

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício, Apoliane
ALUNO:
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 28/06/2021 a 02/07/2021



QUERIDOS ALUNOS!

HUMM! ESSA SEMANA AS ATIVIDADES ESTÃO UMA FESTA! **FESTA JUNINA!** ESTAMOS ENCERRANDO O MÊS E VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS DESSA FESTA QUE É UM DOS MARCOS DO NOSSO PAÍS.

UTILIZEM A ROTINA E FAÇA UM POUCO A CADA DIA. NÃO SE ESQUEÇAM QUE SE TIVEREM DÚVIDAS PODEM ENVIAR UMA MENSAGEM PARA SEU/SUA PROFESSOR (A) NO WHATSAPP.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS E CONTINUEM A SE CUIDAR!

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 28/06/2021	Leitura diária: Sovaco da cobra – Jessé Andarilho – Acesso em 21/06/21. Atividade Interdisciplinar: Língua Portuguesa/História/Geografia: Festa junina no Brasil Projeto: “Bem me quer paz se quer”
Terça-feira 29/06/2021	Leitura diária: Festa Junina – Turma da Mônica – Contada por Tia Van – Acesso 21/06/21.. Matemática: Situações-problema, análise e interpretação de tabela envolvendo as quatro operações. Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog.
Quarta-feira 30/06/2020	Leitura diária: Fogo no céu – Mary França Atividade Interdisciplinar–Língua Portuguesa/História/Geografia: Características das festas juninas/Substantivo comum, próprio, composto e verbo.
Quinta-feira 01/07/2020	Leitura diária: O tempo – Ivo Minkovicius – Acesso em 21/06/21. Matemática: Medida de tempo - Calendário Inglês: REVIEW (Revisão) página 27
Sexta-feira 02/07/2021	Leitura diária: Milho, milho, milho – Zis Boa Noite – Hélio Ziskind-Acesso 21/06/21. Ciências: O milho na nossa alimentação; recursos naturais Arte – Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!

SEGUNDA-FEIRA – 28/06/2021

LEITURA DIÁRIA:

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: Sovaco da cobra – Jessé Andarilho

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/sovaco-da-cobra/>

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA/GEOGRAFIA

FESTA JUNINA NO BRASIL

No mês de junho somos contagiados pela animada festa caracterizada por fogueiras, danças, bebidas quentes, deliciosas comidas típicas, bandeirinhas e outras peculiaridades de cada região: é a festa junina.

Porém, neste ano, assim como no ano passado (2020), a celebração está suspensa em todas as regiões do país. Por isso, artistas renomados e conhecidos internacionalmente e também artistas regionais programaram lives, que são shows ao vivo, sem público, transmitidos por canais de rede sociais e alguns até televisionados. Algumas lives são patrocinadas e os artistas fazem propaganda de algum produto durante suas apresentações, porém o que mais marcou as lives foram as campanhas de arrecadação de alimentos promovidas pelos artistas em apoio a organizações de combate à fome no país.

Depois do Carnaval, possivelmente são as festas juninas as maiores representantes da cultura popular do Brasil. Basta ver as multidões que se reúnem para celebrar São João, Santo Antônio e São Pedro, especialmente nos estados do Nordeste.

As 7 maiores e melhores festas juninas pelo Brasil são:

- ❖ São João de Campina Grande (Paraíba)
- ❖ São João de Caruaru (Pernambuco)
- ❖ Forró Caju – Aracaju (Sergipe)
- ❖ Mossoró Cidade Junina (Rio Grande do Norte)

- ❖ Salvador (Bahia)
- ❖ Bumba-Meu-Boi, São Luís (Maranhão)
- ❖ Cidade Junina, Teresina (Piauí)

Existem duas explicações para a expressão “festa junina”. Uma diz que o termo surgiu porque as festividades ocorrem durante o mês de junho; a outra afirma que o nome da festa é em homenagem a São João e originário dos países católicos da Europa.

As festas juninas surgiram há centenas de anos, na Antiga Europa, onde ocorriam durante o solstício de verão para comemorar o início da colheita e eram organizadas pelos celtas, egípcios e outros povos. No início, as festas eram chamadas de “junônias”, porque uma das deusas homenageadas era Juno, esposa de Júpiter.

Com a crescente influência da Igreja Católica no continente europeu e pela data da festa coincidir com o nascimento de João Batista, as comemorações passaram a se chamar “joaninas”, rendendo homenagens aos três santos do mês: Santo Antônio (no dia 13 de junho), São João Batista (dia 24) e São Pedro (dia 29).

Os primeiros países a comemorar a festa foram Portugal, Itália, França e Espanha.

No Brasil, a origem da festa une jesuítas portugueses, costumes indígenas e caipiras, celebração dos santos católicos e pratos com alimentos nativos.

Os índios que habitavam nas terras brasileiras realizavam rituais para celebrar a agricultura na mesma época de junho e com a chegada dos jesuítas, durante o período colonial, as festas se uniram e, na culinária, os pratos passaram a usar os alimentos nativos, como o milho e a mandioca.

Os vídeos a seguir ajudarão a consolidar essas informações:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ji2T53BuDa0>

<https://www.youtube.com/watch?v=fIAxDWR8670>

<https://www.youtube.com/watch?v=hHfX1A0pZ3g>

Atividades

COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

- 1) O que caracteriza as festas juninas no Brasil?
- 2) Quais as duas explicações para o nome da festa ser “FESTA JUNINA”?
- 3) Quais foram os primeiros países a comemorar essa festa?
- 4) Observe o mapa da região Nordeste do Brasil e copie os nomes dos estados onde acontecem as sete maiores festas juninas do nosso país e indique quais festas ocorrem na capital do estado.



<https://www.google.com/search?q=mapa+regi%C3%A3o+nordeste>

BIBLIOGRAFIA

- <https://pnldf1.moderna.com.br/historia/buritimaais>
- <https://www.todamateria.com.br/feitas-juninas/>
- <https://www.estudopratico.com.br/festa-junina-no-brasil-historia-e-tradicoes/>
- <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-surgiram-as-feitas-juninas/>
- <https://www.momondo.com.br/discover/melhores-feitas-juninas-brasil>

TERÇA-FEIRA – 29/06/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA: Festa Junina – Turma da Mônica

<https://www.youtube.com/watch?v=hdeChKSheHE>

MATEMÁTICA

COPIE AS SITUAÇÕES – PROBLEMAS E RESOLVA EM SEU CADERNO.

Leia com atenção quantas vezes for necessário, registre as operações realizadas para chegar ao resultado e também não se esqueça de escrever a resposta em cada um dos problemas.

1- Para a festa junina na EMEF Salvador Zacharias no ano de 2.019, foram confeccionadas 2.865 bandeirinhas de 5 cores diferentes. Quantas bandeirinhas foram confeccionadas de cada cor?

2- Na gincana de arrecadação de prendas para a festa, os alunos do 5º ano A fizeram 32.918 pontos e o 5º ano B 40.860 pontos. Qual é a diferença de pontuação entre as duas turmas?

3- Para as apresentações durante a festa, participaram dos ensaios 329 meninas e 238 meninos. No dia da festa não houve nenhuma falta, quantos alunos participaram das apresentações?

4- Com a venda de votos da “Sinhazinha e Sinhozinho” foi arrecadada R\$ 980,50. A diretora teve alguns gastos como: R\$ 136,20 em compras de brindes para a barraca da Pesca, R\$ 143,00 no supermercado e R\$ 170,80 no açougue. Quanto ela gastou? E quanto resta da quantia arrecadada com a venda dos votos?

5-Observe a tabela de preços na festa da EMEF Salvador Zacharias.

Preços

Pescaria-----R\$ 2,00

Pipoca----- R\$ 1,00

Bolo----- R\$ 2,50

Canjica----- R\$ 2,30
Milho----- R\$ 2,00
Pastel----- R\$ 3,00
Cachorro – quente-----R\$ 5,00
Refrigerante-----R\$ 3,00

A) Depois de pescar três vezes, Felipe comprou dois refrigerantes, um pastel, um cachorro-quente e um bolo. Quanto ele gastou?

B) Felipe pagou com R\$ 30,00. Quanto recebeu de troco?

C) Quanto gastou quem comprou:

- 4 fichas de pipocas e 4 refrigerantes?
- 5 fichas de pescarias e 2 milhos?
- 2 fichas de pastéis e 2 bolos?
- 3 fichas de canjicas?

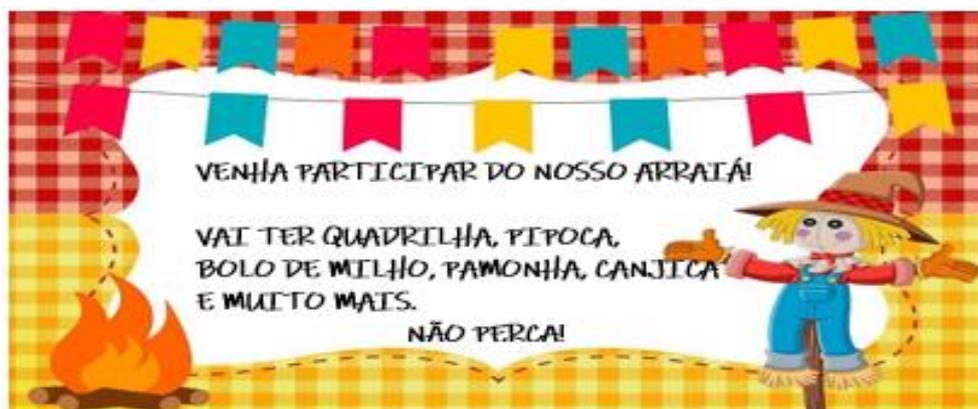
Referência: Livro Ápis Matemática 5ano.

QUARTA-FEIRA- 30/06/2021

CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA: Fogo no céu – Mary França

<https://www.youtube.com/watch?v=QpvWistrN6s>

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA/GEOGRAFIA



<https://www.google.com/search?q=moldura+de+convite+festa+junina>

CARACTERÍSTICAS DAS FESTAS JUNINAS

Muitas tradições acompanham as festas juninas. Vejamos abaixo as mais destacadas.

1. Comidas e bebidas

Os quitutes mais tradicionais da festa junina são: pipoca, paçoca, pé-de-moleque, canjica, cachorro-quente, pamonha, curau, bolo de milho, arroz-doce, pinhão, cuscuz e tapioca. Já as bebidas mais tradicionais são: vinho quente e quentão.

2. Danças típicas

Nas festas juninas ouve-se e dança-se forró. A quadrilha junina é, todavia, a dança típica da festa. Ela tem origem nas danças de salão na França e consiste numa bailada de casais caracterizados com vestimenta tipicamente caipira.

3. Balões e fogueira

Os balões são tradicionais, mas atualmente existem restrições por questões de segurança, por isso eles fazem parte da decoração. A soltura de balões indicava o início das comemorações. A fogueira também faz parte do cenário da festa. De origem pagã, ela simboliza a proteção contra os maus espíritos. A tradição foi mantida pelos católicos, que dedicaram uma forma de fogueira diferente para cada santo: a **quadrada** é de Santo Antônio; a **redonda** de São João; e a **triangular** de São Pedro.

4. Brincadeiras de festa junina

Brincadeiras como a cadeia, pau de sebo, pescaria, correio-elegante, saltar a fogueira, argola, entre outros, não podem faltar. Estão incluídas também as promessas e simpatias - que acabam carregando um pouco do tom de divertimento.

Nestes vídeos vamos ver algumas curiosidades sobre a Festa Junina:

<https://www.youtube.com/watch?v=XW2muLTHppo>

<https://www.youtube.com/watch?v=0nltg7ybFsA>

Vamos
relembrar!



SUBSTANTIVOS COMUNS: grafados com LETRA INICIAL MINÚSCULA, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos), por exemplo: país, lápis.cidade,

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: indicam seres, países, estados, sendo grafados com LETRA INICIAL MAÍUSCULA, por exemplo: São Paulo, Brasil.

SUSTANTIVO COMPOSTO: é aquele formado por dois ou mais elementos. Por exemplo: beija-flor, guarda- chuva.

- Copie e responda as questões no seu caderno:

5) Retire do texto “FESTA JUNINA NO BRASIL”:

a) Cinco substantivos comuns: _____

b) Cinco substantivos próprios: _____

6) Retire do texto “ CARACTERÍSTICAS DAS FESTAS JUNINAS”:

a) Dois substantivos compostos: _____

b) Duas palavras no singular: _____

c) Duas palavras no plural: _____

VERBO é a palavra que exprime um fato, localizando-o no tempo. Geralmente exprime ideia de ação, estado ou fenômeno.

7) Retire do texto cinco verbos:

8) Quais comidas tradicionais das festas juninas você mais gosta?

9) Você já participou da dança de ‘quadrilha’?

10) Você acha importante não soltar balões? Por quê?

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: O tempo – Ivo Minkovicius

<https://www.youtube.com/watch?v=xm5Dx4Ur2E8>

MATEMÁTICA

Medidas de tempo – calendário

VOCÊ SABE O QUE É UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO?

Já estudamos algumas medidas de tempo nesse bimestre (hora, minutos e segundos) certo? Vamos retomar esse conteúdo e ampliá-lo aprendendo um pouquinho mais? Para isso assista aos vídeos abaixo e depois realize o desafio a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlacmHBJ20g>

<https://www.youtube.com/watch?v=uaamTiC9zaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=CJQvHcwLS0I>

Usamos as horas, os minutos e os segundos para marcar o tempo e a duração de algum acontecimento ou compromisso.

O segundo é adotado pelo **Sistema Internacional de Medidas** como parâmetro para as demais unidades. Ele serve para todo canto do mundo, fazendo com que o tempo seja marcado do mesmo jeito em qualquer lugar.

Cada semana do calendário é composta por 7 dias, ou seja, sete rotações completas do planeta.

4 semanas compõe um mês, que geralmente tem 30 dias. Os meses do calendário que tem 30 dias são: abril, junho, setembro e novembro. No calendário ainda existe sete meses que são compostos por 31 dias, são eles: janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro.

O mês de fevereiro é composto por apenas 28 dias. Nos anos bissextos, este mês tem 29 dias, porque é adicionado mais um dia.

O ano bissexto acontece de 4 em 4 anos. Nele, se adiciona mais um dia no calendário regular, que deixa de ter 365 dias, como no normal e passa a ter 366 dias.

MUITO BEM, AGORA VAMOS VER SE VOCÊ FICOU BEM CRAQUE!! VAMOS LÁ FAZER UM DESAFIO? ACESSE O LINK:

<https://br.ixl.com/math/5-ano/converta-as-unidades-de-tempo>

AGORA QUE TAL VOCÊ RESOLVER AS QUESTÕES ABAIXO UTILIZANDO O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO?

Leia o calendário abaixo com atenção.



JUNHO
2021

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Conforme o calendário acima, assinale “V” para informação verdadeira e “F” para informação falsa.

- Copie a atividade abaixo no caderno para respondê-la:

- a- () O mês de Junho tem 31 dias.
- b- () Os dias 5, 12, 19 e 26 são no sábado.
- c- () Junho pertence ao 1º semestre do ano.
- d- () O mês de Junho terá 5 domingos.
- e- () O próximo mês, Julho, terá início numa quinta-feira.
- f- () O penúltimo dia do mês de Junho será numa terça-feira.
- g- () Uma semana completa tem 5 dias.

Bibliografia:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/medidas-de-tempo>

SEXTA-FEIRA – 02/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: MILHO MILHO MILHO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q>

CIÊNCIAS

AGORA VAMOS FALAR EM UM DOS ALIMENTOS MAIS CONSUMIDOS NAS FESTAS JUNINAS: "O MILHO"



<https://br.depositphotos.com/stock-photos/milho.html>

Seu nome de origem indígena caribenha significava "sustento da vida". O milho foi o alimento básico de várias civilizações importantes ao longo dos séculos; os Olmecas, Maias, Astecas e Incas reverenciavam o cereal na arte e religião.

E como toda festa que se preza, não pode faltar música, alegria e muita comida. No entanto, o ingrediente principal nesta festa é o **milho**.

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DyzPCmI0GD8>

Conhecido cientificamente como *Zea mays* e popularmente como milho, o cereal é o personagem principal das festas juninas no Brasil e você já se perguntou o porquê? A principal razão é que esse alimento é a base para muitos dos pratos exibidos nas comemorações juninas, isso ocorre porque a colheita do milho é realizada no mês de junho. Além do **milho cozido em si**, outras comidas derivadas

desse grão, como **canjica**, **pipoca**, **curau**, **pamonha**, **bolo de milho** ou de **fubá**, são servidas durante os festejos agradando todos aqueles que participam das tradicionais festas juninas.

Mas de onde veio o milho e como chegou ao nosso país? Veja os vídeos a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=-DexWdla_wg

<https://www.youtube.com/watch?v=B-vv-d2j300>

Consumir alimentos in natura é o ideal para nossa saúde. Os alimentos in natura são obtidos diretamente da natureza, mas quem é que resiste as delícias que são preparadas com o milho?

Contudo, antes desse alimento chegar em nossa mesa e ser um dos ingredientes principais das festas juninas, o agricultor precisou preparar o solo, plantar as sementes, irrigar as plantas e somente depois colher os alimentos. Como todos já sabemos os seres vivos utilizam os recursos naturais para a sua sobrevivência, pois eles estão presentes na alimentação, constituem a matéria-prima de produtos e também são usados para a produção de energia. Sendo assim, o que são os recursos naturais?

Podemos chamar de **recursos naturais** todos os elementos disponíveis na natureza e que podem ser utilizados pelos seres vivos. São eles: O solo, a água, a energia solar, o ar, os minérios, os animais e as plantas.

Para que o milho chegue até nossa mesa, e faça parte do cardápio junino durante os meses de junho e julho o agricultor ao cultivá-lo utiliza alguns dos recursos naturais citados acima, como por exemplo: a água, o solo, o ar e a luz do sol.

Desta forma, o agricultor utiliza vários recursos naturais para garantir a existência das plantações. Estes recursos podem ser classificados em renováveis e não renováveis, de acordo com sua origem e disponibilidade na natureza.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA COMPREENDER MELHOR A CLASSIFICAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=LOnOWtSj7hY>

- **COPIE E RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:**

ATIVIDADE 1:

De que forma o milho está presente em seu dia a dia, ou seja, o que você consome que tem como base o milho? Faça uma lista desses alimentos.

ATIVIDADE 2:

Você já ouviu falar em Mungunzá? Mungunzá (doce) é uma comida típica das festas juninas. Faça uma pesquisa em livros ou na internet e registre em seu caderno a receita dessa maravilha. Ah, se puder prepare juntamente com o seu responsável essa receita, ou qualquer outro prato típico dos festejos juninos.

ATIVIDADE 3:

Cite no seu caderno dois recursos encontrados na natureza que podem ser necessários para:

- a) Uma planta (pé de milho):
- b) Um ser humano:

Bom final de semana!

Bibliografia:

<https://www.infoescola.com/folclore/festa-junina/>

<https://www.youtube.com/watch?v=cGu7ds0kLxM>

<http://revistacrescer.globo.com/Crescer/0,19125,EFC1550298-5670,00.html>

<https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/comidas-tipicas-festa-junina.htm>

<https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=QbmLb5fWQmY>

Buriti mais: ciências / Editora Moderna; obra coletiva Almeida Yamamoto – 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2017, p.12-15

ATENÇÃO ALUNOS DOS 5º ANOS

- **AS ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO BEM-ME-QUER, PAZ SE QUER, ESTÃO DISPONÍVEIS NA PÁGINA INICIAL DO BLOG NA ABA “QUER SABER MAIS”.**