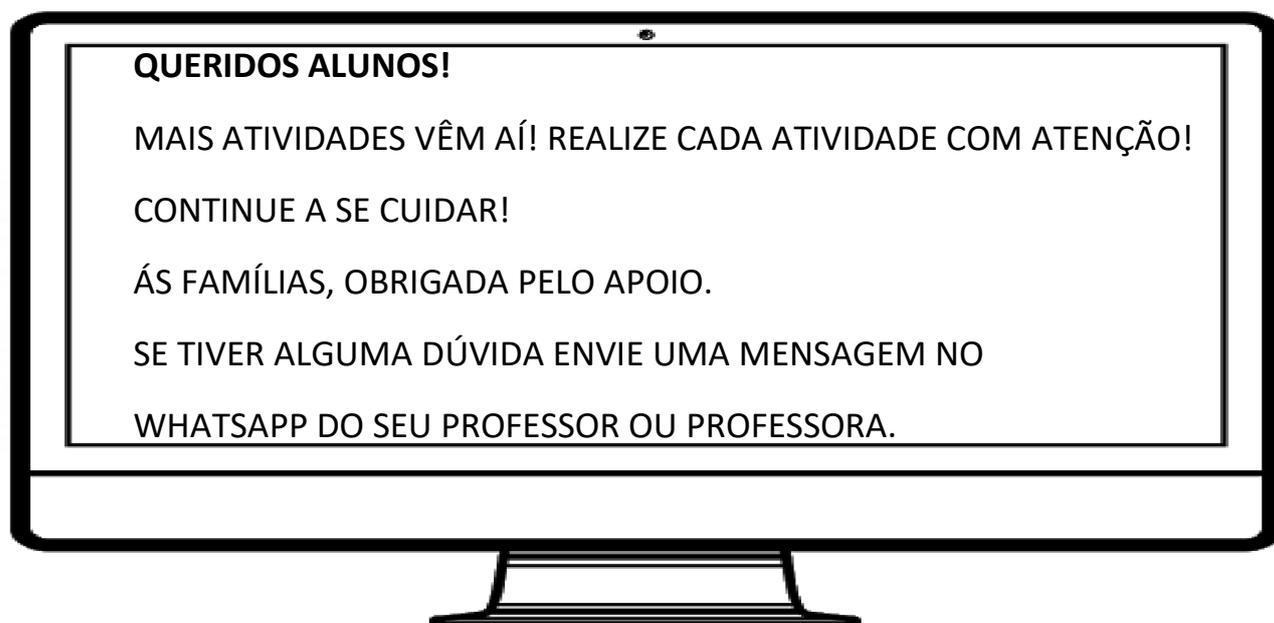


Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Vanilce, Gilmar, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício e Apoliane.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.</b>
Data para realização das atividades: <b>19/07/2021 a 23/07/2021</b>



<b>Dia da Semana</b>	<b>Rotina Diária: Descrição das Atividades</b>
<b>Segunda-Feira 19/07/2021</b>	Leitura diária – A raposa e o corvo – fábula - “Os amiguinhos” – Acesso em: 30/06/21. Matemática: Operação de Divisão
<b>Terça-feira 20/07/2021</b>	Leitura diária – Cuidando do outro – cuidando juntos somos mais fortes – De criança para criança. Acesso em 30/06/21 Língua Portuguesa: Leitura e Interpretação de texto <b>Educação Física</b> – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
<b>Quarta-feira 21/07/2021</b>	Leitura diária – História: A aranha, o grilo e o jacaré- contadores de histórias. rá-tim-bum - Acesso em 29/06/21 Ciências: integração dos sistemas do corpo humano. <b>Arte</b> - Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
<b>Quinta-feira 22/07/2021</b>	Leitura diária – O canto do uaraipuru - Lá vem história - Acesso em 29/06/21 Língua Portuguesa: Poema- Pontinho de vista, Pedro Bandeira <b>Inglês</b> - ONLINE PROFILE (Perfil Conectado) página 31
<b>Sexta-feira 23/07/2021</b>	Leitura diária – O gato que latia - Lá vem história - Acesso em 29/06/21 História e Geografia: História oral através das lendas africanas <b>Educação Física</b> - Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!

**LEITURA DIÁRIA:** A RAPOSA E O CORVO – OS AMIGUINHOS

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=ucmXZCDUUCY>

## MATEMÁTICA

### DIVISÃO

Vamos relembrar a Divisão!

Nas aulas anteriores você aprendeu a Tabuada de Pitágoras, iremos utilizar!

Clique aqui para relembrar: <https://www.youtube.com/watch?v=uqS1pXid3lQ>

Dividir é repartir a quantidade de algo em porções menores. Dividir é o mesmo que distribuir, repartir, separar ou partilhar em partes iguais. Veja abaixo os elementos da divisão:

Elementos da operação de divisão:

dividendo

$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \overline{) 16} \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

→ divisor

→ quociente

→ resto

Fonte da imagem: <https://calculareconverter.com.br/calculadora-divisao-de-numeros-com-virgula/>

Acesse o link para entender melhor o conteúdo:

<https://www.youtube.com/watch?v=oKsGzKfF9bg>

Observe a sequência

Iremos dividir R\$ 42,00 entre João e Maria, vamos acompanhar a sequência para chegar ao resultado:

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 42 \overline{) 2} \\ \text{D U} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 42 \overline{) 2} \\ \text{D U} \\ -4 \phantom{0} \\ \hline 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 42 \overline{) 2} \\ \text{D U} \\ -4 \phantom{0} \\ \hline 0 \phantom{0} \\ -2 \\ \hline 0 \end{array}$$

Fonte da imagem: <https://www.ensinandomatematica.com/operacao-divisao-passo-por-passo/> acesso: 30/06/21

Na divisão iniciamos da esquerda para direita, no caso do 42 dividido por 2, iniciamos com o 4 da casa da dezena, consultando a tabuada do 2 você encontrará que 2 x 2 é igual a 4, observe que não sobrou notas de dez a serem distribuídas, com isso, vamos fazer a subtração entre 4 menos 4 igual a resto 0. Agora pegamos o 2 que está na unidade, consultando a tabuada do divisor 2 encontraremos que 2 x 1 é igual a 2, observe que não sobrou moedas de um real a serem distribuídas, com isso, vamos fazer a subtração entre 2 menos 2 igual a resto 0. Algumas vezes poderá encontrar resto maior que 0.

Agora é sua vez.

**COPIE E RESPONDA NO CADERNO:**

Vamos nos divertir relembrando a operação de divisão, Arme e efetue as contas abaixo:

- a) 333 : 3
- b) 786 : 6
- c) 939 : 3
- d) 655 : 5
- e) 981 : 9
- f) 534 : 2
- g) 864 : 4
- h) 888 : 12
- i) 9580 : 10
- j) 2616 : 12
- k) 532 : 14

Referência: Divisão

Disponíveis em: < <https://www.ensinandomatematica.com/operacao-divisao-passo-por-passo/> >

Acesso em: 30 jun. 2021.

**LEITURA DIÁRIA:** Cuidando do outro – cuidando juntos somos mais fortes

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=nbnh7zBBfJQ>

LÍNGUA PORTUGUESA

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E COMPREENSÃO LEITORA**

1. Leia o texto e responda as questões a seguir em seu caderno:



Fonte da imagem: <https://www.tudosaladeaula.com/2017/08/interpretacao-de-texto-genero-tirinha-5.html> acesso em 30/06/2021

**COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU CADERNO:**

1. Qual o gênero do texto?
2. O humor do texto acontece porque
  - a) Maluquinho descobriu um novo remédio.
  - b) a doença do mau hálito é muito incômoda.
  - c) o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.
  - d) o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.
3. Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ressaltar:
  - a) a descoberta de algo sem importância.
  - b) a euforia do personagem com a descoberta.
  - c) seu desejo de vender o remédio para o amigo.
  - d) seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio.
4. A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:
  - a) surpresa.
  - b) desânimo.

- c) raiva.
- d) decepção.

Referência: Interpretação de tirinha.

Disponíveis em: < <https://www.tudosaladeaula.com/2017/08/interpretacao-de-texto-genero-tirinha-5.html>>

Acesso em: 30 jun. 2021.

**QUARTA-FEIRA 21/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** A aranha, o grilo e o jacaré

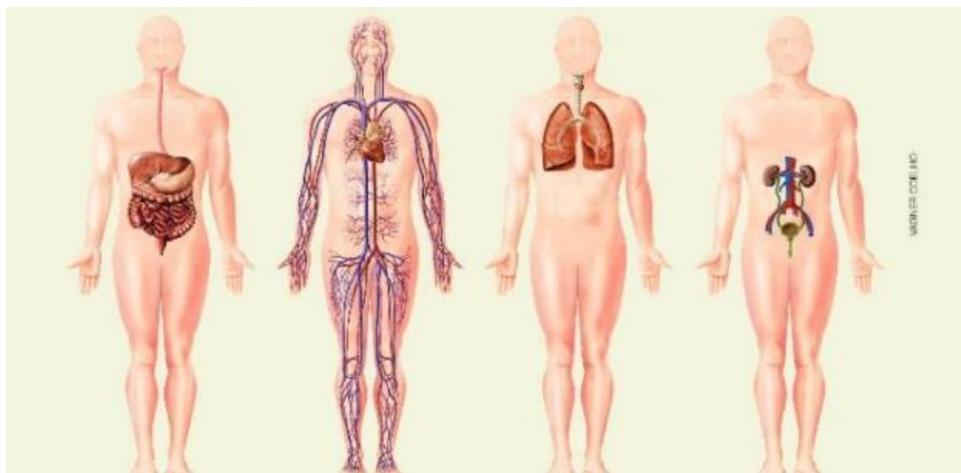
**CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:** <https://www.youtube.com/watch?v=xfv4U0V2Pck>

## CIÊNCIAS

### A INTEGRAÇÃO DOS SISTEMAS DO CORPO HUMANO

ACESSE O LINK PARA ENTENDER MELHOR O CONTEÚDO:

<https://youtu.be/WdRc5phjSOw>



FONTE: Manual do professor- Buriti mais ciências, pág. 125

Em nosso corpo os sistemas e os órgãos trabalham de forma INTEGRADA, ou seja, trabalham juntos para manter o corpo funcionando. Para obter energia, as células precisam de nutrientes e gás oxigênio. O SISTEMA DIGESTÓRIO é responsável pela obtenção dos nutrientes e o SISTEMA RESPIRATÓRIO pela entrada do oxigênio. O SISTEMA CIRCULATÓRIO por sua vez faz o transporte desse oxigênio e desses nutrientes para diversas regiões do nosso corpo, através do sangue. É o sangue que leva todo o oxigênio e nutrientes que as células precisam para a obtenção de energia. Além disso, ao passar pelas células esse sangue recolhe também os resíduos produzidos e os leva para os rins, que os retiram do sangue, eliminando-os da urina, e essa é a função do SISTEMA URINÁRIO.

FONTES: Manual do professor- Buriti mais ciências, pág. 125

## COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

- 1) O QUE SIGNIFICA DIZER QUE OS SISTEMAS DO NOSSO CORPO TRABALHAM DE MANEIRA INTEGRADA?
- 2) SERÁ QUE PODERÍAMOS SOBREVIVER SE NOSSO CORPO NÃO FOSSE TODO INTEGRADO?
- 3) AS CÉLULAS DO NOSSO CORPO PRECISAM DE OXIGÊNIO E NUTRIENTES PARA PRODUZIR ENERGIA. RESPONDA:
  - A) POR QUAIS SISTEMAS DO NOSSO CORPO O OXIGÊNIO TRANSITA ATÉ SER ABSORVIDO PELAS CÉLULAS?
  - B) POR QUAIS SISTEMAS DO NOSSO CORPO OS NUTRIENTES TRANSITAM ATÉ SEREM ABSORVIDOS PELAS CÉLULAS?

**QUINTA-FEIRA 22/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** o canto do uirapuru

**CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:** <https://www.youtube.com/watch?v=Fm66U25xQHo>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### LEIA O POEMA:

#### **Pontinho de Vista**

Eu sou pequeno, me dizem,  
e eu fico muito zangado.  
Tenho de olhar todo mundo  
com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse  
e me visse lá do chão,  
ia dizer, com certeza:  
— Minha nossa, que grandão!

*Pedro Bandeira*

COPIE NO CADERNO E RESPONDA:

1) A) Como você acha que o menino do poema está se sentindo?

B) Você já se sentiu zangado pelo mesmo motivo do menino?

C) O que você acha mais divertido em ser criança?

D) O que você acha que será mais chato quando se tornar adulto?

2) No poema a palavra ZANGADO rima com a palavra LEVANTADO, e a palavra CHÃO rima com a palavra GRANDÃO. Complete as colunas abaixo com palavras que rimam entre si:

ADO	ÃO	AR	ELHO
ZANGADO	CHÃO	AMAR	COELHO
LEVANTADO	GRANDÃO	LEVANTAR	ESPELHO

**SEXTA- FEIRA 23/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** O gato que latia

**CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:** <https://www.youtube.com/watch?v=O5Kr2eLnyGM>

## **HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

### **A HISTÓRIA ORAL POR MEIO DE LENDAS AFRICANAS**

A Tradição Oral caracteriza-se pelo testemunho transmitido oralmente de uma geração para outra. São exemplos disso metodologias, por exemplo, que são capazes de resgatar tradições rurais e urbanas como cantigas de roda, brincadeiras e histórias infantis. Isso porque esta tradição precede à escrita e podem ser encontradas em sociedades bastante antigas ou mesmo comunidades que não passaram pelo processo de escrita. São exemplos disso comunidades ribeirinhas, indígenas, agricultoras, entre outras.

As lendas, por exemplo, são histórias muito antigas que foram transmitidas oralmente. Geralmente, elas têm a finalidade de explicar o universo, a natureza e as relações humanas.

Existem diversas lendas na África, já que esse é um continente com uma diversidade cultural riquíssima. Seu folclore, ou seja, suas tradições e manifestações culturais, também é bastante diverso.

FONTE: <https://eliana-rezende.com.br/historia-oral-o-que-e-para-que-serve-como-se-faz>

## A LENDA DO UBUNTU

Conta-se que um antropólogo ao visitar uma tribo africana, quis saber quais eram os valores humanos básicos daquele povo. Para isso, ele propôs uma brincadeira às crianças.

Ele então colocou uma cesta cheia de frutas embaixo de uma árvore e disse para as crianças que a primeira que chegasse até a árvore poderia ficar com a cesta.

Quando o sinal foi dado, algo inusitado ocorreu. As crianças correram em direção à árvore todas de mãos dadas. Assim, todas chegaram juntas ao prêmio e puderam desfrutar igualmente.

O homem ficou bastante intrigado e perguntou:

— Por que vocês correram juntos se apenas um poderia ganhar todas as frutas?

Ao que uma das crianças prontamente respondeu:

— Ubuntu! Como um de nós poderia ficar feliz enquanto os outros estivessem tristes?

O antropólogo ficou então emocionado com a resposta.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/lendas-africanas/ACESSO EM 26-06-2021>

Ubuntu é um termo da cultura Zulu quer dizer "Sou quem sou porque somos todos nós". Eles acreditam que com cooperação se alcança a felicidade. Zululândia ou Reino Zulu (também chamado de Império Zulu) foi um reino muito poderoso e influente na região da África Austral. O reino foi dominado pelo Império Britânico em 1879, e em 1910 o reino foi dissolvido finalmente anexado à Colônia de Natal, quando a mesma se tornou parte da Província da República da África do Sul, e passou a se chamar: Província de KwaZulu Natal.

FONTE: <https://ensinarhistoria.com.br/shaka-genial-guerreiro-que-fundou-imperio-zulu/ACESSO EM 26-06-2021>

**OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:**



FONTE: <https://www.google.com/imgens>

1) Hoje a região de kwaZulu é bem urbanizada, apesar de ainda existir muitas reservas ambientais. Quais sinais de urbanização você consegue ver presente nas imagens?

2) Você acha possível um lugar se tornar urbanizado sem desrespeitar a natureza? Como?

3) Faça um desenho de como você imagina que seria o reino zulu hoje se o império britânico não os tivesse dominado.

**Bom final de semana!!!**

**Bibliografia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=uqS1pXid3lQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=oKsGzKf9bg>

<https://www.ensinandomatematica.com/operacao-divisao-passo-passo/>

<https://www.tudosaladeaula.com/2017/08/interpretacao-de-texto-genero-tirinha-5.html>

<https://youtu.be/WdRc5phjSOw>

[https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/ciencias-integracao-entre-os-sistemas-digestorio-respiratorio-e-circulatorio-nosso-corpo-e-sistematico/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/ciencias-integracao-entre-os-sistemas-digestorio-respiratorio-e-circulatorio-nosso-corpo-e-sistematico/)

<https://eliana-rezende.com.br/historia-oral-o-que-e-para-que-serve-como-se-faz/>

<https://www.todamateria.com.br/lendas-africanas/>

<https://ensinarhistoria.com.br/shaka-genial-querreiro-que-fundou-imperio-zulu/>

<https://www.google.com/imgens>