

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>                       |
| Professores: Rejane, Lindsey, Adriana, Elisangela, Sandra e Deyse.                   |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências. |
| Ano/Turmas: <b>2ºanos A, B, C, D, E, F.</b>                                          |
| Data para realização das atividades: <b>05 a 08/07/21</b>                            |



**OLÁ CRIANÇAS!**

**AS ATIVIDADES DESSA SEMANA SERÃO PARA VERIFICAR TUDO O QUE NÓS JÁ APRENDEMOS ATÉ AQUI E O QUE AINDA NÓS PRECISAMOS APRENDER.**

**ENTÃO FAÇAM COM MUITA ATENÇÃO E MUITO CAPRICHOS!**

**MOSTREM TUDO AQUILO QUE VOCÊS JÁ SABEM E AQUILO QUE NÓS AINDA PRECISAMOS APRENDER.**

| <b>Dia da Semana</b>        | <b>Rotina Diária</b>                                                                                       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>Descrição das Atividades</b>                                                                            |
| Segunda-Feira<br>05/07/2021 | ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE.<br><b>INGLÊS: INDEPENDENCE DAY (DIA DA INDEPENDÊNCIA) PÁGINA 77</b> |
| Terça-feira<br>06/07/2021   | ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE.<br><b>ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG</b>                            |
| Quarta-feira<br>07/07/2021  | ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE.                                                                     |
| Quinta-feira<br>08/07/2021  | ATIVIDADE DIGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE.<br><b>EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.</b>                 |
| Sexta-feira<br>09/07/2021   | <b>FERIADO</b>                                                                                             |

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES DIAGNÓSTICA 2º BIMESTRE - 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

#### QUERIDA FAMÍLIA:

ESTAMOS ENVIANDO UMA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA QUE NOS AJUDARÁ A COMPREENDER COMO ESTÁ A APRENDIZAGEM DE SUA CRIANÇA.

PARA ISSO PEDIMOS A GENTILEZA DE SE ATENTAR ÀS ORIENTAÇÕES:

- SEPRE UM TEMPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES JUNTO COM A CRIANÇA;
- PODE SER FEITO UM POUCO A CADA DIA;
- É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA REGISTRE EXATAMENTE O QUE SABE;
- INCENTIVE E ENCORAJE A CRIANÇA, MAS NÃO FAÇA POR ELA E NEM DITE AS PALAVRAS;
- APENAS LEIA E ORIENTE O QUE DEVE SER FEITO;
- EM CASO DE DÚVIDAS ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA DE SUA CRIANÇA.

#### ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

- LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES A SEGUIR:

#### MEIO AMBIENTE

VOCÊ SABIA? QUE HÁ UMA DATA ESPECÍFICA DE COMEMORAÇÃO DO MEIO AMBIENTE?

ISSO MESMO, EM NOSSO CALENDÁRIO EXISTEM MUITAS DATAS E UMA DELAS REFERE-SE AO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

O DIA DO MEIO AMBIENTE É COMEMORADO NO DIA 5 DE JUNHO ESSA DATA FOI ESTABELECIDADA PELA ONU DURANTE A CONFERÊNCIA DE ESTOCOLMO, NA SUÉCIA, EM 1972.

NESSE SENTIDO, A DATA FOI CRIADA PARA ALERTAR OS GOVERNOS MUNDIAIS PARA A NECESSIDADE DE IMPLANTAR MEDIDAS EMERGENCIAIS DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

#### MAS O QUE É MEIO AMBIENTE?

O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM, É TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO, CLIMA, ANIMAIS, SERES HUMANOS DENTRE OUTROS.

ASSIM COMO EM VÁRIAS PARTES DO MUNDO AQUI NO BRASIL EM CELEBRAÇÃO AO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, FOI INSTITUÍDO EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL A SEMANA DO MEIO AMBIENTE, QUE ACONTECE ENTRE 5 E 9 DE JUNHO.

DIMINUIR O CONSUMO DE ÁGUA E ENERGIA, DIMINUIR O CONSUMO DE PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS, OPTAR POR VEÍCULOS MENOS POLUENTES, RECICLAR TUDO QUE FOR POSSÍVEL SÃO ALGUMAS SUGESTÕES SIMPLES E QUE PODEM CONTRIBUIR MUITO PARA A PRESERVAÇÃO DO PLANETA.



## QUESTÕES

1 - DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA O QUE É MEIO AMBIENTE? FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

- ( ) LOCAL DE MUITA VEGETAÇÃO E POUCOS ANIMAIS.  
( ) LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA.  
( ) LOCAL COM POUCA VEGETAÇÃO E MUITOS ANIMAIS.

2 - LEIA NOVAMENTE O TEXTO E COPIE ALGUMAS SUGESTÕES SIMPLES QUE PODEM CONTRIBUIR MUITO PARA A PRESERVAÇÃO DO NOSSO PLANETA:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 - FAÇA UM X NAS ALTERNATIVAS QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?

- ( ) RECICLAR O LIXO DOMÉSTICO.  
( ) DEIXAR A TORNEIRA ABERTA ENQUANTO ESCOVA OS DENTES.  
( ) JOGAR O LIXO NA RUA EM SACOLAS PLÁSTICAS.  
( ) ECONOMIZAR ÁGUA E ENERGIA.  
( ) PLANTAR ÁRVORES.

4 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



• HÁ TRÊS COISAS NESTA IMAGEM, QUE NÃO FAZEM PARTE DE UM MEIO AMBIENTE PRESERVADO, QUAIS SÃO? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5- FÁTIMA GOSTA MUITO DA NATUREZA E TINHA 15 FLORES PLANTADAS EM SEU JARDIM, ELA COLHEU 4 FLORES PARA DAR DE PRESENTE A SUA MÃE. COM QUANTAS FLORES ELA FICOU EM SEU JARDIM? R: \_\_\_\_\_



**DICA:** RISQUE A QUANTIDADE QUE FÁTIMA DEU A SUA MÃE E OBTENHA O RESULTADO

6- VIMOS QUE OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS, PORTANTO AJUDE A TARTARUGA A COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

|                                                                                     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

FONTE: IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES DO WORD

7- A CACHORRINHA DE PEDRINHO TEM 10 FILHOTES E DE SEU PRIMO LUIS TEM MAIS 7 FILHOTINHOS. SE JUNTARMOS OS FILHOTES DO DOIS MENINOS FICAREMOS COM QUANTOS CACHORRINHOS?



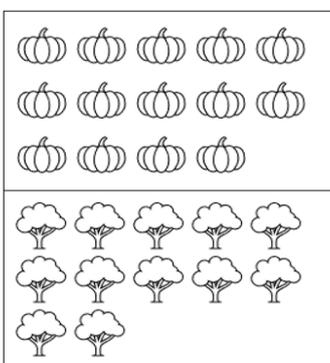
+



= \_\_\_\_\_

FONTE: IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES DO WORD

8- AJUDE O SENHOR JOÃO COM SUA PLANTAÇÃO. CIRCULE GRUPOS DE 10 UNIDADES E DESCUBRA QUANTAS DEZENAS E UNIDADES CONSEGUIE FORMAR.



| DEZENA | UNIDADE |
|--------|---------|
|        |         |

FONTE: IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES DO WORD

| DEZENA | UNIDADE |
|--------|---------|
|        |         |

9- REALIZE AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

|   |          |          |
|---|----------|----------|
|   | <b>D</b> | <b>U</b> |
| + | 2        | 5        |
|   | 1        | 3        |
|   |          |          |

|   |          |          |
|---|----------|----------|
|   | <b>D</b> | <b>U</b> |
| + | 3        | 2        |
|   | 4        | 4        |
|   |          |          |

|   |          |          |
|---|----------|----------|
|   | <b>D</b> | <b>U</b> |
| - | 4        | 5        |
|   | 2        | 2        |
|   |          |          |

|   |          |          |
|---|----------|----------|
|   | <b>D</b> | <b>U</b> |
| - | 6        | 3        |
|   | 4        | 1        |
|   |          |          |

## 10- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO DE 2021:

- AGORA RESPONDA ABAIXO:

| Junho 2021 |               |             |              |              |             |        |
|------------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| Domingo    | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
|            |               | 1           | 2            | 3            | 4           | 5      |
| 6          | 7             | 8           | 9            | 10           | 11          | 12     |
| 13         | 14            | 15          | 16           | 17           | 18          | 19     |
| 20         | 21            | 22          | 23           | 24           | 25          | 26     |
| 27         | 28            | 29          | 30           |              |             |        |

FONTE: <https://michelzbinden.com/pt/calendario-junho-2021-62ds>

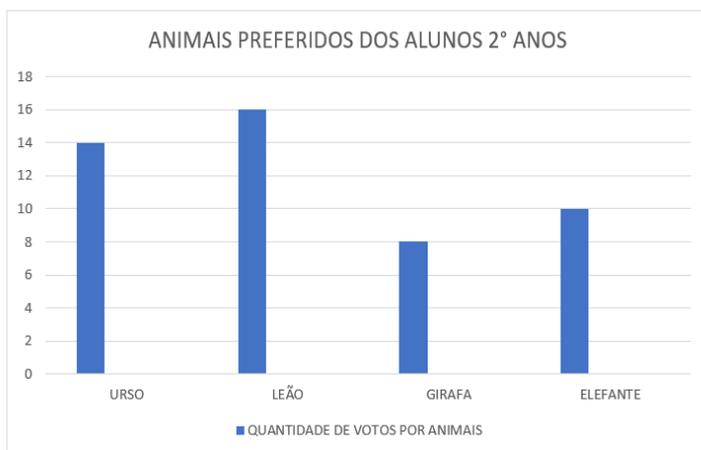
- A- DE QUE MÊS É ESSE CALENDÁRIO?  
\_\_\_\_\_
- B- QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?  
\_\_\_\_\_
- C- QUAL MÊS VEM ANTES DESSE?  
\_\_\_\_\_
- D- QUAL MÊS VEM DEPOIS DESSE?  
\_\_\_\_\_

E- TEM UM DIA NESSE MÊS QUE ESTÁ CIRCULADO, POIS É FERIADO QUAL É? \_\_\_\_\_

F- EM QUAL DIA DA SEMANA ELE ESTÁ? \_\_\_\_\_

G- NO DIA 5 DE JUNHO É O DIA DO MEIO AMBIENTE PROCURE ESSE DIA NO CALENDÁRIO ACIMA E CIRCULE-O.

## 11- O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE OS ALUNOS DO 2º ANOS MAIS GOSTAM DE VER NO ZOOLOGICO:



FONTE: DADOS FICTÍCIOS ATRAVÉS DO GRÁFICO DO WORD.

- AGORA RESPONDA:
- A- QUAL O ANIMAL PREFERIDO?  
\_\_\_\_\_
- B- QUAL O ANIMAL MENOS PREFERIDO?  
\_\_\_\_\_
- C- QUAL ANIMAL RECEBEU 08 VOTOS?  
\_\_\_\_\_
- D- QUANTOS VOTOS A GIRAFÁ E O ELEFANTE RECEBERAM JUNTOS?  
\_\_\_\_\_

## VEJA A FIGURA ABAIXO:

### 13- ASSINALE A ALTERNATIVA EM QUE TODOS OS ESPAÇOS SÃO PÚBLICOS:



- A) MERCADO, PADARIA E BANCO.
- B) SORVETERIA, CASAS E PADARIA.
- C) RUAS, PRAÇAS E ESCOLA MUNICIPAL.
- D) RUAS, MERCADO E PADARIA.

**12- COM BASE NO DESENHO ACIMA QUE MOSTRA UM BAIRRO E DEPOIS MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:**

- A) A ESCOLA ESTÁ DO LADO DIREITO DO HOSPITAL.
- B) O HOSPITAL ESTÁ DO LADO DIREITO DO BANCO.
- C) A SORVETERIA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DO MERCADO.
- D) A PADARIA ESTÁ ATRÁS DA ESCOLA.

**13- MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE APRESENTA ALGUNS ELEMENTOS PRESENTES NOS BAIRROS:**

- A) CASAS, ESCOLA, MERCADO, FARMÁCIA E PADARIA.
- B) GIZ, APAGADOR, CARTEIRAS E CADEIRAS.
- C) QUARTO, SALA, COZINHA, BANHEIRO E QUINTAL.
- D) ESCORREGADOR, BALANÇO, CARROSSEL E PULA-PULA.

**14- COMO SÃO CHAMADAS AS PESSOAS QUE SAEM DO LUGAR ONDE NASCERAM PARA VIVER EM OUTRO LUGAR?**

- ( ) VIAJANTES
- ( ) MIGRANTES
- ( ) PEDESTRE
- ( ) HOSPEDEIRO

**15 - OS GRUPOS SOCIAIS SÃO FORMADOS POR UM GRUPO DE PESSOAS COM INTERESSES, AFINIDADES, HABILIDADES E NECESSIDADES COMUNS. AO LONGO DA NOSSA VIDA IREMOS CONVIVER COM DIFERENTES GRUPOS DE PESSOAS, MAS QUAL É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL A QUE FAZEMOS PARTE?**

- A) AMIGOS DA ESCOLA.
- B) FAMÍLIA.
- C) GRUPO RELIGIOSO.
- D) TIME DE FUTEBOL.

**16 - CONVIVEMOS COM DIFERENTES GRUPOS DE PESSOAS E PARA TER UM BOM RELACIONAMENTO COM TODOS PRECISAMOS TRATAR AS PESSOAS COM RESPEITO E PRATICAR A EMPATIA QUE SIGNIFICA:**

- A) DESRESPEITAR AS PESSOAS.
- B) A CAPACIDADE DE COLOCAR-SE NO LUGAR DO OUTRO E IMAGINAR COMO VOCÊ SE SENTIRIA SE ESTIVESSE NA MESMA SITUAÇÃO.
- C) NÃO SER GENTIL COM AS PESSOAS.
- D) NÃO AJUDAR O OUTRO NO QUE ELE PRECISAR.

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

| SERES VIVOS E NÃO VIVO                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUEM É SER VIVO:<br>TEM CICLO DE VIDA: (NASCE, CRESCE E MORRE) PRECISA DE ALIMENTO, DE ÁGUA E RESPIRA.<br>EX: ANIMAIS, PLANTAS E MICROORGANISMOS. | QUEM NÃO É SER VIVO:<br>NÃO TEM CICLO DE VIDA, NÃO PRECISA DE ALIMENTO, NÃO PRECISA DE ÁGUA E NÃO RESPIRA.<br>EX: PEDRAS, AREIA, NUVENS, AR, ÁGUA ETC. |
| : TODOS JUNTOS FORMAM NOSSO AMBIENTE E MERECEM CUIDADO                                                                                            |                                                                                                                                                        |

FONTE: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1927/seres-vivos>

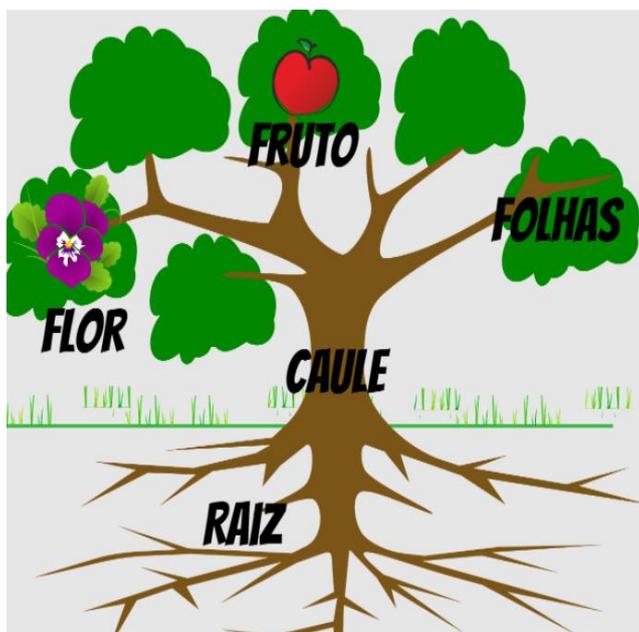
**17 - COM RELAÇÃO AOS SERES VIVOS, ASSINALE A ALTERNATIVA EM QUE TODOS OS ELEMENTOS SÃO VIVOS:**

- ( ) HOMEM, PEDRA, ÁGUA. ( ) HOMEM, ÁRVORE, GATO, TERRA.  
( ) HOMEM, FLORES, PEIXES, PÁSSAROS. ( ) HOMEM, PEIXES, PEDRA, TERRA.

**18 - VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE? (ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA)**

- ( ) DESTRUIR AS FLORESTAS E ANIMAIS.  
( ) JOGAR LIXO EM QUALQUER LUGAR.  
( ) CUIDAR DE NÓS MESMOS, DAS PESSOAS À NOSSA VOLTA; DOS ANIMAIS E DO LUGAR EM QUE VIVEMOS.  
( ) DESTRUIR ESPAÇOS PÚBLICOS.

**19 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:**

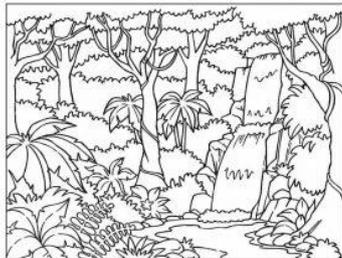


**VOCÊ OBSERVOU QUE NO DESENHO ACIMA ESTÃO DESTACADAS AS PARTES DE UMA PLANTA. ONDE FICAM AS SEMENTES DAS PLANTA?**

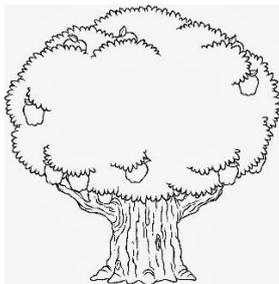
- ( ) NAS FOLHAS ( ) NA RAIZ  
( ) NO FRUTO ( ) NO CAULE

## SONDAGEM DE ESCRITA

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS:



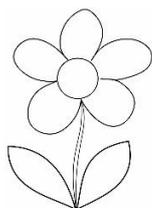
---



---



---



---

- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA DESENHO, SOBRE AS ATITUDES QUE AJUDAM A CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE:

