

| |
|--|
| Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior |
| Professores: Rejane, Lindsey, Adriana, Elisangela, Sandra e Deyse. |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências. |
| Ano/Turmas: 2ºanos A, B, C, D, E, F. |
| Data para realização das atividades: 05 a 08/07/21 |



OLÁ CRIANÇAS!

AS ATIVIDADES DESSA SEMANA SERÃO PARA VERIFICAR TUDO O QUE NÓS JÁ APRENDEMOS ATÉ AQUI E O QUE AINDA NÓS PRECISAMOS APRENDER.

ENTÃO FAÇAM COM MUITA ATENÇÃO E MUITO CAPRICHOS!

MOSTREM TUDO AQUILO QUE VOCÊS JÁ SABEM E AQUILO QUE NÓS AINDA PRECISAMOS APRENDER.

| Dia da Semana | Rotina Diária |
|-----------------------------|--|
| | Descrição das Atividades |
| Segunda-Feira 05/07/2021 | ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE. INGLÊS: INDEPENDENCE DAY (DIA DA INDEPENDÊNCIA) PÁGINA 77 |
| Terça-feira 06/07/2021 | ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE. ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG |
| Quarta-feira 07/07/2021 | ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE. |
| Quinta-feira 08/07/2021 | ATIVIDADE DIGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE. EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG. |
| Sexta-feira 09/07/2021 | FERIADO |

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ 2º ANO: _____

ATIVIDADES DIAGNÓSTICA 2º BIMESTRE - 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

QUERIDA FAMÍLIA:

ESTAMOS ENVIANDO UMA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA QUE NOS AJUDARÁ A COMPREENDER COMO ESTÁ A APRENDIZAGEM DE SUA CRIANÇA.

PARA ISSO PEDIMOS A GENTILEZA DE SE ATENTAR ÀS ORIENTAÇÕES:

- SEPRE UM TEMPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES JUNTO COM A CRIANÇA;
- PODE SER FEITO UM POUCO A CADA DIA;
- É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA REGISTRE EXATAMENTE O QUE SABE;
- INCENTIVE E ENCORAJE A CRIANÇA, MAS NÃO FAÇA POR ELA E NEM DITE AS PALAVRAS;
- APENAS LEIA E ORIENTE O QUE DEVE SER FEITO;
- EM CASO DE DÚVIDAS ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA DE SUA CRIANÇA.

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

- LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES A SEGUIR:

MEIO AMBIENTE

VOCÊ SABIA? QUE HÁ UMA DATA ESPECÍFICA DE COMEMORAÇÃO DO MEIO AMBIENTE?

ISSO MESMO, EM NOSSO CALENDÁRIO EXISTEM MUITAS DATAS E UMA DELAS REFERE-SE AO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

O DIA DO MEIO AMBIENTE É COMEMORADO NO DIA 5 DE JUNHO ESSA DATA FOI ESTABELECIDADA PELA ONU DURANTE A CONFERÊNCIA DE ESTOCOLMO, NA SUÉCIA, EM 1972.

NESSE SENTIDO, A DATA FOI CRIADA PARA ALERTAR OS GOVERNOS MUNDIAIS PARA A NECESSIDADE DE IMPLANTAR MEDIDAS EMERGENCIAIS DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

MAS O QUE É MEIO AMBIENTE?

O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM, É TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO, CLIMA, ANIMAIS, SERES HUMANOS DENTRE OUTROS.

ASSIM COMO EM VÁRIAS PARTES DO MUNDO AQUI NO BRASIL EM CELEBRAÇÃO AO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, FOI INSTITUÍDO EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL A SEMANA DO MEIO AMBIENTE, QUE ACONTECE ENTRE 5 E 9 DE JUNHO.

DIMINUIR O CONSUMO DE ÁGUA E ENERGIA, DIMINUIR O CONSUMO DE PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS, OPTAR POR VEÍCULOS MENOS POLUENTES, RECICLAR TUDO QUE FOR POSSÍVEL SÃO ALGUMAS SUGESTÕES SIMPLES E QUE PODEM CONTRIBUIR MUITO PARA A PRESERVAÇÃO DO PLANETA.



QUESTÕES

1 - DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA O QUE É MEIO AMBIENTE? FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

- () LOCAL DE MUITA VEGETAÇÃO E POUCOS ANIMAIS.
() LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA.
() LOCAL COM POUCA VEGETAÇÃO E MUITOS ANIMAIS.

2 - LEIA NOVAMENTE O TEXTO E COPIE ALGUMAS SUGESTÕES SIMPLES QUE PODEM CONTRIBUIR MUITO PARA A PRESERVAÇÃO DO NOSSO PLANETA:

R: _____

3 - FAÇA UM X NAS ALTERNATIVAS QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?

- () RECICLAR O LIXO DOMÉSTICO.
() DEIXAR A TORNEIRA ABERTA ENQUANTO ESCOVA OS DENTES.
() JOGAR O LIXO NA RUA EM SACOLAS PLÁSTICAS.
() ECONOMIZAR ÁGUA E ENERGIA.
() PLANTAR ÁRVORES.

4 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:




• HÁ TRÊS COISAS NESTA IMAGEM, QUE NÃO FAZEM PARTE DE UM MEIO AMBIENTE PRESERVADO, QUAIS SÃO? _____

5- FÁTIMA GOSTA MUITO DA NATUREZA E TINHA 15 FLORES PLANTADAS EM SEU JARDIM, ELA COLHEU 4 FLORES PARA DAR DE PRESENTE A SUA MÃE. COM QUANTAS FLORES ELA FICOU EM SEU JARDIM? R: _____




DICA: RISQUE A QUANTIDADE QUE FÁTIMA DEU A SUA MÃE E OBTENHA O RESULTADO

6- VIMOS QUE OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS, PORTANTO AJUDE A TARTARUGA A COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  1 | 2 | 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

FONTE: IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES DO WORD

7- A CACHORRINHA DE PEDRINHO TEM 10 FILHOTES E DE SEU PRIMO LUIS TEM MAIS 7 FILHOTINHOS. SE JUNTARMOS OS FILHOTES DO DOIS MENINOS FICAREMOS COM QUANTOS CACHORRINHOS?





+



= _____

FONTE: IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES DO WORD

8- AJUDE O SENHOR JOÃO COM SUA PLANTAÇÃO. CIRCULE GRUPOS DE 10 UNIDADES E DESCUBRA QUANTAS DEZENAS E UNIDADES CONSEGUIE FORMAR.

| DEZENA | UNIDADE |
|--------|---------|
| | |

FONTE: IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES DO WORD

| DEZENA | UNIDADE |
|--------|---------|
| | |

9- REALIZE AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| + | 2 | 5 |
| | 1 | 3 |
| | | |

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| + | 3 | 2 |
| | 4 | 4 |
| | | |

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| - | 4 | 5 |
| | 2 | 2 |
| | | |

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| - | 6 | 3 |
| | 4 | 1 |
| | | |

10- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO DE 2021:

- AGORA RESPONDA ABAIXO:

| Junho 2021 | | | | | | |
|------------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| Domingo | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

- A- DE QUE MÊS É ESSE CALENDÁRIO?

- B- QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

- C- QUAL MÊS VEM ANTES DESSE?

- D- QUAL MÊS VEM DEPOIS DESSE?

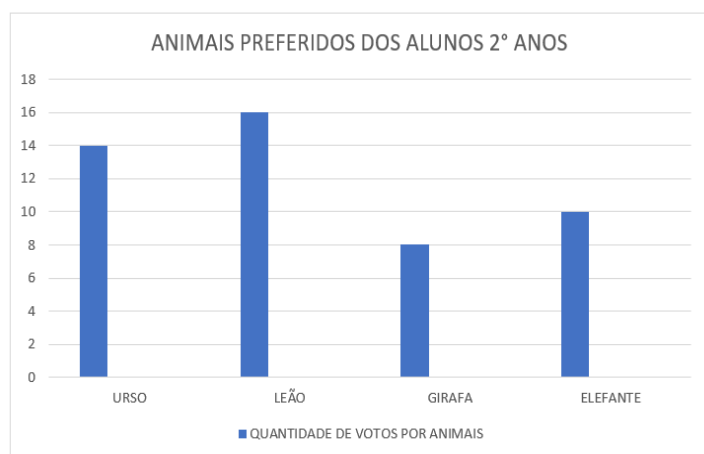
FONTE: <https://michelzbinden.com/pt/calendario-junho-2021-62ds>

E- TEM UM DIA NESSE MÊS QUE ESTÁ CIRCULADO, POIS É FERIADO QUAL É? _____

F- EM QUAL DIA DA SEMANA ELE ESTÁ? _____

G- NO DIA 5 DE JUNHO É O DIA DO MEIO AMBIENTE PROCURE ESSE DIA NO CALENDÁRIO ACIMA E CIRCULE-O.

11- O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE OS ALUNOS DO 2º ANOS MAIS GOSTAM DE VER NO ZOOLOGICO:



FONTE: DADOS FICTÍCIOS ATRAVÉS DO GRÁFICO DO WORD.

- AGORA RESPONDA:
- A- QUAL O ANIMAL PREFERIDO?

- B- QUAL O ANIMAL MENOS PREFERIDO?

- C- QUAL ANIMAL RECEBEU 08 VOTOS?

- D- QUANTOS VOTOS A GIRAFÁ E O ELEFANTE RECEBERAM JUNTOS?

VEJA A FIGURA ABAIXO:

13- ASSINALE A ALTERNATIVA EM QUE TODOS OS ESPAÇOS SÃO PÚBLICOS:



- A) MERCADO, PADARIA E BANCO.
- B) SORVETERIA, CASAS E PADARIA.
- C) RUAS, PRAÇAS E ESCOLA MUNICIPAL.
- D) RUAS, MERCADO E PADARIA.

12- COM BASE NO DESENHO ACIMA QUE MOSTRA UM BAIRRO E DEPOIS MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

- A) A ESCOLA ESTÁ DO LADO DIREITO DO HOSPITAL.
- B) O HOSPITAL ESTÁ DO LADO DIREITO DO BANCO.
- C) A SORVETERIA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DO MERCADO.
- D) A PADARIA ESTÁ ATRÁS DA ESCOLA.

13- MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE APRESENTA ALGUNS ELEMENTOS PRESENTES NOS BAIRROS:

- A) CASAS, ESCOLA, MERCADO, FARMÁCIA E PADARIA.
- B) GIZ, APAGADOR, CARTEIRAS E CADEIRAS.
- C) QUARTO, SALA, COZINHA, BANHEIRO E QUINTAL.
- D) ESCORREGADOR, BALANÇO, CARROSSEL E PULA-PULA.

14- COMO SÃO CHAMADAS AS PESSOAS QUE SAEM DO LUGAR ONDE NASCERAM PARA VIVER EM OUTRO LUGAR?

- () VIAJANTES
- () MIGRANTES
- () PEDESTRE
- () HOSPEDEIRO

15 - OS GRUPOS SOCIAIS SÃO FORMADOS POR UM GRUPO DE PESSOAS COM INTERESSES, AFINIDADES, HABILIDADES E NECESSIDADES COMUNS. AO LONGO DA NOSSA VIDA IREMOS CONVIVER COM DIFERENTES GRUPOS DE PESSOAS, MAS QUAL É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL A QUE FAZEMOS PARTE?

- A) AMIGOS DA ESCOLA.
- B) FAMÍLIA.
- C) GRUPO RELIGIOSO.
- D) TIME DE FUTEBOL.

16 - CONVIVEMOS COM DIFERENTES GRUPOS DE PESSOAS E PARA TER UM BOM RELACIONAMENTO COM TODOS PRECISAMOS TRATAR AS PESSOAS COM RESPEITO E PRATICAR A EMPATIA QUE SIGNIFICA:

- A) DESRESPEITAR AS PESSOAS.
- B) A CAPACIDADE DE COLOCAR-SE NO LUGAR DO OUTRO E IMAGINAR COMO VOCÊ SE SENTIRIA SE ESTIVESSE NA MESMA SITUAÇÃO.
- C) NÃO SER GENTIL COM AS PESSOAS.
- D) NÃO AJUDAR O OUTRO NO QUE ELE PRECISAR.

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

| SERES VIVOS E NÃO VIVO | |
|---|--|
| QUEM É SER VIVO: TEM CICLO DE VIDA: (NASCE, CRESCE E MORRE) PRECISA DE ALIMENTO, DE ÁGUA E RESPIRA. EX: ANIMAIS, PLANTAS E MICROORGANISMOS. | QUEM NÃO É SER VIVO: NÃO TEM CICLO DE VIDA, NÃO PRECISA DE ALIMENTO, NÃO PRECISA DE ÁGUA E NÃO RESPIRA. EX: PEDRAS, AREIA, NUVENS, AR, ÁGUA ETC. |
| : TODOS JUNTOS FORMAM NOSSO AMBIENTE E MERECEM CUIDADO | |

FONTE: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1927/seres-vivos>

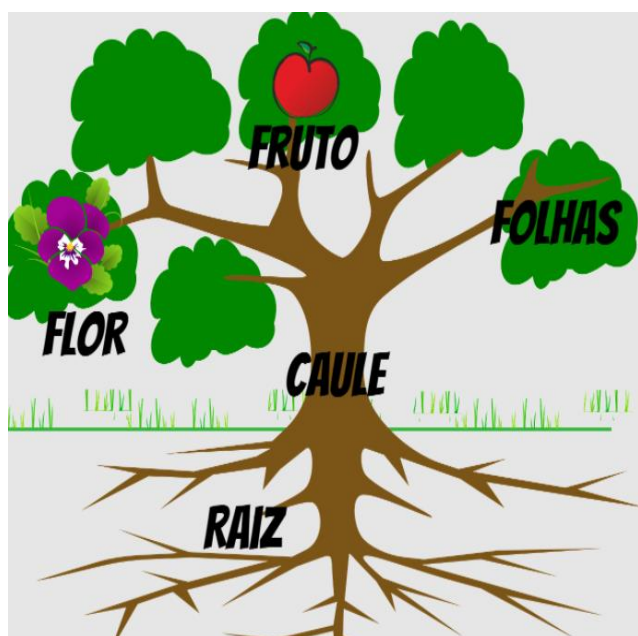
17 - COM RELAÇÃO AOS SERES VIVOS, ASSINALE A ALTERNATIVA EM QUE TODOS OS ELEMENTOS SÃO VIVOS:

- () HOMEM, PEDRA, ÁGUA. () HOMEM, ÁRVORE, GATO, TERRA.
() HOMEM, FLORES, PEIXES, PÁSSAROS. () HOMEM, PEIXES, PEDRA, TERRA.

18 - VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE? (ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA)

- () DESTRUIR AS FLORESTAS E ANIMAIS.
() JOGAR LIXO EM QUALQUER LUGAR.
() CUIDAR DE NÓS MESMOS, DAS PESSOAS À NOSSA VOLTA; DOS ANIMAIS E DO LUGAR EM QUE VIVEMOS.
() DESTRUIR ESPAÇOS PÚBLICOS.

19 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

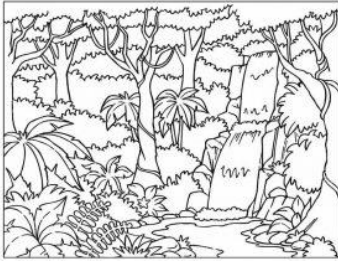


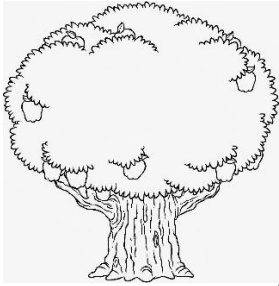
VOCÊ OBSERVOU QUE NO DESENHO ACIMA ESTÃO DESTACADAS AS PARTES DE UMA PLANTA. ONDE FICAM AS SEMENTES DAS PLANTA?

- () NAS FOLHAS () NA RAIZ
() NO FRUTO () NO CAULE

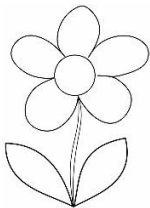
SONDAGEM DE ESCRITA

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS:









- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA DESENHO, SOBRE AS ATITUDES QUE AJUDAM A CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE:

