

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Rejane, Lindsey, Adriana, Elisangela, Sandra e Deyse.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências.
Ano/Turmas: <b>2ºanos A, B, C, D, E, F.</b>
Data para realização das atividades: <b>26 a 30/07/21</b>

**QUERIDOS ALUNOS!**

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA CHEIA DE ATIVIDADES  
DIVERTIDAS PARA VOCÊS!

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA  
MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU  
PROFESSORA.

UMA ÓTIMA SEMANA!



<b>Dia da Semana</b>	<b>Rotina Diária:</b> <b>Descrição das Atividades</b>
<b>Segunda-Feira 26/07/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: O SABIÁ QUE NÃO SABIA VOAR. AUTOR: ALEX MONTEIRO. ACESSO: 15/07/21. LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ORTOGRAFIA USO DO R E RR. INGLÊS: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 43
<b>Terça-feira 27/07/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: O QUE SERÁ QUE A BRUXA ESTÁ LAVANDO? AUTORA: ELIZETE LISBOA. ACESSO: 11/07/2021. MATEMÁTICA: EXPLICAÇÃO DA NOÇÃO DE MULTIPLICAÇÃO/ADIÇÃO; ATIVIDADES DE MULTIPLICAR E SOMAR VALORES. ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.
<b>Quarta-feira 28/07/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: CAOS - AUTORA: LILLI L'ARRONGE (TRADUÇÃO: HEDI GNÄDINGER). ACESSO: 13/07/2021. HISTÓRIA: TEXTOS: "TODOS QUEREM VIVER BEM" E "A NATUREZA MERECE RESPEITO"/ ATIVIDADES.
<b>Quinta-feira 29/07/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: O BANHO DA BICHARADA AUTOR: LUCIANO ALBUQUERQUE. ACESSO EM 13/07/21. GEOGRAFIA: TEXTO: "OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS" E ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO. EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG E VEJA AS ATIVIDADES QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA VOCÊ.
<b>Sexta-feira 30/07/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: QUEM VAI SALVAR A VIDA? RUTH ROCHA. ACESSO EM 15/07/2021. CIÊNCIAS: TEXTO: "OS MATERIAIS NO NOSSO DIA-A-DIA"; ATIVIDADES DE COMPLETAR O QUADRO E AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS.

## ATENÇÃO

TODOS OS DIAS, ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES, VOCÊ DEVERÁ FAZER O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, SEGUINDO ESSE MODELO E PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES.

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JUNIOR.

HORTOLÂNDIA, \_\_\_ DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

## SEGUNDA-FEIRA – 26/07/21

**LEITURA DIÁRIA:** O SABIÁ QUE NÃO SABIA VOAR. AUTOR: ALEX MONTEIRO.

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:**

[https://drive.google.com/file/d/1mT8WtCZU\\_qhDH2OYUYzYk\\_EyWWApnHE-/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1mT8WtCZU_qhDH2OYUYzYk_EyWWApnHE-/view?usp=drivesdk)

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO:



- O TEXTO ACIMA TRAZ ALGUMAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM R, OUTRAS QUE TEM R NO MEIO DAS PALAVRAS E PALAVRAS QUE POSSUEM RR.
- PARA SABER MAIS:

- A LETRA **R** NO COMEÇO DA PALAVRA TEM SOM FORTE, COMO NA PALAVRA **R**ATO.

- JÁ A LETRA **R** QUANDO ESTÁ NO MEIO DA PALAVRA TEM SOM FRACO, COMO NA PALAVRA CO**R**DA.

- AGORA OS **RR** NÃO APARECEM NO INÍCIO DE PALAVRAS, SOMENTE ENTRE VOGAIS E TEM O SOM FORTE, COMO NA PALAVRA MACA**RR**ÃO.

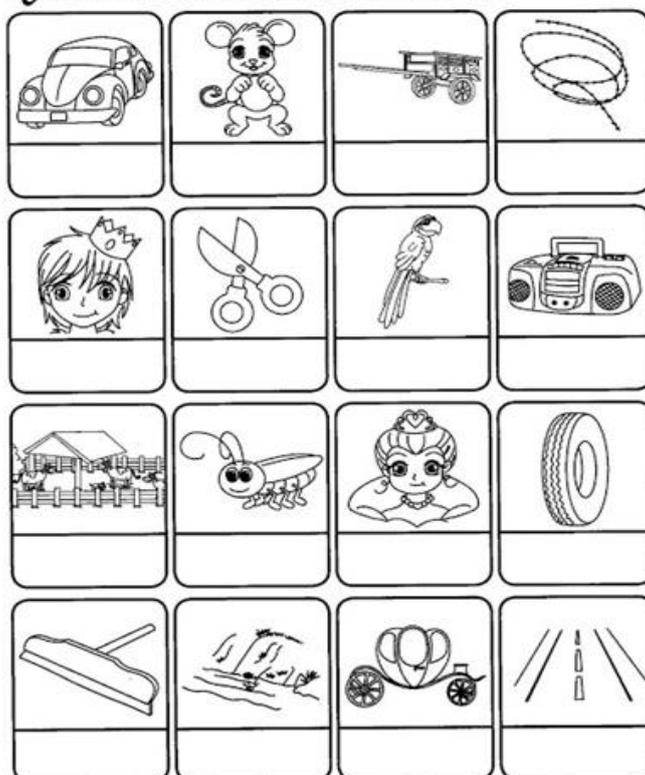
- PARA SABER MAIS SOBRE O USO DO R E RR ACESSE O LINK DO YOUTUBE <https://www.youtube.com/watch?v=CwR8pA5sdlg>

### AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

2- COPIE O TEXTO “R DE RECEITA” E PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA R NO TEXTO.

3- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS DESENHOS EM SEU CADERNO:

→ ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



4 - COPIE O QUADRO ABAIXO EM SEU CADERNO. ESCOLHA E ESCREVA TRÊS PALAVRAS NOS CAMPOS QUE SE PEDE, COM AS PALAVRAS DA ATIVIDADE NÚMERO 3.

R INICIAL EM PALAVRAS	R NO MEIO DAS PALAVRAS	RR EM PALAVRAS

**TERÇA-FEIRA 27/07/21**

**LEITURA DIÁRIA:** O QUE SERÁ QUE A BRUXA ESTÁ LAVANDO? Autora: Elizete Lisboa.  
**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:**  
<https://drive.google.com/file/d/1pJXHK2Lg4UAU9Qfm3w-Pr1vUaUewP5ie/view?usp=drivesdk>

## MATEMÁTICA

OLÁ, ALUNOS. IREMOS APRENDER SOBRE A IDEIA DE MULTIPLICAÇÃO, ELA PODE SER DEFINIDA COMO UMA SOMA DE PARCELAS IGUAIS. O SINAL DA MULTIPLICAÇÃO É X.

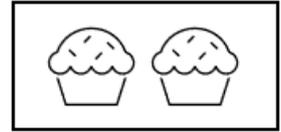
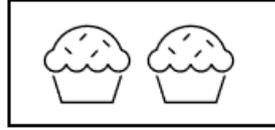
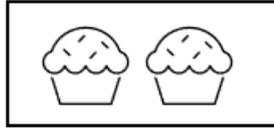
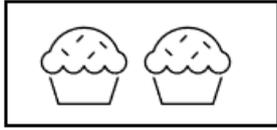
**OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:**

O MÁRIO COMPROU 2 CAIXAS DE DOCES. CADA CAIXA TEM 4 DOCES. ENTÃO 2 CAIXAS COM 4 DOCES DENTRO É O MESMO QUE 2 X 4 DOCES  
 = 8 DOCES OU 4 + 4 = 8 DOCES



FONTE: IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES DO WORD.

SE ELE TIVESSE COMPRADO 4 CAIXAS DE DOCES COM DOIS DOCES EM CADA, TERIA O MESMO QUE  $4 \times 2 = 8$  OU  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$  DOCES TAMBÉM.



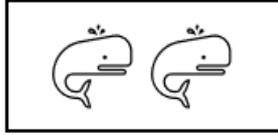
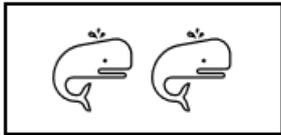
FONTE: IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES DO WORD.

Então  $2 \times 4 = 8$  OU  $4 \times 2 = 8$ .

- PARA SABER MAIS SOBRE MULTIPLICAÇÃO ACESSE O LINK DO YOUTUBE <https://www.youtube.com/watch?v=Efq4ZZK9JQ0>

VAMOS TREINAR!!

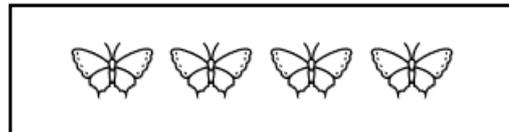
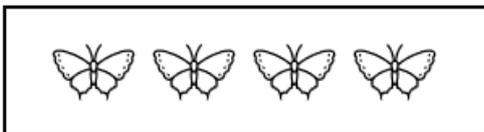
- 1- RESOLVA EM SEU CADERNO AS MULTIPLICAÇÕES E AS ADIÇÕES ABAIXO:



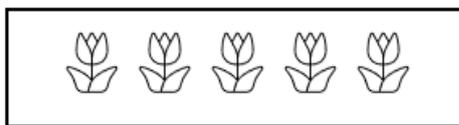
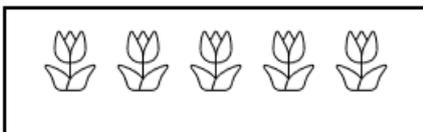
**A-**  $2 + 2 = \underline{\quad}$  OU  $2 \times 2 = \underline{\quad}$



**B-**  $3 + 3 = \underline{\quad}$  OU  $2 \times 3 = \underline{\quad}$



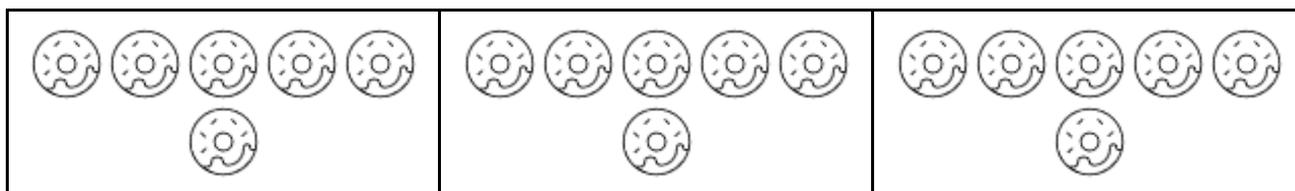
**C-**  $4 + 4 = \underline{\quad}$  OU  $2 \times 4 = \underline{\quad}$



**D-**  $5 + 5 = \underline{\quad}$  OU  $5 \times 2 = \underline{\quad}$

IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES WORD

2- AGORA OBSERVE E RESPONDA EM SEU CADERNO:



IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES WORD

A- QUANTAS CAIXAS DE BOLACHAS TEM? \_\_\_\_\_

B- QUANTOS BISCOITOS TEM EM CADA CONJUNTO (CAIXA)? \_\_\_\_\_

C- QUANTOS BISCOITOS A TODO? \_\_\_\_\_

D- MONTE A ADIÇÃO:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

E- MONTE A MULTIPLICAÇÃO:

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA 28/07/21**

**LEITURA DIÁRIA:** CAOS - Autora: Lilli L'Arronge (tradução: Hedi Gnädinger). Acesso: 13/07/2021.

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:** <https://drive.google.com/file/d/10-3FdesTCdLNjommOm1ZqVICH1N663f0/view>

**HISTÓRIA**

## **TODOS QUEREM VIVER BEM**

O TRABALHO É IMPORTANTE PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA. TODOS OS TIPOS DE TRABALHO SÃO IMPORTANTES PARA A COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS. MAS ELAS MUITAS VEZES PODEM PREJUDICAR O MEIO AMBIENTE E PIORAR AS CONDIÇÕES DE VIDA DE UM LUGAR.

O TRABALHO DAS INDÚSTRIAS PODE SER RESPONSÁVEL PELA POLUIÇÃO DAS ÁGUAS DOS RIOS NAS CIDADES.

OS **PESTICIDAS** E OUTROS PRODUTOS USADOS NAS PLANTAÇÕES PODEM CONTAMINAR OS SOLOS, AS ÁGUAS DOS RIOS E LAGOAS E OS NOSSOS ALIMENTOS.

# PESTICIDA: SUBSTÂNCIA UTILIZADA PARA COMBATER PRAGAS NAS PLANTAÇÕES.

FONTE: CHARLIER, A. M.; SIMIELLI, M. E. *Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017, p. 119.

## A NATUREZA MERECE RESPEITO

ALGUMAS ATIVIDADES HUMANAS PODEM PARECER INOFENSIVAS PORQUE NÃO NOS AFETAM DIRETAMENTE CONTUDO, SÃO ATIVIDADES QUE PREJUDICAM A CONSERVAÇÃO DA VIDA. OBSERVE AS FOTOGRAFIAS.



➤ Lixo acumulado em praia na cidade do Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, em 2016.



➤ Vista aérea de vazamento de óleo de navio operado por empresa estrangeira no mar no estado do Rio de Janeiro, em 2011.



➤ Área de floresta que foi desmatada no estado de Mato Grosso. Fotografia aérea de 2015.



➤ Emissão de poluentes no ar por indústrias no município de Pradópolis, no estado de São Paulo, em 2016.

FONTE: NIGRO, R. G.; SIMIELLI, M. E.; CHARLIER, A. M. *Ápis Interdisciplinar: Ciências, Geografia e História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017, p. 150.

## ATIVIDADES

### 1) COPIE AS FRASES NO SEU CADERNO E NUMERE-AS DE ACORDO COM AS IMAGENS:

( ) A EMISSÃO DE POLUENTES NO AR PREJUDICA A RESPIRAÇÃO DAS PESSOAS E CAUSA IRRITAÇÃO NOS OLHOS.

( ) O LIXO QUE NÃO É JOGADO NOS LOCAIS CORRETOS PODE CONTAMINAR AS ÁGUAS E PROVOCAR A MORTE DE PEIXES.

( ) O DESMATAMENTO IRREGULAR É UM GRANDE PROBLEMA PORQUE DESTRÓI O AMBIENTE ONDE VIVEM MUITOS ANIMAIS.

( ) O VAZAMENTO DE ÓLEO NO MAR É UM SÉRIO PROBLEMA AMBIENTAL PORQUE PROVOCA A MORTE DE ANIMAIS MARINHOS.

FONTE: NIGRO, R. G.; SIMIELLI, M. E.; CHARLIER, A. M. **Ápis Interdisciplinar: Ciências, Geografia e História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017,p. 150.

**2-** OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, ELA RETRATA O DESCARTE IRREGULAR DE LIXO NA RUA. ESSA SITUAÇÃO FAZ COM QUE APAREÇAM ANIMAIS PEÇONHENTOS (COMO RATOS E ESCORPIÕES, POR EXEMPLO). O LIXO DESCARTADO DA FORMA ERRADA PODE TRAZER DOENÇAS ÀS PESSOAS, ALÉM DE ENFEIAR AS RUAS E A CIDADE.



FONTE:[https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/upload/freguesia\\_brasilandia/WhatsApp%20Image%202019-03-27%20at%2018\\_19\\_42\(2\)\(1\).jpeg](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/upload/freguesia_brasilandia/WhatsApp%20Image%202019-03-27%20at%2018_19_42(2)(1).jpeg) (Acesso em 13/07/2021).

RESPONDA EM SEU CADERNO:

**A-** VOCÊ CONHECE ALGUM LUGAR PARECIDO COM ESSE?

---

**B-** O QUE VOCÊ FARIA PARA MUDAR ESSE LOCAL? ESCREVA NO SEU CADERNO.

---

**C- FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO COMO FICARIA ESSE LOCAL DEPOIS DAS AÇÕES QUE VOCÊ MENCIONOU NA RESPOSTA ACIMA.**

**QUINTA- FEIRA 29/07/21**

**LEITURA DIÁRIA:** O banho da bicharada Autor: Luciano Albuquerque. Acesso em 13/07/21.

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:**  
[https://drive.google.com/file/d/1O6CWKcb24caU43x83JIG\\_SfEIMISnr3w/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1O6CWKcb24caU43x83JIG_SfEIMISnr3w/view?usp=drivesdk)

## **GEOGRAFIA**

### **OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS**

SÃO RECURSOS RETIRADOS DA NATUREZA PARA SUPRIR AS NECESSIDADES DOS SERES VIVOS. ESSES RECURSOS SÃO IMPORTANTES NO DIA A DIA DAS PESSOAS COMO NA ALIMENTAÇÃO, A ÁGUA, MINÉRIOS, ROCHAS, CARVÃO, VENTO E A LUZ SOLAR. TODOS ESSES RECURSOS CITADOS PROMOVEM ASSIM O DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE.

OUTRO EXEMPLO SERIA AS HIDRELÉTRICAS QUE UTILIZAM A FORÇA DA ÁGUA PARA GERAR A ENERGIA ELÉTRICA, ASSIM COMO O VENTO E A LUZ SOLAR.

**1- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DO RECURSO NATURAL QUE É UTILIZADO E PARA QUE SERVE:**





Fontes: <https://images.app.goo.gl/JmTf5hURbwySEYmT7>

Fontes: <https://images.app.goo.gl/YXjnBHdjKwEeVE1f7>

Fontes: <https://images.app.goo.gl/1MevSJgSsiFKKbST7>

RESPONDA EM SEU CADERNO:

2- O SER HUMANO CONSEGUE VIVER SEM OS RECURSOS NATURAIS?

---

3- ESCREVA EM SEU CADERNO COMO UTILIZAMOS CADA UM DESSES RECURSOS NATURAIS:



Fontes: <https://images.app.goo.gl/Q3S5QKHq3HN5TG5Z9>



Fontes: <https://images.app.goo.gl/yZeXnu1SJiqRgMLRA>

--	--

DIARIAMENTE PRECISAMOS DOS RECURSOS NATURAIS QUE O MEIO AMBIENTE NOS FORNECE E POR ISSO SÃO MUITO IMPORTANTES PARA AS NECESSIDADES DAS PESSOAS.

PORÉM ESSES RECURSOS NATURAIS ESTÃO SENDO USADOS DE MANEIRA IRRACIONAL E SEM O CUIDADO NECESSÁRIO. LEVANDO O RISCO DE FALTAR UM DIA. ALÉM DA POLUIÇÃO, QUEIMADAS E DESMATAMENTOS QUE OCORREM NA NATUREZA QUE PREJUDICAM OS RECURSOS NATURAIS.

ATUALMENTE, HÁ UMA GRANDE PREOCUPAÇÃO DAS PESSOAS EM **CUIDAR E PRESERVAR OS RECURSOS NATURAIS**. É NECESSÁRIO BUSCAR MANEIRAS DE UTILIZÁ LOS DE FORMA SUSTENTÁVEL SUPRINDO ÀS NECESSIDADES E O DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/recursos-naturais.htm>

4- POR QUE É TÃO IMPORTANTE TER A CONSCIÊNCIA DE PRESERVAR OS RECURSOS NATURAIS?

---

**SEXTA-FEIRA 30/07/21**

**LEITURA DIÁRIA:** Quem vai salvar a vida? Ruth Rocha

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/18lWqG2VOxTVGcY9oRZTGyl9W1DldWRIT/view?usp=sharing>

**CIÊNCIAS**

**OS MATERIAIS DO DIA A DIA**

A MADEIRA, O PLÁSTICO, O PAPEL E O VIDRO SÃO EXEMPLOS DE MATERIAIS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER OBJETOS.

CADA MATERIAL TEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, COMO TRANSPARÊNCIA, FLEXIBILIDADE E RESISTÊNCIA À QUEBRA OU À DEFORMAÇÃO, POR EXEMPLO. É IMPORTANTE CONHECER ESSAS CARACTERÍSTICAS PARA USAR OS MATERIAIS DE FORMA ADEQUADA.

MODALY PIMBOLIBETI/ISTOCK, S.A.A.



A **madeira** é resistente a quebras, mas ela pode ser cortada e esculpida em diversos formatos.

KICGLA/ISTOCK/SHUTTERSTOCK



O **vidro** é um material transparente, ou seja, é possível enxergar através dele. O vidro é pouco resistente e se quebra com facilidade.



Os **metais** aquecem com facilidade e são maleáveis quando aquecidos. Podem ser brilhantes.

O **plástico** é maleável e resistente. Ele pode ser dobrado e amassado, mas não rasga nem quebra com facilidade.



SHOUMCHEN/ISTOCK/SHUTTERSTOCK

O **papel** pode ser dobrado e amassado. Ele se rasga com facilidade.



TURKATANCI/SHUTTERSTOCK

IMAGEM RETIRADA DO LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS CIÊNCIAS DO 2º ANO, PÁGINA 112. EDITORA MODERNA, YAMAMOTO, ANA CAROLINA DE ALMEIDA, 2017 ACESSO EM 15/07/2021.

**1 – EM SEU CADERNO, COPIE OS DESENHOS E COLOQUE UMA CARACTERÍSTICA DO MATERIAL QUE COMPÕEM CADA OBJETO.**

( DICA: USE AS PALAVRAS DO QUADRO)

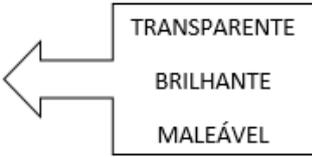
<b>TOALHAS</b>	<b>JARRO</b>	<b>CADEADO</b>	
			

IMAGEM RETIRADA DO LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS CIÊNCIAS DO 2º ANO, PÁGINA 113 EDITORA MODERNA, YAMAMOTO, ANA CAROLINA DE ALMEIDA, 2017 ACESSO EM 15/07/2021.

**2 – COPIE O QUADRO NO SEU CADERNO E COMPLETE COMO NO EXEMPLO:**

Objeto	Material principal	Características do material
CHINELO	BORRACHA	MACIA
		MALEÁVEL

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**EMAI & LER E. ESCREVER.** Ensino Fundamental. VOLUME 1 – **2o ANO.** CADERNO DO ALUNO. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/16hqfPump6B-hrMM2QQQi2qVfllwbMVkx/view> Acesso em: 10/07/2021.

**MÁRCIO. MATEMÁTICA NA ESCOLA.** Disponível em: <https://matematicanaescola.com/habilidade-de-matematica-2o-ano-ef/> Acesso em: 10/07/2021.

DANTE, Luiz Roberto. **Ápis matemática, 2ºano: ensino fundamental, anos iniciais/ 3º ed.** São Paulo: Ática, 2017.

CHARLIER, A. M.; SIMIELLI, M. E. **Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor).** 2. ed. São Paulo: Ática, 2017, p. 119.

NIGRO, R. G.; SIMIELLI, M. E.; CHARLIER, A. M. **Ápis Interdisciplinar: Ciências, Geografia e História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor).** 2. ed. São Paulo: Ática, 2017, p. 150.

IMAGEM DESCARTE IRREGULAR DE LIXO. Disponível em: [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/upload/freguesia\\_brasilandia/WhatsApp%20Image%202019-03-27%20at%2018\\_19\\_42\(2\)\(1\).jpeg](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/upload/freguesia_brasilandia/WhatsApp%20Image%202019-03-27%20at%2018_19_42(2)(1).jpeg) Acesso em 13/07/2021.

TEXTO INFORMATIVO: RECURSOS NATURAIS. Disponível em:

<<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/recursos-naturais.htm>> Acesso em 13/07/2021.

BEATRIZ, Elza. R de receita. Disponível em: <https://atividadespedagogicas.net/2017/03/atividades-com-r-e-rr.html> Acesso em: 15/07/21.

Atividades de escrita de palavras com R. Disponível em: : <http://deixemamaeepapai.blogspot.com/2013/03/autoditado-r-e-rr.html> Acesso em: 15/07/21.

Texto e imagens retiradas DO LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS CIÊNCIAS DO 2 ºANO. EDITORA MODERNA, YAMAMOTO, ANA CAROLINA DE ALMEIDA, 2017 ACESSO EM 15/07/2021.