monoteísta com seguidores em todo o mundo, especialmente no Oriente Médio. A religião começou por volta do ano 610 com o profeta Maomé. O Alcorão, livro sagrado do islamismo que contém suas práticas e seus ensinamentos fundamentais.



[//www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsuper.abril.com.br%2Fmundo-estranho%2Fquem-foi-maome%2F&psig](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsuper.abril.com.br%2Fmundo-estranho%2Fquem-foi-maome%2F&psig)

## ATIVIDADES

### COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR:

- 1- Qual a diferença de uma religião politeísta e uma monoteísta?
- 2- Qual religião foi a primeira a adotar o monoteísmo?
- 3- Qual a religião com mais adeptos no mundo?

4- Qual o personagem importante de cada religião? Copie a atividade em seu caderno e depois ligue os pontos:

|                |                |
|----------------|----------------|
| ISLAMISMO ●    | ● JESUS CRISTO |
| JUDAÍSMO ●     | ● MAOMÉ        |
| CRISTIANISMO ● | ● ABRAÃO       |

5- Qual livro refere-se a cada religião? Copie a atividade em seu caderno e depois ligue os pontos:

|                |           |
|----------------|-----------|
| CRISTIANISMO ● | ● TORÁ    |
| ISLAMISMO ●    | ● BÍBLIA  |
| JUDAÍSMO ●     | ● ALCORÃO |

Referência: [https://ensinarhoje.com/historia-religioes-na-antiguidade-monoteistas-e-politeistas/#:~:text=\(EF05HI03\)%20Analisar%20o%20papel%20das,na%20vida%20dos%20primeiros%20povos.&text=D e%20acordo%20com%20essas%20cren%C3%A7as,influ%C3%Aancia%20na%20vida%20das%20pessoas.](https://ensinarhoje.com/historia-religioes-na-antiguidade-monoteistas-e-politeistas/#:~:text=(EF05HI03)%20Analisar%20o%20papel%20das,na%20vida%20dos%20primeiros%20povos.&text=D e%20acordo%20com%20essas%20cren%C3%A7as,influ%C3%Aancia%20na%20vida%20das%20pessoas.)

### **ATENÇÃO ALUNOS DOS 5o ANOS**

- **AS ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO BEM-ME- QUER, PAZ SE QUER, ESTÃO DISPONÍVEIS NA PÁGINA INICIAL DO BLOG NA ABA “QUER SABER MAIS”.**