

Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior**

Professores: Rejane, Lindsey, Adriana Paula, Elisangela, Sandra e Deyse.

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

Ano/Turmas: **2ºanos A, B, C, D, E, F.**

Data para realização das atividades: **19/07 a 23/07/2021**

QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA CHEIA DE ATIVIDADES
DIVERTIDAS PARA VOCÊS!

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA
MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU
PROFESSORA.

UMA ÓTIMA SEMANA!



Dias da Semana:	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 19/07/2021	Leitura diária: A pele do crocodilo - Autora: Sílvia Moral (acesso em 03/07/2021). REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação, atividades com sílabas, ordem alfabética, rimas, Leitura de tirinha. INGLÊS: TRAFFIC (Trânsito) página 39
Terça-feira 20/07/2021	Leitura diária: A borboleta Flora e a mosca Zuzu - Autora: Rebeca Vasconcelos (acesso em 03/07/2021). REVISÃO DE MATEMÁTICA: Formação de dezenas e unidades, noção de adição e subtração, gráfico. ARTE: Dê uma olhadinha no Blog na atividade que a professora preparou.
Quarta-feira 21/07/2021	Leitura diária: O tupi que você fala – Autor: Claudio Fragata (acesso em 03/07/2021). REVISÃO DE HISTÓRIA: Grupos sociais; boa convivência; documentos pessoais e fontes históricas.
Quinta-feira 22/07/2021	Leitura diária: A girafa problemática – Autora: Gi Carvalho (acesso em 03/07/2021). REVISÃO DE GEOGRAFIA: “O bairro/ O trânsito” – Leitura e atividades do texto informativo EDUCAÇÃO FÍSICA: Dê uma olhadinha no blog.
Sexta-feira 23/07/2021	Leitura diária: E o dente ainda doía – Autora: Ana Terra (acesso em 03/07/2021). REVISÃO DE CIÊNCIAS: Os seres vivos e os elementos não vivos; as plantas; as fases da vida e os cinco sentidos.

ATENÇÃO

TODOS OS DIAS, ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES, VOCÊ DEVERÁ FAZER O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, SEGUINDO ESSE MODELO E PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES.

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JUNIOR.

HORTOLÂNDIA, ___ DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA – 19/07/2021

LEITURA DIÁRIA: A pele do crocodilo - Autora: Sílvia Moral (acesso em 03/07/2021).

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

<https://www.santillana.pt/files/apps/mun5/assets/crocodilo.pdf>

LÍNGUA PORTUGUESA

- LEIA O TEXTO ABAIXO:

O GALO E A PÉROLA

UM GALO ESTAVA CISCANDO, PROCURANDO O QUE COMER NO TERREIRO, QUANDO ENCONTROU UMA PÉROLA, ELE ENTÃO PENSOU:

- SE FOSSE UM JOALHEIRO QUE TE ENCONTRASSE, IA FICAR FELIZ. MAS PARA MIM UMA PÉROLA DE NADA SERVE; SERIA MUITO MELHOR ENCONTRAR ALGO DE COMER.

DEIXOU A PÉROLA ONDE ESTAVA E SE FOI, PARA PROCURAR ALGUMA COISA QUE LHE SERVISSE DE ALIMENTO.

ESOPHO.



Fonte: <https://educacao.ubatuba.sp.gov.br/wp-content/uploads/sites/30/2020/04/Ativ-Adaptadas-de-Apoio-2%C2%BA-ano-Semana-do-dia-13.pdf>

- **RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:**

1 – QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

R: _____

- **COPIE EM SEU CADERNO SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA:**

2 - QUAL O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

() O GATO () A GALINHA () O GANSO () O GALO

3 – ONDE ACONTECE A HISTÓRIA?

() NA JOALHERIA () NA MATA

() NO TERREIRO () NO GALINHEIRO



4 – A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA GALO  **É = GA**

COPIE EM SEU CADERNO A PALAVRA ABAIXO QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA:

() PATA () VACA

() COBRA () GATO

5 – ESCREVA EM SEU CADERNO PALAVRAS QUE RIMAM COM:

GALINHA - _____

JOALHEIRO - _____

ALIMENTO - _____

6 - ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS DO QUADRO EM ORDEM ALFABÉTICA.

PÉROLA – GALO – JOALHEIRO - ALIMENTO – TERREIRO

-
- **LEIA A TIRINHA ABAIXO**

TEMPO PRA MIM



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/470978073529639152/>

RESPONDA EM SEU CADERNO.

* COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA

7.1 – NO SEGUNDO QUADRINHO, A EXPRESSÃO “ZZZZZZZZ...” FOI USADA PARA INDICAR?

- () A MÃE CHORANDO () O BARULHO DO SUCO CAINDO
() A MÃE DORMINDO () O SOM DO CELULAR TOCANDO

TERÇA-FEIRA – 20/07/2021

LEITURA DIÁRIA: A borboleta Flora e a mosca Zuzu – Autora: Rebeca Vasconcelos (acesso em 03/07/2021).

CLIQUE NO LINK E ACESSA A LEITURA:

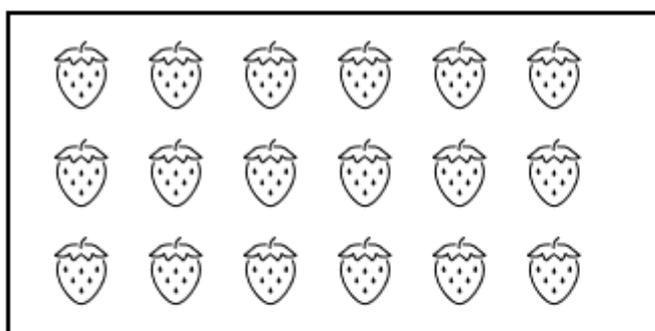
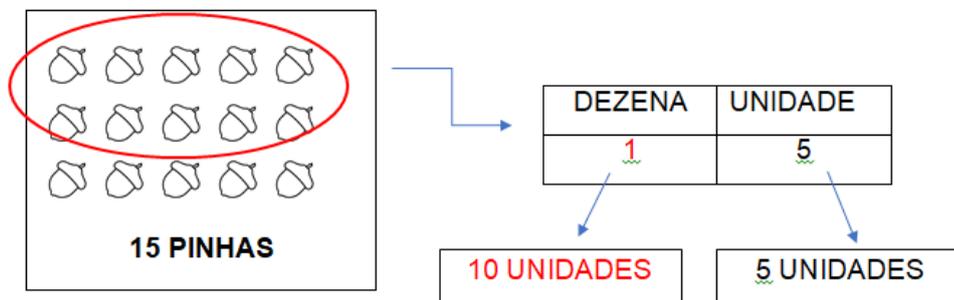
https://drive.google.com/file/d/1QrCXKT5EIkU_A_ttSRG68WWnlzphLfw/view?usp=drivesdk

MATEMÁTICA

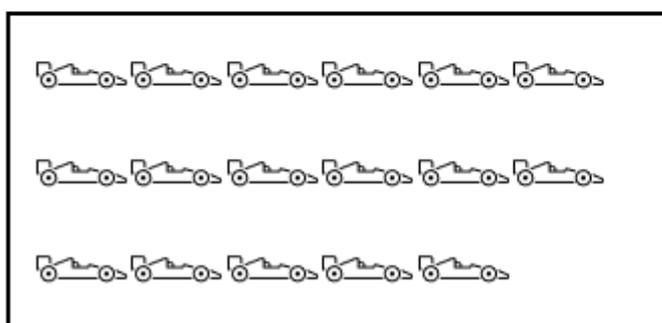
COMO VIMOS EM AULAS ANTERIORES FORMAMOS DEZENAS QUANDO TEMOS GRUPOS DE 10 UNIDADES, AQUELAS QUANTIDADES QUE NÃO DÁ PARA FORMAR GRUPOS DE 10, CHAMAMOS DE UNIDADE, POIS CONTAMOS DE 1 EM 1.

1 - OBSERVE AS QUANTIDADES ABAIXO E FORME DEZENAS E UNIDADES, CIRCULANDO GRUPOS DE 10 UNIDADES PARA OBTER AS DEZENAS E MARQUE QUANTAS UNIDADES SOBARAM NO QUADRO DE VALOR POSICIONAL.

1- OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO DE COMO DECOMPOR UM NÚMERO:



D	U



D	U

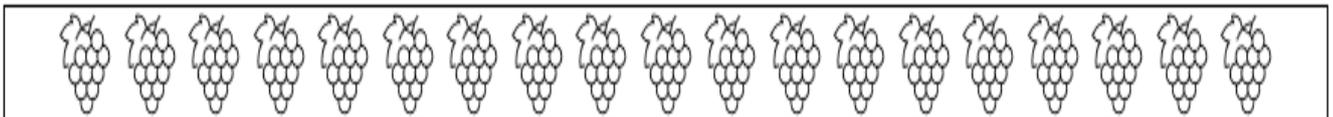
FONTE: ÍCONES TIRADOS DO WORD.

2 - VAMOS RELEMBRAR UM POUCO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 99. COPIE EM SEU CADERNO O QUADRO ABAIXO E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12				16			
20									
30			33			36			
40					45			48	
50	51								59
60		62					67		
70						76			
80	81				85				
90				94				98	

- COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA:

3 – NA IMAGEM ABAIXO, A QUANTIDADE DE UVAS É:



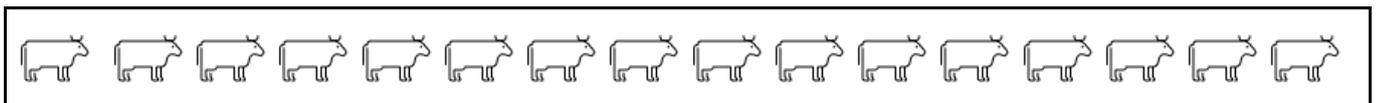
A- 20

B- 14

C- 19

D- 11

4 – JORGE TINHA 16 VAQUINHAS E VENDEU 5. COM QUANTAS VAQUINHAS JORGE FICOU?



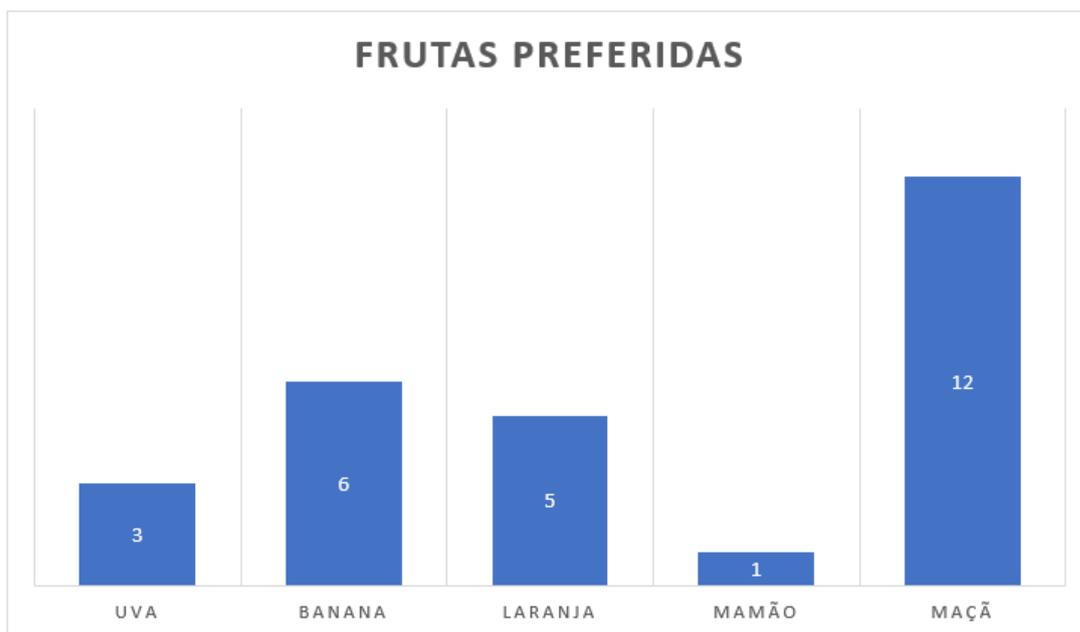
A- 15

B- 19

C- 06

D- 11

5 – O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A VOTAÇÃO DOS ALUNOS DOS 2ºs. ANOS SOBRE SUA FRUTA FAVORITA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA EM SEU CADERNO:



FONTE: DADOS FICTÍCIOS DO GRÁFICOS WORD.

A- QUAL A FRUTA MAIS PREFERIDA? _____

B- QUAL A FRUTA MENOS PREFERIDA? _____

C- QUAL FRUTA RECEBEU 5 VOTOS? _____

D- QUANTOS VOTOS A MAIS A MAÇÃ RECEBEU DO QUE A BANANA?

QUARTA-FEIRA – 21/07/2021

LEITURA DIÁRIA: O tupi que você fala – Autor: Claudio Fragata (acesso em 03/07/2021).

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=QNzu3aQ3ubw>

HISTÓRIA

OLÁ, ALUNOS!

HOJE IREMOS RECORDAR UM POUCO DO QUE JÁ APRENDEMOS NAS AULAS DE HISTÓRIA:

- CADA UM DE NÓS É UM SER ÚNICO NO MUNDO, MAS CONVIVEMOS COM DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E EM DIFERENTES ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS;

- A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL A QUE PERTENCEMOS E AO LONGO DA NOSSA VIDA, VAMOS CONVIVENDO COM OUTROS GRUPOS, COMO AMIGOS DA ESCOLA, DO FUTEBOL, DA IGREJA ENTRE OUTROS;
- É COM A NOSSA FAMÍLIA QUE NÓS APRENDEMOS OS VALORES, OS COSTUMES E COMO DEVEMOS NOS COMPORTAR NOS LUGARES E COM AS PESSOAS, NÓS TAMBÉM RECEBEMOS DE NOSSA FAMÍLIA UM SOBRENOME;
- O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE RECEBEMOS LOGO QUE NASCEMOS É A CERTIDÃO DE NASCIMENTO. AO LONGO DA NOSSA VIDA VAMOS FAZENDO OUTROS DOCUMENTOS COMO O CARTÃO DE VACINAÇÃO, RG (REGISTRO GERAL), CPF ENTRE OUTROS;

RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO:

1) DEVEMOS VIVER BEM COM TODAS AS PESSOAS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E, EM SEGUIDA, COPIE EM SEU CADERNO SOMENTE AS FRASES QUE INDICAM ATITUDES DE RESPEITO, EMPATIA E BOA CONVIVÊNCIA EM COMUNIDADE:



AJUDAR OS COLEGAS NA SALA DE AULA.



DESRESPEITAR O COLEGA.



CEDER O LUGAR NO ÔNIBUS PARA AQUELES QUE TÊM PRIORIDADE.

2) TODOS NÓS TEMOS DIREITO A TER DOCUMENTOS. LEIA AS FRASES ABAIXO COM ATENÇÃO E DESCUBRA QUAL É O DOCUMENTO.



- COPIE AS FRASES EM SEU CADERNO E USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS FRASES:

- a) O _____ REGISTRA AS VACINAS QUE UMA PESSOA JÁ TOMOU E AINDA IRÁ TOMAR AO LONGO DA VIDA.
- b) A _____ É O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE RECEBEMOS AO NASCER.
- c) O _____ IDENTIFICA A PESSOA PELO NOME, ASSINATURA E IMPRESSÃO DIGITAL.

QUINTA- FEIRA – 22/07/2021

LEITURA DIÁRIA: A girafa problemática - Autora: Gi Carvalho (acesso em 03/07/2021). CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA: <https://drive.google.com/file/d/1SoCf-Cdn-Al6qCJ30bTLb9edmViN3u9b/view?usp=drivesdk>

GEOGRAFIA

O BAIRRO

COMO JÁ VIMOS, NO BAIRRO FAZEMOS DIVERSAS ATIVIDADES COMO ESTUDAR, TRABALHAR, FAZER COMPRAS, BRINCAR NA PRAÇA... EXISTEM DIFERENTES BAIRROS: HÁ OS QUE POSSUEM INÚMERAS MORADIAS; OU MUITAS INDÚSTRIAS; OU OS BAIRROS QUE TÊM ÁREAS VERDES...

TAMBÉM ENCONTRAMOS NOS BAIRROS AS PESSOAS QUE SE MUDAM DE UM LUGAR PARA O OUTRO EM BUSCA DE MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA. ESSAS PESSOAS SÃO CHAMADAS DE **MIGRANTES**, LEVANDO CONSIGO SUA CULTURA, OU SEJA, MODO DE SER, SUAS CRENÇAS, MÚSICAS, COMIDAS... ASSIM ENCONTRAMOS DIVERSIDADE ENTRE AS PESSOAS NOS BAIRROS, E QUE O IMPORTANTE É TER RESPEITO, POIS CADA UM TEM A SUA DIFERENÇA.

1) ESCREVA EM SEU CADERNO A DIFERENÇA ENTRE ESSES DOIS BAIRROS.



FONTE: EDITORA MODERNA (ORG.); JOMAA, L. Y. (Editora responsável). **Buriti Mais: Geografia: manual do professor**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017; página 36. Acesso em 30/06/2021.

RESPOSTA:

*** RESPONDA NO SEU CADERNO:**

2) QUAIS OS TIPOS DE BAIRROS QUE VOCÊ CONHECE?

RESPOSTA

3) QUAIS OPÇÕES DE LAZER HÁ NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

RESPOSTA:

LEITURA DIÁRIA: E o dente ainda doía - Autora: Ana Terra (acesso em 03/07/2021).
CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA: https://drive.google.com/file/d/1zf-71bpK53pid7kEP3q6ceMrrv_-zYCo/view?usp=sharing

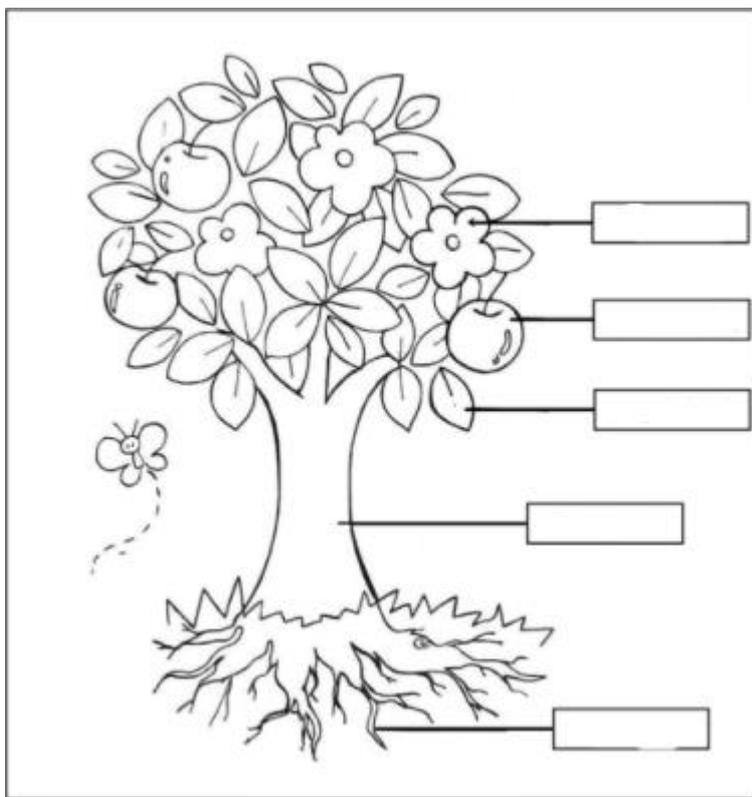
CIÊNCIAS

OS SERES VIVOS

- 1) VIMOS QUE EXISTEM SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS. ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO E LOGO EM SEGUIDA ESCREVA 1 (PARA SERES VIVOS) OU 2 (PARA ELEMENTOS NÃO VIVOS).

1	SERES VIVOS				
2	ELEMENTOS NÃO VIVOS				
<input type="checkbox"/>	 GATO	<input type="checkbox"/>	 PLANTA	<input type="checkbox"/>	 SAPATO
<input type="checkbox"/>	 PEDRA	<input type="checkbox"/>	 MENINO	<input type="checkbox"/>	 CHALEIRA

2) NO DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS VAMOS RELEMBRAR SUAS PARTES. PARA ISSO VOCÊ DEVERÁ DESENHAR NO SEU CADERNO UMA ÁRVORE BEM CAPRICHADA, COMO A DO MODELO A SEGUIR. DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DESTACADA.

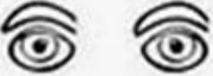


FONTE: <https://static.todamateria.com.br/upload/at/iv/atividadecompletarpartesdaplantarespostas-cke.jpg> Acesso em 01/07/2021.

NÓS, ASSIM COMO AS PLANTAS E OS ANIMAIS, TAMBÉM TEMOS NOSSAS FASES DE DESENVOLVIMENTO.



DESENVOLVEMOS OS CINCO SENTIDOS DESDE QUE NASCEMOS. A PRÓXIMA ATIVIDADE ESTARÁ RELEMBRANDO OS CINCO SENTIDOS. COPIE AS FRASES A SEGUIR, NO SEU CADERNO. SUBSTITUA AS FIGURAS PELO NOME DE CADA PARTE DO NOSSO CORPO E COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

a) Os  são os órgãos da _____

b) Os  são os órgãos da _____

c) O  é o órgão do _____

d) As  são os órgãos do _____

e) A  é o órgão do _____

tato	audição
paladar	olfato
visão	

PARABÉNS! VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES DA SEMANA. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DE SUAS ATIVIDADES PARA SUA PROFESSORA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EMAI & LER E. ESCREVER. Ensino Fundamental. VOLUME 1 – **2o ANO**. CADERNO DO ALUNO. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/16hqfPump6B-hrMM2QQQi2qVfllwbMVkx/view> Acesso em: 30/06/2021.

MÁRCIO. MATEMÁTICA NA ESCOLA. Disponível em: <https://matematicanaescola.com/habilidade-de-matematica-2o-ano-ef/> Acesso em: 30/06/2021.

EDITORA MODERNA (ORG.); JOMAA, L. Y. (Editora responsável). **Buriti Mais Geografia, 2 ano ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)**. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2017.

TEXTO: <https://educacao.ubatuba.sp.gov.br/wp-content/uploads/sites/30/2020/04/Ativ-Adaptadas-de-Apoio-2%C2%BA-ano-Semana-do-dia-13.pdf>

DESENHO GALO COLORIDO: <https://www.indagacao.com.br/2020/09/historia-cegonha-e-raposa-conta-para-imprimir-gratis.html>

DESENHO GALO PARA COLORIR: <https://br.pinterest.com/pin/444167581979952526/>

DESENHO DO BALÃO PARA COLORIR:
<http://desenhoslindosdecolorirepintar.blogspot.com/2013/05/desenhos-de-baloes-para-colorir.html>

EDITORA MODERNA (ORG.); VASCONCELOS, L. R. de S. (Editora responsável). **Buriti Mais História: 2º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais, manual do professor**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017.

VASCONCELOS, A. **Atividades na sala de aula, 2º ano: ensino fundamental - História**. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2011. (Coleção atividade na sala de aula).

CHARLIER, A. M.; SIMIELLI, M. E. **Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017. p.77.

IMAGEM CRIANÇAS. Disponível em: <https://www.institutoclaro.org.br/educacao/wp-content/uploads/sites/2/2013/11/iStock-894199702_1230.jpg> Acesso em 02/07/2021.

IMAGEM CRIANÇAS. Disponível em: <<https://escoladainteligencia.com.br/wp-content/uploads/2018/03/como-ensinar-as-criancas-a-terem-respeito-as-diferencas.jpg>> Acesso em 02/07/2021.

IMAGEM PASSAGEIROS NO ÔNIBUS. Disponível em: <<http://devotosmirins.com/wp-content/uploads/2017/05/ceder-lugar.jpg>> Acesso em 02/07/2021.