

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior**

Professores: Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício e Apoliane.

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

Ano/Turmas: **5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.**

Data para realização das atividades: **05/07 a 08/07/21**



OLÁ CRIANÇAS!

AS ATIVIDADES DESSA SEMANA SERÃO PARA VERIFICAR TUDO O QUE NÓS JÁ APRENDEMOS ATÉ AQUI E O QUE AINDA NÓS PRECISAMOS APRENDER.

ENTÃO FAÇAM COM MUITA ATENÇÃO E MUITO CAPRICHOS!

MOSTREM TUDO AQUILO QUE VOCÊS JÁ SABEM E AQUILO QUE NÓS AINDA PRECISAMOS APRENDER.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 05/07/2021	ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE. INGLÊS: INDEPENDENCE DAY (DIA DA INDEPENDÊNCIA) PÁGINA 67
Terça-feira 06/07//2021	ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE. ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG
Quarta-feira 07/07//2021	ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE.
Quinta-feira 08/07//2021	ATIVIDADE DIGNÓSTICA DO 2º. BIMESTRE. EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.
Sexta-feira 09/07//2021	FERIADO

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

Todas as leituras devem ser realizadas exclusivamente pelo aluno, ou seja, sem ajuda da família.

1- Leia a tirinha com atenção:



a- O que o Cebolinha quis dizer na frase: "Você pode quebrar esse galho pra mim?"

b- No último quadrinho, a palavra "disponha" expressa que a Mônica demonstrou:

- a- () gratidão.
- b- () ironia.
- c- () raiva.
- d- () admiração.

2- Leia o texto abaixo com atenção, depois responda às questões abaixo.

CONTINHO

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho. Na soalheira danada do meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um vigário a cavalo.

- ___ Você, aí, menino, para onde vai essa estrada?
- ___ Ela não vai não: nós é que vamos nela.
- ___ Engraçadinho duma figa! Como você se chama?
- ___ Eu não me chamo, não, os outros é que me chamam de Zé.

Campos, Paulo Mendes. Para gostar de ler – Crônicas. São Paulo: Ática, 1996.

a- Quem narra a história?

- a- () O menino Zé.
- b- () O vigário viajante.
- c- () Um narrador observador, ou seja, que não participa da história.

b- O que provocou humor no texto?

- a- () O fato do menino ser magro e barrigudinho.
- b- () A falta de paciência do vigário.
- c- () As mentiras que o menino Zé contou.
- d- () As respostas inesperadas que o menino Zé usou.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA:

Circule apenas a opção correta nas questões de alternativa.

1)- Uma das características do Sistema de Numeração Decimal que é utilizado por nós, é um sistema posicional. Isso quer dizer que um mesmo algarismo pode ocupar posições diversas em um mesmo número e representar quantidades diferentes. **Tendo como base esse princípio, no número 90.080 o algarismo 9 ocupa a ordem da:**

- (A) dezena de milhar. (B) unidade simples. (C) dezenas simples. (D) centena simples.

2)- Joana tinha um álbum com 65 páginas. Cada página continha 8 figurinhas. Quantas figurinhas tinha o álbum?

- (A) 493.
- (B) 480.
- (C) 520.
- (D) 523.

Cálculo:

3)- O resultado da subtração $8.132 - 4.267$ é

- (A) 3.856
- (B) 3.865
- (C) 4.865
- (D) 12.399

Cálculo:

4)- Em uma adição as parcelas são 45.099; 6.918 e 88. Qual é o valor total dessa soma?

- (A) 44.357
- (B) 47.439
- (C) 52.105
- (D) 114.279

Cálculo:

5)- Observe o número representado no quadro abaixo:

8.207

Uma decomposição desse número está representada em

- (A) $8 + 2 + 7$
- (B) $800 + 20 + 7$
- (C) $800 + 200 + 7$
- (D) $8.000 + 200 + 7$

6)- Observe os números apresentados no quadro abaixo.

24.253	3. 625	12.529	3.158
---------------	---------------	---------------	--------------

Represente abaixo a sequência decrescente dos números do quadro.

7)- Em uma visita à biblioteca, os alunos do 5º ano escolheram livros de acordo com suas preferências. A professora anotou a escolha desses livros no quadro a seguir.

	Aventura	Poesia	Romance	Suspense
Meninos	8	1	3	7
Meninas	2	5	6	4

Qual foi o tipo de livro que atraiu maior atenção das meninas? _____

8)- Flávio comprou um caderno com 200 folhas. Ele já usou 104 folhas desse caderno. Quantas folhas, sem uso, ainda restam no caderno de Flávio?

- (A) 96.
- (B) 104.
- (C) 106.
- (D) 304.

Cálculo:

9)- Observe a reta numérica



O ponto K corresponde ao número

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13

10)- Em uma escola há 326 alunos estudando no período da manhã, 358 a tarde e 210 a noite. Qual o total de alunos dessa escola?

- (A) 984.
- (B) 894.
- (C) 994
- (D) 684

Cálculo:

11.Arme e efetue:

a) $125 + 726 =$ _____ b) $1.487 + 3.248 =$ _____ c) $2.567 - 1.024 =$ _____ d) $504 - 259 =$ _____

--	--	--	--

a) $152 \times 6 =$ _____ b) $1.047 \times 3 =$ _____ c) $2.657 : 2 =$ _____ d) $604 : 4 =$ _____

--	--	--	--

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA INTEGRADA: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

Leia o texto abaixo e responda as questões:

Os coronavírus são uma grande família de vírus comuns em muitas espécies diferentes de animais, incluindo camelos, gado, gatos e morcegos. Raramente, os coronavírus que infectam animais podem infectar pessoas. Recentemente, em dezembro de 2019, houve a transmissão de um novo coronavírus, o qual foi identificado na cidade de Wuhan, na China e causou a COVID-19, sendo em seguida disseminada e transmitida pessoa a pessoa.

A COVID-19 é uma doença causada pelo coronavírus, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas a quadros graves. Ela se tornou uma pandemia que é, segundo a OMS, a disseminação mundial de uma nova doença. Esse termo é utilizado quando uma epidemia - grande surto que afeta uma região - se espalha por diferentes continentes com transmissão sustentada de pessoa para pessoa.

Os sintomas da COVID-19 podem variar sendo os mais comuns:

- Tosse
- Febre
- Coriza
- Dor de garganta
- Dificuldade para respirar
- Perda de olfato (anosmia)
- Alteração do paladar (ageusia)
- Distúrbios gastrintestinais (náuseas/vômitos/diarreia)
- Cansaço (astenia)
- Diminuição do apetite (hiporexia)
- Dispneia (falta de ar)

Como principais medidas de prevenção à COVID-19 podemos citar:

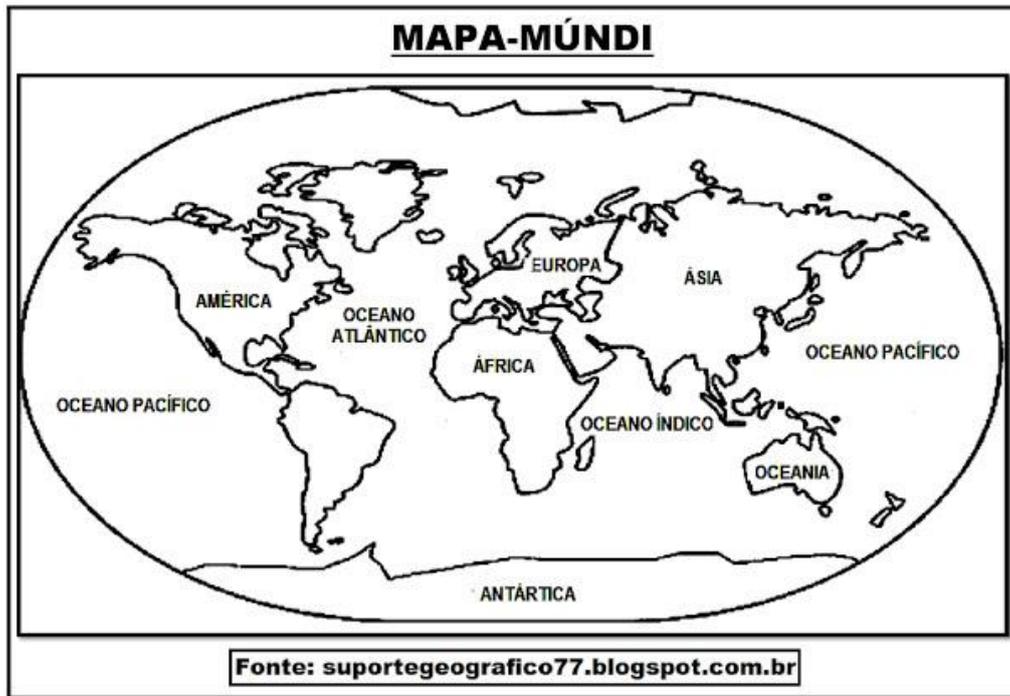
- Lavar com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienizar com álcool em gel 70%.
- Manter distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social.
- Higienizar com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são utilizados com frequência.
- Manter os ambientes limpos e bem ventilados.
- Utilizar máscaras em todos os ambientes.

Para que você, eu e a população mundial se mantenha com um corpo saudável nesse momento de pandemia, uma das medidas adotadas por diversos países para combater a COVID-19 foi estabelecer o isolamento social que consiste em evitar a circulação desnecessária das pessoas nas ruas, estádios, teatros, shoppings, shows, cinemas e igrejas. Se puder, fique em casa.

Bibliografia:

<https://coronavirus.saude.gov.br>; <https://ladoaladopelavida.org.br/detalhe-noticia-ser-informacao/saiba-o-que-e-uma-pandemia>; <https://suportegeografico77.blogspot.com/p/mapa-mundi-para-colorir.html>

1-) Encontre no mapa o continente onde está a China e pinte-o.



Circule a alternativa correta para as questões seguintes.

2-) De acordo com o texto podemos afirmar que coronavírus:

- a) É uma doença variando de infecções assintomáticas a quadros graves.
- b) São uma grande família de vírus comuns em muitas espécies diferentes de animais.
- c) É uma pandemia.
- d) São camelos, gado, gatos e morcegos.

3-) Segundo a OMS, o que é pandemia?

- a) É uma doença transmitida pelos animais.
- b) É quando não se sabe a cura de uma doença.
- c) É a disseminação mundial de uma nova doença.
- d) É uma doença que afeta uma região.

4-) Isolamento social consiste em:

- a) Evitar sair de casa.
- b) Sair de casa usando máscara.
- c) Perda de olfato (anosmia).
- d) Não conversar ou manter contato com as pessoas por celular ou redes sociais.

5-) Para evitar o contágio da COVID-19, devemos:

- a) Ter cuidado ao atravessar a rua e ir ao supermercado.
- b) Sair de casa pela manhã, de preferência bem cedo.
- c) Não conversar com as pessoas estranhas.
- d) Manter as mãos limpas, o distanciamento social e usar máscara.