

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício, Apoliane
ALUNO:
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 12/07/2021 a 16/07/2021



QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS **UMA SEMANA REPLETA DE NOVIDADES** PARA VOCÊS! ESTAMOS APRENDENDO MUITO, POR ISSO É PRECISO ATENÇÃO AO REALIZAR AS ATIVIDADES.

UTILIZEM A ROTINA E FAÇA UM POUCO A CADA DIA. NÃO SE ESQUEÇAM QUE SE TIVEREM DÚVIDAS PODEM ENVIAR UMA MENSAGEM PARA SEU/SUA PROFESSOR (A) NO WHATSAPP.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS E CONTINUEM A SE CUIDAR!

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 12/07/2021	Leitura diária: Super protetores – Jessé Andarilho – Acesso em 05/07/21. Matemática: Multiplicação por 10, 100 e 1000 Projeto: “Bem me quer paz se quer”
Terça-feira 13/07/2021	Leitura diária: O sétimo gato – Luis Fernando Verissimo – Acesso em 05/07/21. Língua Portuguesa: Ficha técnica e texto informativo Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
Quarta-feira 14/07/2020	Leitura diária: Música – A história da escrita – Milton Karan – Acesso em 05/07/21. Atividade Interdisciplinar–História/Geografia: A formação e expansão das primeiras cidades: suas funções e transformações. Inglês: FAMILY (Revisão) página 29
Quinta-feira 15/07/2020	Leitura diária: A casa – Vinicius de Moraes (videoclipe) – Acesso em 05/07/21. Ciências: Sistema urinário; Hemodiálise
Sexta-feira 16/07/2021	Leitura diária: Chico Bento em: Quantos cabritos ficam – Turma da Mônica – Acesso em 05/07/21. Matemática: Arredondamentos e atividades. Arte – Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!

SEGUNDA-FEIRA – 12/07/2021

LEITURA DIÁRIA:

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: Super protetores – Jessé Andarilho

<file:///D:/Downloads/super-protetores.pdf>

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO POR 10, 100 E 1000

Quando multiplicamos um número por 10, basta acrescentarmos à direita do número um zero.

$$6 \times 10 = 60$$

$$2 \times 10 = 20$$

Quando multiplicamos um número por 100, basta acrescentarmos à direita do número dois zeros.

$$2 \times 100 = 200$$

$$30 \times 100 = 3\ 000$$

Quando multiplicamos um número por 1000, basta acrescentarmos à direita do número três zeros.

$$1 \times 1000 = 1\ 000$$

$$54 \times 1000 = 54\ 000$$

No vídeo a seguir, vamos entender melhor esse processo:

https://www.youtube.com/watch?v=5disBfRP_7I

VAMOS PRATICAR!

Efetue as multiplicações em seu caderno:

$10 \times 10 =$	
$13 \times 10 =$	
$100 \times 10 =$	

$132 \times 10 =$	
$1000 \times 10 =$	

$20 \times 100 =$	
$43 \times 100 =$	
$200 \times 100 =$	
$356 \times 100 =$	
$3000 \times 100 =$	

$10 \times 1000 =$	
$73 \times 1000 =$	
$100 \times 1000 =$	
$158 \times 1000 =$	
$4346 \times 1000 =$	

Agora, resolva as seguintes situações problemas em seu caderno utilizando o que aprendeu.

1.) Em um depósito, as caixas estão empilhadas em colunas com o número máximo de 10 caixas. Considerando que existem 100 colunas de caixas, e que as colunas estão completas, quantas caixas tem nesse depósito?

2.) Em cada caixa existem exatamente 10 embalagens contendo papel cartão, e dentro de cada embalagem existem 10 cartões. Quantos cartões existe em cada caixa?

Bibliografia:

TERÇA-FEIRA – 13/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA: O sétimo gato – Luis Fernando Verissimo

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-setimo-gato/>

PORTUGUÊS

Querido aluno (a), iremos aprender algo novo, por isso... bastante atenção!

Vamos começar assistindo aos vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=45a83YO0X40>

<https://www.youtube.com/watch?v=49WZVwhiS-w>

FICHA TÉCNICA E TEXTO INFORMATIVO

O gênero **ficha técnica** apresenta informações específicas de algum objeto ou ser vivo organizadas em tópicos, de modo objetivo e sintético e em um formato específico, geralmente uma tabela.

O gênero **texto informativo** é uma **produção textual** com informação sobre um determinado assunto, que tem como objetivo principal informar o leitor de uma forma direta e objetiva com uma linguagem clara e de fácil entendimento.

Observe a ficha técnica a seguir:

ELEFANTE AFRICANO

ORDEM: Perissodactyla

FAMÍLIA: Elephantidae

NOME POPULAR: Elefante

NOME EM INGLÊS: Elephant

NOME CIENTÍFICO: *Loxodonta africana*

DIST. GEOGRÁFICA: Continente africano

HABITOS ALIMENTARES: Herbívoro

REPRODUÇÃO: Sexuada e vivípara.
Gestação de 22 meses

PERÍODO DE VIDA: De 60 a 70 anos

HABITAT: Florestas e savanas



Elefante-africano no Parque Nacional Mikumi, Tanzânia.
<https://pt.wikipedia.org/wiki/Elefante>

Com base nas informações da ficha técnica, podemos elaborar um texto informativo.

Um gigante da natureza

Maior mamífero terrestre, o elefante africano, da família Elephantidae, tem o nome científico *Loxodonta africana*. Em inglês, seu nome é elephant. Ele habita as florestas e savanas do continente africano, onde está distribuído geograficamente. Com uma gestação de 22 meses, os filhotes nascem completamente desenvolvidos, por isso são chamados de vivíparos. Um elefante africano pode viver de 60 a 70 anos.

Na ficha técnica e no texto informativo, colocamos as informações que queremos que o leitor saiba, por isso, podem variar muito de uma para outra.

Para ampliar seu conhecimento, leia no seu livro Aprender Sempre as páginas 9 a 13 e no Ápis de Língua Portuguesa, as páginas 78, 79 e 85.

AGORA É A SUA VEZ! COPIE A FICHA TÉCNICA DO ANIMAL ABAIXO NO SEU CADERNO E PREENCHA.

Escolha um animal de sua preferência, pode ser mamífero, réptil, ave, inseto ou peixe, pesquise as informações na internet, preencha a ficha técnica e capriche no desenho!

ORDEM:
FAMÍLIA:
NOME POPULAR:
NOME EM INGLÊS:
NOME CIENTÍFICO:
DIST. GEOGRÁFICA:
HABITOS ALIMENTARES:
REPRODUÇÃO:
PERÍODO DE VIDA:
HABITAT:

Bibliografia:

<https://www.significados.com.br/texto-informativo/>

<https://escolaeducacao.com.br/texto-informativo/>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2919/elaborando-uma-ficha-tecnica>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Elefante>

Fonte de apoio: Aprender sempre. Vol 1. 5º ano. Págs.9 a 13

Referência: Livro Ápis Língua Portuguesa 5ano.

QUARTA-FEIRA- 14/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: A história da escrita – Milton Karan: Turma dos escribas; ministério da escrita e papiro. (Acesso em 20/05/21)

<https://www.youtube.com/watch?v=yzbWC1cROPo&t=1s>

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Vamos começar assistindo alguns vídeos explicativos:

<https://www.youtube.com/watch?v=m7Q8AVGR7v0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tsbo84grnxq>

A FORMAÇÃO E EXPANSÃO DAS PRIMEIRAS CIDADES: SUAS FUNÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

No Período Neolítico ou Idade da Pedra Polida, vimos que com o surgimento da agricultura, o homem conseguiu mudar o seu estilo de vida, fixando-se em um só local (sedentarização), sobrevivendo de tudo o que ele produzia. Junto com o desenvolvimento da agricultura, veio também a domesticação dos animais que o auxiliava no transporte de cargas, na agricultura, como meio de transporte e também como alimento.

Essas novidades resultaram na formação de grandes agrupamentos que com o tempo e conforme cresciam, tornaram-se as primeiras cidades. Essas cidades eram sempre próximas de rios, pois ali a terra era mais fértil para o cultivo e também facilitava o desenvolvimento de técnicas de agricultura como a construção de diques e canais para irrigação.



<https://pt.slideshare.net/patriciagrigo3/as-primeiras-cidades-48685459>

O Período Neolítico também ficou marcado pelo desenvolvimento da arquitetura, o que permitia o homem construir casas de pedras e construções megalíticas (construções monumentais com base em grandes blocos de pedras rudes).

A escrita surge no final do Período Neolítico como necessidade do desenvolvimento da economia e da sociedade que estavam ocorrendo principalmente no Oriente Médio.

As cidades e suas funções

Cidade é uma construção humana. Ela é caracterizada pela aglomeração de construções, de pessoas e de atividades econômicas, possui uma sede político-administrativa, ou seja, prefeitura.

As cidades podem ser:

- **De origem espontânea ou natural** → Surgem como fruto de aglomerações, do crescimento de antigos povoados, elas crescem de formas desordenadas e com isso aumentam os diversos problemas de ordem social e ambiental. Exemplos: São Paulo (SP), Rio de Janeiro (RJ), Vitória (ES), Campinas (SP), Hortolândia (SP), entre outras.

- **De origem planejada** → São aquelas cujos espaços foram escolhidos previamente, antes de serem construídas foram projetadas por arquitetos e engenheiros, algumas com funções predeterminadas. Exemplos: Brasília (DF), Belo Horizonte (MG), Palmas (TO), Goiânia (GO), Aracaju (SE), entre outras. A cidade planejada mais famosa do Brasil é a capital Brasília, sede do poder brasileiro.

Em resumo, atualmente, podemos identificar os seguintes tipos de cidades, além das cidades de origem espontânea ou natural e de origem planejada.

- **Cidades industriais** → desenvolvidas ao redor de grandes indústrias que movimentam a economia local;

- **Cidades portuárias** → situadas em costas e rios e que se baseiam em atividades de exportação no fluxo econômico;

- **Cidades universitárias** → conhecidas por serem sedes de universidades e faculdades, atraindo pessoas para estudarem e trabalharem nesses polos de conhecimentos;
- **Cidades comerciais** → que tem a economia baseada na venda de bens e serviços e/ou outras transações comerciais;
- **Cidades históricas** → locais de valioso patrimônio para a humanidade, seja arquitetônico, cultural, etc;
- **Cidades religiosas** → que atraem fiéis de várias regiões para culto a divindades;
- **Cidades turísticas** → que têm a maior parte da economia ancorada no turismo.

REFERÊNCIAS: Buriti mais: História. Lucimara Regina de Souza Vasconcelos 5º ano- 1. ed.-São Paulo: Editora Moderna, 2017.

Buriti mais: Geografia. Lina Youself Jomaa 5º ano- 1.ed.- São Paulo: Moderna, 2017.

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/geografia/funcoes-urbanas-das-cidades/5050>

(Adaptado) (Acesso em 18/06/2021).

ATIVIDADES

COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO.

- 1- Por quais motivos no Período Paleolítico as cidades eram formadas próximas aos rios?
- 2- O que é uma cidade e como ela se forma?
- 3- Como surge uma cidade de origem espontânea ou natural? Dê exemplos.
- 4- Como surge uma cidade de origem planejada? Dê exemplos?
- 5- Em que se baseia o desenvolvimento das cidades consideradas abaixo? Em seguida, pesquise e dê dois exemplos de cada uma.
 - a) Industriais:
 - b) Universitárias:
 - c) Comerciais:

Copie somente a resposta correta em seu caderno:

6- A cidade de Brasília foi planejada para cumprir a função de sede do poder brasileiro. Então podemos afirmar que sua principal função é:

() comercial () político-administrativa () portuária

7- Hortolândia é uma cidade de origem espontânea ou natural. Devido ao seu rápido crescimento, problemas sociais e ambientais surgiram. Converse com seus familiares e responda quais são os:

a) Principais problemas de ordem social:

b) Principais problemas de ordem ambiental:

8- Observe as imagens:



<https://www.google.com/search?q=Fotos+antigas+e+atuais+da+Av+Giovanni+Pasarella+no+Bairro+Jardim+Novo+%C3%82ngulo+em+Hortol%C3%A2ndia+SP&og=Fotos+antigas+e+atuais+da+Av+Giovanni+Pasarella+no+Bairro+Jardim+Novo+%C3%82ngulo+em+Hortol%C3%A2ndia+SP&aqs=chrome..69i57.56007j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

A Av. Giovanni Passarella que passa ao lado da EMEF Salvador Zacharias, está passando por mudanças que vão melhorar o acesso aos bairros e outras cidades e conseqüentemente, mais desenvolvimento para o município.

E para a comunidade, quais são os aspectos positivos e negativos com essa importante via de acesso?

Converse com seus familiares e responda em seu caderno:

QUINTA-FEIRA – 15/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: A casa – Vinicius de Moraes (videoclipe)

<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw>

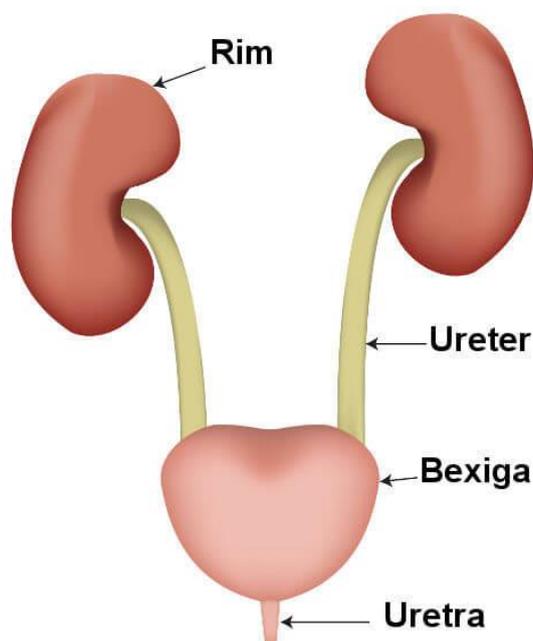
CIÊNCIAS

Olá turma! Espero que todos estejam bem!

Hoje vamos conhecer os órgãos que atuam no sistema urinário e qual a função de cada um deles no nosso organismo.

SISTEMA URINÁRIO

Observe os órgãos que compõem o sistema urinário



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/sistema-excretor.htm> (Acesso em: 11/06/2021)

Agora que você já sabe que **os rins, os ureteres, a bexiga urinária e a uretra** são os órgãos que compõem o **sistema urinário (também conhecido como sistema excretor)**, veja na tabela abaixo a função de cada um:

Órgão	Função
Rim	Órgão responsável pela produção da urina.

Ureter	Órgão que garante que a urina seja conduzida até a bexiga.
Bexiga	Órgão responsável pelo armazenamento da urina até sua eliminação.
Uretra	Órgão que garante a eliminação da urina para fora do corpo.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/sistema-excretor.htm> (Acesso em 11/06/2021)

Atuando conjuntamente os órgãos do sistema urinário garantem a filtração do sangue, a produção da urina e sua eliminação. Vamos ver como isso acontece! Acesse os links abaixo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=DhoDKWKfj1c>.
- <https://www.youtube.com/watch?v=qB1FNVd5zmA>

Você irá compreender melhor esse processo de formação e eliminação da urina consultando a página 118 do seu livro de Ciências (Buriti).

Como você observou o sistema circulatório (estudado anteriormente) e urinário trabalham juntos para eliminar os resíduos do sangue e, por sua vez, produzir a urina. Você já observou sua urina? Ela tem sempre a mesma coloração? Por que fazemos exames de urina?

Um simples exame de urina pode identificar várias doenças em seu organismo e revelar as condições do seu rim. Algumas pessoas apresentam problemas nos rins e necessitam fazer a hemodiálise. Na hemodiálise, o sangue é filtrado através de uma máquina. Essa máquina faz o trabalho dos rins em nosso organismo de forma artificial.

Geralmente as sessões de hemodiálise são realizadas de três a quatro vezes por semana com uma duração de quatro horas, mas isso depende muito do estado clínico de cada paciente. Uma das possibilidades do paciente deixar de fazer a hemodiálise é fazer um transplante de rim.

Desta forma, devemos tomar alguns cuidados para termos nossos rins funcionando adequadamente, são eles: praticar atividades físicas, ter uma boa alimentação, não fumar e beber água.

Por fim, o processo pelo qual o corpo elimina urina, ou seja, as substâncias que não são aproveitadas pelo organismo é chamado de **excreção**.

ATIVIDADE: Agora vamos finalizar essa aula respondendo algumas questões (copie-as em seu caderno).

- 1) Quais são os órgãos responsáveis pelo sistema urinário? Escreva a função de cada um deles.
- 2) Qual é o nome do processo de eliminação de resíduos do corpo humano?
- 3) Por que a urina precisa ser eliminada do nosso corpo frequentemente?
- 4) Qual é a relação entre o funcionamento do sistema circulatório e a eliminação de resíduos?
- 5) O que acontece com o sangue quando fazemos a hemodiálise?
- 6) Normalmente quantas vezes por semana uma pessoa faz hemodiálise?
- 7) Você sabe quais são os órgãos que podem ser doados em vida? Faça uma pesquisa (na internet ou em livros) e registre em seu caderno.

Bibliografia:

<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/sistema-excretor.htm> (Acesso em 11/06/2021)

<https://www.youtube.com/watch?v=DhoDKWKfj1c>

Referência: Livro Buriti Mais Ciências 5ano.

SEXTA-FEIRA – 16/07/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: **Chico Bento em: Quantos cabritos ficam – Turma da Mônica.** (Acesso em 13/06/2021).

<https://www.youtube.com/watch?v=4ck72Y4LQF0>

MATEMÁTICA

ARREDONDAMENTOS

CLIQUE NO LINK PARA ACESSAR O VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE ARREDONDAMENTOS.

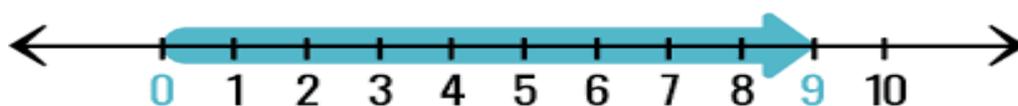
<https://www.youtube.com/watch?v=OATDxqmK9VM>

Arredondar é transformar um número em:

- Dezenas exatas: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.
- Centenas exatas: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900.
- Unidades de milhares exatas: 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000, 6.000, 7.000, 8.000, 9.000.
- Dezenas de milhares exatas: 10.000, 20.000, 30.000, 40.000, 50.000, 60.000, 70.000, 80.000, 90.000.
- Centenas de milhares exatas: 100.000, 200.000, 300.000, 400.000, 500.000, 600.000, 700.000, 800.000, 900.000.

E assim por diante...

Uma reta numerada ou reta numérica apresenta números ordenados numa ordem crescente, ou seja, do número menor para o número maior.



REFERÊNCIA: Somar e subtrair: Subtrair usando uma reta numérica. edu.gofglobal.org

Quando o algarismo à direita da ordem a ser arredondada é 5, 6, 7, 8 ou 9, arredondamos “para cima”. Quando é 0, 1, 2, 3, ou 4, mantemos o algarismo da ordem.

Atividades

Copie e responda as atividades no caderno.

1- Faça o arredondamento das dezenas abaixo:

Obs: Quando o último algarismo for igual ou maior que 5, arredonda para a dezena maior e quando for menor do que 5 arredonda para a dezena menor.

- | | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a) $32 = \underline{30}$ | c) $85 =$ | e) $37 =$ | g) $54 =$ | i) $19 =$ |
| b) $64 =$ | d) $45 =$ | f) $66 =$ | h) $55 =$ | j) $33 =$ |

2- Com atenção faça a correspondência entre as colunas de acordo com a centena mais próxima de cada número (com arredondamentos).

- | | |
|-----------|----------------|
| a) 578 | () 3.300 |
| b) 473 | () 200 |
| c) 1.137 | () 2.400 |
| d) 746 | () 300 |
| e) 3.299 | () 1.100 |
| f) 880 | () 500 |
| g) 265 | () 700 |
| h) 2.414 | () 13.800 |
| i) 199 | () 600 |
| j) 13.755 | () 900 |

3- No seu caderno faça a reta numérica abaixo, pinte a centena mais próxima, de acordo com as cores pedidas e em seguida escreva o arredondamento encontrado.



Referência: matemática educação.salvador.ba.gov.br

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| a) 371 (verde)= <u>400</u> | e) 879 (laranja)= |
| b) 568 (amarelo)= | f) 329 (marrom)= |
| c) 759 (azul)= | g) 699 (rosa)= |
| d) 123 (vermelho)= | h) 480 (roxo)= |

REFERÊNCIAS: Ápis matemática, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Luiz Roberto Dante.—3. Ed.—São Paulo: Ática, 2017. (Acesso em 06/05/2021).

Porta Aberta: Matemática: 5º ano/ Marília Ramos Centurión, Arnaldo Bento Rodrigues, Mário Batista dos Santos Neto. —São Paulo: FTD, 2008.—(Coleção porta aberta: matemática). (Acesso em 10/06/2021).

<https://www.youtube.com/watch?v=Vlx0VhNQ5S0&t=26s> (Acesso em 10/06/2021).

<https://www.youtube.com/watch?v=LSQI9Br-NfY&t=1020s> (Acesso em 10/06/2021).

ATENÇÃO ALUNOS DOS 5º ANOS

- **AS ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO BEM-ME- QUER, PAZ SE QUER, ESTÃO DISPONÍVEIS NA PÁGINA INICIAL DO BLOG NA ABA “QUER SABER MAIS”.**