

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Winderman, Denise e Ana Lúcia.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências
Ano/Turmas: 4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H
Data para realização das atividades: De 08 a 12 de Março

QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!!!

PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.

ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!!! PARA FACILITAR, PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.

ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda- Feira, 08/03/2021	Leitura diária: Mamã maravilha. Elen Lescoat e Oriane Lallemand- Acesso em 05/03/21 Português: Interpretação de texto: Mamãe não faz nada.
Terça-feira, 09/03/2021	Leitura diária: Carta da Terra para as Crianças. Silvia N. Gonçalves – Acesso em 05/03/21. Gramática: Pontuação, Ortografia (LH). Educação Física: Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
Quarta- feira, 10/03/2021	Leitura diária: O que é o amor? Roberta Castro- Acesso em 05/03/21 História e Geografia: O dia internacional da mulher. Arte: Use sua criatividade!!! Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!
Quinta-feira, 11/03/2021	Leitura diária: A menina, o cofrinho e a vovó. Cora Coralina-Acesso 05/03/21 Matemática: Situações problema, SND, Gráfico. Inglês: St Patrick's Day (Dia de São Patrício).
Sexta-feira, 12/03/2021	Leitura diária: Todos os pais são diferentes. Gill Pittar "Milly Molly"- Acesso em 05/03/21 Ciências: Mulheres na pandemia.

DIA 08 DE MARÇO É COMEMORADO O DIA INTERNACIONAL DA MULHER. POR ISSO ELABORAMOS ALGUMAS ATIVIDADES SOBRE ESSA DATA. O TEXTO MAMÃE NÃO FAZ NADA NOS LEVA A REFLETIR SOBRE ESSA MULHER MUITO IMPORTANTE EM NOSSAS VIDAS. A NOSSA MÃE.

ATENÇÃO:

ANTES DE COMEÇAR A REALIZAR AS ATIVIDADES CLIQUE NO LINK ABAIXO E ASSISTA AS ORIENTAÇÕES:

<https://youtu.be/YMDr2NjQeeE>

Mamã maravilha. Elen Lescoat e Orianne Lallemand.

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

https://drive.google.com/file/d/1Cp3YRWPiUpMKWby_OUqUOkVCp8nmDKVf/view

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO: "MAMÃE NÃO FAZ NADA"

Era uma vez uma mulher que perdeu seu nome de batismo, ou melhor, trocou-o por outro muito usado: o de Mãe. Sendo mãe, tornou-se uma pessoa essencialmente chata. A maior cobradora da paróquia: faça isso, faça aquilo...

O relógio toca. Começa a batalha.

– Vamos acordar pessoal!

Corre ligar a água para o café. O leite também (quando tem).

– Vamos, crianças, vistam o uniforme.

O pai já está no banho.

– Rápido. Tem aula.

Coa o café, serve a mesa.

– Vamos pessoal. Olha a hora. Comam todo o pão. Escovem os dentes.

Trocou de roupa, tirou a mesa, limpou a louça do café. Arrumou as camas. Varreu a casa. Retirou o pó dos móveis. Chegou o verdureiro. Feitas as compras, corre ao açougue. Aproveita a saída e passa pelo banco e paga as contas de água e luz. Volta correndo. Faz o almoço. Olha o relógio. Está na hora do marido e das crianças chegarem. Chegaram. Serve o almoço.

– Menino, não belisque sua irmã!

O pai pede que lave seu macacão. Conta que hoje o trabalho melhorou um pouco, mas é para cuidar das despesas. Breve repouso e volta ao serviço.

A mãe lava a louça do almoço. A filha seca os pratos e o filho os talheres e se manda para o quintal. O cachorro aparece com os pelos da cauda bem aparados.

– Esse menino! Foi por isso que ele pegou a tesoura...

– Crianças, façam a lição.

– Sim, claro, arranjar figuras para a tarefa de Geografia. Costurar a barra da calça do menino. Pregar botão na blusa da menina.

– Mãe, amanhã é aniversário da professora. Tenho que levar um bolo.

Pronto, o bolo está no forno. Enquanto assa, lava o macacão.

– Vamos ao dentista. Cuidado ao atravessar a rua.

Passam na panificadora. Voltam para casa.

– Tomem banho!

Providenciar o jantar.

– Não gosta de ovo? Tem que comer. Faz bem para a saúde. Fiquem quietos. Deixem o pai assistir o noticiário sossegado. Ele está cansado. Trabalhou o dia todo.

– Vão para o banho! Já arrumaram o material para a aula de amanhã? Mas que turma! Desde que chegamos do dentista estou dizendo pra irem pro banho.

Todos deitados. Verificação total da casa. Deixar mesa arrumada para o café matinal. Ora, veja! O menino esqueceu-se de guardar o caderno.

Abriu-o. Deu uma olhada na lição. Ele preencheu uma página com dados pessoais: seu nome completo, data de nascimento, local, e também dados familiares. Profissão do pai: mecânico. Profissão da mãe: não faz nada, só fica em casa.

Marilda Prates

REFLETINDO SOBRE O TEXTO:

- **COPIE AS ATIVIDADES E RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1. O texto conta a história de uma mulher que perdeu seu nome de batismo e trocou por outro. Qual esse nome?

2. Em sua opinião, as mães são mesmo chatas?

3. Na redação de um dos filhos a mãe leu: Profissão da mãe: não faz nada. Como você acha que essa mãe se sentiu ao ler isso? Por quê?

4. Você concorda com a resposta do garoto? Justifique sua resposta.

5. Agora escreva uma pequena mensagem e entregue para as mulheres mais importantes de sua vida.

TERÇA FEIRA, DIA 09/03/21

LEITURA DIÁRIA

Carta da Terra para as Crianças. Silvia N. Gonçalves.

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1SCpZMHULbTW3J4f4nqAd1Xqca0NYzDFx/view>

LINGUA PORTUGUESA/GRAMÁTICA

- O ponto de exclamação (!) é um sinal usado no final das frases para expressar uma emoção, surpresa, indignação, raiva, susto, alegria, dentre outros sentimentos.
- O ponto de interrogação (?) é usado toda vez que queremos fazer uma pergunta ou tirar uma dúvida.

ATIVIDADES:

1. AGORA RETIRE DO TEXTO ACIMA “MAMÃE NÃO FAZ NADA” E REGISTRE EM SEU CADERNO:

a) Uma frase exclamativa:

b) Uma frase interrogativa:

- O ponto final, ou simplesmente ponto, é usado no final das frases e indica uma pausa grande. Após o ponto final, se o texto continuar, a letra da palavra seguinte terá que ser maiúscula. Veja como exemplo essa explicação que você acabou de ler.
- A vírgula é um sinal usado para fazermos uma pequena pausa na leitura. É uma parada rápida e serve para dar sentido à leitura.

É muito importante respeitarmos os sinais de pontuação na leitura e na escrita. Porque sem o uso deles, quem ler o seu texto ou ouvir sua leitura não entenderá nada.

2. COPIE AS FRASES EM SEU CADERNO E PONTUE CORRETAMENTE:

- a) Minha mãe é uma mulher genial. Ela cuida da casa dos filhos do marido e ainda encontra tempo para me abraçar
- b) Essa história que mãe não faz nada é uma tremenda mentira Eu acho isso muito injusto

3. A palavra **MULHER** é escrita com **LH**. O mês de **JULHO** também é escrito com **LH**. Mas o nome do amigo **JÚLIO** é escrito com **LI**.

- **COPIE E COMPLETE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS ABAIXO COM LH OU LI:**

FAMÍ-----A

VASI-----A

PRESI-----A

BRASI-----A

MOBÍ-----A

CEDI---- A

UTENSÍ----O

AUXÍ-----O

AGU-----A

CARTI----A

OVE-----A

GATI-----

QUARTA-FEIRA, DIA 10/03/21

LEITURA DIÁRIA

O que é o amor? Roberta Castro

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA

PORTUGUÊS/ HISTÓRIA E GEOGRAFIA

DIA INTERNACIONAL DA MULHER

O dia internacional surgiu para celebrar muitas lutas e conquistas das mulheres ao longo dos séculos.

A data de 08 de Março foi escolhida para homenagear operárias de uma fábrica de tecidos em Nova Iorque que lutavam por redução da jornada e melhores condições de trabalho, pois elas trabalhavam 16 horas por dia e queriam reduzir essa carga para 10 horas diárias. Então elas fizeram uma grande greve ocupando a fábrica, mas foram trancadas lá dentro. A fábrica foi incendiada e 130 operárias morreram. Isso aconteceu no dia 08 de Março de 1857.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica. No entanto, somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

Ao ser criada esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional.

Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história. No Brasil, ainda nos dias de hoje, as mulheres seguem lutando por seus direitos. Uma das maiores conquistas foi em 24 de Fevereiro de 1932 quando elas ganharam o direito de votar. Isso foi um marco na história da mulher brasileira, pois depois de muitos anos de reivindicações e discussões, elas conquistaram o direito de votar e serem eleitas para cargos no executivo e legislativo.

- **COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO, DEPOIS ASSINALE AS RESPOSTAS CORRETAS COM UM X:**

1. A finalidade do texto é:

() fazer humor () emocionar () informar () fazer uma propaganda

2. Segundo o texto, as mulheres da fábrica reivindicavam:

() melhores condições de moradia. () melhores condições de estudo.
() melhores condições de trabalho () melhores condições de transporte.

- **COPIE AS ATIVIDADES E RESPONDA EM SEU CADERNO:**

3. Em que cidade aconteceu o episódio com as operárias?

4. Pesquise e registre onde fica essa cidade.

5. Segundo o texto, qual foi a maior conquista da mulher brasileira?

QUINTA- FEIRA, DIA 11/03/21

LEITURA DIÁRIA

A menina, o cofrinho e a vovó. Cora Coralina.

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

https://drive.google.com/file/d/134cKK62LiUseAKkiGVYPUM_2FEPH-B8N/view

MATEMÁTICA

- **COPIE AS ATIVIDADES E RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1. SITUAÇÕES PROBLEMA:

- a) As operárias da fábrica trabalhavam 16 horas e queriam reduzir para 10. Quantas horas elas trabalhariam a menos?

Resolução: _____

- b) Se o incêndio citado no texto aconteceu em 1857, quantos anos se passaram até 08 de maio de 2021?

Resolução: _____

2. Estes são os números encontrados no texto:

08 – 24 – 16 – 10 – 130 – 1975 – 1932 – 1857

Separe-os em números pares e ímpares:

Pares _____

Ímpares _____

3. Considerando os números acima responda qual número representa:

a) Duas dezenas e quatro unidades: _____

b) Uma dezena _____

c) Uma centena e três dezenas _____

d) Uma dezena e seis unidades _____

e) Oito unidades _____

Segmentação do Trabalho feminino

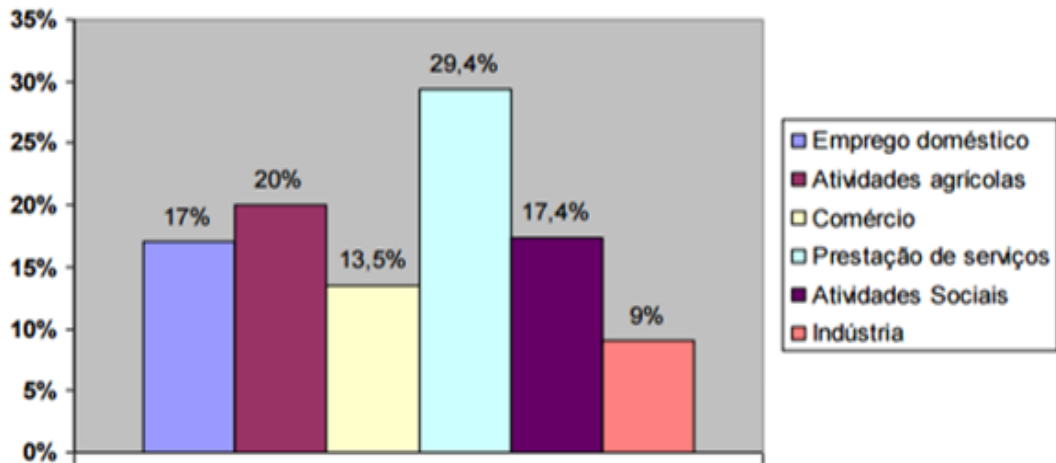


Gráfico 3 - Segmentação do Trabalho feminino
Fonte: DIEESE (2001)

4. ANALISE O GRÁFICO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

a) Qual setor tem mais mulheres trabalhando?

b) Qual setor tem menos representação de mulheres?

SEXTA- FEIRA, DIA 12/03/21

LEITURA DIÁRIA

Todos os pais são diferentes. Gill Pittar "Milly Molly".

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

https://drive.google.com/file/d/16Rc_bWVSGMUSL1wOV0VXCvSTJUgUK2Ad/view

CIÊNCIAS /PORTUGUÊS

AS MULHERES NA PANDEMIA

A pandemia causada pela Covid-19 e a adoção de medidas de distanciamento social adotadas no Brasil trouxeram à tona diversos aspectos relacionados às desigualdades sociais. Sabemos que a possibilidade de manter o distanciamento social, por meio do trabalho remoto e sem grandes alterações na renda familiar, foi concedida a poucos, deixando em evidência a forma desigual com que a pandemia atinge a população.

As mulheres, especialmente as mais pobres chefes de família e com filhos, foram afetadas de diversas maneiras: perda da renda, falta de creches e escolas, impossibilidade de adotar medidas de distanciamento social e o aumento da violência doméstica são alguns dos fatores que mais tiveram impacto sobre a vida das mulheres.

A pandemia também mostra a predominância das mulheres na força de trabalho da saúde e, por conseguinte, na linha de frente do combate à Covid 19. Sendo a imensa maioria desses profissionais, as mulheres estão na linha de frente de combate à pandemia, diretamente envolvidas nos procedimentos de cuidado aos indivíduos e, portanto, mais expostas não só a riscos aumentados de contaminação, mas, também, aos demais riscos ocupacionais. Esses incluem, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), excesso de horas trabalhadas, sofrimento psíquico, fadiga, violência física e psicológica.

REFLETINDO SOBRE O TEXTO:

- **COPIE AS ATIVIDADES E RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1. Segundo o texto, a pandemia trouxe algumas consequências sociais para as mulheres. Escreva 3 delas.

2. As mulheres que trabalham no setor de saúde na linha de frente estão sujeitas a alguns riscos. Dê exemplos.

3. Faça um pequeno texto em seu caderno dizendo o que devemos fazer para evitar os riscos que os profissionais da saúde estão enfrentando todos os dias nessa pandemia.

REFERÊNCIAS:

<https://g1.globo.com/monitor-da-violencia/noticia/2020/09/16/os-efeitos-colaterais-da-pandemia-sobre-a-vida-das-mulheres.ghtml>

<http://anesp.org.br/todas-as-noticias/2020/4/16/a-guerra-tem-rosto-de-mulher-trabalhadoras-da-sade-no-enfrentamento-covid-19>

<https://pebmed.com.br/mulheres-na-linha-de-frente-do-combate-a-covid-19/>