

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Winderman, Denise e Ana Lúcia.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H
Data para realização das atividades: 12/07 a 16/07/2021

QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!

PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.

ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!

PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.

ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 12/07/2021	Leitura diária: Minha escola- Jane Emirene – Acesso 02/07/21 Língua Portuguesa: gênero textual poema (Água dona da vida a água é sustentação) interpretação textual. Inglês: FAMILY (Família) página 31
Terça-feira 13/07/2021	Leitura diária: A Girafa Construtora- Hull De La Fuente - Acesso 02/07/21 Matemática: Atividades e situações problemas.
Quarta-feira 14/07/2021	Leitura diária: O Palhaço Paçoca- Wendarc Cintra - Acesso 02/07/21 História: Conheça Hortolândia com interpretação textual Arte – Use sua criatividade! Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!
Quinta-feira 15/07/2021	Leitura diária: A Bruxa- Wendarc Cintra - Acesso 02/07/21 Língua Portuguesa/Geografia: Divisões federativas e localização do nosso município.
Sexta-feira 16/07/2021	Leitura diária: Madrugada na casa do bruxo – Elizete Lisboa Língua Portuguesa/Ciências: Fungos e bactérias Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!

SEGUNDA-FEIRA 12/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpqi.gal%2Fpoesia-na-escola-infantil-com-o-filme-a-mestra-do-jardim-de-infancia%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjiktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAD>

Minha escola- Jane Emirene

Língua Portuguesa / Poemas

Gênero textual Poema

Poema é um gênero textual (forma de redação) geralmente escrito em versos e estrofes. Sua finalidade é expressar algum sentimento, emoção ou pensamento. A palavra "poema" deriva do verbo grego "*poiéo*", que significa "fazer, criar, compor".

O poema geralmente se apresenta em forma de **versos** e **estrofes**.

O verso é cada uma das linhas de um poema.

A estrofe é um conjunto de versos (3 ou mais linhas).

A maioria dos poemas tem **rima**.

A rima é a repetição de um som (vocal ou consonantal) que ocorre a intervalos regulares dentro do poema (podendo ser no meio da linha ou no final).

Agora vamos ler esse poema abaixo prestando atenção nas palavras em destaque e depois responder algumas perguntas a respeito dele:

ÁGUA, DONA DA VIDA A ÁGUA É SUSTENTAÇÃO	Tem gente que no banheiro Esquece o hábito certo Ficando a se ensaboar Dez minutos sem parar Deixando o chuveiro aberto!	...Peixes cresciam robustos No embalo da correnteza Passando pela fazenda Gerando alimento e renda Para o povo da redondeza
Da vida única e saudável O mundo a ela se rende E o ser humano depende De que ela seja potável!	Muitos consomem ÁGUA De forma demasiada Gastando no dia a dia Exorbitante quantia Pra lavar carro e calçada!	A ÁGUA era limpinha Dava gosto a gente olhar Pura, potável e desclorada Era lá que a garotada Feliz aprendia a nadar!
Mas há um alerta urgente Na pesquisa confirmada Chegando a nos assustar Que a ÁGUA pode faltar		

Se não for economizada!		... A torneira não paga conta
O nosso sistema hídrico	Pede-se mais carinho	Mas pediu apavorada
Está com deficiência	Com a nossa vegetação	Aos usuários presentes
Passando por sacrifícios	Toda a natureza agradece	Que ao escovar os dentes
Devido aos desperdícios	E, se o verde desaparece	Favor deixá-la fechada!
Ocorridos com frequência!	Começa a contradição!	<i>(Da série “Cidadania no Meio Ambiente”, de J. Arimatéia Ferreira</i>

Interpretação do texto

- 1) Podemos ver no texto acima que temos algumas palavras em destaque que formam rimas (ex. saudável – potável/, confirmada – economizada/, deficiência – frequência) ache mais 4 pares de rimas e escreva em seu caderno:

Responda em seu caderno:

- 2) Qual o título do texto?

R:

- 3) O texto fala sobre o que nós não devemos fazer?

R:

- 4) Como devemos deixar a torneira quando escovamos os dentes?

R;

- 5) Conforme o texto como devemos tratar a natureza?

R:

- 6) De mais três exemplos de como podemos economizar água?

R:

TERÇA-FEIRA 13/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.ru%2Fpin%2F849139704730328235%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg-9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxFwoTCPjiktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAJ>

A Girafa Construtora- Hull De La Fuente

Matemática/Língua Portuguesa

Atividades e situações problemas

Você se lembra como reconhecer se um número natural é PAR OU ÍMPAR?

Um número é PAR quando o algarismo da unidade (terminados) é **0, 2, 4, 6, e 8.**

Um número é ÍMPAR quando o algarismo da unidade (terminados) é **1, 3, 5, 7 e 9.**

- Responda as atividades em seu caderno:

a) Agora escreva se cada número é par ou ímpar e depois os escreva por extenso.

471 _____

388 _____

1705 _____

16 _____

115972 _____

153 _____

35000 _____

849 _____

b) Use os algarismos 1, 2, 4 e 5, mas só uma vez cada um, e responda em seu caderno:

Qual é o MAIOR número possível _____

Qual é o MENOR número possível _____

Qual o maior número PAR _____

Qual o maior número ÍMPAR _____

c) Arme e efetue as operações abaixo em seu caderno:

$$5412 - 1245 = \quad 5421 - 1254 = \quad 1245 + 4167 = \quad 4167 + 1254 = \quad 2706 \times 2 =$$

$$249 \times 5 = \quad 463 \times 9 = \quad 1353 \times 4 = \quad 179 \times 7 = \quad 209 \times 6 = \quad 418 \times 3 =$$

Copie e resolva as situações problemas em seu caderno:

- 1 - Maria Eduarda vai doar 120 brinquedos para 4 meninas que moram na sua rua. Ela quer que cada menina receba o mesmo número de brinquedos. Quantos brinquedos cada menina vai receber?
- 2 - Paula resolveu colecionar ursos de pelúcia. A cada mês do ano ela compra um urso novo. Quantos anos ela levará para ter 60 ursos?
- 3 - Para apresentação de uma peça de teatro foram vendidos 82 ingressos a R\$35,00 cada um. Qual foi o total arrecadado?
- 4 - Os alunos matriculados no 4º ano de uma escola foram divididos em 9 turmas. Cada turma ficou com 38 alunos. Qual o total de estudantes matriculados no 4º ano?

QUARTA-FEIRA 14/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F733101645570451867%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjgkT9kfECFQAAAAAdAAAAABAZ>

O Palhaço Paçoca- Wendarc Cintra

História/ Língua Portuguesa

Conheça Hortolândia

Os primeiros capítulos da história de Hortolândia têm início entre os séculos XVIII e XIX, com o cultivo de café e algodão nas terras que, à época, eram conhecidas como bairro Jacuba. O nome, que em tupi-guarani significa “água quente” (y-acub), baseia-se em um pirão feito com farinha de mandioca, cachaça, açúcar e mel, muito apreciado por viajantes que passavam pela região.

Em 1872, com a inauguração da estação ferroviária de Campinas, o local passa a integrar o caminho dos trens.

A Estação Jacuba só vem depois, sendo instalada em 1917, exatamente onde funcionava, desde 1896, o ponto telegráfico.

Em 1947, surge o primeiro loteamento, o Parque Ortolândia, pertencente a João Ortolan. O empreendimento começa a trazer urbanização para o que viria a ser a cidade.

Em 1953, o vilarejo Jacuba é alçado a distrito do município de Sumaré. O nome Hortolândia é adotado apenas em 1958.

Emancipação

Com o crescimento local, na década de 1980, devido à instalação de indústrias atraídas pelo incentivo fiscal, Hortolândia é responsável por mais de 60% da arrecadação de Sumaré. O desejo por melhorias na infraestrutura e preocupações na área social leva a população a um movimento pró-emancipação, em busca de maior autonomia política.

Em 19 de maio de 1991, por meio de plebiscito, a maior parte dos eleitores vota a favor da emancipação. Surge, assim, o município de Hortolândia.

Localização e Investimentos

Localizada na RMC (Região Metropolitana de Campinas), Hortolândia possui grande potencial de desenvolvimento econômico. Atualmente, há mais de 500 indústrias, 2.881 pontos comerciais instalados, inclusive dois shoppings centers, e 3.105 prestadores de serviço atuando na cidade. Além disso, Hortolândia conta com hospitais, parques socioambientais, escolas, universidades, bibliotecas, bares, hotéis e restaurantes, garantindo qualidade de vida a seus habitantes.

Mais Dados:

- População estimada em 2013: 230.851 habitantes
- Área territorial: 62.276km²
- Quem nasce em Hortolândia é: Hortolandense
- Prefeito: José Nazareno Zezé Gomes



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fportalhortolandia.com.br%2Fnoticias%2Fnossa-cidade%2Fprefeitura-busca-fotos-antigas-da-estacao-jacuba-31560%2F&psig=AOvVaw29y6xj6sJoztpnH4i31lz0&ust=1623787994285000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiMyP7I95fxAhXIpJUCHW6CB4oQr4kDegUIARCgAQ>

ATIVIDADES

• Responda em seu caderno:

- a) Conforme o texto da história de Hortolândia e a foto, você acha que Hortolândia mudou muito até o presente momento? Escreva três mudanças que você conhece.

R:

- b) Quantas indústrias havia em Hortolândia em 1872? E agora quantas têm aproximadamente?

R:

- c) Em 1953 Hortolândia já tinha shoppings? E hoje quantos têm na cidade?

R:

d) Atualmente mais o menos quantos pontos comerciais há no nosso município?

R:

e) De a sua opinião o que pode ser feito para melhorar ainda mais em Hortolândia:

R:

QUINTA- FEIRA 15/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.aprenderebrincar.com%2F2012%2F10%2Fpoema-e-atividades-com-letra-x.html&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg-9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxgFwoTCPjgktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAF>

A Bruxa- Wendarc Cintra

Língua Portuguesa/ Geografia

Divisões federativas e localização de nosso município

O Brasil é um país dividido em estados, que nesse caso são vinte seis, além do distrito federal que representa uma unidade da federação que foi instituída com intuito de abrigar a capital do Brasil e também a sede do Governo Federal. Esse processo teve início ainda no período colonial, um dos motivos que favorece a divisão interna do país é quanto ao controle administrativo do território, no qual subdivide as responsabilidades de fiscalizar em partes menores, uma vez que grandes extensões territoriais sem ocupação e ausência de estado podem provocar uma série de problemas, inclusive de perda de territórios para países vizinhos.



https://static.mundoeducacao.uol.com.br/mundoeducacao/conteudo_legenda/c118361b003fff302eeb9004586476ea.jpg

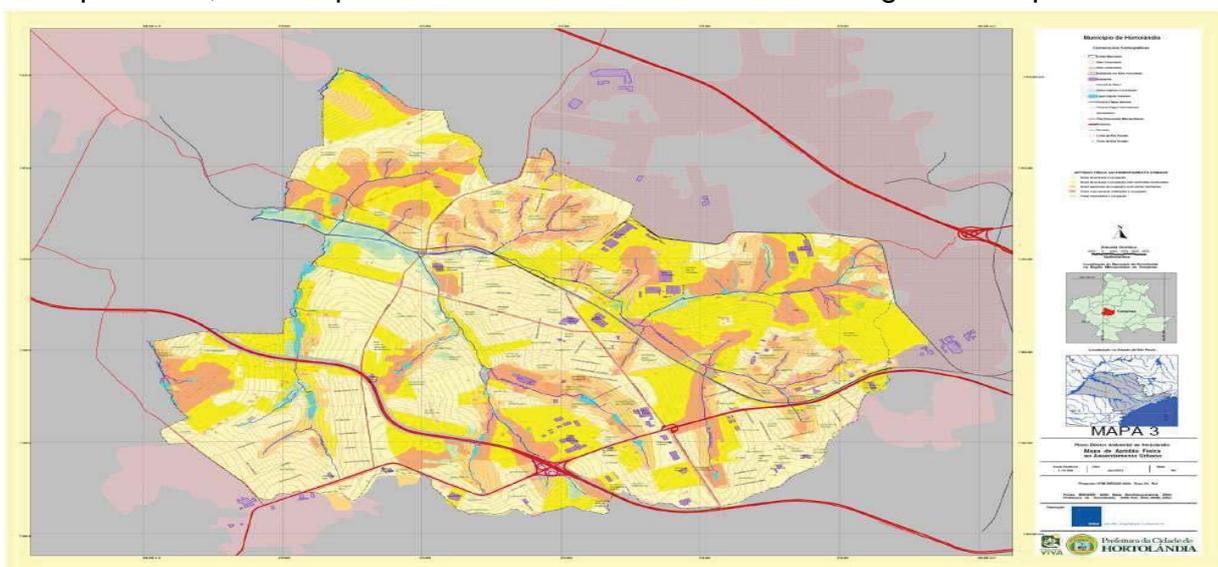
Estados significam unidades da federação brasileira. O Brasil possui leis próprias, pois está organizado politicamente e detém total autonomia. As leis são criadas em nível federal e são soberanas, no entanto, estados e municípios possuem leis

próprias, mas que são subordinadas às leis nacionais, no caso, a Constituição Federal. Além da divisão em federações existem uma dentro dos estados, a regionalização em município, que possui leis particulares que são submissas às leis federais, essa regionalização ainda pode ser dividida em distritos.



https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.educacao.sp.gov.br%2Fcentral-de-atendimento%2FMap_ISP_Diretoria.asp&psig=AOvVaw11w5gg4mh9dh_ycxzVmvLd&ust=1623843659273000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQIRxqFwoTCNCi767HmfECFQAAAAAdAAAAABAD

Divisão político-administrativa de São Paulo, que é o nosso estado onde se encontra o nosso município, está dividido em 645 municípios que estão organizados, segundo a legislação estadual vigente, em 42 regiões de governo, 14 regiões administrativas e 6 regiões metropolitanas, sendo que a cidade de Hortolândia está na região metropolitana de Campinas.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.com.br%2F38943567-Sistema-de-espacos-livres-publicos-no-municipio-de-hortolandia.html&psig=AOvVaw3UIBvpGPOFAp7vbeeFIRA1&ust=1623840698262000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQIRxqFwoTClI8pMv8mfECFQAAAAAdAAAAABAJ>

Os municípios são as várias partes que esta em um mesmo estado. Podemos dizer que todo e qualquer lugar do Brasil, independentemente de seu lugar, está localizado dentro de uma área municipal, que é administrada por uma prefeitura. A **cidade** é a área urbana de um município, e não qualquer área urbanizada, mas sim aquela delimitada por um perímetro urbano, que é separada do campo a área rural.

Então podemos dizer que moramos e vivemos em uma área urbana ou rural que esta dentro de um município que pertence a uma unidade federativa (estado) do Brasil.

ATIVIDADES

- **Responda as atividades no seu caderno:**

1) Localize no primeiro mapa o estado que está o município que você mora e no segundo o município que você estuda, escreva também o bairro que você mora.

1º mapa:

2º mapa:

2) Quantos estados têm o Brasil e qual unidade federativa não é estado e por quê?

R:

3) Das seis regiões metropolitanas do estado de São Paulo, qual pertence o município de Hortolândia?

R:

4) O que é município?

R:

5) O que é cidade?

R:

6) Um município pode ser dividido em quantas áreas? Quais são elas?

R:

SEXTA- FEIRA 16/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

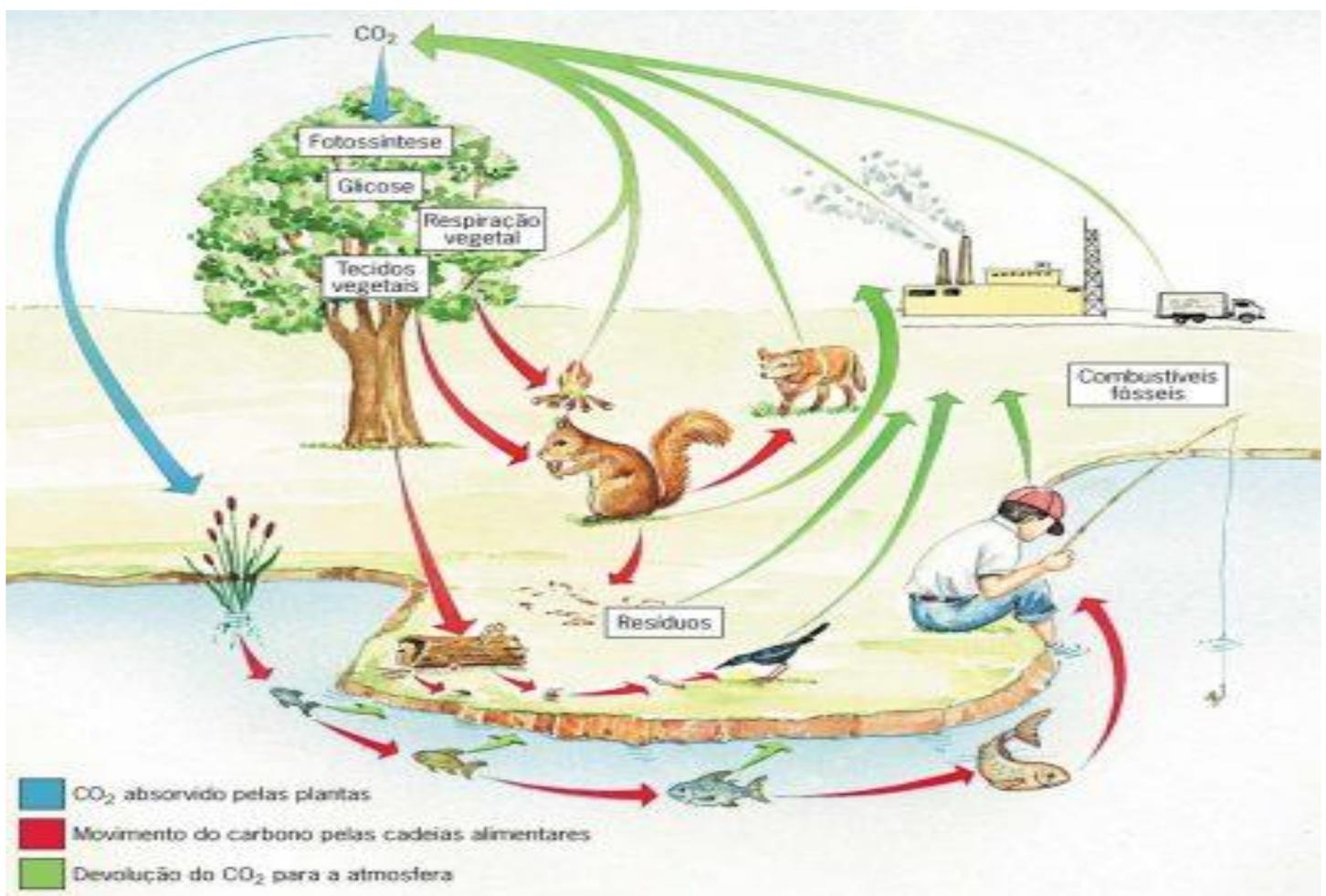
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.magazineluiza.com.br%2Flivro-madrugada-na-casa-do-bruxo%2Fp%2Fkk448g0ejf%2Ffi%2Filtj%2F&psig=AOvVaw30Q588wtJ1ThHz20b4Tnfl&ust=1625400471102000&source=images&cd=vfe&ved=0CAcQjRxqFwoTCKDQ-OXuxvECFQAAAAAdAAAAABAU>

LEITURA DIÁRIA: Madrugada na casa do bruxo – Elizete Lisboa

São microorganismos responsáveis por um processo conhecido por decomposição, em que a matéria orgânica de seres vivos e alimentos é absorvida, e sais e outras matérias são liberadas. Esse processo é essencial para a manutenção da vida na Terra, pois garante a reciclagem de nutrientes.

O que é decomposição?

Decomposição é uma palavra usada para descrever os processos em que a matéria orgânica é degradada em partículas menores e em nutrientes. Esses nutrientes são devolvidos ao meio ambiente e podem ser reaproveitados por outros organismos (plantas ou animais). Assim sendo, podemos concluir que os decompositores são organismos fundamentais para a realização dos **ciclos biogeoquímicos**, tais como o do carbono e do nitrogênio, pois liberam essas substâncias para que possam ser reutilizadas.



Os organismos chamados de decompositores são as **bactérias e os fungos**, que são capazes de realizar o processo de decomposição como forma de adquirir energia. Existem decompositores **aeróbios**, os quais necessitam de oxigênio para realizar suas atividades, e os **anaeróbios**, os quais não necessitam de oxigênio.

Fatores que interferem na decomposição

Diversos fatores interferem no processo de decomposição, tais como **temperatura, umidade e oxigênio**. A **temperatura** é fundamental para a decomposição, pois o calor é um importante fator de aceleração do processo, garantindo uma maior reprodução dos micro-organismos. A **umidade também** é importante porque garante um local adequado para a proliferação dos fungos e bactérias, além de gerar um ambiente propício para a germinação de esporos. O **oxigênio**, por sua vez, permite que ocorra a respiração celular e é fundamental para decompositores aeróbios.

O processo de decomposição é responsável por degradar a matéria orgânica:



<https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/conteudo/images/o-processo-decomposicao-responsavel-por-degradar-materia-organica-584aa24344bb3.jpg>

O que aconteceria se não houvesse decomposição?

A decomposição é um processo que faz com que alguns nutrientes retornem à natureza. Caso a decomposição não ocorresse, **os nutrientes não ficariam disponíveis novamente** e nenhum outro ser vivo poderia utilizá-los. Assim sendo, teríamos vários cadáveres no planeta de animais, plantas e outros seres vivos e nenhuma nova forma de vida poderia surgir, o que causaria a extinção de todas as espécies dos seres vivos.

Quando é importante que não ocorra decomposição?

A **decomposição é responsável por destruir nossos alimentos**, sendo assim, evitá-la é um procedimento importante nesses casos. Nós fazemos isso diariamente ao colocar alimentos na geladeira, evitando, assim, a proliferação de bactérias e fungos e a decomposição dos alimentos sem necessidades e evitando doenças.

ATIVIDADES

Responda as atividades em seu caderno:

- 1) Quais são os microorganismos responsáveis pela reciclagem de nutrientes, e que são essenciais pela manutenção da vida na terra?

R:

- 2) Quais os fatores que interferem no processo da decomposição?

R:

- 3) Dos fatores que interferem no processo da decomposição, qual é o fundamental?

R:

- 4) O que aconteceria se os nutrientes usados pelos seres vivos não fossem reciclados pelos fungos e bactérias?

R:

- 5) Quando é que devemos evitar a decomposição de alimentos? E por quê?

R:

Bibliografia:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fppl.gal%2Fpoesia-na-escola-infantil-com-o-filme-a-mestra-do-jardim-de-infancia%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRqFwoTCPjqktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAD>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.ru%2Fpin%2F849139704730328235%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRqFwoTCPjqktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAJ>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F733101645570451867%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRqFwoTCPjqktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAZ>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.aprenderebrincar.com%2F2012%2F10%2Fpoema-e-atividades-com-letra-x.html&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRqFwoTCPjqktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAf>

(Da série "Cidadania no Meio Ambiente", de J. Arimatéia Ferreira

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fportalhortolandia.com.br%2Fnoticias%2Fnossa-cidade%2Fprefeitura-busca-fotos-antigas-da-estacao-jacuba-31560%2F&psig=AOvVaw29y6xj6sJoztpnH4i31Iz0&ust=1623787994285000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjMyP7I95fxAhXIpJUCHW6CB4oQr4kDegUIARCgAQ>

HTTPS://static. Mundoeducacao. uol.com. BR/mundoeducacao/conteudo_ legenda/c118361b003fff302eeb9004586476ea.jpg

https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.educacao.sp.gov.br%2Fcentral-de-atendimento%2FMap_ISP_Diretoria.asp&psig=AOvVaw11w5qg4mh9dh_ycxzVmvLd&ust=1623843659273000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCi767HmfECFQAAAAAdAAAAABAD

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.com.br%2F38943567-Sistema-de-espacos-livres-publicos-no-municipio-de-hortolandia.html&psig=AOvVaw3UIBvpGPOFap7vbeeFIRA1&ust=1623840698262000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCli8pMy8mfECFQAAAAAdAAAAABAJ>