

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Luciana, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Mariza, Ana Paula e Juliana Féliz
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Ano/Turmas: <b>3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.</b>
Data para realização das atividades: <b>19/07 a 23/07/2021</b>



Olá, 3º anos! Tudo bem com vocês?  
Esperamos muito que sim!  
Façam as atividades da semana com muita  
atenção e capricho. Vocês conseguem!

Dia da Semana	Rotina Diária  Descrição das Atividades
SEGUNDA- FEIRA 19/07/2021	LEITURA DIÁRIA: "A ÁRVORE GENEROSA" – SHELSILVERSTEIN /ADAPTADO POR BISNAGAS KIDS. ACESSO EM 28/06/2021. PORTUGUÊS- LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL. ATIVIDADES DE CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS, COMPREENSÃO VERBAL, ANTÔNIMO E PONTUAÇÃO. INGLÊS – SEASONS (Estações do ano) página 37
TERÇA-FEIRA 20/07/2021	LEITURA DIÁRIA: " A CARACOL SONHADORA"- CAROLINA RODRIGUES DA SILVA SOUSA/ ACESSO EM 28/06/2021. MATEMÁTICA - CENTENA, DEZENA E UNIDADE – MATERIAL DOURADO – COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO/ INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO/ ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG!
QUARTA- FEIRA 21/07/2021	LEITURA DIÁRIA: "DOM RATÃO- O REI DA CONFUSÃO"- ELISABETE VIANA/ACESSO EM 28/06/2021. CIÊNCIAS - LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL. ATIVIDADES- ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. ARTE – DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG PARA VER O QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!
Quinta-feira 22/07/2021	LEITURA DIÁRIA: " O MONSTRO DAS CORES"- ANNA LLENAS / CONTADO POR VARAL DE HISTÓRIAS. ACESSO EM 29/06/2021. HISTÓRIA E GEOGRAFIA - PONTOS DE REFERÊNCIA- LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO INFORMATIVO. ATIVIDADES.
Sexta-feira 23/07/2021	LEITURA DIÁRIA: " ERA UMA VEZ UM CARACOL FURADO"- BIA VILLELA / CONTADO POR VARAL DE HISTÓRIAS. ACESSO EM 29/06/2021. MATEMÁTICA- SEQUÊNCIA NUMÉRICA/ ESCRITA POR EXTENSO/ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

**LEITURA DIÁRIA: "A ÁRVORE GENEROSA"- SHEL SILVERSTEIN**

<https://www.youtube.com/watch?v=l3swWsXUCXs>

➤ **LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO!**

### **FESTA NO CÉU**

IA TER UMA FESTA NO CÉU.  
QUANDO O URUBU AVISOU O SAPO, ELE ABRIU O BOCÃO E DISSE:  
\_ OOOOOOOBAAAAAA!  
O URUBU DISSE:  
\_ VAI TER MUITA COMIDA!  
E O SAPO:  
\_ OOOOOOOBAAAAAA!  
\_ VAI SER UMA CURTIÇÃO: MÚSICA E DANÇA!  
AÍ O SAPO ABRIU MAIS A BOCA:  
\_ OOOOOOOOOOOBAAAAAAAAA!  
E O URUBU DISSE:  
\_ É, MAIS SÓ VAI ENTRAR QUEM TEM BOCA PEQUENA.  
E O SAPO, FAZENDO BIQUINHO , DISSE:  
\_ COITADINHO DO JACARÉ!

Fonte:<https://www.soescola.com/2016/11/sequencia-didatica-festa-no-ceu.html>



<https://algumashistoriasinfantis.blogspot.com/2012/02/festa-no-ceu.htm>

➤ **RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:**

1- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

---

2- QUE BOA NOTÍCIA O URUBU TROUXE PARA O SAPO?

---

3- EM QUE MOMENTO O SAPO FICOU MAIS ENTUSIASMADO?

---

4- HAVIA UMA REGRA PARA ENTAR NA FESTA. QUAL ERA ESSA REGRA?

---

5- POR QUE O SAPO FEZ "BIQUINHO"?

---

6- COM A LEITURA DO TEXTO " FESTA NO CÉU", VOCÊ DEVE TER OBSERVADO OS SEGUINTE SINAIS DE PONTUAÇÃO:

**: DOIS PONTOS- INDICA QUE HAVERÁ UMA FALA.**  
**- TRAVESSÃO- INDICA A FALA DO PERSONAGEM.**

EM SEU CADERNO, COPIE DO TEXTO FRASES EM QUE APAREÇAM ESSES SINAIS DE PONTUAÇÃO:

---

---

---

7- COPIE EM SEU CADERNO E SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E CLASSIFIQUE-AS EM: **MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA.**

**MÚSICA= MÚ - SI - CA / TRISSÍLABA**

**CURTIÇÃO=** \_\_\_\_\_

**PEQUENA=** \_\_\_\_\_

**SAPO=** \_\_\_\_\_

**DISSE=** \_\_\_\_\_

**COITADINHO=** \_\_\_\_\_

8- OBSERVE A INFORMAÇÃO QUE O QUADRO ABAIXO APRESENTA:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/>

➤ AGORA REESCREVA NO SEU CADERNO AS FRASES ABAIXO COM O **ANTÔNIMO** DAS PALAVRAS DESTACADAS:

A) MARIANA FICOU MUITO **FELIZ** ESSA NOITE.

---

B) ANDRÉ ENCONTROU UM CHAPÉU MUITO **BONITO** NO MALEIRO.

---

C) O LOBO SE TORNOU **BOM** NO FINAL DA HISTÓRIA.

---

- NO QUADRO ABAIXO TEM UMA INFORMAÇÃO MUITO IMPORTANTE PARA RELEMBRAR:



9- COPIE NO SEU CADERNO AS FRASES E COMPLETE-AS COM OS VERBOS ADEQUADOS:

**NADAMOS- BRINCAVA- CORRERAM- DORMIU- COMERAM- ESTAVA**

- A) A CHUVA \_\_\_\_\_ MUITO FORTE.  
B) AS CRIANÇAS \_\_\_\_\_ TODO O MINGAU.  
C) ANA \_\_\_\_\_ A NOITE TODA TRANQUILAMENTE.  
D) EU E MEUS PRIMOS \_\_\_\_\_ NA PISCINA DO CLUBE.  
E) A MENINA \_\_\_\_\_ FELIZ COM SUA BONECA.  
F) OS ALUNOS \_\_\_\_\_ PARA A QUADRA.

**TERÇA-FEIRA 20/07/2021 - MATEMÁTICA**

**LEITURA DIÁRIA: "A CARACOL SONHADORA"- CAROLINA RODRIGUES DA SILVA SOUSA**  
[https://drive.google.com/file/d/1ktU85tJw\\_x0mSyFtjlWBm1dfWuM51UWb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ktU85tJw_x0mSyFtjlWBm1dfWuM51UWb/view?usp=sharing)

**MATERIAL DOURADO/ COMPOSIÇÃO/ DECOMPOSIÇÃO**

**RELEMBRANDO**

C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

100  
10  
1

1  
Unidade

1  
Dezena

1  
Centena

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Compos%C3%A7%C3%A3o\\_e\\_decompos%C3%A7%C3%A3o/Compos%C3%A7%C3%A3o\\_e\\_decompos%C3%A7%C3%A3o\\_vr19297944](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Compos%C3%A7%C3%A3o_e_decompos%C3%A7%C3%A3o/Compos%C3%A7%C3%A3o_e_decompos%C3%A7%C3%A3o_vr19297944)

➤ **NO SEU CADERNO FAÇA TODAS AS ATIVIDADES A SEGUIR:**

1. RESPONDA NO SEU CADERNO AS QUANTIDADES REPRESENTADAS:

100 10 1

100 10 1

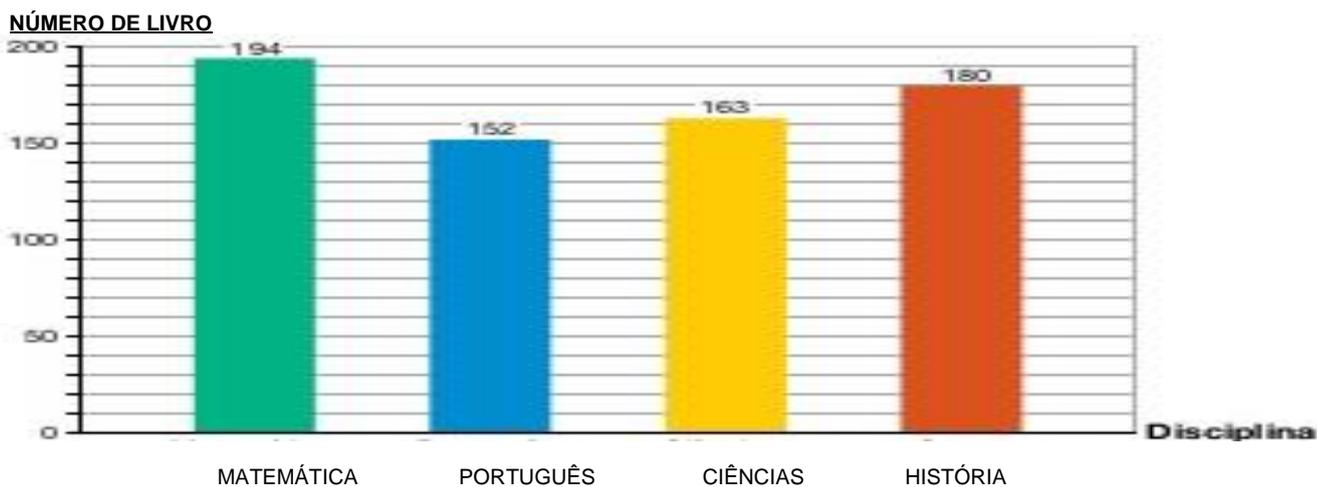
100 10 1

2. AGORA, VOCÊ IRÁ COMPOR OS NÚMEROS DE ACORDO COM O VALOR POSICIONAL DE CADA ALGARISMO, ASSIM COMO NO EXEMPLO:

- A)  $800 + 40 + 5 =$  **8 CENTENAS + 4 DEZENAS + 5 UNIDADES = 845**
- B)  $30 + 5 =$  \_\_\_\_\_
- C)  $90 + 9 =$  \_\_\_\_\_
- D)  $300 + 60 + 1 =$  \_\_\_\_\_
- E)  $200 + 80 + 3 =$  \_\_\_\_\_
- F)  $500 + 90 + 2 =$  \_\_\_\_\_
- G)  $700 + 50 + 2 =$  \_\_\_\_\_
- H)  $900 + 90 + 9 =$  \_\_\_\_\_

**É HORA DE TRABALHAR COM INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS!**

VEJA O GRÁFICO QUE DEMONSTRA O NÚMERO DE LIVROS QUE UMA LIVRARIA VENDEU NO MÊS DE JUNHO:



<https://image.slidesharecdn.com/cadmatermatica4anointerativo-150518162131-lva1-app6891/95/cad-matematica-4anointerativo-7-638.jpg?cb=1431966552>

**RESPONDA NO SEU CADERNO. QUANDO NECESSÁRIO FAÇA AS CONTINHAS:**

- A) QUAL A DISCIPLINA DO LIVRO QUE FOI MENOS VENDIDO? \_\_\_\_\_
- B) QUANTO LIVROS FORAM VENDIDOS JUNTOS DAS DISCIPLINAS DE CIÊNCIAS E PORTUGUÊS?

R.: \_\_\_\_\_

- C) QUANTOS LIVROS DE MATEMÁTICA FORAM VENDIDOS A MAIS DO QUE OS DE HISTÓRIA?

R.: \_\_\_\_\_

- D) QUANTOS LIVROS FORAM VENDIDOS NO MÊS DE JUNHO?

R.: \_\_\_\_\_

- **PARA ENCERRAR AS ATIVIDADES DO DIA, RESPONDA NO SEU CADERNO SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA:**

UMA CAIXA DE LÁPIS DE COR TEM 6 LÁPIS. EM 3 CAIXAS TERÃO:



- A) (    ) 8      B) (    ) 12      C) (    ) 18      D) (    ) 24

[https://1.bp.blogspot.com/-MzRgu9Bje-E/XngU6y7zti/AAAAAADCVo/x0x4rDvKOBQdUDwrsI6pNQ9\\_LATpzSziQCLcBGAsYHQ/s1600/PicsArt\\_03-22-09.40.02.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-MzRgu9Bje-E/XngU6y7zti/AAAAAADCVo/x0x4rDvKOBQdUDwrsI6pNQ9_LATpzSziQCLcBGAsYHQ/s1600/PicsArt_03-22-09.40.02.jpg)

**QUARTA-FEIRA 21/07/2021 - CIÊNCIAS**

**LEITURA DIÁRIA: “DOM RATÃO- O REI DA CONFUSÃO”- ELISABETE VIANA**

<https://drive.google.com/file/d/1I7Vx4aub7YyhUgTLiTBxygmGc4n02L/view?usp=sharing>

## VAMOS RELEMBRAR!

### OS ANIMAIS

VOCÊ JÁ DEVE TER OBSERVADO QUE ALÉM DOS SERES HUMANOS HABITANDO A TERRA, TEMOS TAMBÉM OUTROS SERES VIVOS, ENTRE ELES, OS ANIMAIS.

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE, ASSIM COMO AS PLANTAS, NECESSITAM DE COMIDA, DE AR E DE ÁGUA PARA VIVER. NO ENTANTO, AO CONTRÁRIO DAS PLANTAS QUE PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO, OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE PLANTAS OU DE OUTROS ANIMAIS.

ELES TAMBÉM CONSEGUEM SENTIR O QUE ACONTECE À SUA VOLTA E SÃO CAPAZES DE SE MOVIMENTAR REAGINDO AO AMBIENTE, UTILIZANDO OS SENTIDOS E OS MOVIMENTOS PARA ENCONTRAR COMIDA E SEGURANÇA.



HÁ ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM:

- **NA TERRA:** PORCO, CAVALO, VACA, ENTRE OUTROS;

- **NA ÁGUA:** PEIXES, GOLFINHOS, ENTRE OUTROS;

- **NA TERRA E NA ÁGUA AO MESMO:** TEMPO RÃ, COBRA.

<https://www.portaldosanimais.com.br/informacoes/>

#### ➤ RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE SÃO ANIMAIS?

---

2. O TEXTO NOS AFIRMA A EXISTÊNCIA DE SERES VIVOS QUE PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO. QUE SERES VIVOS SÃO ESSES?

---

3. DÊ EXEMPLOS DE ANIMAIS QUE:

A) VIVEM NA TERRA- \_\_\_\_\_

B) VIVEM NA ÁGUA- \_\_\_\_\_

C) VIVEM NA TERRA E NA ÁGUA- \_\_\_\_\_

#### ➤ OBSERVE AS INFORMAÇÕES NOS QUADROS ABAIXO E RESPONDA NO SEU CADERNO:



<https://www.slideshare.net/profgaspar/animais-vertebrados-e-invertebrados-17777662/4>

**3. COPIE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO E COLOQUE ( V ) PARA OS ANIMAIS VERTEBRADOS E ( I ) PARA OS ANIMAIS INVERTEBRADOS:**

- ( ) ZEBRA      ( ) MINHOCA      ( ) OVELHA      ( ) MOSQUITO  
 ( ) GATO      ( ) LESMA      ( ) JOANINHA      ( ) ONÇA

**5. ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE 2 VERTEBRADOS QUE:**

- A) NADAM-
- B) VOAM-
- C) PULAM-
- D) ANDAM-

**6. DESCUBRA O NOME DOS ANIMAIS E ESCREVA EM SEU CADERNO:**

a) Vive na floresta e tem duas orelhas enormes.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Tem pelo fofo e gosta de comer cenoura.

--	--	--	--	--	--

c) Anda devagar e tem uma casca dura.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUINTA- FEIRA 22/07/2021 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**LEITURA DIÁRIA: “ O MONSTRO DAS CORES”- ANNA LLENAS**  
<https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

**ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE PONTO DE REFERÊNCIA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=EfyslyrV1pl>

HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE PONTOS DE



REFERÊNCIA!

**LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:**

### **PONTOS DE REFERÊNCIA**

QUANDO PRECISAMOS CHEGAR A ALGUM LUGAR QUE AINDA NÃO CONHECEMOS, MESMO ESTANDO COM O ENDEREÇO EM MÃOS, PEDIMOS QUE NOS DIGAM UM PONTO DE REFERÊNCIA PARA FACILITAR NOSSA A CHEGADA.

OS PONTOS DE REFERÊNCIA **SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES QUE AINDA NÃO CONHECEMOS.**

OS PONTOS DE REFERÊNCIA PODEM SER ELEMENTOS QUE SE DESTACAM EM DETERMINADOS LUGARES, COMO: UMA IGREJA, UMA ESCOLA, UM MERCADO, UMA PRAÇA, OU MESMO UMA LAGOA ENTRE OUTROS.



<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/geograpontos-de-referencia>

➤ **NO SEU CADERNO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**

1. O QUE VOCÊ ENTENDE POR PONTOS DE REFERÊNCIA?

---

---

2. PARA QUE SERVEM OS PONTOS DE REFERÊNCIA?

---

---

3. IMAGINE QUE UMA PESSOA NA RUA PEÇA AJUDA PRA CHEGAR ATÉ A EMEF. SALVAOR ZACHARIAS PEREIRA JUNIOR. QUAL O PONTO DE REFERÊNCIA VOCÊ DARIA ESSA PESSOA?

---

---

4. SUPONHAMOS QUE SUA PROFESSORA VAI LHE VISITAR. QUE PONTO DE REFERÊNCIA VOCÊ DARIA PARA QUE SUA PROFESSORA CHEGASSE ATÉ SUA CASA?

---

5. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:

LILA MARCOU DE ESTUDAR COM OS AMIGOS. ELA TEM O SEGUINTE MAPA ABAIXO PARA SE ORIENTAR:



A) LILA VAI À CASA DE PAULA. QUAL É O PONTO DE REFERÊNCIA MAIS PRÓXIMO DA CASA DE PAULA QUE LILA UTILIZARÁ?

B) QUAL PONTO DE REFERÊNCIA A SER UTILIZADO POR LILA PARA CHEGAR ATÉ A CASA DO AMIGO ZÉ?

C) LILA SABE QUE A **ESCOLA** SERVE COMO PONTO DE REFERÊNCIA PARA CHEGAR A CASA DE DOIS AMIGOS. QUAIS AMIGOS SÃO ESSES?

D) PARA CHEGAR ATÉ A CASA DO MÁRIO E DA MARÍLIA, LILA PODE SER ORIENTAR POR QUAL PONTO DE REFERÊNCIA?

**SEXTA-FEIRA 23/07/2021 – MATEMÁTICA**

**LEITURA DIÁRIA: “ ERA UMA VEZ UM CARACOL FURADO”- BIA VILLELA**

<https://www.youtube.com/watch?v=7rFl0CcX6wE>

➤ **FAÇA TODOS EXERCÍCIOS ABAIXO NO SEU CADERNO.**

1 - ESCREVA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS CONFORME SE PEDE:

A) DE 0 A 40 DE 4 EM 4:

B) DE 0 A 50 DE 5 EM 5:

\_\_\_\_\_

C) DE 0 A 70 DE 7 EM 7:

\_\_\_\_\_

D) DE 0 A 100 DE 10 EM 10:

\_\_\_\_\_

2 - COPIE O QUADRO NÚMÉRICO EM SEU CADERNO COM O USO DA RÉGUA E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. FAREMOS DO 1040 AO 1079.

1040	1041		1043		1045		1047		1049
1050		1052				1056		1058	
1060	1061			1064	1065		1067	1068	
1070			1073	1074		1076			1079

➤ **FAÇA OS EXERCÍCIOS ABAIXO NO SEU CADERNO.**

A) ESCREVA POR EXTENSO TODOS OS NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO QUE TERMINAM COM 7. FAÇA COMO NO EXEMPLO.

EX.:1047 - MIL E QUARENTA E SETE

-----  
-----  
-----

B) ORGANIZE EM SEU CADERNO OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR) E DECRESCENTE(MAIOR PARA O MENOR):

1059 – 1040 – 1076 – 1079 – 1063 – 1050 – 1058 – 1044 – 1061

ORDEM CRESCENTE: \_\_\_\_\_

ORDEM DECRESCENTE: \_\_\_\_\_

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANTE, L. R. **Ápis Matemática, 3º ano, ensino fundamental anos iniciais.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.

YAMAMOTO, A. ANA CAROLINA. **Buriti mais, Ciências, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

VASCONCELOS, S. R. LUCIMARA. **Buriti mais, História, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

JOMAA Y. LINA. **Buriti mais, Geografia, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

<https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados-e-invertebrados-kids/>

<https://www.claudio.mg.gov.br/portal/download/arquivos/nqxAxP/>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6169/pontos-de-referencia-proximos-a-escola/>