

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Juliana, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Winderman, Denise e Ana Lúcia.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H</b>
Data para realização das atividades: <b>12/07 a 16/07/2021</b>

**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!**

**PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.**

**ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!**

**PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.**

**ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.**

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 12/07/2021	Leitura diária: <b>Minha escola- Jane Emirene – Acesso 02/07/21</b> Língua Portuguesa: gênero textual poema (Água dona da vida a água é sustentação) interpretação textual. Inglês: FAMILY (Família) página 31
Terça-feira 13/07/2021	Leitura diária: <b>A Girafa Construtora- Hull De La Fuente - Acesso 02/07/21</b> Matemática: Atividades e situações problemas.
Quarta-feira 14/07/2021	Leitura diária: <b>O Palhaço Paçoca- Wendarc Cintra - Acesso 02/07/21</b> História: Conheça Hortolândia com interpretação textual <b>Arte – Use sua criatividade! Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!</b>
Quinta-feira 15/07/2021	Leitura diária: <b>A Bruxa- Wendarc Cintra - Acesso 02/07/21</b> Língua Portuguesa/Geografia: <b>Divisões federativas e localização do nosso município.</b>
Sexta-feira 16/07/2021	Leitura diária: <b>Madrugada na casa do bruxo – Elizete Lisboa</b> Língua Portuguesa/Ciências: <b>Fungos e bactérias</b> <b>Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!</b>

## SEGUNDA-FEIRA 12/07/2021

### LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpqi.gal%2Fpoesia-na-escola-infantil-com-o-filme-a-mestra-do-jardim-de-infancia%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjiktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAD>

Minha escola- Jane Emirene

## Língua Portuguesa / Poemas

Gênero textual Poema

**Poema** é um gênero textual (forma de redação) geralmente escrito em versos e estrofes. Sua finalidade é expressar algum sentimento, emoção ou pensamento. A palavra "poema" deriva do verbo grego "*poiéo*", que significa "fazer, criar, compor".

O poema geralmente se apresenta em forma de **versos** e **estrofes**.

**O verso é cada uma das linhas de um poema.**

**A estrofe é um conjunto de versos (3 ou mais linhas).**

A maioria dos poemas tem **rima**.

**A rima é a repetição de um som (vocal ou consonantal) que ocorre a intervalos regulares dentro do poema (podendo ser no meio da linha ou no final).**

Agora vamos ler esse poema abaixo prestando atenção nas palavras em destaque e depois responder algumas perguntas a respeito dele:

<b>ÁGUA, DONA DA VIDA A</b> <b>ÁGUA É SUSTENTAÇÃO</b>	Tem gente que no banheiro Esquece o hábito certo Ficando a se ensaboar Dez minutos sem parar Deixando o chuveiro aberto!	...Peixes cresciam robustos No embalo da correnteza Passando pela fazenda Gerando alimento e renda Para o povo da redondeza
Da vida única e <b>saudável</b> O mundo a ela se rende E o ser humano depende De que ela seja <b>potável!</b>	Muitos consomem <b>ÁGUA</b> De forma demasiada Gastando no dia a dia Exorbitante quantia Pra lavar carro e calçada!	A <b>ÁGUA</b> era limpinha Dava gosto a gente olhar Pura, potável e desclorada Era lá que a garotada Feliz aprendia a nadar!
Mas há um alerta urgente Na pesquisa <b>confirmada</b> Chegando a nos assustar Que a <b>ÁGUA</b> pode faltar		

Se não for <b>economizada!</b>		... A torneira não paga conta
O nosso sistema hídrico	Pede-se mais carinho	Mas pediu apavorada
Está com <b>deficiência</b>	Com a nossa vegetação	Aos usuários presentes
Passando por sacrifícios	Toda a natureza agradece	Que ao escovar os dentes
Devido aos desperdícios	E, se o verde desaparece	Favor deixá-la fechada!
Ocorridos com <b>frequência!</b>	Começa a contradição!	<i>(Da série “Cidadania no Meio Ambiente”, de J. Arimatéia Ferreira</i>

### Interpretação do texto

- 1) Podemos ver no texto acima que temos algumas palavras em destaque que formam rimas (ex. saudável – potável/, confirmada – economizada/, deficiência – frequência) ache mais 4 pares de rimas e escreva em seu caderno:

---



---



---



---

### Responda em seu caderno:

- 2) Qual o título do texto?

R:

- 3) O texto fala sobre o que nós não devemos fazer?

R:

- 4) Como devemos deixar a torneira quando escovamos os dentes?

R;

- 5) Conforme o texto como devemos tratar a natureza?

R:

- 6) De mais três exemplos de como podemos economizar água?

R:

**TERÇA-FEIRA 13/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.ru%2Fpin%2F849139704730328235%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg-9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjiktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAJ>

**A Girafa Construtora- Hull De La Fuente**

**Matemática/Língua Portuguesa**

### **Atividades e situações problemas**

Você se lembra como reconhecer se um número natural é PAR OU ÍMPAR?

Um número é PAR quando o algarismo da unidade (terminados) é **0, 2, 4, 6, e 8.**

Um número é ÍMPAR quando o algarismo da unidade (terminados) é **1, 3, 5, 7 e 9.**

- Responda as atividades em seu caderno:

**a) Agora escreva se cada número é par ou ímpar e depois os escreva por extenso.**

471 \_\_\_\_\_

388 \_\_\_\_\_

1705 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

115972 \_\_\_\_\_

153 \_\_\_\_\_

35000 \_\_\_\_\_

849 \_\_\_\_\_

**b) Use os algarismos 1, 2, 4 e 5, mas só uma vez cada um, e responda em seu caderno:**

Qual é o MAIOR número possível \_\_\_\_\_

Qual é o MENOR número possível \_\_\_\_\_

Qual o maior número PAR \_\_\_\_\_

Qual o maior número ÍMPAR \_\_\_\_\_

**c) Arme e efetue as operações abaixo em seu caderno:**

$$5412 - 1245 = \quad 5421 - 1254 = \quad 1245 + 4167 = \quad 4167 + 1254 = \quad 2706 \times 2 =$$

$$249 \times 5 = \quad 463 \times 9 = \quad 1353 \times 4 = \quad 179 \times 7 = \quad 209 \times 6 = \quad 418 \times 3 =$$

**Copie e resolva as situações problemas em seu caderno:**

- 1 - Maria Eduarda vai doar 120 brinquedos para 4 meninas que moram na sua rua. Ela quer que cada menina receba o mesmo número de brinquedos. Quantos brinquedos cada menina vai receber?
- 2 - Paula resolveu colecionar ursos de pelúcia. A cada mês do ano ela compra um urso novo. Quantos anos ela levará para ter 60 ursos?
- 3 - Para apresentação de uma peça de teatro foram vendidos 82 ingressos a R\$35,00 cada um. Qual foi o total arrecadado?
- 4 - Os alunos matriculados no 4º ano de uma escola foram divididos em 9 turmas. Cada turma ficou com 38 alunos. Qual o total de estudantes matriculados no 4º ano?

---

**QUARTA-FEIRA 14/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F733101645570451867%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjgkT9kfECFQAAAAAdAAAAABAZ>

**O Palhaço Paçoca- Wendarc Cintra**

**História/ Língua Portuguesa**

### **Conheça Hortolândia**

Os primeiros capítulos da história de Hortolândia têm início entre os séculos XVIII e XIX, com o cultivo de café e algodão nas terras que, à época, eram conhecidas como bairro Jacuba. O nome, que em tupi-guarani significa “água quente” (y-acub), baseia-se em um pirão feito com farinha de mandioca, cachaça, açúcar e mel, muito apreciado por viajantes que passavam pela região.

Em 1872, com a inauguração da estação ferroviária de Campinas, o local passa a integrar o caminho dos trens.

A Estação Jacuba só vem depois, sendo instalada em 1917, exatamente onde funcionava, desde 1896, o ponto telegráfico.

Em 1947, surge o primeiro loteamento, o Parque Ortolândia, pertencente a João Ortolan. O empreendimento começa a trazer urbanização para o que viria a ser a cidade.

Em 1953, o vilarejo Jacuba é alçado a distrito do município de Sumaré. O nome Hortolândia é adotado apenas em 1958.

### **Emancipação**

Com o crescimento local, na década de 1980, devido à instalação de indústrias atraídas pelo incentivo fiscal, Hortolândia é responsável por mais de 60% da arrecadação de Sumaré. O desejo por melhorias na infraestrutura e preocupações na área social leva a população a um movimento pró-emancipação, em busca de maior autonomia política.

Em 19 de maio de 1991, por meio de plebiscito, a maior parte dos eleitores vota a favor da emancipação. Surge, assim, o município de Hortolândia.

## Localização e Investimentos

Localizada na RMC (Região Metropolitana de Campinas), Hortolândia possui grande potencial de desenvolvimento econômico. Atualmente, há mais de 500 indústrias, 2.881 pontos comerciais instalados, inclusive dois shoppings centers, e 3.105 prestadores de serviço atuando na cidade. Além disso, Hortolândia conta com hospitais, parques socioambientais, escolas, universidades, bibliotecas, bares, hotéis e restaurantes, garantindo qualidade de vida a seus habitantes.

## Mais Dados:

- População estimada em 2013: 230.851 habitantes
- Área territorial: 62.276km<sup>2</sup>
- Quem nasce em Hortolândia é: Hortolandense
- Prefeito: José Nazareno Zezé Gomes



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fportalhortolandia.com.br%2Fnoticias%2Fnossa-cidade%2Fprefeitura-busca-fotos-antigas-da-estacao-jacuba-31560%2F&psig=AOvVaw29y6xj6sJoztpnH4i31lz0&ust=1623787994285000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiMyP7I95fxAhXIpJUCHW6CB4oQr4kDegUIARCgAQ>

## ATIVIDADES

### • Responda em seu caderno:

- a) Conforme o texto da história de Hortolândia e a foto, você acha que Hortolândia mudou muito até o presente momento? Escreva três mudanças que você conhece.

R:

- b) Quantas indústrias havia em Hortolândia em 1872? E agora quantas têm aproximadamente?

R:

- c) Em 1953 Hortolândia já tinha shoppings? E hoje quantos têm na cidade?

R:

d) Atualmente mais o menos quantos pontos comerciais há no nosso município?

R:

e) De a sua opinião o que pode ser feito para melhorar ainda mais em Hortolândia:

R:

**QUINTA- FEIRA 15/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.aprenderebrincar.com%2F2012%2F10%2Fpoema-e-atividades-com-letra-x.html&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxgFwoTCPjgktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAF>

**A Bruxa- Wendarc Cintra**

**Língua Portuguesa/ Geografia**

**Divisões federativas e localização de nosso município**

O Brasil é um país dividido em estados, que nesse caso são vinte seis, além do distrito federal que representa uma unidade da federação que foi instituída com intuito de abrigar a capital do Brasil e também a sede do Governo Federal. Esse processo teve início ainda no período colonial, um dos motivos que favorece a divisão interna do país é quanto ao controle administrativo do território, no qual subdivide as responsabilidades de fiscalizar em partes menores, uma vez que grandes extensões territoriais sem ocupação e ausência de estado podem provocar uma série de problemas, inclusive de perda de territórios para países vizinhos.



[https://static.mundoeducacao.uol.com.br/mundoeducacao/conteudo\\_legenda/c118361b003fff302eeb9004586476ea.jpg](https://static.mundoeducacao.uol.com.br/mundoeducacao/conteudo_legenda/c118361b003fff302eeb9004586476ea.jpg)

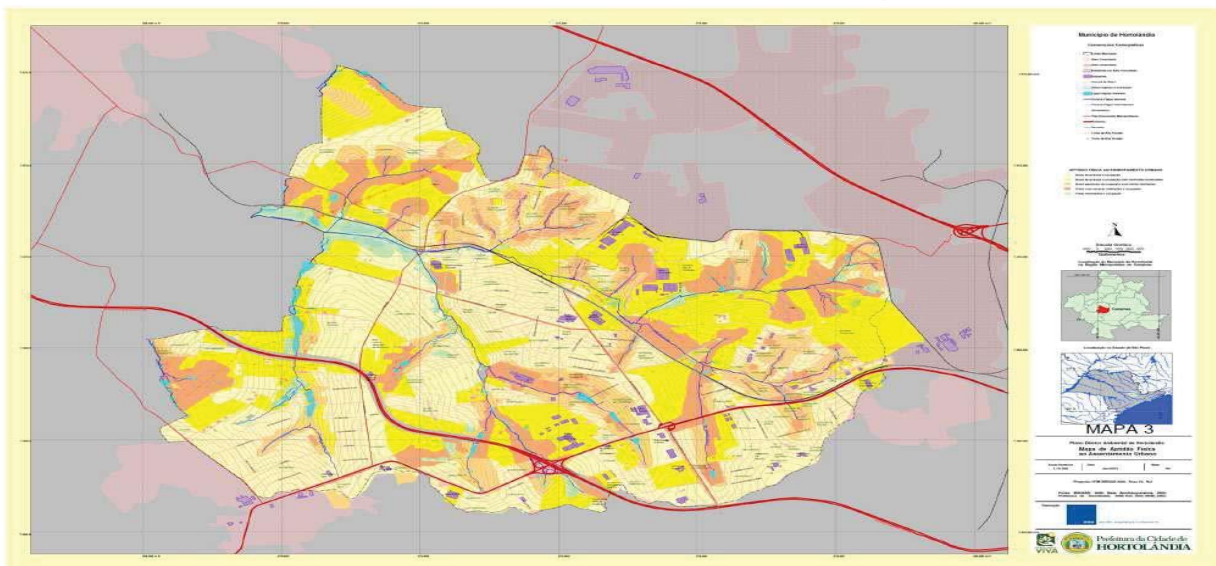
Estados significam unidades da federação brasileira. O Brasil possui leis próprias, pois está organizado politicamente e detém total autonomia. As leis são criadas em nível federal e são soberanas, no entanto, estados e municípios possuem leis

próprias, mas que são subordinadas às leis nacionais, no caso, a Constituição Federal. Além da divisão em federações existem uma dentro dos estados, a regionalização em município, que possui leis particulares que são submissas às leis federais, essa regionalização ainda pode ser dividida em distritos.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.educacao.sp.gov.br%2Fcentral-de-atendimento%2FMap\\_ISP\\_Diretoria.asp&psig=AOvVaw11w5gg4mh9dh\\_ycxzVmvLd&ust=1623843659273000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQIRxqFwoTCNCi767HmfECFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.educacao.sp.gov.br%2Fcentral-de-atendimento%2FMap_ISP_Diretoria.asp&psig=AOvVaw11w5gg4mh9dh_ycxzVmvLd&ust=1623843659273000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQIRxqFwoTCNCi767HmfECFQAAAAAdAAAAABAD)

Divisão político-administrativa de São Paulo, que é o nosso estado onde se encontra o nosso município, está dividido em 645 municípios que estão organizados, segundo a legislação estadual vigente, em 42 regiões de governo, 14 regiões administrativas e 6 regiões metropolitanas, sendo que a cidade de Hortolândia está na região metropolitana de Campinas.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.com.br%2F38943567-Sistema-de-espacos-livres-publicos-no-municipio-de-hortolandia.html&psig=AOvVaw3UIBvpGPOFAp7vbeeFIRA1&ust=1623840698262000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQIRxqFwoTClI8pMv8mfECFQAAAAAdAAAAABAJ>



Os municípios são as várias partes que esta em um mesmo estado. Podemos dizer que todo e qualquer lugar do Brasil, independentemente de seu lugar, está localizado dentro de uma área municipal, que é administrada por uma prefeitura. A **cidade** é a área urbana de um município, e não qualquer área urbanizada, mas sim aquela delimitada por um perímetro urbano, que é separada do campo a área rural.

Então podemos dizer que moramos e vivemos em uma área urbana ou rural que esta dentro de um município que pertence a uma unidade federativa (estado) do Brasil.

## ATIVIDADES

- **Responda as atividades no seu caderno:**

1) Localize no primeiro mapa o estado que está o município que você mora e no segundo o município que você estuda, escreva também o bairro que você mora.

1º mapa:

2º mapa:

2) Quantos estados têm o Brasil e qual unidade federativa não é estado e por quê?

R:

3) Das seis regiões metropolitanas do estado de São Paulo, qual pertence o município de Hortolândia?

R:

4) O que é município?

R:

5) O que é cidade?

R:

6) Um município pode ser dividido em quantas áreas? Quais são elas?

R:

**SEXTA- FEIRA 16/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

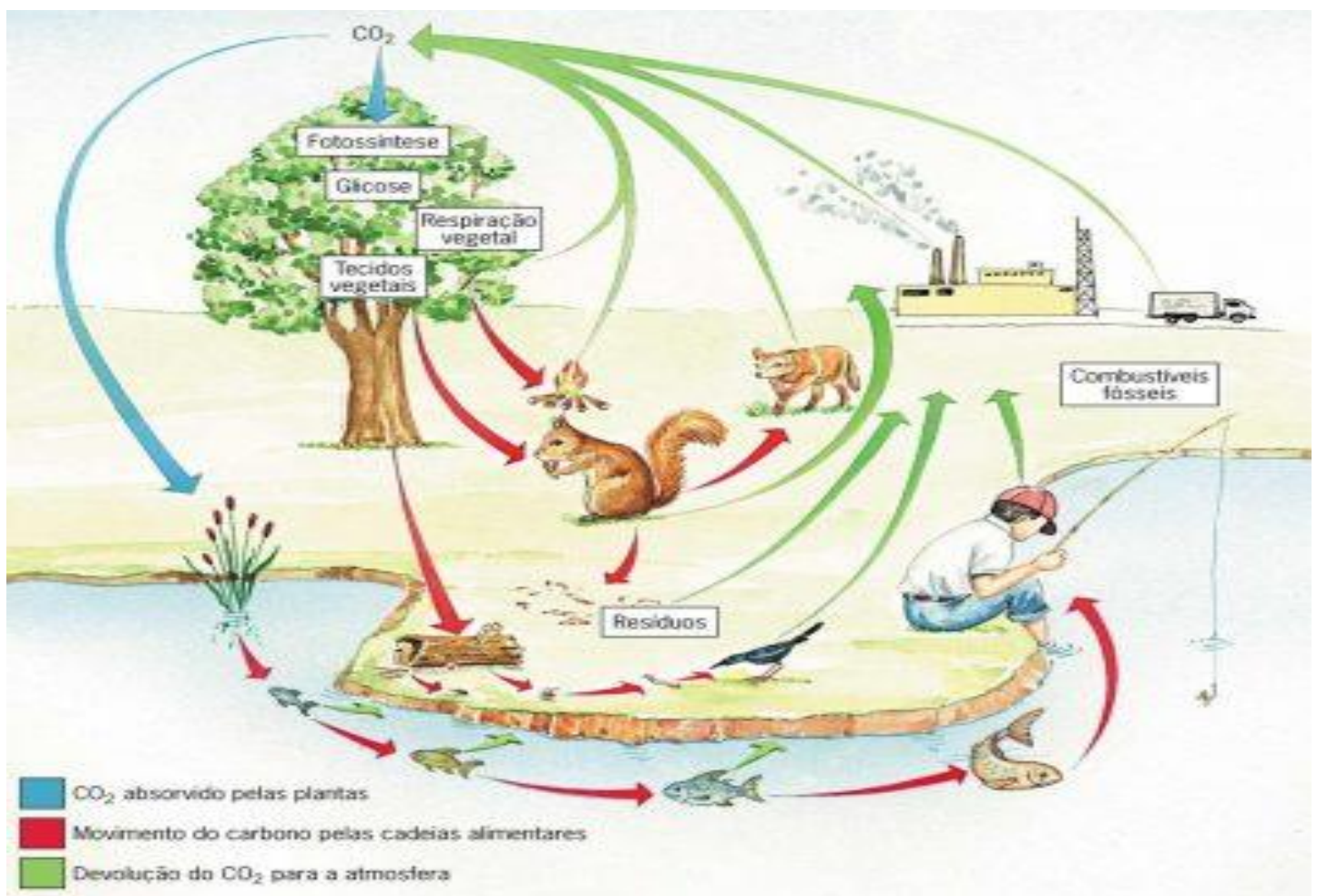
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.magazineluiza.com.br%2Flivro-madrugada-na-casa-do-bruxo%2Fp%2Fkk448g0ejf%2Ffi%2Filtj%2F&psig=AOvVaw30Q588wtJ1ThHz20b4Tnfl&ust=1625400471102000&source=images&cd=vfe&ved=0CAcQjRxqFwoTCKDQ-OXuxvECFQAAAAAdAAAAABAU>

**LEITURA DIÁRIA: Madrugada na casa do bruxo – Elizete Lisboa**

São microorganismos responsáveis por um processo conhecido por decomposição, em que a matéria orgânica de seres vivos e alimentos é absorvida, e sais e outras matérias são liberadas. Esse processo é essencial para a manutenção da vida na Terra, pois garante a reciclagem de nutrientes.

### O que é decomposição?

Decomposição é uma palavra usada para descrever os processos em que a matéria orgânica é degradada em partículas menores e em nutrientes. Esses nutrientes são devolvidos ao meio ambiente e podem ser reaproveitados por outros organismos (plantas ou animais). Assim sendo, podemos concluir que os decompositores são organismos fundamentais para a realização dos **ciclos biogeoquímicos**, tais como o do carbono e do nitrogênio, pois liberam essas substâncias para que possam ser reutilizadas.



Os organismos chamados de decompositores são as **bactérias e os fungos**, que são capazes de realizar o processo de decomposição como forma de adquirir energia. Existem decompositores **aeróbios**, os quais necessitam de oxigênio para realizar suas atividades, e os **anaeróbios**, os quais não necessitam de oxigênio.

### Fatores que interferem na decomposição

Diversos fatores interferem no processo de decomposição, tais como **temperatura, umidade e oxigênio**. A **temperatura** é fundamental para a decomposição, pois o calor é um importante fator de aceleração do processo, garantindo uma maior reprodução dos micro-organismos. A **umidade também** é importante porque garante um local adequado para a proliferação dos fungos e bactérias, além de gerar um ambiente propício para a germinação de esporos. O **oxigênio**, por sua vez, permite que ocorra a respiração celular e é fundamental para decompositores aeróbios.

O processo de decomposição é responsável por degradar a matéria orgânica:



<https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/conteudo/images/o-processo-decomposicao-responsavel-por-degradar-materia-organica-584aa24344bb3.jpg>

### O que aconteceria se não houvesse decomposição?

A decomposição é um processo que faz com que alguns nutrientes retornem à natureza. Caso a decomposição não ocorresse, **os nutrientes não ficariam disponíveis novamente** e nenhum outro ser vivo poderia utilizá-los. Assim sendo, teríamos vários cadáveres no planeta de animais, plantas e outros seres vivos e nenhuma nova forma de vida poderia surgir, o que causaria a extinção de todas as espécies dos seres vivos.

### Quando é importante que não ocorra decomposição?

A **decomposição é responsável por destruir nossos alimentos**, sendo assim, evitá-la é um procedimento importante nesses casos. Nós fazemos isso diariamente ao colocar alimentos na geladeira, evitando, assim, a proliferação de bactérias e fungos e a decomposição dos alimentos sem necessidades e evitando doenças.

## ATIVIDADES

Responda as atividades em seu caderno:

- 1) Quais são os microorganismos responsáveis pela reciclagem de nutrientes, e que são essenciais pela manutenção da vida na terra?

R:

- 2) Quais os fatores que interferem no processo da decomposição?

R:

- 3) Dos fatores que interferem no processo da decomposição, qual é o fundamental?

R:

- 4) O que aconteceria se os nutrientes usados pelos seres vivos não fossem reciclados pelos fungos e bactérias?

R:

- 5) Quando é que devemos evitar a decomposição de alimentos? E por quê?

R:

Bibliografia:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fppl.gal%2Fpoesia-na-escola-infantil-com-o-filme-a-mestra-do-jardim-de-infancia%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCPjgktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAD>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.ru%2Fpin%2F849139704730328235%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCPjgktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAJ>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F733101645570451867%2F&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCPjgktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAZ>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.aprenderebrincar.com%2F2012%2F10%2Fpoema-e-atividades-com-letra-x.html&psig=AOvVaw26UGchvQd0tBGRg--9yPLD&ust=1623583384969000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCPjgktT9kfECFQAAAAAdAAAAABAf>

(Da série "Cidadania no Meio Ambiente", de J. Arimatéia Ferreira

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fportalhortolandia.com.br%2Fnoticias%2Fnossa-cidade%2Fprefeitura-busca-fotos-antigas-da-estacao-jacuba-31560%2F&psig=AOvVaw29y6xj6sJoztpnH4i31Iz0&ust=1623787994285000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjMyP7I95fxAhXIpJUCHW6CB4oQr4kDegUIARCgAQ>

HTTPS://static. Mundoeducacao. uol.com. BR/mundoeducacao/conteudo\_ legenda/c118361b003fff302eeb9004586476ea.jpg

[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.educacao.sp.gov.br%2Fcentral-de-atendimento%2FMap\\_ISP\\_Diretoria.asp&psig=AOvVaw11w5qg4mh9dh\\_ycxzVmvLd&ust=1623843659273000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCi767HmfECFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.educacao.sp.gov.br%2Fcentral-de-atendimento%2FMap_ISP_Diretoria.asp&psig=AOvVaw11w5qg4mh9dh_ycxzVmvLd&ust=1623843659273000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCi767HmfECFQAAAAAdAAAAABAD)

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.com.br%2F38943567-Sistema-de-espacos-livres-publicos-no-municipio-de-hortolandia.html&psig=AOvVaw3UIBvpGPOFap7vbeeFIRA1&ust=1623840698262000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCli8pMy8mfECFQAAAAAdAAAAABAJ>