

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Mariza, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Ana Paula, Julieth e Luciana.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 12/07 a 16/07/2021



OLÁ, 3º ANOS! TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERAMOS MUITO QUE SIM!
FAÇAM AS ATIVIDADES DA SEMANA COM MUITA
ATENÇÃO E CAPRICHOS!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 12/07/2021	LEITURA DIÁRIA: CADÊ MEU TRAVESSEIRO? ANA MARIA MACHADO- ACESSO EM 07/07/21. LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOMES PESSOAIS E PRONOMES POSSESSIVOS. PONTUAÇÃO. ATIVIDADES. INGLÊS: CLOTHES AND ACESSORIES (Roupas e acessórios) páginas 29 e 35
TERÇA-FEIRA 13/07/2021	LEITURA DIÁRIA: AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA. RUTH ROCHA E OTAVIO ROTH – ACESSO EM 07/07/21. MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM TABELA DE DUPLA ENTRADA. EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG!
QUARTA-FEIRA 14/07/2021	LEITURA DIÁRIA: SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO. MARCELO XAVIER – ACESSO EM 07/07/21. CIÊNCIAS: POLUIÇÃO VISUAL. ATIVIDADES.
QUINTA-FEIRA 15/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O QUE TEM NO SEU CAMINHO? BIA VILLELA – ACESSO EM 07/07/21. HISTÓRIA E GEOGRAFIA: VISÃO OBLÍQUA E VISÃO VERTICAL. SÍMBOLOS INDICATIVOS. PLANTA. ATIVIDADES. ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG NA ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU.
SEXTA-FEIRA 16/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA EM NÚMEROS. PAULO MEIRELES BARGUIL – ACESSO EM 07/07/21. MATEMÁTICA: COMO CONSTRUIR UM GRÁFICO. PREENCIMENTO DE UM GRÁFICO. DESAFIOS DA LEITURA DOS GRÁFICOS.

LEITURA DIÁRIA: CADÊ MEU TRAVESSEIRO? – ANA MARIA MACHADO.

https://drive.google.com/file/d/12K4rCdZ2r3tXGkNCQbJ83vB1_hHzxhe2/view?usp=drivesdk

HOJE VAMOS APRENDER O QUE SÃO PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO. VAMOS LÁ? OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO:

EU TU ELE
ELA NÓS VÓS
ELES ELAS

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=jFYabGMbQN8>

PRONOMES SÃO PALAVRAS QUE SERVEM PARA SUBSTITUIR UM SUBSTANTIVO.

EXEMPLO:

PAULO ACORDOU CEDO E FOI JOGAR FUTEBOL. **ELE** ESTAVA MUITO ANIMADO.

PAULO É SUBSTANTIVO PRÓPRIO E NA SEGUNDA FRASE FOI SUBSTITUÍDO PELO PRONOME **ELE** PORQUE AINDA ESTÁ SE FALANDO DE PAULO. USA-SE O PRONOME PARA NÃO REPETIR SEU NOME.

➤ AGORA, **EM SEU CADERNO**, FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO. REESCREVA AS FRASES E SUBSTITUA OS SUBSTANTIVOS PELOS PRONOMES: **ELE**, **ELA**, **ELES**, **ELAS** e **NÓS**, NA SEGUNDA FRASE.

1- PEDRO ESTÁ ASSISTINDO TELEVISÃO. **PEDRO** GOSTA DE DESENHOS.
.....

2- HELENA FAZ DOCES PARA VENDER. **HELENA** É MUITO CAPRICHOSA.
.....

3- RITA E RAFAEL SÃO IRMÃOS GÊMEOS. **RITA E RAFAEL** MORAM NO SÍTIO.
.....

4- FERNANDO E EU ESTAMOS VIAJANDO. **FERNANDO E EU** SOMOS AMIGOS.
.....

5- MANUELA E LUNA SÃO VIZINHAS. **MANUELA E LUNA** ESTUDAM NA MESMA ESCOLA.
.....



AGORA QUE APRENDEMOS OS PRONOMES PESSOAIS. PODEMOS USAR TAMBÉM OS **PRONOMES POSSESSIVOS**. VEJA UM EXEMPLO ABAIXO.



“PESSOAL, **EU** TROUXE A **MINHA** BOLA PARA NÓS JOGARMOS – DISSE PEDRINHO”.

A PALAVRA **MINHA** É UM PRONOME POSSESSIVO. INDICA POSSE, QUE ALGO PERTENCE A ALGUÉM. NO CASO ACIMA, **MINHA** QUER DIZER QUE A BOLA PERTENCE AO PEDRINHO.

PRONOMES POSSESSIVOS PARA ALGUNS PRONOMES DO CASO RETO:
EU: MEU, MEUS, MINHA, MINHAS. **ELE/ELA:** SEU, SEUS, SUA, SUAS.
NÓS: NOSSO, NOSSOS, NOSSA, NOSSAS. **ELES/ELAS:** SEUS, SUAS.

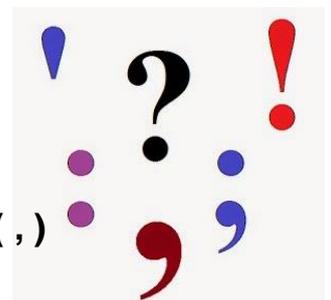
➤ **FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO.**

1- COPIE AS FRASES EM SEU CADERNO E PREENCHA OS ESPAÇOS COM OS **PRONOMES POSSESSIVOS**, DE ACORDO COM A TABELA ACIMA.

- A- EU TROUXE O..... LIVRO HOJE.
- B- EU TROUXE OS LIVROS HOJE.
- C- ELE TROUXE O..... LIVRO DE MATEMÁTICA.
- D- ELE TROUXE OS LIVROS PARA ESTUDAR.
- E- ELA TROUXE A BONECA PARA BRINCAR.
- F- ELA TROUXE AS..... BONECAS PARA BRINCAR.
- G- NÓS TROUXEMOS OS..... PAIS PARA A REUNIÃO.
- H- ELAS TROUXERAM..... BLUSAS DE FRIO.

2- COPIE AS FRASES EM SEU CADERNO E PONTUE-AS CORRETAMENTE. OBSERVE AS PONTUAÇÕES AO LADO E PREENCHA OS PARÊNTESES VAZIOS.

- A) QUEM TROUXE A SUA COMIDA () (?) (!) (.)
- B) QUE BOM QUE VOCÊ VEIO () (?) (!) (,)
- C) PRONOME POSSESSIVO INDICA POSSE () (!) (.) (,)
- D) EU FIZ A MINHA LIÇÃO HOJE () (?) (.) (_)



4- QUAL FOI O MÊS QUE **MENOS** VENDEU PATINS?

5- QUAL FOI O **TOTAL** DE BICICLETAS E PATINS VENDIDOS EM **AGOSTO**?

- A() 33 B() 79
C() 43 D() 53

6- QUAL FOI O **TOTAL** DE PATINS VENDIDOS NOS MESES DE JULHO, AGOSTO E SETEMBRO?

- A() 43 B() 53
C() 63 D() 38

REGISTRE AQUI A CONTA QUE VOCÊ FEZ.	
FAÇA ESSA TABELA NO SEU CADERNO.	
ATIVIDADE 5	ATIVIDADE 6

AGORA É COM VOCÊ!

7- A PROFESSORA MARIANA FEZ UMA PESQUISA NA SALA PARA SABER A PREFERÊNCIA DE FRUTAS ENTRE SEUS ALUNOS. OS DADOS COLETADOS FORAM ESSES: **MORANGO** – 12 MENINOS E 18 MENINAS; **LARANJA** – 15 MENINOS E 15 MENINAS; **BANANA** – 17 MENINOS E 13 MENINAS; **MAÇÃ** – 14 MENINOS E 16 MENINAS.

DEPOIS, A PROFESSORA MARIANA ELABOROU UMA TABELA JUNTO COM SEUS ALUNOS. FAÇA A TABELA EM SEU CADERNO E A PREENCHA COM AS INFORMAÇÕES DADAS ACIMA PARA VER COMO FICOU.

PREFERÊNCIA DE FRUTAS DOS ALUNOS		
	MENINOS	MENINAS
MORANGO 		
LARANJA 		
BANANA 		
MAÇÃ 		

LEITURA DIÁRIA: SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO. MARCELO XAVIER.

https://drive.google.com/file/d/1SUPDyDK1ynQNZ3wIEdBj57Lx4TQq03f_/view?usp=drivesdk



HOJE VAMOS CONVERSAR MAIS UM POUCO SOBRE **POLUIÇÃO VISUAL**.

POLUIÇÃO VISUAL



FONTE: PLATAFORMA BING. CREATIVE COMMONS.

POLUIÇÃO VISUAL É O EXCESSO DE ELEMENTOS VISUAIS CRIADOS PELO HOMEM QUE SÃO ESPALHADOS, GERALMENTE, EM GRANDES CIDADES E QUE PROMOVEM CERTO DESCONFORTO VISUAL E ESPACIAL. ESSE TIPO DE **POLUIÇÃO** PODE SER CAUSADO POR ANÚNCIOS, PROPAGANDAS, PLACAS, POSTES, FIOS ELÉTRICOS, LIXO, TORRES DE TELEFONE, ENTRE OUTROS.

[...] OS ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS SITUADOS PERTO DE MALHAS VIÁRIAS PODEM DISTRAIR OS MOTORISTAS ENQUANTO DIRIGEM, CAUSANDO ACIDENTES.

PROBLEMAS COMO ESTRESSE E DESCONFORTO **VISUAL** TAMBÉM ESTÃO RELACIONADOS COM A **POLUIÇÃO VISUAL** [...].

- **RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.**
- **COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU CADERNO:**

1- DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL SENTIDO É AFETADO PELA **POLUIÇÃO VISUAL**?

() TELEVISÃO () PALADAR () VISÃO () TATO

2- RESPONDA EM SEU CADERNO QUAL É A IMAGEM QUE NÃO CAUSA DANOS À VISÃO.



(A)



(B)



(C)

RESPONDA EM SEU CADERNO:

3- DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É **POLUIÇÃO VISUAL**?

.....
.....

4- O QUE OS ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS SITUADOS PERTO DAS MALHAS VIÁRIAS PODEM CAUSAR?

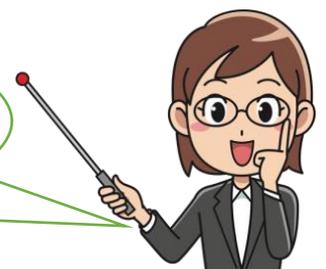
.....
.....

QUINTA- FEIRA 15/07/2021 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: O QUE TEM NO SEU CAMINHO? BIA VILLELA.

<https://drive.google.com/file/d/1cmoSsRr4QgfOJGMm3-pmWFzI5VoVg--a/view?usp=drivesdk>

OLÁ, TURMINHA! HOJE VAMOS APRENDER A LER OS MAPAS. **OS SÍMBOLOS** NOS AJUDAM NA LOCALIZAÇÃO. VOCÊS SABIAM?



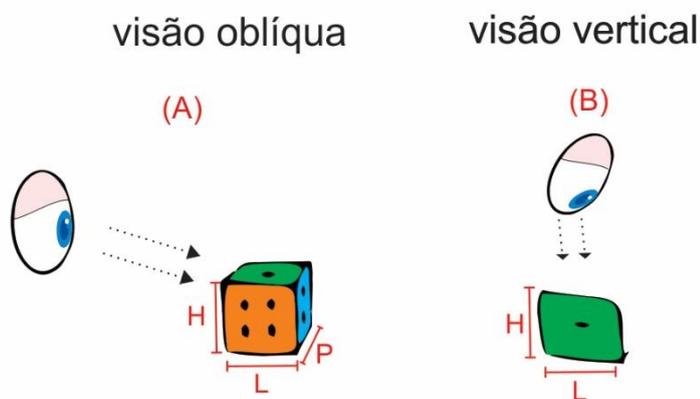
LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

LEITURA DOS MAPAS

PARA REALIZAR A **LEITURA DOS MAPAS** É NECESSÁRIO SABER, PRIMEIRAMENTE, QUAL É A VISÃO ADOTADA NA CRIAÇÃO DELES. O MAPA É SEMPRE UM ESPAÇO DA TERRA VISTO DO CÉU, ENTRETANTO, EXISTEM DUAS FORMAS DE ISSO SER FEITO.

EXISTE A **VISÃO OBLÍQUA**, QUE É UM ESPAÇO DA TERRA VISTO DO CÉU EM **FORMA DIAGONAL**, COMO SE O OBSERVADOR ESTIVESSE EM CIMA, MAS VENDO UM POUCO DE LADO.

E EXISTE A **VISÃO VERTICAL**, QUANDO O ESPAÇO É **VISTO DO ALTO**, COMO SE O OBSERVADOR ESTIVESSE EM LINHA RETA. OS MAPAS SEMPRE SE ENCONTRAM NA VISÃO VERTICAL.



FONTE: PLATAFORMA BING. CREATIVE COMMONS.

➤ **OBSERVE A PLANTA ABAIXO.**

PLANTA É A REPRESENTAÇÃO DE UM LUGAR VISTO DE CIMA, ISTO É, EM VISÃO VERTICAL. ELA TEM **SÍMBOLOS INDICATIVOS** QUE NOS AJUDAM NA LOCALIZAÇÃO.



FONTE: https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/marcirio/pensar/planta_ruas.htm

➤ **AGORA É COM VOCÊ! FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO.**

1- DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, O QUE É **VISÃO VERTICAL**?

.....

.....

2- PARA QUE SERVEM OS **SÍMBOLOS INDICATIVOS**?

.....

3- O QUE É **PLANTA**?

.....

.....

4- DE ACORDO COM A PLANTA ACIMA, EM QUE RUA FICA LOCALIZADO O SUPERMERCADO?

.....

5- EM QUE RUA FICA LOCALIZADA A ESCOLA?

.....

6- DESENHE EM SEU CADERNO A SUA CASA USANDO O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE **VISÃO VERTICAL**, OU SEJA, COMO SE VOCÊ VISE SUA CASA DO ALTO, LOCALIZANDO TODOS OS CÔMODOS DELA. **DESENHE UM SÍMBOLO** PARA LOCALIZAR CADA CÔMODO.

SEXTA-FEIRA 16/07/2021 – MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA EM NÚMEROS. PAULO MEIRELES BARGUIL.

<https://drive.google.com/file/d/1RcNWhlZthvdDGPECDXtMmqut0ftjC1Lu/view?usp=drivesdk>



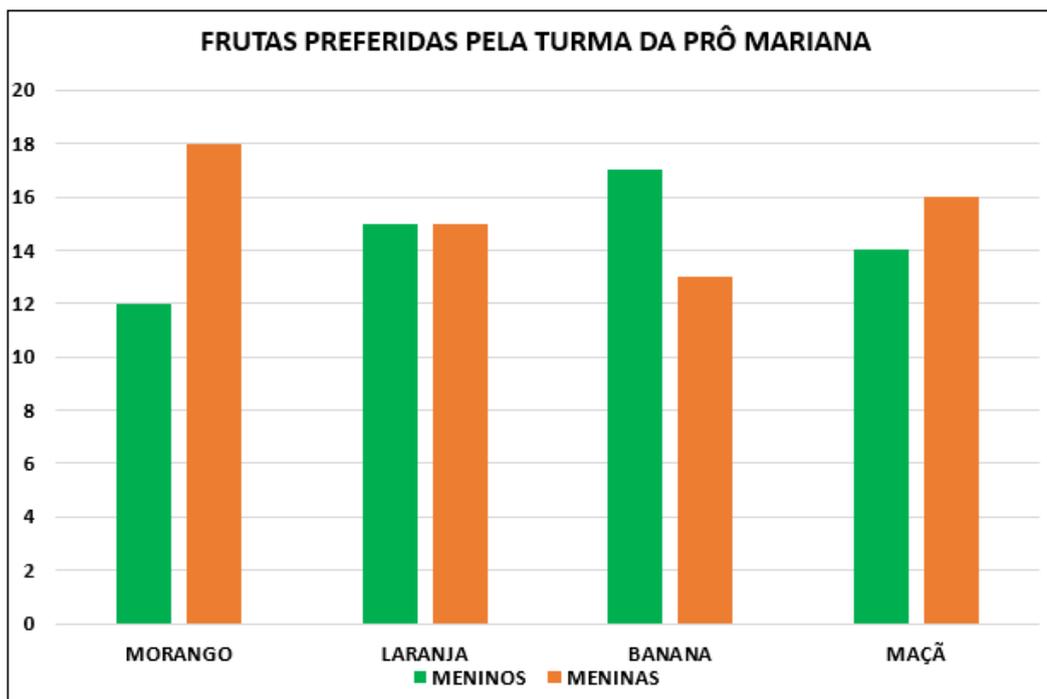
OLÁ, TURMINHA! HOJE VAMOS APRENDER O QUE SÃO **GRÁFICOS** E PARA QUE SERVEM.

OS **GRÁFICOS** SÃO REPRESENTAÇÕES GEOMÉTRICAS QUE FACILITAM A ANÁLISE DE DADOS, PESQUISAS, INFORMAÇÕES E ENTRE OUTROS.

NA **ATIVIDADE 7** DO DIA **13/07**, A PROFESSORA MARIANA UTILIZOU UMA TABELA PARA REPRESENTAR A PREFERÊNCIA DE FRUTAS DE SEUS ALUNOS.

HOJE ELA REPRESENTARÁ A MESMA INFORMAÇÃO EM FORMA DE **GRÁFICO**.

➤ OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO.



➤ NESSE GRÁFICO ELA UTILIZOU AS **COLUNAS VERDES** – PARA OS MENINOS – E **AS COLUNAS LARANJA** – PARA AS MENINAS. EMBAIXO DOS PARES DE COLUNAS, VOCÊ ENCONTRA O NOME DA FRUTA. MAIS ABAIXO, A **LEGENDA**: INDICANDO AS CORES PARA MENINOS E MENINAS. DO LADO ESQUERDO, O NÚMERO CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS.

RESPONDA EM SEU CADERNO.

➤ **DESAFIO**: DE ACORDO COM O **GRÁFICO**, QUANTOS ALUNOS A PROFESSORA MARIANA TEM EM SUA SALA DE AULA? COMO VOCÊ DESCOBRIU?

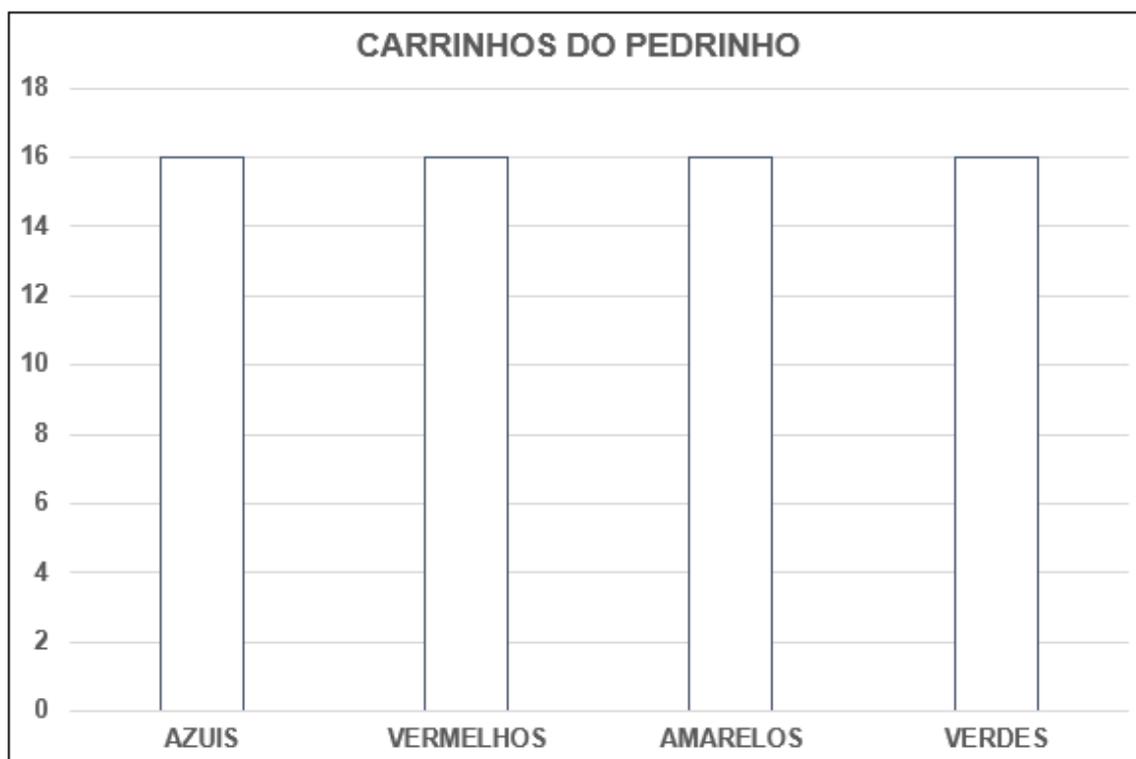
AGORA É COM VOCÊ! FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR, EM SEU CADERNO.

DICA: AO PREENCHER UM GRÁFICO DE COLUNAS, COMECE PINTANDO DE BAIXO PARA CIMA.

1- PEDRINHO COLECIONA CARRINHOS DE CORRIDA. ELE TEM: **8 AZUIS;**
14 VERMELHOS; 8 AMARELOS E 10 VERDES.

COPIE O GRÁFICO ABAIXO EM SEU CADERNO.

PINTE AS COLUNAS DO **GRÁFICO** DE ACORDO COM O NÚMERO DE CARRINHOS E SEGUINDO AS CORES DE CADA CARRINHO.



RESPONDA EM SEU CADERNO.

- **DESAFIO:** DE ACORDO COM O **GRÁFICO**, QUANTOS CARRINHOS TEM PEDRINHO? COMO VOCÊ DESCOBRIU?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANTE, L. R. **Ápis Matemática, 3º ano, ensino fundamental anos iniciais.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2017, pag. 86 e 172.

GRÁFICO. Disponível em <<https://www.brasilecola.uol.com.br>> Acesso em 02/07/2021

YAMAMOTO, A. ANA CAROLINA. **Buriti mais, Ciências, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 80.

VASCONCELOS, S. R. LUCIMARA. **Buriti mais, História, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 67.

JOMAA Y. LINA. **Buriti mais, Geografia, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 25 e 26.

TODAS AS IMAGENS DO PLANO – Imagens Online da Plataforma Bing. Creative Commons.
Acesso em 10/06/2021.

POLUIÇÃO VISUAL – Disponível em <<https://www.ecycle.com.br/poluicao-visual/>> Acesso em 14/06/2021.

VISÃO OBLÍQUA. VISÃO VERTICAL – Disponível em <<https://escolakids.uol.com.br/geografia/leitura-dos-mapas.htm>> Acesso em 17/06/2021.

PLANTA - Disponível em <https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/marcirio/pensar/planta_ruas.htm> Acesso em 17/06/2021.