

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Luciana, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Mariza, Ana Paula e Juliana Félix
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 26/07 a 30/07/2021



Olá, 3º anos! Tudo bem com vocês?
Esperamos muito que sim!
Façam as atividades da semana com muita
atenção e capricho. Vocês conseguem!

Dia da Semana	Rotina Diária Descrição das Atividades
SEGUNDA-FEIRA 26/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A BOTA DO BODE - MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA – ACESSO EM 16/07/21. LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO “UBUNTU” – PONTUAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSE O BLOG E DESCUBRA O QUE TE ESPERA PARA ESSA SEMANA!
TERÇA-FEIRA 27/07/2021	LEITURA DIÁRIA: FILÓ E MARIETA - EVA FURNARI – ACESSO EM 16/07/21. MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO – SITUAÇÃO PROBLEMA – ADIÇÃO/SUBTRAÇÃO – SEQUÊNCIA NUMÉRICA INGLÊS: MEANS OF TRANSPORT (Meios de transporte) páginas 39 e 45
QUARTA-FEIRA 28/07/2021	LEITURA DIÁRIA: CONFUSÃO NO JARDIM - FERRUCCIO VERDOLIN FILHO – ACESSO EM 16/07/21. CIÊNCIAS: PERÍODOS DIÁRIOS ARTE – DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG PARA VER O QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!
QUINTA-FEIRA 29/07/2021	LEITURA DIÁRIA: COME COME - NYE RIBEIRO – ACESSO EM 16/07/21 HISTÓRIA E GEOGRAFIA: AGRICULTURA – DIA DO AGRICULTOR – IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA AGRICULTURA
SEXTA-FEIRA 30/07/2021	LEITURA DIÁRIA: UMA PRINCESA DIFERENTE - CRISTIANE SOUSA – ACESSO EM 16/07/21. PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO – MÚSICA “FRUTAS” – PONTUAÇÃO - VÍRGULA

LEITURA DIÁRIA: “A BOTA DO BODE” – MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

<https://drive.google.com/file/d/1PkNKHfk3lqcmF9gongAHj9HDzamVnEbH/view?usp=sharing>

➤ **LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO!**

UBUNTU

UM ANTROPÓLOGO VISITOU UM POVOADO AFRICANO. ELE QUIS CONHECER A SUA CULTURA E AVERIGUAR QUAIS ERAM OS SEUS VALORES FUNDAMENTAIS. ASSIM QUE LHE OCORREU UMA BRINCADEIRA PARA AS CRIANÇAS. ELE COLOCOU UM CESTO DE FRUTAS, NUM CAMPO, PERTO DE UMA ÁRVORE E DISSE O SEGUINTE ÀS CRIANÇAS:



- A PRIMEIRA QUE CHEGAR À ÁRVORE FICARÁ COM O CESTO DE FRUTAS. MAS, QUANDO O HOMEM DEU O SINAL PARA QUE COMEÇASSE A CORRIDA EM DIREÇÃO AO CESTO ACONTECEU ALGO INUSITADO: AS CRIANÇAS DERAM AS MÃOS UMAS AS OUTRAS E COMEÇARAM A CORRER JUNTAS. AO CHEGAREM AO MESMO TEMPO TODOS DESFRUTARAM DO PRÊMIO. ELES SE SENTARAM NA

SOMBRA DA ÁRVORE E REPARTIRAM AS FRUTAS.

O ANTROPÓLOGO LHES PERGUNTOU POR QUE TINHAM FEITO ISSO, QUANDO SOMENTE UM PODERIA TER FICADO COM TODO O CESTO.

UMA DAS CRIANÇAS RESPONDEU:

- “UBUNTU”. COMO UM DE NÓS PODERIA FICAR FELIZ SE O RESTO ESTIVESSE TRISTE?

O HOMEM FICOU IMPRESSIONADO PELA RESPOSTA SENSATA DESSE PEQUENO. UBUNTU É UMA ANTIGA PALAVRA AFRICANA QUE NA CULTURA ZULU E XHOSA SIGNIFICA ‘SOU QUEM SOU PORQUE SOMOS TODOS NÓS’.

É UMA FILOSOFIA QUE CONSISTE EM ACREDITAR QUE COOPERANDO SE CONSEGUE A HARMONIA, JÁ QUE SE CONSEGUE A FELICIDADE DE TODOS.

UBUNTU PRA VOCÊ!

AUTOR DESCONHECIDO

FONTE: <https://br.quiainfantil.com/materias/educacao/valores/ubuntu-lenda-africana-sobre-a-cooperacao/>

1. DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU, RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO:

- A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____
- B) A HISTÓRIA SE PASSA NUM POVOADO _____
- C) O QUE SIGNIFICA A PALAVRA AFRICANA “UBUNTU”? _____
- D) NO CONTO DIZ QUE AS CRIANÇAS SENTARAM NA SOMBRA DA ÁRVORE E REPARTIRAM AS FRUTAS. COMO VOCÊ IMAGINA QUE ELAS ESTAVAM SE SENTINDO NESTE MOMENTO? POR QUE? ESCREVA NO SEU CADERNO UM FINAL PARA O CONTO ESCREVENDO O QUE ACONTECEU DEPOIS DESSE MOMENTO.
- _____
- _____
- _____

E) RETIRE DO TEXTO UMA FRASE INTERROGATIVA (?) : _____

F) RETIRE DO TEXTO UMA FRASE EXCLAMATIVA (!): _____

G) RETIRE DO TEXTO UMA FRASE DECLARATIVA (.): _____

TERÇA-FEIRA 27/07/2021 - MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: “FILO E MARIETA” – EVA FURNARI

https://drive.google.com/file/d/1OoKHK1ORVOZQAx-6s9R_zDGgakHaaW6C/view?usp=sharing

NO CONTO ESTUDADO NA AULA PASSADA, AS CRIANÇAS DIVIDIRAM UM CESTO DE FRUTAS.



VOCÊ SABIA QUE...






A MAIORIA DAS FRUTAS SÃO CULTIVADAS NO CAMPO E SÃO LEVADAS PARA A CIDADE PARA SEREM VENDIDAS.

ENCONTRAMOS ESTAS FRUTAS, PRINCIPALMENTE, NAS FEIRAS E NOS SUPERMERCADOS.

AS FRUTAS SÃO MUITOS SAUDÁVEIS E DEVEM FAZER PARTE DAS NOSSAS REFEIÇÕES.

HORA DA ATIVIDADE

A TABELA ABAIXO DEMONSTRA A VENDA DE FRUTAS POR UM FEIRANTE DURANTE UMA SEMANA. OBSERVE:

	MELÃO	MAÇÃ	BANANA	LARANJA	MANGA
Dias da Semana					
Frutas vendidas					
Domingo	5	12	30	14	33
Segunda-feira	10	25	40	28	26
terça-feira	8	31	10	9	5
quarta-feira	22	10	20	15	18
quinta-feira	0	29	10	16	20
Sexta-feira	16	9	0	30	0
sábado	9	0	25	22	19
Total	70	116		134	121

[HTTPS://ACESSABER.COM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/02/1-43.WEBP](https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/02/1-43.webp)

➤ RESPONDA NO SEU CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO E FAÇA AS CONTINHAS QUANDO NECESSÁRIO:

1. QUAL O TOTAL DE BANANAS VENDIDAS? _____
2. QUE FRUTA FOI MAIS VENDIDA NO DOMINGO? _____
3. QUAL FRUTA FOI MENOS VENDIDA NA TERÇA-FEIRA ? _____
4. QUAIS FRUTAS NÃO FORAM VENDIDAS NA SEXTA- FEIRA? _____
5. QUANTAS MAÇÃS FORAM VENDIDAS A MAIS QUE LARANJA ? _____

RESPOSTA: _____

- 6 .QUANTAS FRUTAS FORAM VENDIDAS NA QUARTA-FEIRA?

RESPOSTA: _____

7. NO TOTAL QUANTAS FRUTAS FORAM VENDIDAS DURANTE A SEMANA?

RESPOSTA: _____

QUADRO NUMÉRICO

- COPIE NO CADERNO O QUADRO NÚMÉRICO COM O USO DA RÉGUA E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. FAREMOS DO 1080 AO 1119.

1080	1081		1083		1085		1087		1089
1090		1092				1096		1098	
1100	1101			1104	1105		1106	1108	
1110			1113	1114		1116			1119

- FAÇA OS EXERCÍCIOS ABAIXO NO SEU CADERNO.

DECOMPONHA O NÚMEROS ABAIXO. FAÇA COMO NO EXEMPLO:

EX.:1114 = 1000+100+10+4 = 1 UNIDADE DE MILHAR + 1 CENTENA +1 DEZENA + 1 UNIDADE

1080 = _____

1096= _____

1112= _____

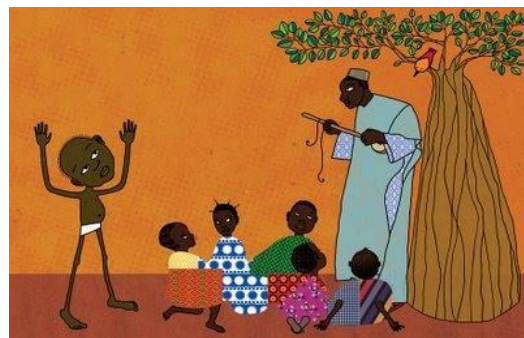
1118= _____

QUARTA-FEIRA 28/07/2021 - CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: “CONFUSÃO NO JARDIM” – FERRUCCIO VERDOLIN FILHO

<https://drive.google.com/file/d/1gspTViFKJr-jXrwWmrcJUQHHTt4CrWrK/view?usp=sharing>

COMO VIMOS NA HISTÓRIA DE UBUNTU, NAS ALDEIAS AFRICANAS ERA DE COSTUME SENTAR-SE À SOMBRA DAS ÁRVORES OU EM VOLTA DE UMA FOGUEIRA PARA ALI PASSAR HORAS E HORAS OUVINDO HISTÓRIAS DO FANTÁSTICO MUNDO AFRICANO CONTADAS PELOS MAIS VELHOS.”



TEXTO: Disponível em: <<https://aculturaafricana.wordpress.com/2013/09/14/a-tradicao-oral-africana-griots/>> Acesso em 18 de agosto de 2020. (Trecho do texto: “A tradição oral Africana: Griots”) (Texto adaptado pelo professor).

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



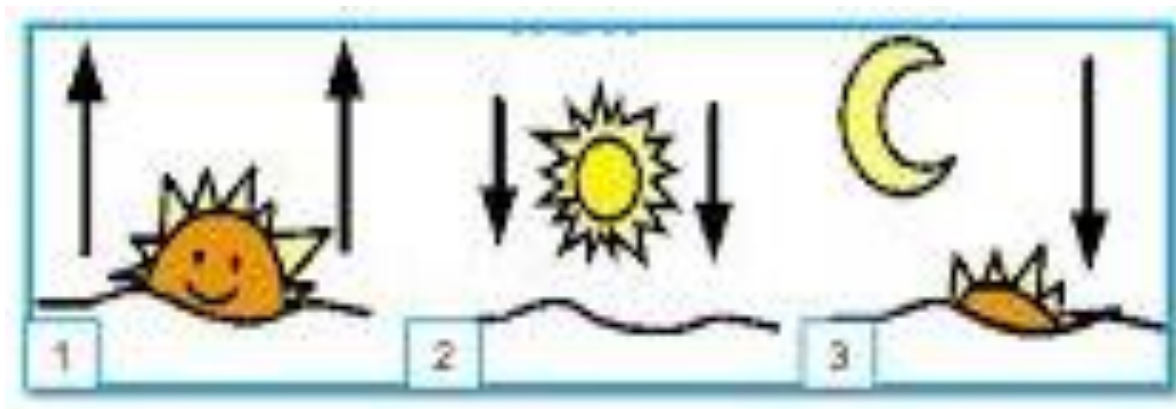
http://1.bp.blogspot.com/_HxGvydMqWkg/Selm2kTC3eI/AAAAAAAAAR8/9_RGT_L-avU/s320/Digitalizar0036.jpg

VEJA COMO A SOMBRA DA ÁRVORE SE MODIFICA DE ACORDO COM O MOVIMENTO APARENTE DO SOL AO LONGO DE UM DIA. O SOL NÃO SAI DO LUGAR, É A TERRA QUE GIRA EM TORNO DELE.

A SOMBRA É MAIS COMPRIDA AO NASCER E AO POR DO SOL, AO MEIO-DIA QUASE NÃO SE OBSERVA.

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/DHf9467NvgNKUFXrJZhAzZuM7WhvXMAyK9tXeDEetWxSGsFXmSuy4d8EAavr/sistemizacao>

VEJA O MOVIMENTO DO SOL NAS IMAGENS:



RELACIONE NO SEU CADERNO, OS NÚMEROS AOS PERÍODOS:

() NOITE () MANHÃ () TARDE

<https://i.pinimg.com/564x/1b/19/f4/1b19f432439cd5e16d6baeca3abd0748.jpg>

ESCREVA NO SEU CADERNO AS PRINCIPAIS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA:

- PELA MANHÃ: _____

- PELA TARDE: _____

- PELA NOITE: _____

QUINTA- FEIRA 29/07/2021 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: “COME COME” – NYE RIBEIRO

<https://drive.google.com/file/d/18A3CnGZx286uvuq-PDdVZmcb1TEbmct9/view?usp=sharing>



CONFORME APRENDEMOS NAS SEMANAS ANTERIORES, NA ZONA RURAL AS PESSOAS TRABALHAM EM CONTATO COM A NATUREZA.

UMA DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DE TRABALHO NO CAMPO É A AGRICULTURA, QUE É A ARTE DE CULTIVAR A TERRA E QUE TEM COMO PRINCIPAL OBJETIVO A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS.

OS PRINCIPAIS PRODUTOS AGRÍCOLAS DO BRASIL SÃO: ARROZ, MANDIOCA, SOJA, BATATA, CAFÉ, FEIJÃO, LARANJA, TOMATE, MILHO E CANA-DE-AÇÚCAR

QUEM FAZ ESTE TRABALHO É CHAMADO DE AGRICULTOR. SUA FUNÇÃO É TÃO IMPORTANTE QUE EXISTE UMA DATA PARA HOMENAGEÁ-LA, DIA 28 DE JULHO.

https://www.smartkids.com.br/content/special_days/images/97/thumb/28-julho-dia-agricultor.png

➤ RESPONDA EM SEU CADERNO:

1- O QUE É A AGRICULTURA?

2- QUAIS OS PRINCIPAIS PRODUTOS AGRÍCOLAS DO BRASIL?

3- QUANDO É COMEMORADO O DIA DO AGRICULTOR?

➤ LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

A DEGREDAÇÃO AMBIENTAL NO CAMPO PROVOCADA PELA AGRICULTURA

VOCÊ VIU QUE A AGRICULTURA É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE.

NO ENTANTO É IMPORTANTE DESTACAR QUE A EXPANSÃO DA AGRICULTURA VEM CAUSANDO GRAVES PROBLEMAS AMBIENTAIS, COMO O DESMATAMENTO, A EXTINÇÃO DE ESPÉCIES VEGETAIS E ANIMAIS E A POLUIÇÃO DOS RIOS.

QUANDO AS ÁREAS SÃO DESMATADAS PARA DAR LUGAR AS PLANTAÇÕES MUITAS ESPÉCIES DE VEGETAIS DESSAS ÁREAS DESAPARECEM. O DESMATAMENTO TAMÉM DESTRÓI O HABITAT DE VÁRIOS ANIMAIS, O QUE PODE LEVÁ-LOS A EXTINÇÃO.



OUTRO FATOR QUE PREJUDICA O MEIO AMBIENTE NA PRÁTICA DA AGRICULTURA É A CONTAMINAÇÃO DAS ÁGUAS DOS RIOS POR FERTILIZANTES E AGROTÓXICOS QUE SÃO USADOS PARA O AUMENTO DA PRODUTIVIDADE E PARA A PROTEÇÃO DAS LAVOURAS, RESPECTIVAMENTE. A ÁGUA CONTAMINADA DOS RIOS PODE MATAR ANIMAIS E PLANTAS QUE NELES VIVEM. SE AS PESSOAS TIVEREM CONTATO COM ESSA ÁGUA CONTAMINADA, PODEM FICAR DOENTES. ALÉM DISSO A CONTAMINAÇÃO DA ÁGUA DOS RIOS PODE AFETAR A QUALIDADE DA ÁGUA QUE ABASTECE A POPULAÇÃO.

ASSIM, PARA EVITAR ESTES DANOS É PRECISO QUE A AGRICULTURA SEJA PRATICADA COM TÉCNICAS QUE EVITEM A DEGREDAÇÃO DA NATUREZA, GARANTINDO ALIMENTOS E PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/agricultura.htm>

➤ **AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:**

1) CITE ALGUNS DOS PROBLEMAS QUE A PRÁTICA DA AGRICULTURA PODE CAUSAR.

2) POR QUE A AGRICULTURA, MUITAS VEZES, CONTRIBUI PARA A DESTRUIÇÃO DO HABITAT DE VÁRIOS ANIMAIS?

3) O QUE SE USA NA AGRICULTURA PARA O AUMENTO DA PRODUTIVIDADE E PARA A PROTEÇÃO DAS LAVOURAS QUE PROVOCA A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS?

4) VEJA AS FOTOS ABAIXO DA AMAZÔNIA:



<https://img.r7.com/images/desafio-amazonia-16012019144328696>

➤ **RESPONDA NO SEU CADERNO:**

A) QUANTOS ANOS SE PASSARAM DA PRIMEIRA PARA A SEGUNDA FOTO?

B) PODEMOS OBSERVAR MUDANÇA NA VEGETAÇÃO DURANTE ESTE PERÍODO.

- QUAL MUDANÇA FOI ESSA? _____
- ESTAS MUDANÇAS PREJUDICAM O MEIO AMBIENTE? _____

-

SEXTA-FEIRA 30/07/2021 – PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: “UMA PRINCESA DIFERENTE” – CRISTIANE SOUSA

https://drive.google.com/file/d/1xdV6uyGk6xdOLszk0CFKU53IQrcTH_kP/view?usp=sharing

HORA DA MÚSICA

VOCÊ SABIA QUE UMA PLANTAÇÃO SÓ DE FRUTAS SE CHAMA POMAR? E QUE EXISTE UMA MÚSICA QUE FALA O NOME DE VÁRIAS FRUTAS E O NOME DA ÁRVORE QUE PRODUZ CADA UMA DESSAS FRUTAS?

ASSIM, A LETRA DE UMA MÚSICA ALÉM DE ENTRETENEDOR, PODE TAMBÉM TRAZER CONHECIMENTOS IMPORTANTES SOBRE UM ASSUNTO

LEIA A MÚSICA A SEGUIR, CANTE E DESCUBRA COMO É O NOME DAS ÁRVORES QUE PRODUZEM CADA UMA DAS FRUTAS.

POMAR (PALAVRA CANTADA)

BANANA, BANANEIRA
GOIABA, GOIABEIRA
LARANJA, LARANJEIRA
MAÇÃ, MACIEIRA
MAMÃO, MAMOEIRO
ABACATE, ABACATEIRO
LIMÃO, LIMOEIRO
TOMATE, TOMATEIRO
CAJU, CAJUEIRO
UMBU, UMBUZEIRO
MANGA, MANGUEIRA
PÊRA, PEREIRA
AMORA, AMOREIRA
PITANGA, PITANGUEIRA
FIGO, FIGUEIRA
MEXERICA, MEXERIQUEIRA
AÇAÍ, AÇAIZEIRO
SAPOTI, SAPOTIZEIRO
MANGABA, MANGABEIRA
UVA, PARREIRA
COCO, COQUEIRO
INGÁ, INGAZEIRO
JAMBO, JAMBEIRO
JABUTICABA, JABUTICABEIRA



<https://livrofacil.vteximg.com.br/arquivos/ids/191662-1000-1000/9788516055745.jpg?v=636827525419300000>

➤ ACESSE O LINK E ASSISTA O VÍDEO OFICIAL DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

OBSERVE QUE NA MÚSICA O NOME DA FRUTA É SEPARADO DO NOME DA ÁRVORE QUE A PRODUZ POR UM SINAL DE PONTUAÇÃO, **A VÍRGULA** .



<https://i.pinimg.com/564x/6a/69/82/6a6982564b20bebdcaa028b3fcaa6f1e.jp>

FIQUE ATENTO!

UMA DAS FUNÇÕES DA VÍRGULA É SEPARAR OS ELEMENTOS DE UMA LISTA, DEIXANDO MAIS ORGANIZADA.

EXEMPLO: MORANGO, MANGA, MAMÃO, LARANJA.

GERALMENTE, ANTES DO ÚTIMO ELEMENTO DA LISTA USA-SE E AO INVÉS DE VÍRGULA.

EXEMPLO: MORANGO, MANGA, MAMÃO E LARANJA.

HORA DA ATIVIDADE

APÓS OUVIR E CANTAR A MÚSICA POMAR, COPIE NO SEU CADERNO APENAS OS NOMES DAS FRUTAS QUE VOCÊ JÁ COMEU. NÃO SE ESQUEÇA DE USAR A VÍRGULA.

AGORA, FAÇA O DESENHO DESTAS FRUTAS NO SEU CADERNO. CAPRICHE!!!

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANTE, L. R. **Ápis Matemática, 3º ano, ensino fundamental anos iniciais.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.

YAMAMOTO, A. ANA CAROLINA. **Buriti mais, Ciências, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

VASCONCELOS, S. R. LUCIMARA. **Buriti mais, História, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

JOMAA Y. LINA. **Buriti mais, Geografia, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.