

Prefeitura Municipal de  
Hortolândia Secretaria de Educação,  
Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Rejane, Lindsey, Adriana, Elisangela, Sandra e Deyse.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências.
Ano/Turmas: <b>2º anos A, B, C, D, E, F.</b>
Data para realização das atividades: <b>02 a 06/08/21</b>

Nome: \_\_\_\_\_ 2º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_



**QUANTO MAIS VOCÊ ESTUDA MAIS  
APRENDE E SE APROXIMA DE  
REALIZAR SEUS SONHOS!**

**CONTINUEM FIRMES NOS ESTUDOS E  
QUALQUER DÚVIDA ESCREVA PARA  
SUA PROFESSORA 😊**

<b>Dia da Semana</b>	<b>Rotina Diária: Descrição das Atividades</b>
<b>SEGUNDA- FEIRA</b> 02/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O SÉTIMO GATO - AUTOR: LUIZ FERNANDO VERÍSSIMO – ACESSO 21/07/21. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> CONTO DE FADAS, SILABAS SIMPLES E COMPLEXAS, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS <b>INGLÊS:</b> FATHER'S DAY (DIA DOS PAIS) PÁGINA 113
<b>TERÇA- FEIRA</b> 03/08//2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A MENINA QUE GOSTAVA DE SABER - AUTORA: GISELE GAMA ANDRADE – ACESSO 21/07/21 <b>MATEMÁTICA:</b> MULTIPLICAÇÃO, PROBLEMAS DE ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO
<b>QUARTA- FEIRA</b> 04/08//2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> CANTA PASSARINHO! - AUTORA: JANE PRADO – ACESSO 21/07/21 <b>HISTÓRIA:</b> RESPONSABILIDADE AMBIENTAL <b>ARTE:</b> DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.
<b>QUINTA- FEIRA</b> 05/08//2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR - AUTOR: HEINZ JANISCH – ACESSO 21/07/21 <b>GEOGRAFIA:</b> RECURSOS NATURAIS <b>EDUCAÇÃO FÍSICA :</b> DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.
<b>SEXTA- FEIRA</b> 06/08//2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO - AUTORA: RUTH ROCHA – ACESSO 21/07/21 <b>CIÊNCIAS:</b> MATÉRIAS PRIMAS

## ATENÇÃO

TODOS OS DIAS, ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES, VOCÊ DEVERÁ FAZER O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, SEGUINDO ESSE MODELO E PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES.

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JUNIOR

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

## SEGUNDA-FEIRA – 02/08/21

**LEITURA DIÁRIA:** O SÉTIMO GATO DE LUIZ FERNANDO VERÍSSIMO

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=GemuVJbLD20>

## LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ CRIANÇAS!

VOCÊS JÁ CONHECEM AS SÍLABAS SIMPLES QUE SÃO FORMADAS POR UMA CONSOANTE E UMA VOGAL JUNTAS, EXEMPLO:BA, BE, BI, BO, BU ENTRE OUTRAS. MAS TEMOS TAMBÉM AS CHAMADAS SÍLABAS COMPLEXAS QUE SÃO DUAS CONSOANTES JUNTAS E UMA VOGAL. EXEMPLO: NHA, NHE, NHI, NHO, NHU.

- RESPONDA EM SEU CADERNO:

VAMOS COMEÇAR RELEMBRANDO QUAIS SÃO:

AS VOGAIS: \_\_\_\_\_

AS CONSOANTES: \_\_\_\_\_

SÍLABAS COMPLEXAS SÃO: BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR, VR, BL, CL, FL, GL, PL, TL, VL, CH, LH, NH, QU, GU, AL, AM, AN, AR, AS, ANS ENTRE OUTRAS TERMINAÇÕES.

AGORA LEIA O TRECHO DO CONTO DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES:

BRANCA DE NEVE FUGIU PARA A FLORESTA E ENCONTROU UMA CASA ONDE MORAVAM OS SETE ANÕES. BRANCA DE NEVE PASSOU A MORAR COM OS SETE ANÕES ATÉ QUE UM DIA APARECEU UMA VELHA SENHORA OFERECENDO A ELA UMA MAÇA. ERA SUA MADRASTA DISFARÇADA DE VELHINHA. BRANCA DE NEVE COMEU A MAÇA E DORMIU UM SONO PROFUNDO ONDE SOMENTE UM PRINCIPE PODERIA DESPERTA-LA.

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO EM SEU CADERNO:

BRANCA	<input type="text"/>	<input type="text"/>		FLORESTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NEVE	<input type="text"/>	<input type="text"/>		SENHORA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
VELHA	<input type="text"/>	<input type="text"/>		MADRASTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
MAÇA	<input type="text"/>	<input type="text"/>		PRINCIPE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCREVA EM SEU CADERNO CINCO PALAVRAS ENCONTRADAS NO TEXTO QUE TENHAM SÍLABAS COMPLEXAS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FORME NO SEU CADERNO NOVAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

① DA	② DE	③ DI	④ DO	⑤ DU	⑥ CA
⑦ BI	⑧ FA	⑨ MA	⑩ A	⑪ CO	⑫ MI
⑬ MAN	⑭ TE	⑮ NÓ	⑯ ZE	⑰ PLA	⑱ VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/315463148891150931/>

**TERÇA-FEIRA 03/08/21**

**LEITURA DIÁRIA:** A MENINA QUE GOSTAVA DE SABER DE GISELE  
GAMA ANDRADE

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=K7vMXMslmCQ>

## MATEMÁTICA

OLÁ TURMINHA!

VOCÊ SABE O QUE É MULTIPLICAR? VEJA O VIDEO EXPLICATIVO:

[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_aLH9fKz7s](https://www.youtube.com/watch?v=M_aLH9fKz7s)

VAMOS COMEÇAR REPRESENTANDO A MULTIPLICAÇÃO ATRAVÉS DA  
ADIÇÃO DA SEGUINTE FORMA:



$$3 + 3 + 3 = 9$$




$$3 \times 3 = 9$$

ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS

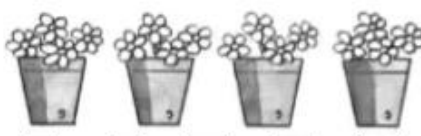
MULTIPLICAÇÃO

AGORA É SUA VEZ!

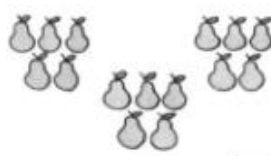
RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:




$2 + 2 + 2 = \square$   
3 vezes 2  $\square$   
 $3 \times 2 = \square$



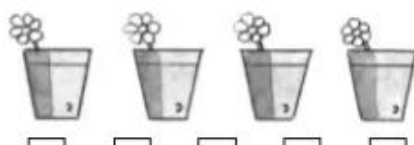
$4 + \square + \square + \square = \square$   
4 vezes \_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_  
 $4 \times 4 = \square$




$5 + 5 + 5 = \square$   
 $\square \times \square = \square$



$3 + 3 = \square$   
 $2 \times \square = \square$



$1 + \square + \square + \square = \square$   
4 vezes \_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_  
 $\square \times \square = \square$



$\square + \square + \square = \square$   
\_\_\_\_ vezes \_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_  
 $\square \times \square = \square$

FONTE: <https://www.slideshare.net/CrescendoEAprendendo/multiplicao-adio-de-parcelas-iguais>

COMPLETE:

$0 + 0 + 0 =$	$\square$	$\longrightarrow$	$\square$	$\times$	$\square$	$=$	$\square$
$5 + 5 + 5 =$	$\square$	$\longrightarrow$	$\square$	$\times$	$\square$	$=$	$\square$
$6 + 6 + 6 =$	$\square$	$\longrightarrow$	$\square$	$\times$	$\square$	$=$	$\square$
$7 + 7 + 7 =$	$\square$	$\longrightarrow$	$\square$	$\times$	$\square$	$=$	$\square$
$8 + 8 + 8 =$	$\square$	$\longrightarrow$	$\square$	$\times$	$\square$	$=$	$\square$
$9 + 9 + 9 =$	$\square$	$\longrightarrow$	$\square$	$\times$	$\square$	$=$	$\square$
$10 + 10 + 10 =$	$\square$	$\longrightarrow$	$\square$	$\times$	$\square$	$=$	$\square$

FONTE: <https://www.slideshare.net/CrescendoEAprendendo/multiplicao-adio-de-parcelas-iguais>

RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO COM ADIÇÃO E TAMBÉM COM MULTIPLICAÇÃO EM SEU CADERNO:

1. MARINA COMPROU 5 SAIAS. GANHOU MAIS 5 SAIAS DE ALICE E 5 DE ANA. QUANTAS SAIAS TEM AGORA MARIANA?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

RESPOSTA: MARIANA TEM AGORA \_\_\_\_\_ SAIAS

2. JOÃO TEM 4 BALAS. NA PADARIA GANHOU MAIS 4 CHICHETES. NO MERCADO COMPROU MAIS 4 CHOCOLATES E QUANDO CHEGOU NA SUA CASA GANHOU DE SUA MÃE MAIS 4 PIRULITOS. QUANTOS DOCES JOÃO TEM?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

RESPOSTA: JOÃO TEM \_\_\_\_\_ DOCES

3. PEDRO GOSTA DE LER E POR ISSO FOI A BIBLIOTECA BUSCAR 3 LIVROS. NO CAMINHO PAROU NA BANCA DA MARIA E COMPROU 3 GIBIS. QUANTAS LEITURAS PEDRO TEM?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

RESPOSTA: PEDRO TEM \_\_\_\_\_ LEITURAS.

**QUARTA-FEIRA – 04/08/21**

**LEITURA DIÁRIA:** CANTA, PASSARINHO! DE JANE PRADO

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=U5IN8jCqBIE>

## **HISTÓRIA**

OLÁ CRIANÇAS. PRECISAMOS FALAR DE UM ASSUNTO IMPORTANTE:  
**RESPONSABILIDADE AMBIENTAL.**

AFINAL, VOCÊ SABE COMO COLABORAR COM A PROTEÇÃO DE UM DOS NOSSOS BENS MAIS PRECIOSOS, O MEIO AMBIENTE?

USUÁRIOS DO PARQUE REMANSO DAS ÁGUAS, EM HORTOLÂNDIA (SP), RECLAMAM DO LIXO ACUMULADO NA LAGOA QUE EXISTE NO LOCAL. DE ACORDO AS DENÚNCIAS, O ESPAÇO, QUE É UMA DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE LAZER DO MUNICÍPIO, SOFRE COM A CONSTANTE POLUIÇÃO CAUSADA PELA PRÓPRIA POPULAÇÃO.

A RESPONSABILIDADE AMBIENTAL É UM CONJUNTO DE ATIVIDADES QUE VISA UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO PLANETA E A PRESERVAÇÃO DO SEU MEIO AMBIENTE.

PENSANDO NISSO RESPONDA:

**RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:**

1. O QUE PODEMOS FAZER PARA DIMINUIR A POLUIÇÃO NO PARQUE REMANSO DAS ÁGUAS?

---

---

2. QUAIS PROBLEMAS A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS TRAZEM PARA O MEIO AMBIENTE?

---

---

3. COPIE AS FRASES ABAIXO EM SEU CADERNO E COLOQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

- ( ) DEPOIS DE COMER FRUTAS DEVO JOGAR AS CASCAS NA LIXEIRA
- ( ) PRECISO MOLHAR AS PLANTAS DO MEU JARDIM
- ( ) DEVO SEPARAR O LIXO RECICLÁVEL
- ( ) DEVO DEIXAR PINGANDO ÁGUA A PIA DO BANHEIRO
- ( ) QUANDO APONTO MEU LÁPIS DEVO JOGAR A SOBRA NO CHÃO

4. DESENHE COMO DEVERIA SER O PARQUE REMANSO DAS ÁGUAS, EM HORTOLÂNDIA (SP), SEM POLUIÇÃO

PARQUE POLUIDO



Fonte: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2019/04/10/lixo-na-lagoa-do-parque-das-aguas-em-hortolandia-gera-queixa-de-morador.ghtml>

PARQUE LIMPO

**QUINTA-FEIRA – 05/08/21**

**LEITURA DIÁRIA:** EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR DE HEINZ  
JANISCH

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA>

**GEOGRAFIA**

OLÁ TURMA!

VOCÊS SABEM O QUE SÃO **RECURSOS NATURAIS**?

RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA QUE UTILIZAMOS PARA SOBREVIVER COMO ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO. SEM ELES FICARIA DIFÍCIL NOSSA EXISTÊNCIA NO PLANETA TERRA E POR ISSO É IMPORTANTE CONSERVÁ-LOS.

• **RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1. O QUE VOCÊ FAZ PARA CONSERVAR OS RECURSOS NATURAIS?

---

---



2. COPIE A ATIVIDADE NO SEU CADERNO E NUMERE OS RECURSOS NATURAIS DE FORMA CONSCIENTE E PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE:

( 1 ) ÁGUA      ( 2 ) SOLO      ( 3 ) AR

NÃO DEMORAR NO  
BANHO

NÃO JOGAR LIXO NO  
CHÃO

NÃO FAZER  
QUEIMADAS

FECHAR A TORNEIRA  
ENQUANTO ESCOVO  
OS DENTES

NÃO USAR  
AGROTÓXICOS NO  
SOLO

OPTAR PELA  
BICICLETA AO INVÉS  
DE SAIR DE CARRO

3. COPIE AS FRASES NO SEU CADERNO E COMPLETE-AS COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

FONTE - NATURAIS - MEIO AMBIENTE - PLANTAR -  
AMBIENTAL - NATUREZA

PRESERVAR A \_\_\_\_\_ É A CHAVE PARA MANTER O  
EQUILIBRIO \_\_\_\_\_.

PRECISAMOS \_\_\_\_\_ MAIS E COLHER MENOS.

CUIDAR E PRESERVAR O \_\_\_\_\_ É  
RESPONSABILIDADE DE TODOS NÓS

OS RECURSOS \_\_\_\_\_ DEVEM SER CUIDADOS PARA  
NÃO ACABAR.

ÁGUA É \_\_\_\_\_ DE VIDA.

**SEXTA-FEIRA – 06/08/21**

**LEITURA DIÁRIA:** TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO DE RUTH ROCHA

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=FHTMhOxU4J4>

OLÁ TURMA!

SABEMOS QUE OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS NO DIA A DIA VEM DE MUITAS MATÉRIAS PRIMAS COMO MADEIRA, VIDRO, METAL, ETC. ESSES OBJETOS PODEM SER FEITOS UTILIZANDO DIVERSOS MATERIAIS. POR EXEMPLO: O LIVRO, A REVISTA, O GIBI E O CADERNO SÃO FEITOS DE PAPEL. JÁ O CARRO, OS TALHERES, A PANELA E LATAS DE REFRIGERANTE SÃO FEITOS DE METAL. SÃO FEITOS DE MADEIRA O INSTRUMENTO MUSICAL, TÁBUA, LENHA E BARCOS. GARRAFAS, COPOS, JANELA E ÓCULOS SÃO FEITOS DE VIDRO E ROUPAS, LENÇÓIS, TOALHA E BANDEIRAS SÃO FEITOS DE TECIDO.

AO LONGO DO TEMPO UM MESMO OBJETO FOI PRODUZIDO UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS. VEJA ABAIXO O EXEMPLO DA EVOLUÇÃO DA RODA E RESPONDA NO SEU CADERNO QUAL MATÉRIA PRIMA FOI USADA EM CADA PERÍODO



FONTE: <https://ensinarhoje.com/atividade-identificar-os-materiais-dos-objetos-ef02ci01/>

COPIE O QUADRO NO SEU CADERNO, RECORTE E COLE NA FOLHA QUATRO OBJETOS FEITOS DAS MATÉRIAS PRIMAS ABAIXO.

PAPEL	METAL	TECIDO	MADEIRA	VIDRO


## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EDITORA MODERNA (ORG.); JOMAA, L. Y. (Editora responsável). **Buriti Mais: Geografia: manual do professor**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017.

EDITORA MODERNA (ORG.); VASCONCELOS, L. R. de S. (Editora responsável). **Buriti Mais: História: manual do professor**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017.

EDITORA MODERNA (ORG.); JOMAA, L. Y. (Editora responsável). **Buriti Mais: Ciências: manual do professor**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017.  
TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO DE RUTH ROCHA