

## **ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

### **ATIVIDADE – BONECA DE LATA TODOS**

**DATA: 12-07-2021 a 16-07--2021**

**OBJETIVO:** Desenvolver e trabalhar o equilíbrio, expressão corporal. Coordenação motora estimulando o movimento, orientação espacial, atenção, percepção visual, auditiva e tátil.

**MATERIAL:** música boneca de lata (vou disponibilizar no grupo)

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá auxiliar a criança para realizar os movimentos, da música através do lúdico.

### **MÚSICA BONECA DE LATA**

**Bia Bedran**

MINHA BONECA DE LATA BATEU A **CABEÇA** NO CHÃO.

LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **NARIZ** NO CHÃO.

LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU A **BARRIGA** NO CHÃO.

LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **BUMBUM** NO CHÃO

LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI.

DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **JOELHO** NO CHÃO.  
LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI  
DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **PÉ** NO CHÃO.  
LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA  
ALI.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.



**Imagem retirada da internet**

**Se possível acesse o link: <https://youtu.be/a9Tly7OTmGg>**

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

## Atividade as partes do corpo

12/07/2021 a 16/07/2021

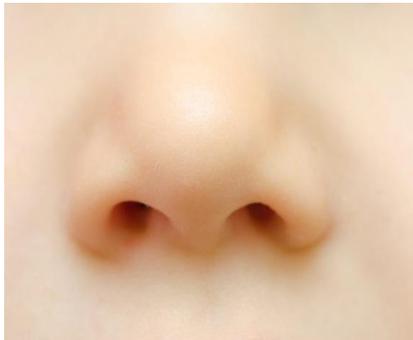
Manhã 2°B 2°D 3°C 4°D

**OBJETIVO:** Desenvolver percepção visual, trabalhar as partes do corpo.

**MATERIAL:** imagens partes do corpo

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá mostrar as figuras das partes do corpo em seguida estimular a criança para identificar as parte do seu corpo.

Mostre a figura e peça para criança indicar a parte do seu corpo de acordo com a figura.

<p>Cabeça</p> 	<p>Nariz</p> 	<p>Barriga</p> 
<p>Mão</p> 	<p>Joelho</p> 	<p>Pé</p> 

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

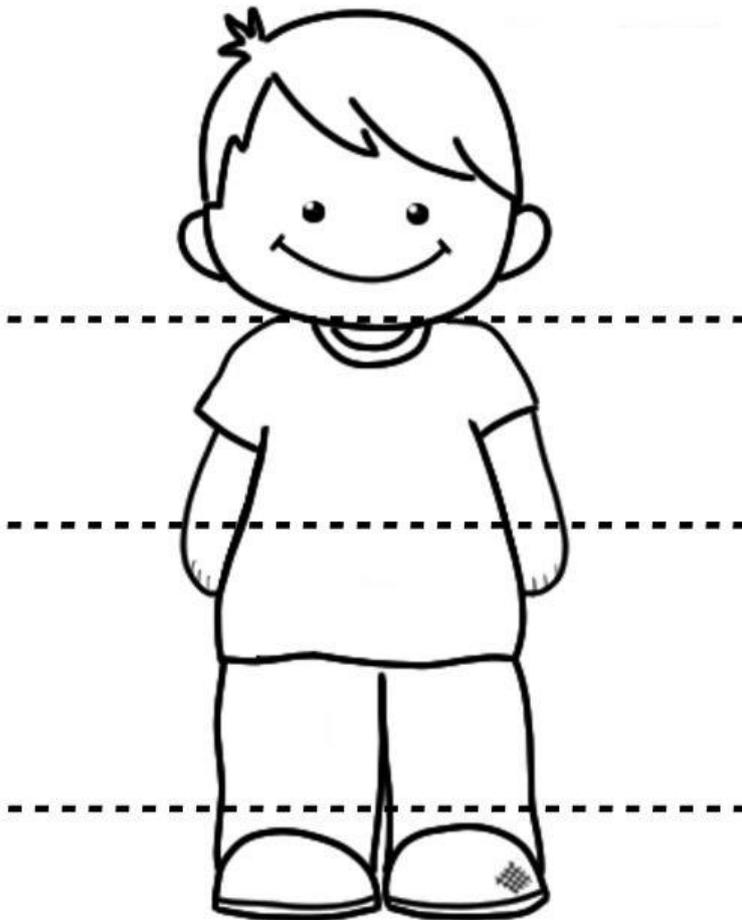
## ATIVIDADE – QUEBRA-CABEÇA

Manhã 2ºB 2ºD 3ºC 4ºD

**OBJETIVO:** Desenvolver criatividade, coordenação motora , atenção e raciocínio lógico.

**MATERIAL:** atividade impressa

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá auxiliar a criança para pintar, recortar e montar as partes do corpo.





**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

## ATIVIDADE – MARCAS DO CORPO

Manhã 2ºB 2ºD 3ºC 4ºD

19-07-2021 a 23-07-2021

**OBJETIVO:** Desenvolver criatividade, coordenação motora, expressão corporal.

**MATERIAL:** folha sulfite e tinta guache

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá auxiliar a criança para pintar as mãos em seguida peça para criança carimbar as mãos na folha.

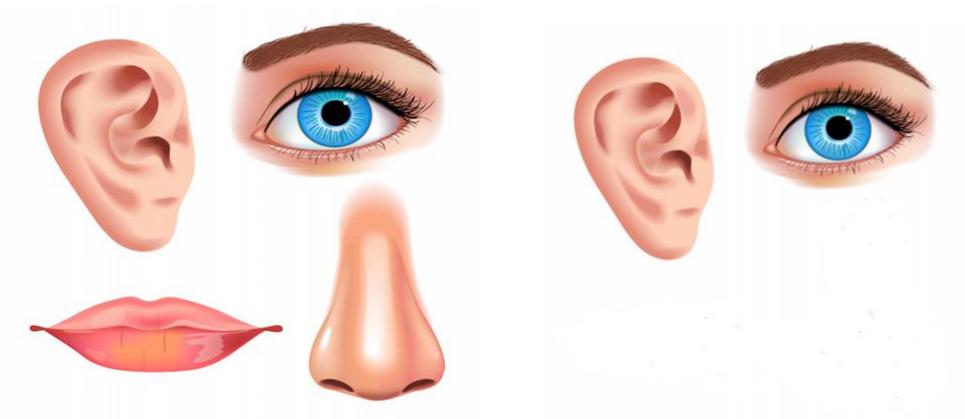
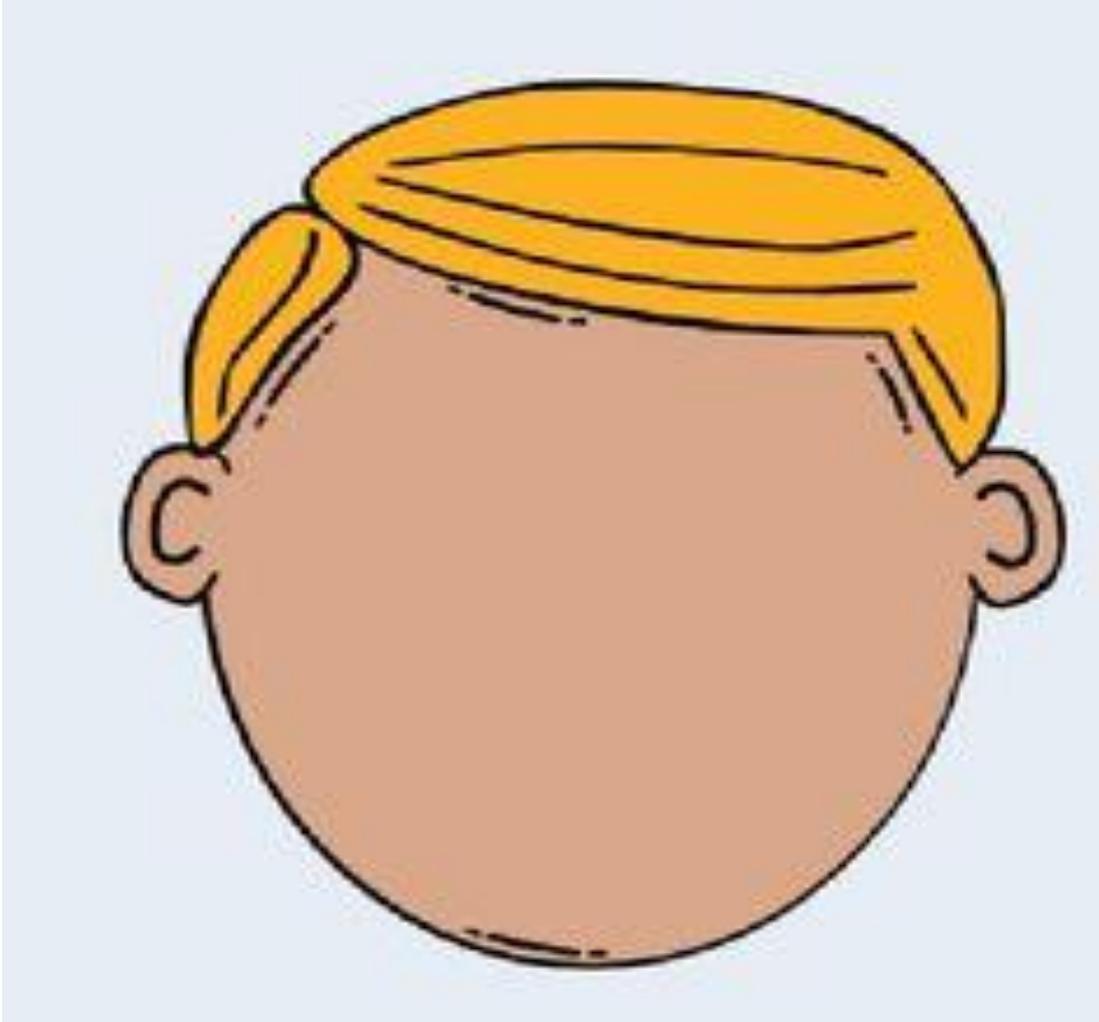
Se a criança quiser pinte os pés dela e peça para ela carimbar a marca do pé na folha.



**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

## As partes do rosto!

O responsável irá recortar as partes do rosto e em seguida orientar a criança para colocar as partes no lugar correspondente.



**ATIVIDADE – COMPLETE A MÚSICA**

**MANHÃ 3ª 4ª 4º**

**DATA: 12-07-2021 a 16-07-2021**

**OBJETIVO:** trabalhar ritmo, escrita de palavras, atenção e raciocínio lógico.

**MATERIAL:** folha impressa

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá auxiliar a criança para completar a música com as palavras abaixo.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

COMPLETE A CANÇÃO COM AS PALAVRAS ABAIXO.

**BONECA DE LATA**

MINHA BONECA DE \_\_\_\_\_

BATEU A \_\_\_\_\_ NO CHÃO

LEVOU MAIS DE \_\_\_\_\_ HORAS

PRA FAZER A \_\_\_\_\_

DESAMASSA \_\_\_\_\_

DESAMASSA \_\_\_\_\_

PRA \_\_\_\_\_ BOA.

BARRIGA	LATA
AQUI	ALI
FICAR	DUAS
ARRUMAÇÃO	

**OBJETIVO:** trabalhar ritmo, escrita de palavras, atenção e raciocínio lógico.

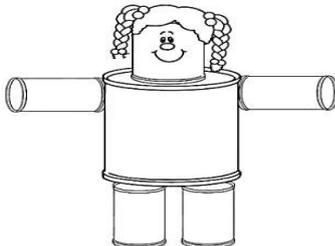
**MATERIAL:** folha impressa

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá auxiliar a criança para completar a música com as palavras abaixo.

Escola : \_\_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_  
Ano: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Educação  Transformação

LEIA UM TRECHO DA MÚSICA ABAIXO:



**BONECA DE LATA**

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE UMA HORA  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA

1- A BONECA DA MÚSICA É FEITA DE **LATA**. LEIA A PALAVRA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

# LATA

A- CIRCULE A LETRA INICIAL DESSA PALAVRA: \_\_\_\_\_

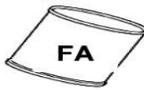
B- QUANTAS LETRAS TÊM NESSA PALAVRA? \_\_\_\_\_

C- ESCREVA AS SÍLABAS (PEDACINHOS) DA PALAVRA QUE VOCÊ LEU:

2- A LETRA **L** É UMA CONSOANTE QUE POSSUI UMA LINDA FAMÍLIA SILÁBICA. UNA OS QUADRINHOS E FORME A **FAMÍLIA SILÁBICA DO L**:

<b>L</b>	<b>A</b>	→	<input type="text"/>
	<b>E</b>	→	<input type="text"/>
	<b>I</b>	→	<input type="text"/>
	<b>O</b>	→	<input type="text"/>
	<b>U</b>	→	<input type="text"/>
	<b>ÃO</b>	→	<input type="text"/>

3- PINTÉ APENAS AS LATAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO L:

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp

19/07/2021 a 23/07/2021

Escola : \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

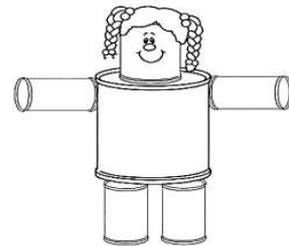
Turno: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

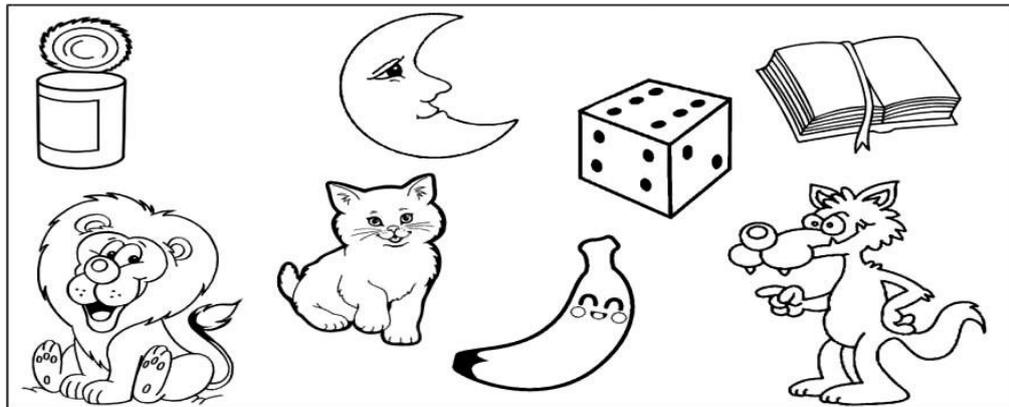
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

maçã

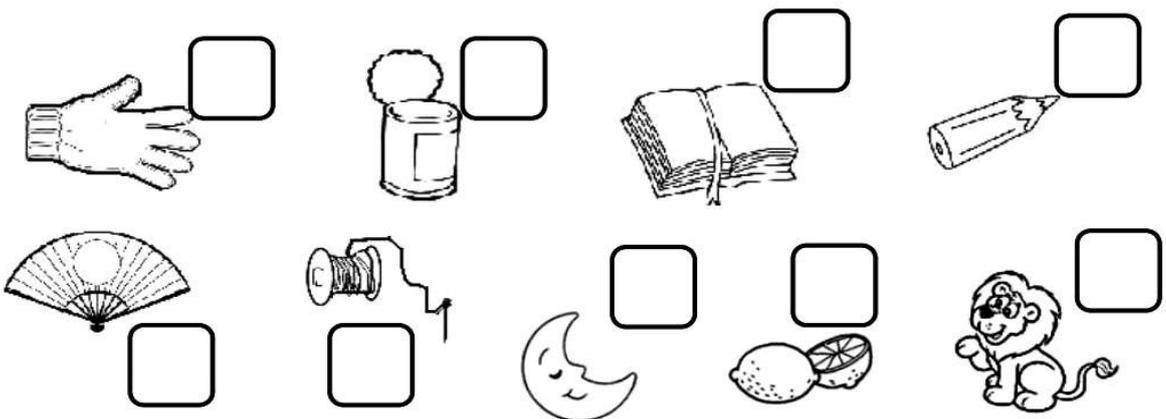
MINHA BONECA DE LATA  
BATEU A CABEÇA NO CHÃO  
E PRECISA DA SUA AJUDA  
PARA RESOLVER UMA QUESTÃO.



- 1- A BONECA DE LATA PRECISA DA SUA AJUDA PARA DESCOBRIR QUAIS SÃO AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA L. CAPRICHE NO COLORIDO!



- 2- CONTINUE AJUDANDO A BONECA DE LATA. ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS FIGURAS ABAIXO: LA LE LI LO LU



Vamos contar!

5	+	5	=	○
3	+	6	=	○
6	+	4	=	○
7	+	1	=	○
6	+	2	=	○

9
10
8
6
7

## ATIVIDADE VAMOS MONTAR A MÚSICA

### MANHÃ

DATA: 12-07-2021 a 16-07-2021

MANHÃ 4ª 5ª

**Objetivo:** Estimular a leitura e escrita de palavras e figuras. Ler, ajustando a pauta sonora ao escrito.

**Material:** folha impressa

**Desenvolvimento:** nesta atividade o aluno junto com o responsável irá colocar a música na sequência correta.

Recorte e monte a sequência da música em uma folha sulfite!



MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM  
AS **COSTAS** NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **7** HORAS

**7** 

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM  
O **BUMBUM** NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **10** HORA

**10** 

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM  
A **MÃO** LÁ NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **5** HORAS

**5** 

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM O **PÉ** NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **9** HORAS

**9** 

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

## ATIVIDADE VAMOS BRINCAR COM AS LATAS

### JOGO DA ADIÇÃO

**MANHÃ 4ºA**

**Objetivo:** estimular o raciocínio lógico matemático, trabalhar adição, coordenação motora fina, agilidade e concentração.

**Material:** garrafas pet ou latas ou outro recurso disponível no momento e 1 bola.

**Desenvolvimento:** colocar os numerais nas latas, pode escrever com canetinha ou colar os números. Jogue a bola nas latas e some de acordo com as latas que você conseguir derrubar.

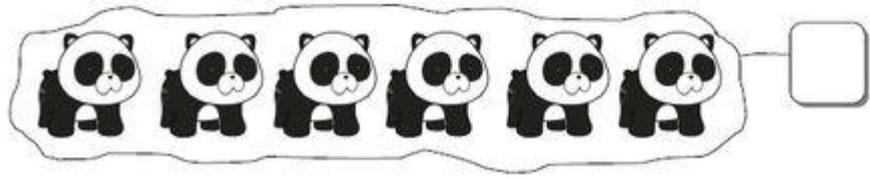
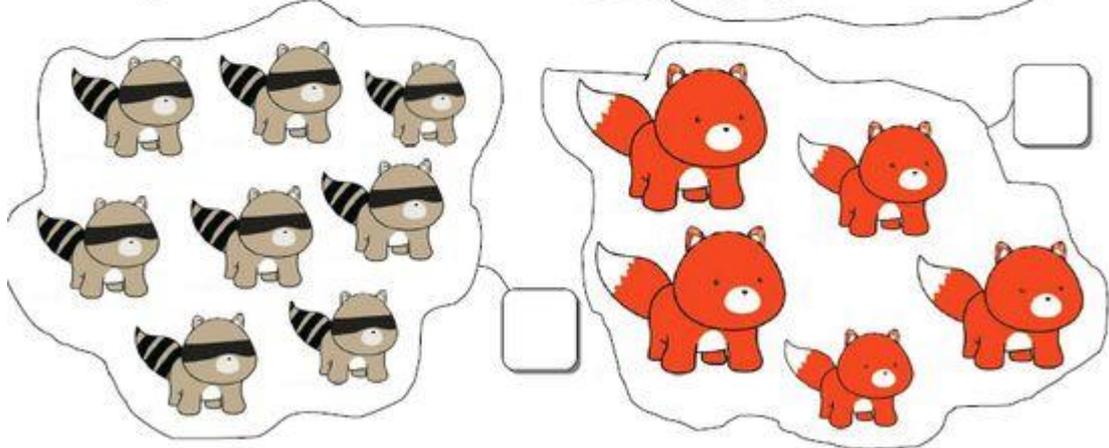
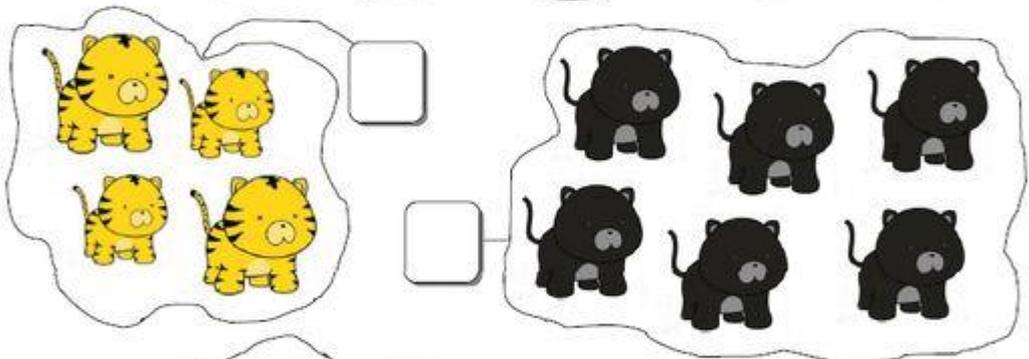
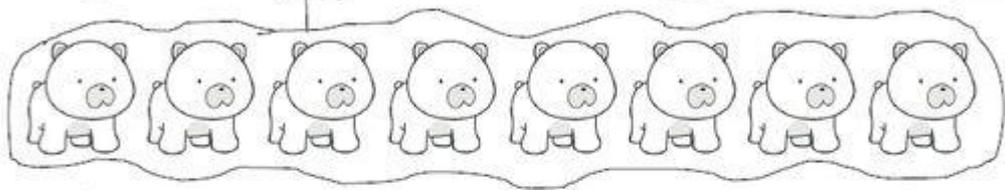
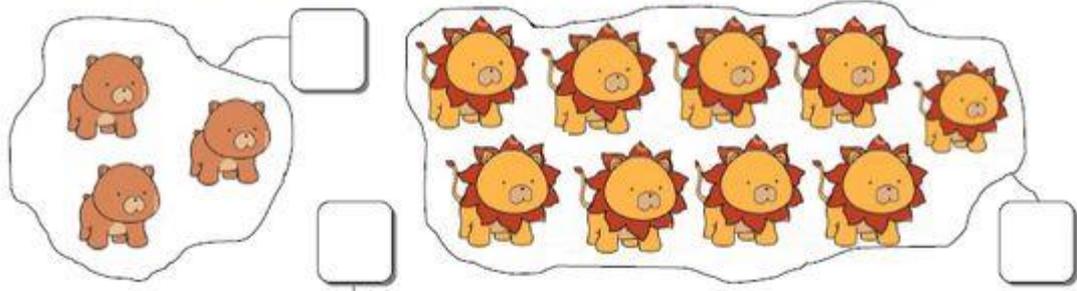
**Ex: Se você derrubou a lata com o numeral 9 e 3 some  $9+3=?$**



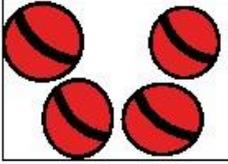
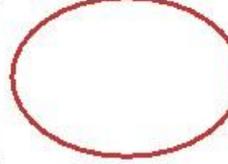
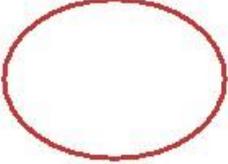
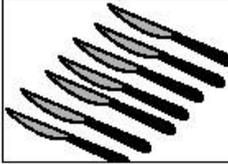
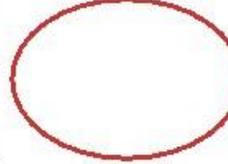
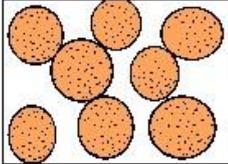
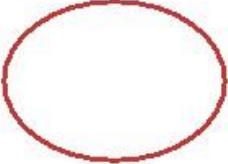
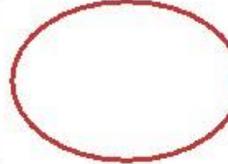
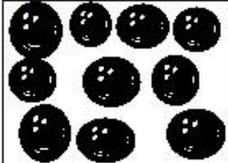
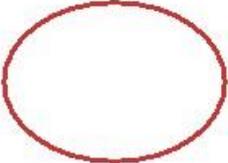
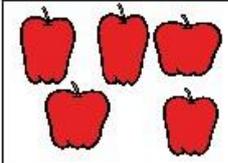
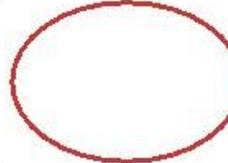
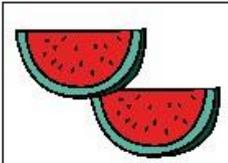
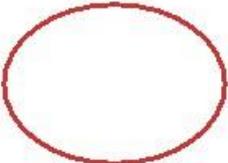
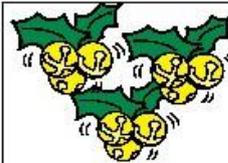
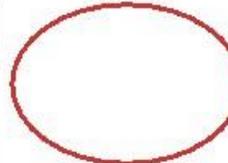
**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

NOME: \_\_\_\_\_

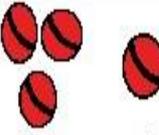
• CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO:

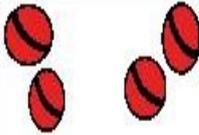
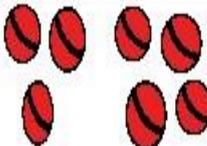
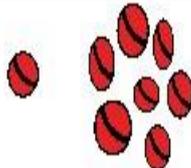
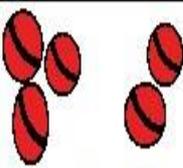
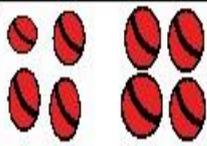


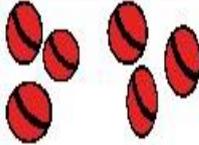
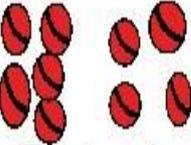
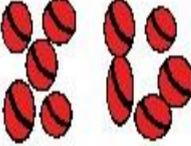
19/07/2021 a 23/07/2021

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
									
									
									
									
									

FAÇA OS CÁLCULOS:


$$1 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$6 + 4 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 + 4 =$$

$$1 + 7 =$$

$$3 + 2 =$$

$$4 + 4 =$$

$$6 + 2 =$$

$$3 + 3 =$$

$$5 + 4 =$$

$$5 + 5 =$$

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

## ATIVIDADE LEITURA

DATA: 12-07-2021 a 16-07-2021

MANHÃ 2º A 5º A

**Objetivo:** estimular a leitura e compreensão de texto. Trabalhar com diversos gêneros literários.

**Material:** atividade impressa

**Desenvolvimento:** o responsável irá orientar a criança para a leitura.

### MÚSICA BONECA DE LATA

**Bia Bedran**

MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO CHÃO.

LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O NARIZ NO CHÃO.

LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU A BARRIGA NO CHÃO.

LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O BUMBUM NO CHÃO

LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI.

DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O JOELHO NO CHÃO.

LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI  
DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O PÉ NO CHÃO.  
LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA  
ALI.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

2. Escreva abaixo as partes da boneca que precisou desamassar.

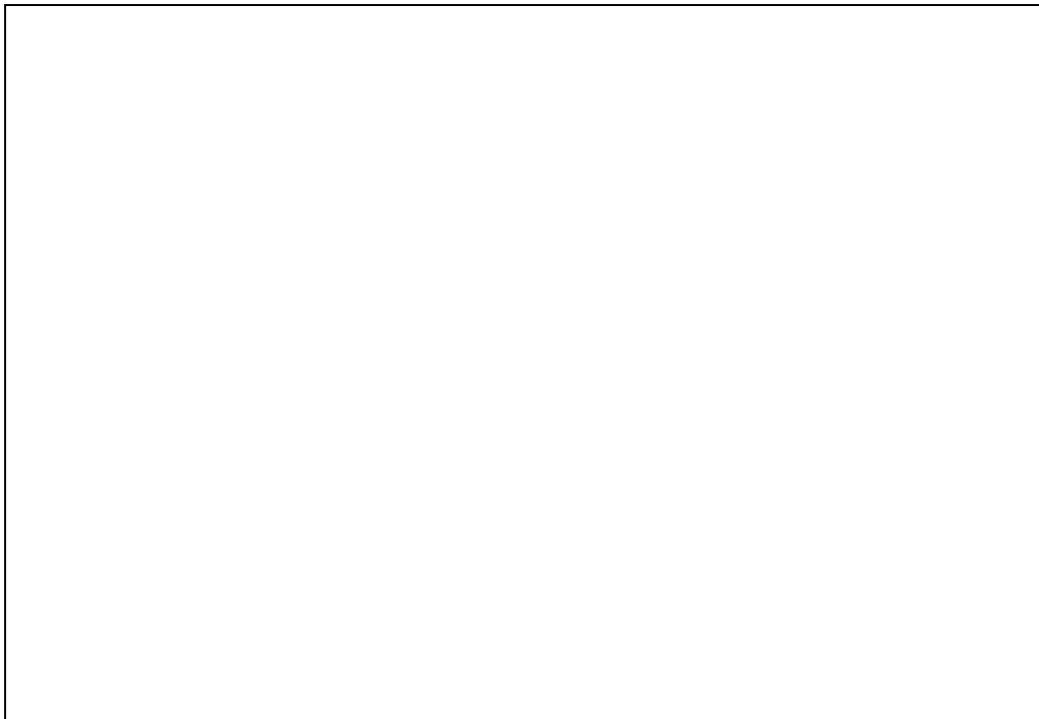
---


---

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

**19/07/2021 a 23/07/2021**

3. Desenhe aqui a sua boneca de lata



Vamos formar frases com as seguintes palavras: CABEÇA / NARIZ/  
BARRIGA/ JOELHO.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

## ARME E RESOLVA

$56 + 11 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$35 + 24 =$

<b>D</b>	<b>U</b>



$26 + 13 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$84 + 12 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$55 + 14 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$44 + 24 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$17 + 81 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$55 + 41 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$77 + 22 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$25 + 62 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$44 + 54 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$13 + 16 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$63 + 36 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$37 + 32 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.