

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Ana Lúcia, Luciana, Giuliana, Adriana Aline, Mariza, Juliana Félix Ana Paula
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 3ºs. anos A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: De 05 a 08/07/21



OLÁ CRIANÇAS!

AS ATIVIDADES DESSA SEMANA SERÃO PARA VERIFICAR TUDO O QUE NÓS JÁ APRENDEMOS ATÉ AQUI E O QUE AINDA NÓS PRECISAMOS APRENDER.

ENTÃO FAÇAM COM MUITA ATENÇÃO E MUITO CAPRICO!

MOSTREM TUDO AQUILO QUE VOCÊS JÁ SABEM E AQUILO QUE NÓS AINDA PRECISAMOS APRENDER.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 05/07/2021	ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE. INGLÊS: INDEPENDENCE DAY (DIA DA INDEPENDÊNCIA) PÁGINA 91
Terça-feira 06/07//2021	ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE. ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG
Quarta-feira 07/07//2021	ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE.
Quinta-feira 08/07//2021	ATIVIDADE DIGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE. EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.
Sexta-feira 09/07//2021	FERIADO



E.M.E.F. "SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR"

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA 2º BIMESTRE- 3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/2021 3º ANO _____

QUERIDA FAMÍLIA,

ESTAMOS ENVIANDO UMA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA, QUE NOS AJUDARÁ A COMPREENDER COMO ESTÁ A APRENDIZAGEM DE SEU/SUA FILHO(A).

PARA ISSO PEDIMOS A GENTILEZA DE SE ATENTAR ÀS ORIENTAÇÕES:

- SEPRE UM TEMPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES JUNTO COM SEU/SUA FILHO(A);
- PODE SER FEITO UM POUCO A CADA DIA;
- É IMPORTANTE QUE ELE/ELA REGISTRE EXATAMENTE O QUE SABE;
- INCENTIVE E ENCORAJE SEU/SUA FILHO (A), MAS NÃO FAÇA POR ELE/ELA E NEM DITE AS PALAVRAS;
- APENAS LEIA E ORIENTE O QUE DEVE SER FEITO;
- EM CASO DE DÚVIDAS ENTRE EM CONTATO COM O(A) PROFESSOR(A) DE SEU/SUA FILHO(A).

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Leia o texto abaixo e responda as questões:

O leão e o ratinho

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS BRINCAR PERTO DELE E ELE ACORDOU.

TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU, QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO, APARECEU O RATINHO QUE, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU A CORDA E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: AMOR COM AMOR SE PAGA.

1) QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DO TEXTO?



2) QUAL É O GÊNERO TEXTUAL?

() CONTO

() NOTÍCIA

() FÁBULA

3) QUAL A MORAL DESTA HISTÓRIA?

4) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A SÍLABA TÔNICA DE CADA UMA:

RATINHO _____ CORDA _____

LEÃO _____ FLORESTA _____

5) ESCREVA A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS ABAIXO, USANDO A INDICAÇÃO DO QUADRO:

Lembre que:

- **Substantivo próprio** é aquele que nomeia um ser em particular. É escrito com letra inicial maiúscula.

Exemplos: Godofredo, Recife, Brasil.

- **Substantivo comum** é aquele que dá nome aos seres da mesma espécie.

Exemplos: menino, cordão, jardim, feijão.
É escrito com letra inicial minúscula.

___ ORTOLÂNDIA (H OU h)

___ EIXE (P OU p)

___ ATINHO (R OU r)

___ ELIPE (F OU f)

___ ADERNO (C OU c)

___ RASIL (B OU b)

___ ANANA (B OU b)

6) SUBSTITUA OS SUBSTANTIVOS NAS FRASES ABAIXO POR UM PRONOME (ELE OU ELES, ELA OU ELAS).

A) PAULA E MARINA JOGAM VOLEI. PAULA E MARINA SÃO ESPORTISTAS.

B) O CADERNO ESTÁ ORGANIZADO. O CADERNO É DA EDUARDA.

C) A ESCOLA ESTÁ FECHADA. A ESCOLA SERÁ PINTADA.

D) JÚLIO E MATEUS SÃO IRMÃOS. JÚLIO E MATEUS JOGAM FUTEBOL.

7) COLOQUE NOS ESPAÇOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO ADEQUADOS:

PEDRINHO PERGUNTA

- JÁ VIU BANDOS DE ANDORINHA

E JOÃOZINHO RESPONDE

JÁ VI! ELAS FAZEM BELAS CURVAS AO VOAR PELO CÉU

AS ANDORINHAS SÃO LINDAS

ESCREVA OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ESSES OBJETOS LEMBRAM:



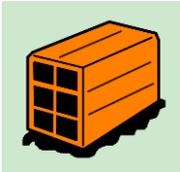






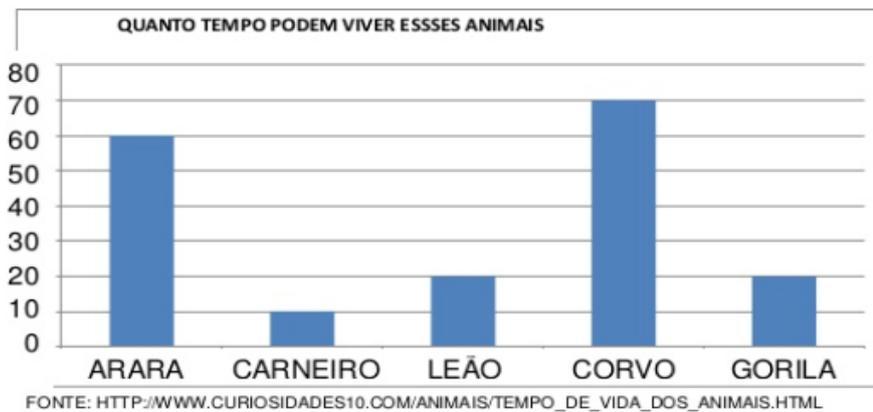








3) OBSERVE O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DO 3º ANO APRESENTOU PARA SEUS ALUNOS:



AGORA, RESPONDA:

A) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO?

B) QUAL ANIMAL VIVE MENOS TEMPO?

C) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS?

D) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE A MAIS QUE O LEÃO?

4) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

A) VOVÔ ESTÁ LENDO UM LIVRO COM 364 PÁGINAS, ELE JÁ LEU 127. QUANTAS PÁGINAS FALTAM PARA O VOVÔ TERMINAR A LEITURA?

RESPOSTA: _____

C	D	U

B) NUM TREM DE FERRO VIAJAM 252 PASSAGEIROS EM PÉ E 180 SENTADOS. QUANTOS PASSAGEIROS HÁ NO TREM?

RESPOSTA: _____

C	D	U

C) UMA FARMÁCIA VENDEU 152 CAIXAS DE REMÉDIOS NA SEGUNDA-FEIRA E 96 NA TERÇA-FEIRA. QUANTAS CAIXAS DE REMÉDIOS FORAM VENDIDOS NOS DOIS DIAS?

RESPOSTA: _____

C	D	U

CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

A CIDADE E O CAMPO

AS ÁREAS **RURAS** SÃO CONHECIDAS COMO **CAMPO** E AS ÁREAS URBANAS SÃO CONHECIDAS COMO CIDADE. HÁ VANTAGENS E DESVANTAGENS EM VIVER EM ALGUMAS DESSAS ÁREAS.

ALGUMAS VANTAGENS EM VIVER EM ÁREAS URBANAS: CONVIVER EM GRUPOS MAIORES E TER MAIS OPÇÕES DE SERVIÇOS E ENTRETENIMENTOS.

ALGUMAS VANTAGENS EM VIVER EM ÁREAS RURAIS: TER ACESSO A MAIOR ÁREA VERDE COMO PLANTAÇÕES, RIOS, SÍTIOS, FAZENDAS E CHÁCARAS, ALÉM DE ANIMAIS. TAMBÉM RESPIRAR AR PURO, POIS QUASE NÃO HÁ POLUIÇÃO.

DESVANTAGENS EM VIVER EM ÁREAS URBANAS: TRÁFEGO DE VEÍCULOS MUITO INTENSO GERANDO PROBLEMAS NO TRÂNSITO; PERDA DA PAISAGEM NATURAL PARA PRÉDIOS, LOJAS, BANCOS, RUAS E AVENIDAS; TER POUCO CONTATO COM A NATUREZA; RESPIRAR O AR COM MUITO GÁS CARBÔNICO E CONVIVER COM A POLUIÇÃO SONORA QUE CAUSA DANOS AOS OUVIDOS.

DESVANTAGENS DE VIVER NAS ÁREAS RURAIS: ESTUDAR EM UMA ESCOLA, EM QUE MUITAS VEZES É LONGE DA RESIDÊNCIA (CASA); TER POUCAS OPÇÕES DE SERVIÇOS E ENTRETENIMENTOS.

A CIDADE PRECISA DO CAMPO, ASSIM COMO O CAMPO PRECISA DA CIDADE.

AS ATIVIDADES DO CAMPO PRODUZEM MERCADORIAS CONSUMIDAS NA CIDADE COMO: VERDURAS, FRUTAS, CEREAIS, LEITE, CARNE, OVOS E MUITOS OUTROS.

AS ATIVIDADES DAS CIDADES PRODUZEM MERCADORIAS QUE SÃO CONSUMIDAS NO CAMPO COMO: VACINAS, INSTRUMENTOS AGRÍCOLAS, EQUIPAMENTOS, ADUBOS E OUTROS.

EXISTE UMA **COMPLEMENTAÇÃO** ENTRE O CAMPO E A CIDADE. UM PRECISA DO OUTRO.

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=wJBXL-3buGk>

QUESTÕES

1) MARQUE UM “X” PARA A ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES 1, 2, 3 E 4.

A) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É SOBRE:

- A () A CIDADE E O CANTO B () A ROÇA E O CAMPO
C () A CIDADE E O CAMPO D () A CIDADE E O MONTE

B) AS ÁREAS RURAIS SÃO CONHECIDAS COMO:

- A () CIDADE B () CAMPO C () MONTE D () MUNICÍPIO

C) AS ÁREAS URBANAS SÃO CONHECIDAS COMO:

- A () CAMPO B () CIDADE C () MONTANHA D () MOCIDADE

D) EM QUAL ÁREA QUASE NÃO HÁ POLUIÇÃO?

- A () ÁREA RURAL B () ÁREA URBANA

2) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.

A) IDENTIFIQUE-AS ESCRREVENDO (ÁREA URBANA) E (ÁREA RURAL) DE ACORDO COM A IMAGEM.

IMAGEM 1



FONTE: PLATAFORMA BING. CREATIVE COMMONS.

(.....)

IMAGEM 2



FONTE: PLATAFORMA BING. CREATIVE COMMONS.

(.....)

B) ESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVA NA **IMAGEM 1 E O QUE VOCÊ OBSERVA NA **IMAGEM 2**.**

IMAGEM 1 -

.....
.....

IMAGEM 2-

.....
.....

3) COMPLETE AS FRASES ABAIXO, DE ACORDO COM O TEXTO.

A) A POLUIÇÃO SONORA CAUSA DANOS AOS

B) A CIDADE PRECISA DO O CAMPO PRECISA DA

C) EXISTE UMAENTRE O CAMPO E A CIDADE.