

| |
|--|
| Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior |
| Professores: Rejane, Lindsey, Adriana, Elisangela, Sandra e Deyse. |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências. |
| Ano/Turmas: 2ºanos A, B, C, D, E, F. |
| Data para realização das atividades: 28 a 02/07/21 |

QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA CHEIA DE ATIVIDADES
DIVERTIDAS PARA VOCÊS!

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA
MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU
PROFESSORA.

UMA ÓTIMA SEMANA!



| Dia da Semana | Rotina diária Descrição das Atividades |
|---|---|
| Segunda-Feira 28/06/2021 | Leitura diária: Amar o mar - Autora: Jane Prado – Acesso em 23/06/21. LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação do texto “O navio de Viviane” - questões sobre o texto, sinônimos, reescrita de frases. |
| Terça-feira 29/06/2021 | Leitura diária: O Jacarezinho egoísta Autor: Chlóris Arruda de Araújo – Acesso em 23/06/21. MATEMÁTICA: Identificação das cédulas e moedas brasileiras. |
| Quarta-feira 30/06/2021 | Leitura diária: Abença, vovó! - Autor: Domar Vieira da Silva - Acesso em 15/06/2021. HISTÓRIA: Leitura e compreensão do texto “Memória e história”/Atividades. ARTE: Dê uma olhadinha no Blog na atividade que a professora preparou. |
| Quinta-feira 01/07/2021 | Leitura diária: A princesa espertalhona - Autora: Babette Cole – Acesso em 23/06/21. GEOGRAFIA: Texto “O movimento do trânsito” e interpretação. INGLÊS: REVIEW (Revisão) páginas 33 e 35 |
| Sexta-feira 02/07/2021 | Leitura diária: Os três jacarezinhos - Hellen Ketteman – Acesso em 23/06/21. CIÊNCIAS: Outros usos das plantas. EDUCAÇÃO FÍSICA: Dê uma olhadinha no Blog. |

ATENÇÃO

TODOS OS DIAS, ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES, VOCÊ DEVERÁ FAZER O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, SEGUINDO ESSE MODELO E PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES.

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JUNIOR.

HORTOLÂNDIA, _____ DE JUNHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA – 28/06/21

LEITURA DIÁRIA: Amar o mar - Autora Jane Prado

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_699c92acab4e49c992541df1db0b2b3d.pdf

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEIA O TEXTO ABAIXO:

O NAVIO DE VIVIANE

O PAI DE VIVIANE FEZ PARA ELA UM LINDO NAVIO DE PAPEL COLORIDO.

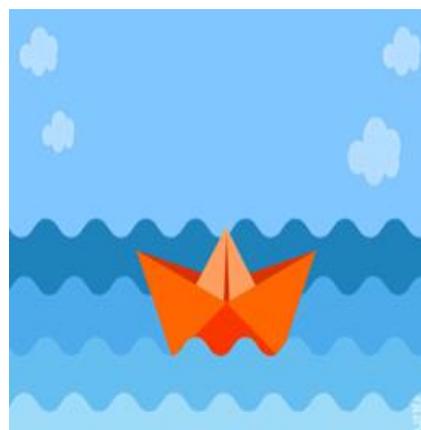
O NAVIO FICOU MUITO BONITO!

VIVIANE PRENDEU O NAVIO NUM FIO DE LÃ E COLOCOU-O NO LAGO.

O NAVIO DEU MUITAS VOLTAS, TOCADO PELO VENTO, ELA FICOU MUITO CONTENTE.

DEPOIS, VIVIANE PUXOU O FIO DE LÃ, PEGOU O NAVIO E, TODA FELIZ, LEVOU-O PARA CASA.

VIVIANE GOSTOU MUITO DO PRESENTE DO PAPAI!



GRAÇA BATITUCI

- <https://www.youtube.com/watch?v=BQtwN5KzO2w>
- <https://br.pinterest.com/pin/300896818835748349/>

- ESCREVA SOMENTE AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) DE QUEM ERA O NAVIO DE PAPEL?

C) QUEM FEZ O NAVIO DE PAPEL?

1.1 - PARA SABER MAIS:

SINÔNIMOS: SÃO PALAVRAS COM ESCRITAS DIFERENTES, PORÉM POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO OU SIGNIFICADO PARECIDO.

EX.: LINDO – BONITO

OU SEJA, TODA PALAVRA TEM UM SINÔNIMO, ISTO É, OUTRA PALAVRA QUE QUER DIZER A MESMA COISA.

EX.: CONTENTE É O MESMO QUE FELIZ.

- AGORA RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR EM SEU CADERNO.

2 – COPIE NO SEU CADERNO SOMENTE OS SINÔNIMOS, QUE CORRESPONDEM ÀS PALAVRAS DESTACADAS ABAIXO:

- | | | | |
|--------------------|--------|---------|---------|
| A) <u>GANHAR</u> - | LEVAR | RECEBER | DOAR |
| B) <u>GULOSO</u> - | BABÃO | BRAVO | COMILÃO |
| C) <u>PULAR</u> - | SALTAR | NADAR | CORRER |
| D) <u>SALTAR</u> - | NADAR | PULAR | CHORAR |

2. 1 - REESCREVA AS FRASES EM SEU CADERNO TROCANDO AS PALAVRAS SINÔNIMAS DESTACADAS, PELAS QUE ESTÃO NOS PARÊNTESES.

A) A PROFESSORA ENCONTROU O LIVRO. (ACHOU)

B) HOJE ESFRIOU BASTANTE. (MUITO)

C) A SALA ESTÁ **REPLETA** DE ALUNOS. (CHEIA)

TERÇA-FEIRA 29/06/21

LEITURA DIÁRIA: O Jacarezinho egoísta Autor: Chlóris Arruda de Araújo.

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1Z7XG9c8eOVU7l2cgJ0cyToXK-jbs6d0t/view?usp=drivesdk>

MATEMÁTICA

AS CÉDULAS E MOEDAS ABAIXO SÃO AS QUE USAMOS HOJE EM DIA EM NOSSO PAÍS, O BRASIL, PARA COMPRAR QUALQUER MERCADORIA.

NOSSO DINHEIRO É CHAMADO DE REAL E O SÍMBOLO É O R\$.

OBSERVE AS MOEDAS E AS CÉDULAS CADA UMA POSSUI UM VALOR.



FONTE: DANTE, Luiz Roberto. Ápis matemática, 2ºano: ensino fundamental, anos iniciais/ 3º ed. São Paulo: Ática, 2017. página 28.



FONTE: https://www.bcb.gov.br/content/cedulasemoedas/cedulas_moedas_docs/material_apoio/folder_cedula_200_reais.pdf

- PARA SABER MAIS SOBRE O NOSSO DINHEIRO ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>

- COM BASE NOS VALORES ACIMA RESPONDA EM SEU CADERNO:

1- QUAL O VALOR DE CADA CÉDULA ABAIXO:



FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.BCB.GOV.BR/CEDEULASEMOEDAS/MDSEGUNDAFAMILIA](https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/mdsegundafamilia)

FONTE: **EMAI & LER E. ESCREVER.** Ensino Fundamental. VOLUME 1 – 2o ANO. CADERNO DO ALUNO. Página 74.



FONTE: https://www.bcb.gov.br/content/cedulasemoedas/cedulas_moedas_docs/material_apoio/folder_cedula_200_reais.pdf

2 - SOME AS MOEDAS DE 10 CENTAVOS E MARQUE QUANTO TEM EM SEU CADERNO.

QUANTOS CENTAVOS?

UMA MOEDA DE 10 CENTAVOS

| | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------|--|-------|
| | | | TOTAL | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | TOTAL | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | TOTAL |
| | | | | | | |

FONTE: <https://www.lipitipi.org/2012/07/atividade-sistema-monetario-brasileiro.html>

LEITURA DIÁRIA: ABENÇA, VOVÓ! - AUTOR: DOMAR VIEIRA DA SILVA (acesso em 15/06/2021).

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:
https://drive.google.com/file/d/1ZY78zPVaaunGsL-DMvsr2ZB_Qy75ljfG/view

HISTÓRIA

MEMÓRIA E HISTÓRIA

TODOS NÓS, CRIANÇAS E ADULTOS, SOMOS PARTE DA HISTÓRIA E A CONSTRUÍMOS O TEMPO TODO COM AÇÕES E ATIVIDADES. QUANDO ESCREVEMOS UM TEXTO, TIRAMOS UMA FOTOGRAFIA OU GRAVAMOS UM VÍDEO, ESTAMOS PRODUZINDO REGISTROS QUE PODERÃO SER ESTUDADOS POR HISTORIADORES NO FUTURO PARA COMPREENDER O MODO DE VIDA DE HOJE.

MAS NÃO É SÓ ISSO... MUITAS VEZES SABEMOS O QUE OCORREU NO PASSADO POR MEIO DE DOCUMENTOS E DE OBJETOS ANTIGOS. ELES GUARDAM A MEMÓRIA DE FATOS QUE SÃO TRANSMITIDOS PELA FAMÍLIA, PELA ESCOLA OU PELA COMUNIDADE DA QUAL FAZEMOS PARTE. [...]

OS REGISTROS DEIXADOS PELAS PESSOAS SÃO CHAMADOS DE **FONTES HISTÓRICAS**, QUE PODEM SER CLASSIFICADAS EM:

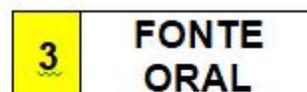
- **FONTES VISUAIS:** QUE SÃO REGISTROS COMO PINTURAS, FOTOGRAFIAS, DESENHOS, MAPAS E FILMES.
- **FONTES ESCRITAS:** QUE SÃO CARTAS, BILHETES, DIÁRIOS, AGENDAS, CADERNOS, LIVROS JORNAIS, REVISTAS, DOCUMENTOS OFICIAIS E QUALQUER OUTRO TIPO DE TEXTO.
- **FONTES ORAIS:** QUE SÃO AS MEMÓRIAS CONTADAS PELAS PESSOAS E QUE NÃO TÊM REGISTROS ESCRITOS, COMO LENDAS, CANTIGAS, DEPOIMENTOS, ENTREVISTAS, ENTRE OUTRAS.

- TRECHOS DO TEXTO FORAM EXTRAÍDOS DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, PÁGINAS 70 E 71: EDITORA MODERNA (ORG.); VASCONCELOS, L. R. DE S. (Editora responsável). **Buriti Mais: História: manual do professor**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017.

ATIVIDADES

*** RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:**

1. ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM O TIPO DE FONTE HISTÓRICA QUE ELAS REPRESENTAM:



HISTÓRIAS CONTADAS PELA FAMÍLIA
()



CARTAS ANTIGAS
()



FOTOGRAFIAS
()

IMAGEM CARTA VELHA. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2014/09/05/18/33/old-letters-436501_960_720.jpg> Acesso em 14 de junho de 2021.

IMAGEM FOTO. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2018/09/03/11/51/picture-3651039_960_720.png> Acesso em 14 de junho de 2021.

IMAGEM AVÔ. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/18/20/31/grandparent-2656412_960_720.png> Acesso em 14 de junho de 2021.

AS HISTÓRIAS ANTIGAS

TODOS OS SERES HUMANOS TÊM LEMBRANÇAS DE PESSOAS QUE CONHECERAM NO PASSADO E DE FATOS OCORRIDOS DURANTE SUA VIDA.

O HÁBITO DE CONTAR ESSAS LEMBRANÇAS SEMPRE EXISTIU. GERALMENTE AS PESSOAS MAIS VELHAS **NARRAM** ESSAS HISTÓRIAS PARA AS MAIS NOVAS. ELAS, DEPOIS, TAMBÉM VÃO CONTAR ESSAS HISTÓRIAS PARA PESSOAS MAIS NOVAS DO QUE ELAS.

TEXTO "AS HISTÓRIAS ANTIGAS", PÁGINA 77: CHARLIER, A. M.; SIMIELLI, M. E. **Ápia História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

2. FAÇA AS PERGUNTAS A SEGUIR A UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA QUE SEJA MAIS VELHA DO QUE VOCÊ (AVÓS, PAIS, POR EXEMPLO), DEPOIS REGISTRE AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO:

NOME DO FAMILIAR: _____ PARENTESCO: _____

a) QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA QUAL ERA A SUA BRINCADEIRA FAVORITA?

b) QUAL É A SUA MELHOR LEMBRANÇA DA INFÂNCIA?

c) QUAL FOI O MOMENTO MAIS FELIZ DA SUA VIDA?

QUINTA- FEIRA 01/07/21

LEITURA DIÁRIA: A princesa espertalhona autora: Babette Cole

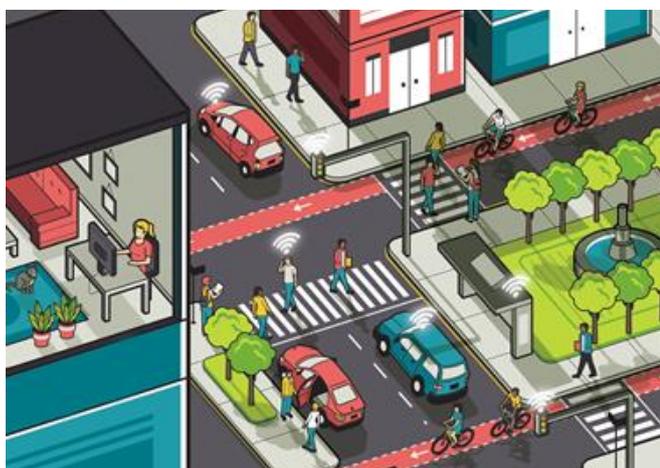
CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1bO757sbKM5j5IkMUilqhZaFei6x32xwx/view?usp=drivesdk>

GEOGRAFIA

O MOVIMENTO DO TRÂNSITO

O TRÂNSITO É O MOVIMENTO DAS PESSOAS NAS CIDADES OU PELAS ESTRADAS, PODE SER FEITA A PÉ, DE BICICLETA, CARRO, ÔNIBUS...



<https://super.abril.com.br/sociedade/chegadetransito/>

COM O AUMENTO DAS CIDADES FOI CRIADO REGRAS PARA EVITAR ACIDENTES E DEIXAR O TRÂNSITO MELHOR. ESSAS REGRAS SÃO

CHAMADAS DE LEIS DE TRÂNSITO, COMO EXEMPLO AS FAIXAS DE PEDESTRE (LOCAL ONDE AS PESSOAS ATRAVESSAM AS RUAS), SEMÁFORO, PLACAS DE VELOCIDADES... EM QUE AS PESSOAS DEVEM RESPEITAR TANTO OS MOTORISTAS COMO OS PEDESTRES.

SEMÁFORO

OS SEMÁFOROS AJUDAM A ORGANIZAR O TRÂNSITO, POSSUEM SINAIS LUMINOSOS DE CORES DIFERENTES. SEU FUNCIONAMENTO ACONTECE NA ORDEM **VERDE**, **AMARELO** E **VERMELHO**. NO VERDE O MOTORISTA ESTÁ LIVRE PARA PASSAR. NO AMARELO DEVE TER MAIS ATENÇÃO, POIS É UM ALERTA QUE O SINAL FICARÁ VERMELHO. E O SINAL VERMELHO O MOTORISTA TEM QUE PARAR E ESPERAR FICAR VERDE DE NOVO. MAS VEMOS MESMO ASSIM MUITOS MOTORISTAS DESRESPEITANDO OS SINAIS DOS SEMÁFOROS LEVANDO A ACIDENTES.



<https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/projetos/transito-seguranca-e-o-caminho/sinal-de-respeito-a-vida-1.2959641>

TAMBÉM HÁ O SEMÁFORO PARA OS PEDESTRES QUE TÊM UMA FIGURA DE UM HOMENZINHO NAS CORES VERMELHO (INDICANDO QUE O PEDESTRE DEVE FICAR PARADO) E NA COR VERDE (INDICANDO O MOMENTO QUE O PEDESTRE PODE ATRAVESSAR).

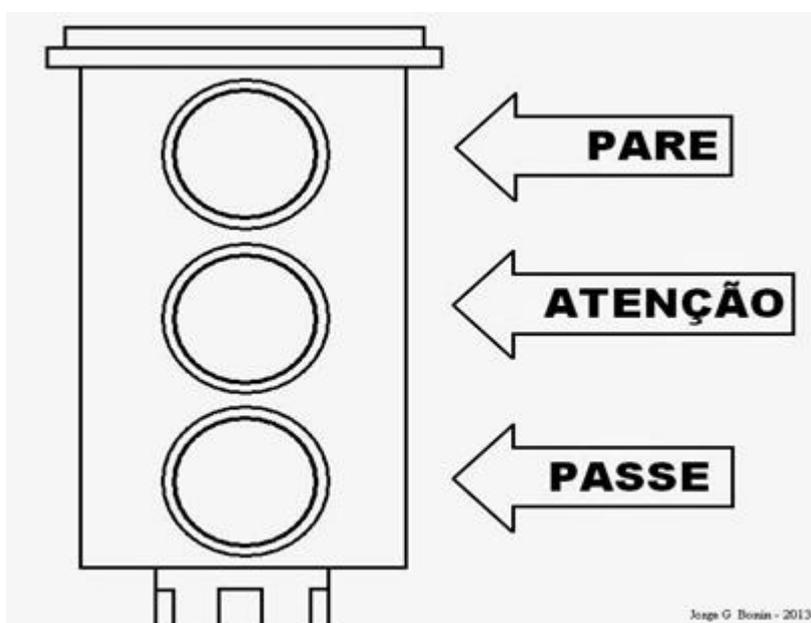
<https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-movimento-do-transito.htm>



- 1) DESCUBRA A PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITA ABAIXO COM AS LETRAS MISTURADAS QUE TEM COMO SIGNIFICADO A CIRCULAÇÃO DAS PESSOAS POR DIVERSOS MEIOS NAS CIDADES OU ESTRADAS E ESCREVA NO SEU CADERNO:

S - Â - T - O - T - R - N - I

- 2) DESENHE O SEMÁFORO ABAIXO NO SEU CADERNO E PINTE DA COR CORRETA:



<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/colorir-semaforo.jpg>

*** RESPONDA EM SEU CADERNO:**

- 3) POR QUE É IMPORTANTE AS PESSOAS RESPEITAREM AS LEIS DE TRÂNSITO?

SEXTA-FEIRA 02/07/21

LEITURA DIÁRIA: Os três jacarezinhos - Hellen Ketteman

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

https://drive.google.com/file/d/1GWDvQIYsWLUrs9cgrqpEdy_Vaw5EWjnX/view?usp=sharing

CIÊNCIAS

OUTROS USOS DAS PLANTAS

AS PLANTAS ESTÃO PRESENTES NO DIA A DIA DE TODAS AS PESSOAS. ALÉM DA ALIMENTAÇÃO, ELAS SÃO UTILIZADAS PARA DIVERSOS OUTROS FINS.

NA CONSTRUÇÃO : AS PLANTAS FORNECEM MATERIAIS PARA A CONSTRUÇÃO DE CASAS, MÓVEIS, BARCOS, CERCAS E OUTROS OBJETOS.



Pescadores caiçaras em barcos artesanais fabricados numa peça única de tronco de árvore. Município de Paraty, Rio de Janeiro, em 2014.



Moradia indígena coberta por sapé, um tipo de palha de capim. Aldeia Yawalapiti, Parque Indígena do Xingu, Mato Grosso, em 2012.

FONTE. YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida, editora responsável. Editora Moderna, 1ª edição, 2017; página 98. Acesso em 15/07/2021.

1 – OLHE AO SEU REDOR E TENDE IDENTIFICAR ALGO QUE FOI FEITO DE PLANTAS. AGORA REGISTRE NO SEU CADERNO O NOME DESSE OBJETO E DO QUE ELE É FEITO. _____

VAMOS LER O TEXTO ABAIXO:

PAU A PIQUE É UMA TÉCNICA DE CONSTRUÇÃO TRADICIONAL QUE UTILIZA RECURSOS NATURAIS. A ESTRUTURA DA PAREDE É FEITA DE MADEIRA, RETIRADA DE GALHOS OU TRONCOS DE ÁRVORES COMUNS EM CADA REGIÃO, OU DE BAMBU.



Casa de pau a pique em construção no município de Pirapora, em Minas Gerais, em 2011.

DEPOIS, ESSA ESTRUTURA É PREENCHIDA COM BARRO.

2 – ESCREVA NO SEU CADERNO QUAIS PLANTAS SÃO USADAS NA CONSTRUÇÃO DE CASAS DE PAU A PIQUE?

COMBUSTÍVEL: A MADEIRA DE ALGUMAS PLANTAS PODE SER UTILIZADA COMO COMBUSTÍVEL EM FORNOS, FOGÕES E LAREIRAS. O ETANOL, COMBUSTÍVEL UTILIZADO EM AUTOMÓVEIS, É PRODUZIDO DA CANA-DE-AÇÚCAR.



O fogão a lenha é utilizado no preparo de alimentos e no aquecimento das casas. Município de Santana dos Montes, Minas Gerais, em 2015.



A cana-de-açúcar é utilizada na produção de etanol. Plantação de cana-de-açúcar, no município de José Bonifácio, São Paulo, em 2016.

FONTE: YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida, editora responsável. Editora Moderna, 1ª edição, 2017; página 99. Acesso em 15/07/2021.

NA INDÚSTRIA: ALGUMAS PLANTAS OU PARTES DELAS PODEM SER UTILIZADAS PELAS INDÚSTRIAS PARA A FABRICAÇÃO DE VÁRIOS PRODUTOS, COMO BORRACHA, TINTAS, TECIDOS, PAPEL, CERAS, PERFUMES, SABONETES, XAMPUS.

3 – OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA NO SEU CADERNO DE QUAL PLANTA CADA PRODUTO É FEITO. CONSULTE AS PALAVRAS ABAIXO:

ALGODÃO

CANA-DE-AÇÚCAR

EUCALIPTO



ETANOL



PAPEL



ROUPA

FONTE: YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida, editora responsável. Editora Moderna, 1ª edição, 2017; página 99. Acesso em 15/07/2021.

NOS MEDICAMENTOS: VÁRIOS MEDICAMENTOS DISPONÍVEIS NAS FARMÁCIAS TAMBÉM SÃO PRODUZIDOS DE PLANTAS.

4 - MUITAS PLANTAS SÃO UTILIZADAS COMO REMÉDIO. NA SUA FAMÍLIA É UTILIZADA ALGUMA PLANTA COMO REMÉDIO? CONVERSE COM SEUS PARENTES, REGISTRE NO SEU CADERNO QUAL PLANTA E PARA QUE ELA É USADA.



A espinheira-santa é uma planta usada na fabricação de medicamentos para dores no estômago. Sua folha mede 9 centímetros.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EMAI & LER E. ESCREVER. Ensino Fundamental. VOLUME 1 – **2o ANO.** CADERNO DO ALUNO. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/16hqfPump6B-hrMM2QQQi2qVflwBMVkx/view> Acesso em: 15/06/2021.

MÁRCIO. MATEMÁTICA NA ESCOLA. Disponível em: <https://matematicanaescola.com/habilidade-de-matematica-2o-ano-ef/> Acesso em: 15/06/2021.

DANTE, Luiz Roberto. Ápis matemática, 2ºano: ensino fundamental, anos iniciais/ 3º ed. São Paulo: Ática, 2017. página 28.

IMAGEM DE DUZENTOS REAIS. DIPONIVEL EM: https://www.bcb.gov.br/content/cedulasemoedas/cedulas_moedas_docs/material_apoio/folder_cedula_200_reais.pdf Acesso em: 15/06/21.

IMAGEM DAS CÉDULAS. EMAI & LER E. ESCREVER. Ensino Fundamental. VOLUME 1 – **2o ANO.** CADERNO DO ALUNO. Página 74.

IMAGEM DAS MOEDAS DE DEZ CENTAVOS. Disponível em: <https://www.lipitipi.org/2012/07/atividade-sistema-monetario-brasileiro.html> Acesso em: 15/06/21.

VIDEO SOBRE O NOSSO DINHEIRO:

<IMAG <https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>> Acesso em 19 de junho de 2021.

EM CARTA VELHA. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2014/09/05/18/33/old-letters-436501_960_720.jpg> Acesso em 14 de junho de 2021.

IMAGEM FOTO. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2018/09/03/11/51/picture-3651039_960_720.png> Acesso em 14 de junho de 2021.

IMAGEM AVÔ. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/18/20/31/grandparent-2656412_960_720.png> Acesso em 14 de junho de 2021.

EDITORA MODERNA (ORG.); VASCONCELOS, L. R. DE S. (Editora responsável). **Buriti Mais: História: manual do professor**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017.

CHARLIER, A. M.; SIMIELLI, M. E. **Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

Texto e imagens baseado em conteúdos do livro **BURITI MAIS CIÊNCIAS, 2º ANO**, página 98 a 100. YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida, editora responsável. Editora Moderna, 1ª edição, 2017. Acesso em 15/07/2021.

IMAGEM TRÂNSITO. Disponível em: <<https://super.abril.com.br/sociedade/chegadetransito/>> Acesso em 15 de junho de 2021.

IMAGEM DE SEMÁFORO. Disponível em:

<<https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/projetos/transito-seguranca-e-o-caminho/sinal-de-respeito-a-vida-1.2959641>> Acesso em 15 de junho de 2021.

IMAGEM DE SEMÁFORO DE PEDESTRE. Disponível em:

<<https://maringapost.com.br/poder/2018/12/10/instalacao-de-296-semaforos-para-pedestres-em-maringa-vai-demorar-mais-do-que-o-previsto-apenas-uma-empresa-participa-do-pregao-e-nao-da-lance-para-o-item/>> Acesso em 15 de junho de 2021.

IMAGEM DE SEMÁFORO PARA COLORIR. Disponível em:

<<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/colorir-semaforo.jpg>> Acesso em 15 de junho de 2021.

O movimento do trânsito. Disponível em:

<<https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-movimento-do-transito.htm>> Acesso em 15 de junho de 2021.

DOBRADURA DE BARQUINHO DE PAPEL. Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=BQtwN5KzO2w>> Acesso em 18 de junho de 2021.

TEXTO: O NAVIO DE VIVIANE. Disponível em:

<<https://br.pinterest.com/pin/300896818835748349/>> Acesso em 20 de junho de 2021.