

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Mariza, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Ana Paula, Julieth e Luciana.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.</b>
Data para realização das atividades: <b>12/07 a 16/07/2021</b>



OLÁ, 3º ANOS! TUDO BEM COM VOCÊS?  
ESPERAMOS MUITO QUE SIM!  
FAÇAM AS ATIVIDADES DA SEMANA COM MUITA  
ATENÇÃO E CAPRICHOS!

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA</b> <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> 12/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> CADÊ MEU TRAVESSEIRO? ANA MARIA MACHADO- ACESSO EM 07/07/21. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> PRONOMES PESSOAIS E PRONOMES POSSESSIVOS. PONTUAÇÃO. ATIVIDADES. <b>INGLÊS:</b> CLOTHES AND ACESSORIES (Roupas e acessórios) páginas 29 e 35
<b>TERÇA-FEIRA</b> 13/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA. RUTH ROCHA E OTAVIO ROTH – ACESSO EM 07/07/21. <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM TABELA DE DUPLA ENTRADA. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG!
<b>QUARTA-FEIRA</b> 14/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO. MARCELO XAVIER – ACESSO EM 07/07/21. <b>CIÊNCIAS:</b> POLUIÇÃO VISUAL. ATIVIDADES.
<b>QUINTA-FEIRA</b> 15/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O QUE TEM NO SEU CAMINHO? BIA VILLELA – ACESSO EM 07/07/21. <b>HISTÓRIA E GEOGRAFIA:</b> VISÃO OBLÍQUA E VISÃO VERTICAL. SÍMBOLOS INDICATIVOS. PLANTA. ATIVIDADES. <b>ARTE:</b> DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG NA ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU.
<b>SEXTA-FEIRA</b> 16/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A NATUREZA EM NÚMEROS. PAULO MEIRELES BARGUIL – ACESSO EM 07/07/21. <b>MATEMÁTICA:</b> COMO CONSTRUIR UM GRÁFICO. PREENCIMENTO DE UM GRÁFICO. DESAFIOS DA LEITURA DOS GRÁFICOS.

LEITURA DIÁRIA: CADÊ MEU TRAVESSEIRO? – ANA MARIA MACHADO.

[https://drive.google.com/file/d/12K4rCdZ2r3tXGkNCQbJ83vB1\\_hHzxhe2/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/12K4rCdZ2r3tXGkNCQbJ83vB1_hHzxhe2/view?usp=drivesdk)

HOJE VAMOS APRENDER O QUE SÃO PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO. VAMOS LÁ? OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO:

EU TU ELE  
ELA NÓS VÓS  
ELES ELAS

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=jFYabGMbQN8>

PRONOMES SÃO PALAVRAS QUE SERVEM PARA SUBSTITUIR UM SUBSTANTIVO.

EXEMPLO:

**PAULO** ACORDOU CEDO E FOI JOGAR FUTEBOL. **ELE** ESTAVA MUITO ANIMADO.

**PAULO** É SUBSTANTIVO PRÓPRIO E NA SEGUNDA FRASE FOI SUBSTITUÍDO PELO PRONOME **ELE** PORQUE AINDA ESTÁ SE FALANDO DE PAULO. USA-SE O PRONOME PARA NÃO REPETIR SEU NOME.

➤ AGORA, **EM SEU CADERNO**, FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO. REESCREVA AS FRASES E SUBSTITUA OS SUBSTANTIVOS PELOS PRONOMES: **ELE**, **ELA**, **ELES**, **ELAS** e **NÓS**, NA SEGUNDA FRASE.

1- PEDRO ESTÁ ASSISTINDO TELEVISÃO. **PEDRO** GOSTA DE DESENHOS.  
.....

2- HELENA FAZ DOCES PARA VENDER. **HELENA** É MUITO CAPRICHOSA.  
.....

3- RITA E RAFAEL SÃO IRMÃOS GÊMEOS. **RITA E RAFAEL** MORAM NO SÍTIO.  
.....

4- FERNANDO E EU ESTAMOS VIAJANDO. **FERNANDO E EU** SOMOS AMIGOS.  
.....

5- MANUELA E LUNA SÃO VIZINHAS. **MANUELA E LUNA** ESTUDAM NA MESMA ESCOLA.  
.....



AGORA QUE APRENDEMOS OS PRONOMES PESSOAIS. PODEMOS USAR TAMBÉM OS **PRONOMES POSSESSIVOS**. VEJA UM EXEMPLO ABAIXO.



“PESSOAL, **EU** TROUXE A **MINHA** BOLA PARA NÓS JOGARMOS – DISSE PEDRINHO”.

A PALAVRA **MINHA** É UM PRONOME POSSESSIVO. INDICA POSSE, QUE ALGO PERTENCE A ALGUÉM. NO CASO ACIMA, **MINHA** QUER DIZER QUE A BOLA PERTENCE AO PEDRINHO.

**PRONOMES POSSESSIVOS PARA ALGUNS PRONOMES DO CASO RETO:**  
**EU:** MEU, MEUS, MINHA, MINHAS. **ELE/ELA:** SEU, SEUS, SUA, SUAS.  
**NÓS:** NOSSO, NOSSOS, NOSSA, NOSSAS. **ELES/ELAS:** SEUS, SUAS.

➤ **FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO.**

1- COPIE AS FRASES EM SEU CADERNO E PREENCHA OS ESPAÇOS COM OS **PRONOMES POSSESSIVOS**, DE ACORDO COM A TABELA ACIMA.

- A- EU TROUXE O..... LIVRO HOJE.
- B- EU TROUXE OS ..... LIVROS HOJE.
- C- ELE TROUXE O..... LIVRO DE MATEMÁTICA.
- D- ELE TROUXE OS ..... LIVROS PARA ESTUDAR.
- E- ELA TROUXE A ..... BONECA PARA BRINCAR.
- F- ELA TROUXE AS..... BONECAS PARA BRINCAR.
- G- NÓS TROUXEMOS OS..... PAIS PARA A REUNIÃO.
- H- ELAS TROUXERAM..... BLUSAS DE FRIO.

2- COPIE AS FRASES EM SEU CADERNO E PONTUE-AS CORRETAMENTE. OBSERVE AS PONTUAÇÕES AO LADO E PREENCHA OS PARÊNTESES VAZIOS.

- A) QUEM TROUXE A SUA COMIDA ( ) ( ? ) ( ! ) ( . )
- B) QUE BOM QUE VOCÊ VEIO ( ) ( ? ) ( ! ) ( , )
- C) PRONOME POSSESSIVO INDICA POSSE ( ) ( ! ) ( . ) ( , )
- D) EU FIZ A MINHA LIÇÃO HOJE ( ) ( ? ) ( . ) ( \_ )





4- QUAL FOI O MÊS QUE **MENOS** VENDEU PATINS?

5- QUAL FOI O **TOTAL** DE BICICLETAS E PATINS VENDIDOS EM **AGOSTO**?

- A( ) 33      B( ) 79  
C( ) 43      D( ) 53

6- QUAL FOI O **TOTAL** DE PATINS VENDIDOS NOS MESES DE JULHO, AGOSTO E SETEMBRO?





- A( ) 43      B( ) 53  
C( ) 63      D( ) 38

REGISTRE AQUI A CONTA QUE VOCÊ FEZ.	
FAÇA ESSA TABELA NO SEU CADERNO.	
ATIVIDADE 5	ATIVIDADE 6

**AGORA É COM VOCÊ!**

7- A PROFESSORA MARIANA FEZ UMA PESQUISA NA SALA PARA SABER A PREFERÊNCIA DE FRUTAS ENTRE SEUS ALUNOS. OS DADOS COLETADOS FORAM ESSES: **MORANGO** – 12 MENINOS E 18 MENINAS; **LARANJA** – 15 MENINOS E 15 MENINAS; **BANANA** – 17 MENINOS E 13 MENINAS; **MAÇÃ** – 14 MENINOS E 16 MENINAS.

DEPOIS, A PROFESSORA MARIANA ELABOROU UMA TABELA JUNTO COM SEUS ALUNOS. FAÇA A TABELA EM SEU CADERNO E A PREENCHA COM AS INFORMAÇÕES DADAS ACIMA PARA VER COMO FICOU.

PREFERÊNCIA DE FRUTAS DOS ALUNOS		
	MENINOS	MENINAS
<b>MORANGO</b> 		
<b>LARANJA</b> 		
<b>BANANA</b> 		
<b>MAÇÃ</b> 		

**LEITURA DIÁRIA: SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO. MARCELO XAVIER.**

[https://drive.google.com/file/d/1SUPDyDK1ynQNZ3wIEdBj57Lx4TQq03f\\_/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1SUPDyDK1ynQNZ3wIEdBj57Lx4TQq03f_/view?usp=drivesdk)



HOJE VAMOS CONVERSAR MAIS UM POUCO SOBRE **POLUIÇÃO VISUAL**.

## POLUIÇÃO VISUAL



FONTE: PLATAFORMA BING. CREATIVE COMMONS.

**POLUIÇÃO VISUAL** É O EXCESSO DE ELEMENTOS VISUAIS CRIADOS PELO HOMEM QUE SÃO ESPALHADOS, GERALMENTE, EM GRANDES CIDADES E QUE PROMOVEM CERTO DESCONFORTO VISUAL E ESPACIAL. ESSE TIPO DE **POLUIÇÃO** PODE SER CAUSADO POR ANÚNCIOS, PROPAGANDAS, PLACAS, POSTES, FIOS ELÉTRICOS, LIXO, TORRES DE TELEFONE, ENTRE OUTROS.

[...] OS ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS SITUADOS PERTO DE MALHAS VIÁRIAS PODEM DISTRAIR OS MOTORISTAS ENQUANTO DIRIGEM, CAUSANDO ACIDENTES.

PROBLEMAS COMO ESTRESSE E DESCONFORTO **VISUAL** TAMBÉM ESTÃO RELACIONADOS COM A **POLUIÇÃO VISUAL** [...].

- **RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.**
- **COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU CADERNO:**

1- DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL SENTIDO É AFETADO PELA **POLUIÇÃO VISUAL**?

( ) TELEVISÃO ( ) PALADAR ( ) VISÃO ( ) TATO

2- RESPONDA EM SEU CADERNO QUAL É A IMAGEM QUE NÃO CAUSA DANOS À VISÃO.



( A )



( B )



( C )

RESPONDA EM SEU CADERNO:

3- DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É **POLUIÇÃO VISUAL**?

.....  
.....

4- O QUE OS ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS SITUADOS PERTO DAS MALHAS VIÁRIAS PODEM CAUSAR?

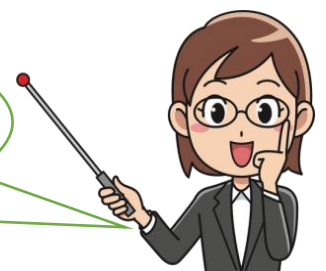
.....  
.....

## QUINTA- FEIRA 15/07/2021 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

**LEITURA DIÁRIA: O QUE TEM NO SEU CAMINHO? BIA VILLELA.**

<https://drive.google.com/file/d/1cmoSsRr4QgfOJGMm3-pmWFzI5VoVg--a/view?usp=drivesdk>

OLÁ, TURMINHA! HOJE VAMOS APRENDER A LER OS MAPAS. **OS SÍMBOLOS** NOS AJUDAM NA LOCALIZAÇÃO. VOCÊS SABIAM?



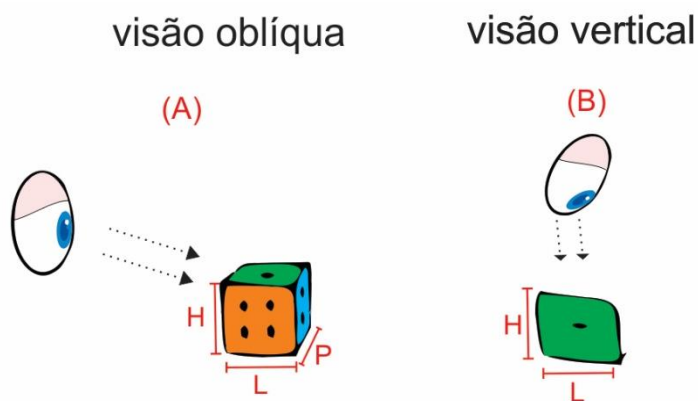
**LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.**

### LEITURA DOS MAPAS

PARA REALIZAR A **LEITURA DOS MAPAS** É NECESSÁRIO SABER, PRIMEIRAMENTE, QUAL É A VISÃO ADOTADA NA CRIAÇÃO DELES. O MAPA É SEMPRE UM ESPAÇO DA TERRA VISTO DO CÉU, ENTRETANTO, EXISTEM DUAS FORMAS DE ISSO SER FEITO.

EXISTE A **VISÃO OBLÍQUA**, QUE É UM ESPAÇO DA TERRA VISTO DO CÉU EM **FORMA DIAGONAL**, COMO SE O OBSERVADOR ESTIVESSE EM CIMA, MAS VENDO UM POUCO DE LADO.

E EXISTE A **VISÃO VERTICAL**, QUANDO O ESPAÇO É **VISTO DO ALTO**, COMO SE O OBSERVADOR ESTIVESSE EM LINHA RETA. OS MAPAS SEMPRE SE ENCONTRAM NA VISÃO VERTICAL.



FONTE: PLATAFORMA BING. CREATIVE COMMONS.

➤ **OBSERVE A PLANTA ABAIXO.**

**PLANTA** É A REPRESENTAÇÃO DE UM LUGAR VISTO DE CIMA, ISTO É, EM VISÃO VERTICAL. ELA TEM **SÍMBOLOS INDICATIVOS** QUE NOS AJUDAM NA LOCALIZAÇÃO.



FONTE: [https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/marcirio/pensar/planta\\_ruas.htm](https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/marcirio/pensar/planta_ruas.htm)

➤ **AGORA É COM VOCÊ! FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO.**



1- DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, O QUE É **VISÃO VERTICAL**?

.....

.....

2- PARA QUE SERVEM OS **SÍMBOLOS INDICATIVOS**?

.....

3- O QUE É **PLANTA**?

.....

.....

4- DE ACORDO COM A PLANTA ACIMA, EM QUE RUA FICA LOCALIZADO O SUPERMERCADO?

.....

5- EM QUE RUA FICA LOCALIZADA A ESCOLA?

.....

6- DESENHE EM SEU CADERNO A SUA CASA USANDO O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE **VISÃO VERTICAL**, OU SEJA, COMO SE VOCÊ VISE SUA CASA DO ALTO, LOCALIZANDO TODOS OS CÔMODOS DELA. **DESENHE UM SÍMBOLO** PARA LOCALIZAR CADA CÔMODO.

**SEXTA-FEIRA 16/07/2021 – MATEMÁTICA**

**LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA EM NÚMEROS. PAULO MEIRELES BARGUIL.**

<https://drive.google.com/file/d/1RcNWhlZthvdDGPECDXtMmqut0ftjC1Lu/view?usp=drivesdk>



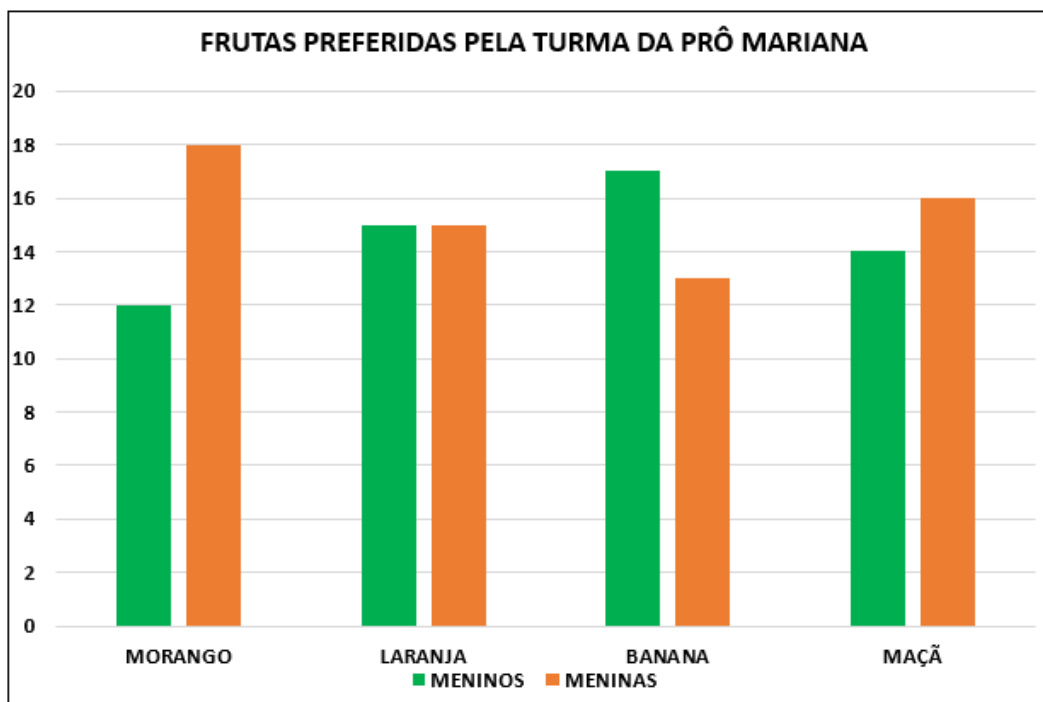
OLÁ, TURMINHA! HOJE VAMOS APRENDER O QUE SÃO **GRÁFICOS** E PARA QUE SERVEM.

OS **GRÁFICOS** SÃO REPRESENTAÇÕES GEOMÉTRICAS QUE FACILITAM A ANÁLISE DE DADOS, PESQUISAS, INFORMAÇÕES E ENTRE OUTROS.

NA **ATIVIDADE 7** DO DIA **13/07**, A PROFESSORA MARIANA UTILIZOU UMA TABELA PARA REPRESENTAR A PREFERÊNCIA DE FRUTAS DE SEUS ALUNOS.

HOJE ELA REPRESENTARÁ A MESMA INFORMAÇÃO EM FORMA DE **GRÁFICO**.

➤ OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO.



➤ NESSE GRÁFICO ELA UTILIZOU AS **COLUNAS VERDES** – PARA OS MENINOS – E **AS COLUNAS LARANJA** – PARA AS MENINAS. EMBAIXO DOS PARES DE COLUNAS, VOCÊ ENCONTRA O NOME DA FRUTA. MAIS ABAIXO, A **LEGENDA**: INDICANDO AS CORES PARA MENINOS E MENINAS. DO LADO ESQUERDO, O NÚMERO CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS.

**RESPONDA EM SEU CADERNO.**

➤ **DESAFIO**: DE ACORDO COM O **GRÁFICO**, QUANTOS ALUNOS A PROFESSORA MARIANA TEM EM SUA SALA DE AULA? COMO VOCÊ DESCOBRIU?

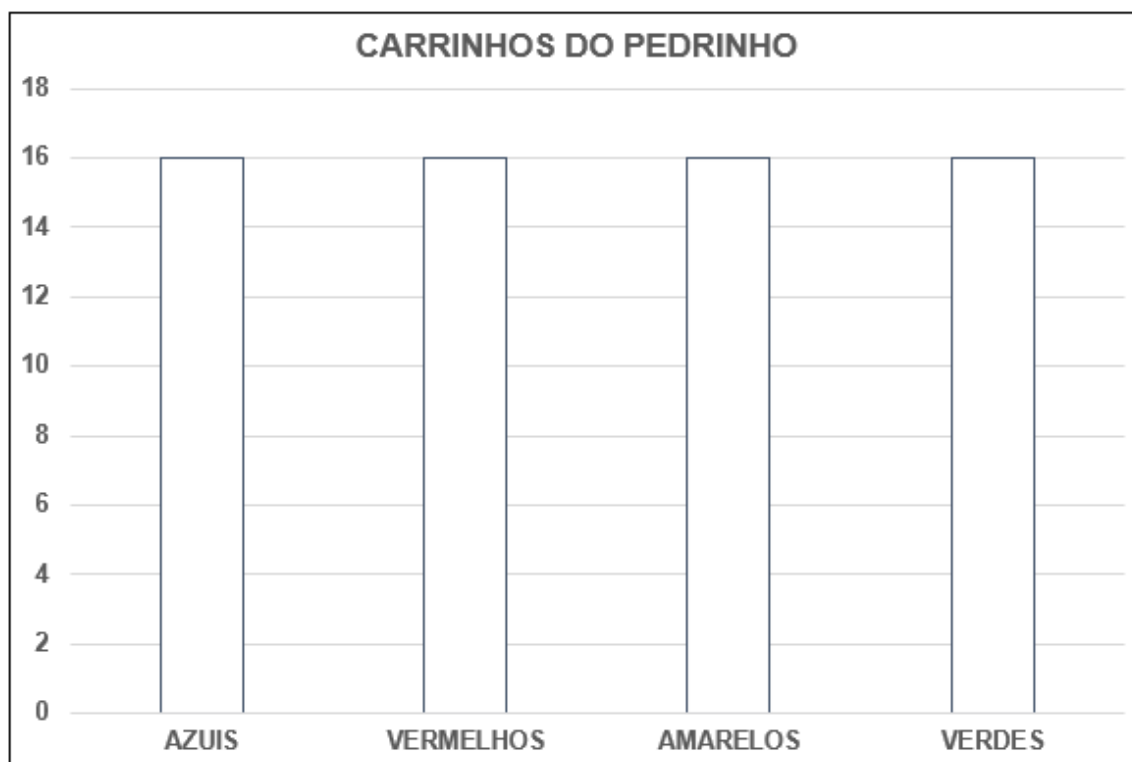
**AGORA É COM VOCÊ! FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR, EM SEU CADERNO.**

**DICA: AO PREENCHER UM GRÁFICO DE COLUNAS, COMECE PINTANDO DE BAIXO PARA CIMA.**

1- PEDRINHO COLECIONA CARRINHOS DE CORRIDA. ELE TEM: **8 AZUIS;**  
**14 VERMELHOS; 8 AMARELOS E 10 VERDES.**

COPIE O GRÁFICO ABAIXO EM SEU CADERNO.

PINTE AS COLUNAS DO **GRÁFICO** DE ACORDO COM O NÚMERO DE CARRINHOS E SEGUINDO AS CORES DE CADA CARRINHO.



**RESPONDA EM SEU CADERNO.**

- **DESAFIO:** DE ACORDO COM O **GRÁFICO**, QUANTOS CARRINHOS TEM PEDRINHO? COMO VOCÊ DESCOBRIU?

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANTE, L. R. **Ápis Matemática, 3º ano, ensino fundamental anos iniciais.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2017, pag. 86 e 172.

**GRÁFICO.** Disponível em <<https://www.brasilecola.uol.com.br>> Acesso em 02/07/2021

YAMAMOTO, A. ANA CAROLINA. **Buriti mais, Ciências, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 80.

VASCONCELOS, S. R. LUCIMARA. **Buriti mais, História, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 67.

JOMAA Y. LINA. **Buriti mais, Geografia, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 25 e 26.

**TODAS AS IMAGENS DO PLANO** – Imagens Online da Plataforma Bing. Creative Commons.  
Acesso em 10/06/2021.

**POLUIÇÃO VISUAL** – Disponível em <<https://www.ecycle.com.br/poluicao-visual/>> Acesso em 14/06/2021.

**VISÃO OBLÍQUA. VISÃO VERTICAL** – Disponível em <<https://escolakids.uol.com.br/geografia/leitura-dos-mapas.htm>> Acesso em 17/06/2021.

**PLANTA** - Disponível em <[https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/marcirio/pensar/planta\\_ruas.htm](https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/marcirio/pensar/planta_ruas.htm)> Acesso em 17/06/2021.