



**ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR**

**PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA**

**PERÍODO: TARDE**

**ATIVIDADES: PORTAL**

**SEMANA: 02/08 A 06/08/2021**

**1ºF 1ºG 2ºE 3ºE**

PINTE O DESENHO QUE COMEÇA COM A VOGAL APRESENTADA.



<b>A</b>				
<b>E</b>				
<b>I</b>				
<b>O</b>				
<b>U</b>				

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/7x7EWNTHoyKe289b7> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** LEVAR O ALUNO A CONSTRUIR O SISTEMA ALFABÉTICO, A PARTIR DA ASSOCIAÇÃO DA LETRA INICIAL À SUA ESCRITA/IMAGEM.

❖ CONTE AS PINTINHAS NAS JOANINHAS, SOME E COLOQUE O RESULTADO DENTRO DO CÍRCULO.

5 + 1 = ○

3 + 6 = ○

6 + 5 = ○

5 + 6 = ○

2 + 4 = ○

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/ad78HhcEGzxWQy7r5> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** DESENVOLVER O CONCEITO DE JUNTAR E ACRESCENTAR POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO PESSOAL.



## ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

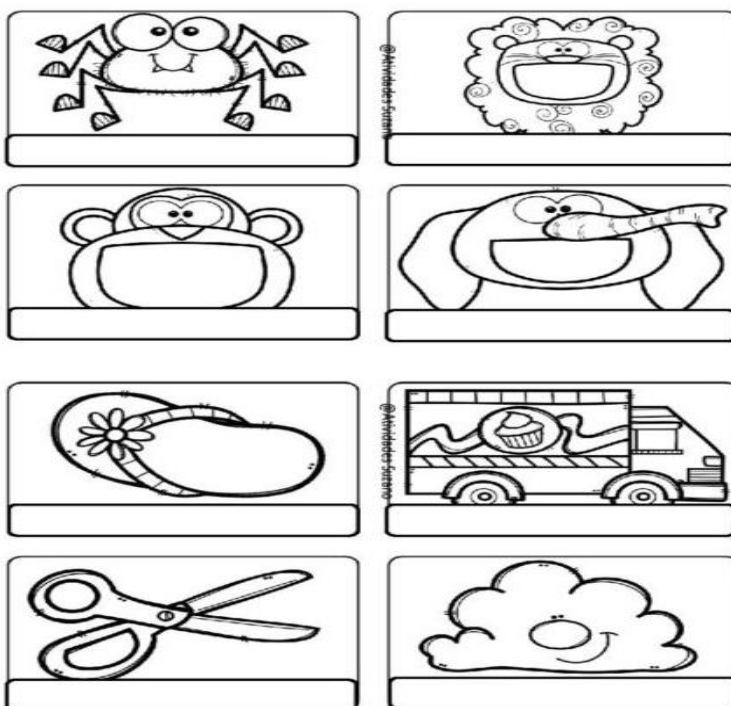
PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

**SEMANA: 02/08 A 06/08/2021**

**TARDE: 3ºD 3ºF 3ºG 4ºF**

- ❖ ESCREVA ABAIXO DE CADA FIGURA, A SÍLABA INICIAL.



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/rPZJmL677vsWaeGRA> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR SÍLABAS; RELACIONAR AS SÍLABAS COM O SOM INICIAL DAS PALAVRAS E PERCEBER QUE PRECISAMOS DAS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS.

**TARDE:** 3°D 3°F 3°G 4°F

- ❖ RECORTE AS FIGURAS E COLE NO CADERNO DE ACORDO COM SEUS ANTÔNIMOS (CONTRÁRIO). **EXEMPLO:** TRISTE = ALEGRE



**FONTE ADAPTADA:** <https://images.app.goo.gl/ALwQGSCDjQ5d8m7i6> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVOS:** LEVAR O ALUNO A COMPREENDER, IDENTIFICAR E RECONHECER O QUE SÃO ANTÔNIMOS.



## ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR  
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA                      PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

**SEMANA: 02/08 A 06/08/2021**


**TARDE: 5ºE 5ºG**

- ❖ REESCREVA AS FRASES NO CADERNO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES.


O CAFÉ ESTÁ NA  .


 COMEU  DE  .

O  VOA NO CÉU.

O  CAIU NO BURACO.

A  PULA NA PANELA.

O  TEM UMA CARTOLA.

DUDU TEM UM JOGO DE  .

A  ESTÁ ABERTA.

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/KZ2EWbRnbZdnpUBx5> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** TRABALHAR A LEITURA DE UMA FORMA LÚDICA E INTERPRETATIVA, ENTRE SÍMBOLO E ESCRITA.

TARDE: 5ºE 5ºG

· PINTE O NOME CORRETO DA FIGURA EM DESTAQUE.



BALA  
BOLA  
BELA



PANELA  
JANELA  
FIVELA



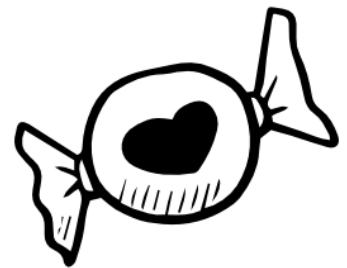
GADO  
GALO  
GATO



BALÃO  
PIÃO  
JOÃO



CARECA  
PETECA  
CANECA



MALA  
BALA  
FALA

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/pxDSjGYT3pGANPLj6> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** LEVAR O ALUNO A ASSOCIAR AS IMAGENS ÀS SUAS RESPECTIVAS ESCRITAS.