

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior**

Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Francisco, Widerman, Quézia, Denise e Ana Lúcia.

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia.

Ano/Turmas: **4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H**

Data para realização das atividades: **05 a 08/07/2021**



**OLÁ CRIANÇAS!**

**AS ATIVIDADES DESSA SEMANA SERÃO PARA VERIFICAR TUDO O QUE NÓS JÁ APRENDEMOS ATÉ AQUI E O QUE AINDA NÓS PRECISAMOS APRENDER.**

**ENTÃO FAÇAM COM MUITA ATENÇÃO E MUITO CAPRICHOS!**

**MOSTREM TUDO AQUILO QUE VOCÊS JÁ SABEM E AQUILO QUE NÓS AINDA PRECISAMOS APRENDER.**

| <b>Dia da Semana</b>        | <b>Rotina Diária:<br/>Descrição das Atividades</b>   |
|-----------------------------|--|
| Segunda-Feira<br>05/07/2021 | ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE.<br><b>INGLÊS:</b> INDEPENDENCE DAY (DIA DA INDEPENDÊNCIA) PÁGINA 79 |
| Terça-feira<br>06/07//2021  | ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE.<br><b>ARTE:</b> DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG                            |
| Quarta-feira<br>07/07//2021 | ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE.   |
| Quinta-feira<br>08/07//2021 | ATIVIDADE DIGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE.<br><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.                 |
| Sexta-feira<br>09/07//2021  | <b>FERIADO</b>   |

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **4º ANO** \_\_\_\_\_

## **ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS 2º BIMESTRE**

Prezados alunos

É chegada a hora de avaliar os conhecimentos que conseguimos adquirir no 2º bimestre de 2021.

Nesta tarefa que vocês farão, os conteúdos são os mesmos que trabalhamos em nossas atividades onlines que foram postadas no Blog Educação.

Portanto, ao fazer essa atividade, tenham o máximo de atenção e capricho!!

Professores dos 4º anos 2021.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **A CRIATURA**

Conta à história que um terrível monstro que vivera há milênios no mundo grego, impressiona pessoas de todo o planeta.

Diz à lenda que, uma vez por ano, jovens atenienses eram encaminhados para a Ilha de Creta, onde eram oferecidos ao terrível monstro. Mas um desses jovens virou lenda...

O jovem Teseu, ingressou no escuro labirinto habitado pelo Minotauro com um punhal e uma corda que amarrou no início dos corredores sombrios e inóspitos, podendo assim guiar-se nas úmidas e tenebrosas passagens. Quando encontrou o monstro lutou bravamente, deferindo-lhe então uma fulminante punhalada que levou a criatura à morte.

Muitos séculos se passaram e um jovem explorador, chamado Arthur Evans, realizou escavações na Ilha de Creta, onde encontrou restos do lendário palácio de Minos, onde vivia o Minotauro.

#### **1. O assunto do texto é:**

- ( ) A história da Grécia                      ( ) A história do Minotauro  
( ) Como viviam os Atenienses            ( ) As jovens Gregas

#### **2. Onde morava o Minotauro?**

- ( ) num labirinto escuro.                      ( ) em uma Jaula escura  
( ) numa casa de palha                      ( ) numa ilha triste

#### **3. Como se chamava o jovem que matou o Minotauro?**

R: \_\_\_\_\_

**4. Onde foi encontrado o Palácio de Minos?**

- ( ) Nas Ilhas Canárias                      ( ) Na Ilha de Creta  
( ) Na Grande                                ( ) na Ilha Crespa

**5. Como se chamava o jovem explorador?**

- ( ) Arthur Virgílio                          ( ) Arthur da Távola  
( ) Arthur Evans                            ( ) Arlindo Silva

**6. Copie do texto o parágrafo que descreve como Teseu matou o monstro:**

R:

---

**7. Relacione as palavras ao seu significado correto:**

- |           |   |   |           |
|-----------|---|---|-----------|
| Sombrio   | ● | ● | Princípio |
| Oferecida | ● | ● | Sinistro  |
| Palácio   | ● | ● | Paço      |
| Início    | ● | ● | Concedido |

**8. “Ele ingressou nos escuros labirintos...” A palavra destacada refere-se:**

- ( ) ao minotauro                              ( ) ao jovem Teseu  
( ) ao labirinto                                ( ) ao povo grego

**9. “... ele ingressou nos escuros labirintos...” a palavra em destaque significa.**

- ( ) lugar confuso de difícil saída.      ( ) lugar feio e sujo  
( ) lugar muito alto                        ( ) buracos em caverna.

**10. Quais adjetivos são utilizados no texto para descrever os corredores do labirinto?**

- ( ) iluminados e frescos.                      ( ) largos e altos.  
( ) sombrios e inóspitos.                      ( ) compridos e gelados.

**MATEMÁTICA**

**1. Quanto eu tenho?**

- ( ) R\$ 375,05  
( ) R\$ 465,50  
( ) R\$ 470,55  
( ) R\$ 475,05



2. Quatro amigos colecionam figurinhas. A tabela abaixo apresenta a quantidade que cada um possui.

| Quantidade de figurinhas |                      |
|--------------------------|----------------------|
| Amigo                    | Número de figurinhas |
| Alfredo                  | 1024                 |
| Bruno                    | 517                  |
| Celso                    | 392                  |
| Zeca                     | 789                  |

Baseado nessas informações, responda:

a) Quantas figurinhas Zeca e Celso possuem juntos?

- 1.000       869       1.811       1.181

b) Quantas figurinhas Bruno precisa comprar para ter o mesmo tanto que Alfredo?

- 600       425       507       705

c) Sabendo que o álbum é composto por 400 figurinhas, quantas faltam para Celso completar o álbum?

- 8       18       7       6

3. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

- 97  
 144  
 173  
 285

4. Rodolfo é motorista em uma fábrica de bicicleta. Hoje ele fez 4 entregas, descarregando 38 bicicletas em cada loja. Após as entregas Rodolfo voltou com o caminhão vazio para a fábrica. Quantas bicicletas ele entregou hoje?

- 152  
 42  
 162  
 102

5. No número 427, o numeral 2 equivale a:

- 2  
 200  
 20  
 2000

6. A tia Paula toma 4 garrafas de água por dia. Cada garrafa tem 500 ml. Quantos litros de água ela toma por dia?

- 4 litros  
 3 litros  
 2 litros  
 1 litro

7. Marque um X nos produtos que podem ser comprados por quilo:



- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> frutas       | <input type="checkbox"/> maçãs  |
| <input type="checkbox"/> refrigerante | <input type="checkbox"/> leite  |
| <input type="checkbox"/> cebola       | <input type="checkbox"/> carne  |
| <input type="checkbox"/> sabão        | <input type="checkbox"/> batata |
| <input type="checkbox"/> peixe        | <input type="checkbox"/> fitas  |

# CIÊNCIAS

1. Complete a frase a seguir com a palavra da alternativa correta.

Os \_\_\_\_\_ são seres microscópicos, não são formados por células e têm estrutura muito simples. Eles podem causar doenças no ser humano, como a gripe e o sarampo.

- Protozoários.
- Fungos.
- Bactérias.
- Vírus.

2. Qual é a diferença entre Vírus e Bactéria?

- As bactérias causam doenças e os vírus não.
- Os vírus protegem os seres humanos de doenças e as bactéria também.
- Os vírus não são formados por células e as bactérias são.
- As bactérias são visíveis a olho nu e os vírus não.

3. O queijo é produzido por meio da ação de microrganismos. Qual é o nome dos microrganismos que participam da produção do queijo?

- Fungos
- Bactérias
- Vírus
- Protozoários

4. Assinale quatro alimentos produzidos pela ação de bactérias.

- iogurte, queijo, chocolate e vinagre.
- iogurte, arroz, vinagre e refrigerante.
- chocolate, paçoca, algodão-doce e quindim.
- iogurte, sorvete, queijo e feijão.

5. Assinale a alternativa correta.

- As vacinas ajudam a tratar várias doenças.
- As vacinas produzem defesa em nosso corpo contra certos microorganismos que causam doenças.

# GEOGRAFIA



1. Observe o mapa ao lado e marque com um X na alternativa correta:

- O Brasil faz fronteira com todos os países da América do Sul.
- Os únicos países que não fazem fronteira com o Brasil são Bolívia e Equador.
- O país que tem a maior área de fronteira com o Brasil é o Chile.
- O Brasil é o maior país da América do Sul em extensão territorial.

**2. Leia as frases abaixo e escreva V (verdadeiro) ou F (falso) ao final de cada frase.**

- ( ) Os vereadores elaboram as leis do município e fiscalizam o trabalho do prefeito.
- ( ) Nos Conselhos Municipais são debatidos os problemas do município e são propostas melhorias.
- ( ) O prefeito governa uma unidade federativa.
- ( ) Na Câmara Municipal a população não pode participar ou assistir às sessões em que são votadas as leis municipais.

**3. Marque com um X na alternativa que indica o título correto para o mapa.**

- ( ) Brasil: municípios.
- ( ) Brasil: unidades federativas.
- ( ) Brasil: regiões.
- ( ) Brasil: rios brasileiros.



Fonte: IBGE. Atlas geográfico escolar. 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

**4. Uma Unidade Federativa é o mesmo que...**

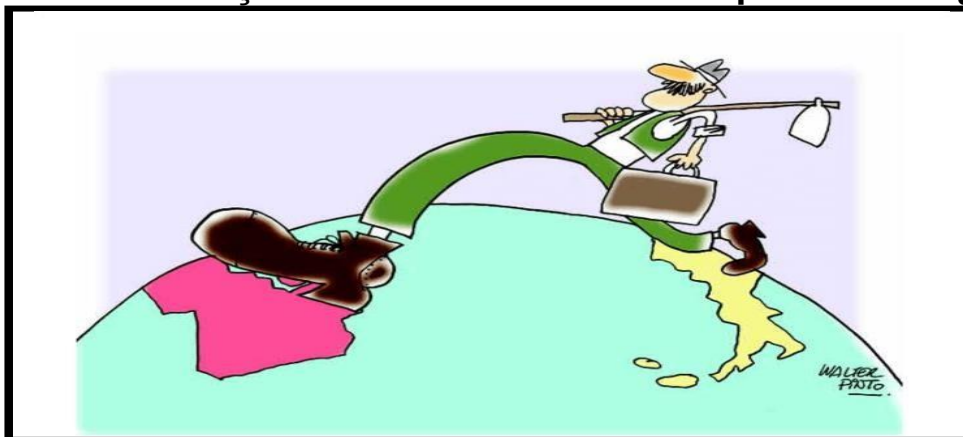
- ( ) Município
- ( ) Cidade
- ( ) Estado
- ( ) País

**5. Em qual região brasileira está localizado o município de Hortolândia?**

- ( ) Centro - Oeste
- ( ) Nordeste
- ( ) Sul
- ( ) Sudeste

## HISTÓRIA

**Observe essa ilustração de Walter Pinto sobre o processo migratório:**



Disponível em: [encurtador.com.br/coNQZ](http://encurtador.com.br/coNQZ). Acesso em 26/03/2020

**1. O Brasil recebeu muitos imigrantes vindos de outros países do mundo?**

- ( ) Sim. Isso contribuiu para a formação de nossa própria identidade nacional, criando uma grande diversidade cultural.

( ) Não. Os habitantes do Brasil sempre moraram aqui.

**2. Por que muitas pessoas decidem deixar o país de origem e se tornar um imigrante?**

- ( ) Elas estavam felizes em seu país de origem, mas queriam uma aventura.  
( ) Guerras, falta de trabalho e péssimas condições de vida e a fome.  
( ) Por que elas se cansaram de onde nasceram.

**3. Assinale as heranças culturais que os imigrantes levam quando se movimentam de um país ou de uma região para outra.**

- ( ) Culinária.  
( ) Língua.  
( ) Tradições.  
( ) Costumes.  
( ) Todas as alternativas acima.

**4. O termo que define corretamente a pessoa que faz esse movimento de saída, ou seja, sai do seu lugar de origem, em busca de um outro lugar para moradia é:**

- ( ) Forasteiro.  
( ) Imigrante.  
( ) Emigrante.  
( ) Nômades.

**5. Os fluxos migratórios podem ocorrer por diversos fatores. Leia o trecho da reportagem abaixo.**

**Brasil acolhe mais sírios que países na rota europeia de refugiados**



Desde o início da crise na Síria, o Brasil vem concedendo refúgio a mais sírios do que os principais portos de destino de refugiados na Europa.

Segundo dados do Conare (Comitê Nacional para os Refugiados), órgão ligado ao Ministério da Justiça, 2 077 sírios receberam status de refugiados do governo brasileiro de 2011 até agosto deste ano. Trata-se da nacionalidade com mais refugiados reconhecidos no Brasil, à frente da angolana e da congolesa.

**Refugiadas são as pessoas que...**

- ( ) Buscam por suas famílias em lugares distantes.  
( ) Se mudam para um lugar buscando conforto.  
( ) Se veem obrigadas a deixar sua terra por um tipo de perseguição.

Luís Guilherme Barrucho e Camilla Costa. Da BBC Brasil em Londres e em São Paulo 9 setembro 2015

## PRODUÇÃO DE TEXTO

Para finalizar nossa tarefa, leia o trecho do texto abaixo e termine essa história. Utilize a folha em anexo para escrever sua história.

### PRODUÇÃO DE TEXTO – CONTINUE A HISTÓRIA

CERTA VEZ, ESTAVA BRINCANDO EM PARQUINHO QUANDO ENCONTREI EMBAIXO DE UM BALANÇO UM ANEL MUITO BRILHANTE. NÃO HAVIA NINGUÉM POR PERTO E RESOLVI EXPERIMENTÁ-LO. SERVIU DIREITINHO E CORRI PARA MOSTRAR PARA MEU AMIGO FERNANDO. ME APROXIMEI DELE E DISSE:  
\_ OLHA FERNANDO, QUE ANEL BONITO QUE ENCONTREI.  
FERNANDO NÃO ME RESPONDEU NADA.  
MINHA AMIGA MARIANA ESTAVA BRINCANDO NA AREIA E PERGUNTEI SE PODERIA BRINCAR TAMBÉM. MARIANA NEM ME OLHOU. PERCEBI ENTÃO QUE EU ESTAVA INVISÍVEL. O ANEL ERA MÁGICO! FIQUEI IMAGINANDO O QUE EU PODERIA FAZER AGORA COM TODO ESSE PODER!  
ENTÃO...