

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Nome do aluno:
Professores: Luciana, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Mariza, Ana Paula e Juliana Félix
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 02 a 06/08/2021



OLÁ TURMINHA!
AQUI ESTÃO AS ATIVIDADES DA SEMANA.
FAÇAM COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

DIAS DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA FEIRA 02/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA :JANE PRADO ACESSO EM 19/07/21 LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO-ORTOGRAFIA: U/L EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.
TERÇA- FEIRA 03/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A GARGALHADA DE ALEGRIA DE DONA ECOLOGIA- JONAS RIBEIRO – ACESSO EM 19/07/21 MATEMÁTICA: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, CÁLCULO MENTAL INGLÊS: FATHER´S DAY (Dia dos Pais) página 115
QUARTA- FEIRA 04/08/2021	LEITURA DIÁRIA: VÍDEO DIA E NOITE - HISTÓRIA CONTA POR ALFABRINCA – ACESSO EM 19/07/21. CIÊNCIAS: O QUE PODEMOS VER NO CÉU NO PERÍODO DO DIA E DA NOITE ARTE: TEM ATIVIDADES BEM INTERESSANTES NO BLOG. DÊ UMA OLHADINHA.
QUINTA –FEIRA 05/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A ÚLTIMA ÁRVORE DO MUNDO- LALAU E LAURA BEATRIZ – Acesso em 19/07/21 HISTORIA: A HISTÓRIA DO LUGAR ONDE VIVEMOS GEOGRAFIA : A DESTRUIÇÃO DO SOLO E LEITOS DE RIOS (erosão e assoreamento)
SEXTA- FEIRA 06/08/2021	LEITURA DIÁRIA: UM DIA NA FAZENDA- BOB GREEN E LEON AVELAR (ESCOLA GAMES) – ACESSO 19/07/21 LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTO(POEMA) COM AS SÍLABAS <u>AL</u> E <u>IL</u> ATIVIDADE DE ORTOGRAFIA COM AS SÍLABAS <u>EL</u> <u>OL</u> <u>UL</u>

SEGUNDA FEIRA: 02/08/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA – JANE PRADO

<https://drive.google.com/file/d/1PPF9sMvjabiv4q3w0HJs4Lnb8Oqd7kw7/view>

➤ **LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO!**

GIRASSOLINA



SERAFINA JÁ TINHA SIDO UM GIRASSOL.

E O GIRASSOL SERAFINA, A GIRASSOLINA, VIROU A CARA PRO SOL.

RESOLVEU SE ESTICAR BASTANTE, FICOU COM O CABO BEEEEEM COMPRIDO
E COMEÇOU A GIRAR EM VOLTA DA LUA.

O QUE ELA QUERIA MESMO ERA DAR UM MERGULHO NO MAR DA TRANQUILIDADE ... ESTAVA LOUQUINHA PARA VER COMO É QUE ERA ESSE LUGAR QUE DIZIAM EXISTIR LÁ NA LUA.

SÓ QUE UMA NOITE, A MESMA NUVEM QUE CHOVEU EM GIRAFINA, NÃO DEIXOU QUE A LUA APARECESSE. E GIRASSOLINA FICOU TATEANDO PERDIDA NA ESCURIDÃO.

QUANDO O RABO DE UM COMETA QUE PASSOU POR ELA FEITO UM RAIOS, ARRANCOU UMA DE SUAS PÉTALAS AMARELAS, GIRASSOLINA ACHOU MELHOR VOLTAR A SER SERAFINA DE NOVO.

<http://professorajulianagaldino.blogspot.com/2011/09/interpretacao-de-texto-3-ano.html#ixzz70jAnqV59>

1-AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

*COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU CADERNO:

B) PARA QUEM GIRASSOLINA VIROU A CARA?

() PARA O MAR

() PARA SOL

() PARA A LUA

() PARA AS ESTRELAS

C) QUAL ALTERNATIVA COMPLETA A FRASE:

RESOLVEU SE ESTICAR BASTANTE, FICOU COM O CABO BEEEEEM COMPRIDO E COMEÇOU A GIRAR EM VOLTA ...

() DA RUA

() DO SOL

() DA LUA

() DE UM COMETA

D) ONDE GIRASSOLINA QUERIA MERGULHAR?

() NO MAR DA ALEGRIA

() NO MAR DA TRISTEZA

() NO MAR DA TRANQUILIDADE

() NO MAR DO ESQUECIMENTO

E) QUEM ARRANCOU UMA DE SUAS PÉTALAS AMARELAS?

() UM FOGUETE

() UM COMETA

() UM ASTRONAUTA

() UM CIENTISTA

F) POR QUE GIRASSOLINA RESOLVEU VOLTAR A SER SERAFINA?

2- PRESTEM ATENÇÃO NESSAS PALAVRAS: **GIRASSOL** E **FICOU**.

EMBORA AS DUAS TENHAM O SOM DA LETRA **U** NO FINAL, UMA É **SUBSTANTIVO** E SE ESCREVE COM **L**. A OUTRA É UM **VERBO**, E NESSE CASO SEMPRE USAMOS A LETRA **U**.

MAS TAMBÉM EXISTEM SUBSTANTIVOS ESCRITOS COM A LETRA **U** NO FINAL. POR EXEMPLO: **CURAU** E **BACALHAU**.

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) COPIE DO TEXTO OS VERBOS COM A LETRA **U** NO FINAL.

B) COPIE E COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO NO SEU CADERNO COM **L** OU **U**:

TERÇA-FEIRA 03/08/2021 - MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: A GARGALHADA DE DONA ECOLOGIA – JONAS RIBEIRO

<https://drive.google.com/file/d/1ICqSy8VK8n9tutF3nqJCboV3bagec4Vh/view>

COMO TODO GIRASSOL, GIRASSOLINA TEM MUITAS PÉTALAS. NO LUGAR ONDE ELA MORA TEM MUITOS GIRASSÓIS FLORIDOS IGUAIS A ELA FORMANDO DEZENAS, CENTENAS E MILHARES DE PÉTALAS AMARELAS.

1-VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE SOBRE ESSE ASSUNTO FAZENDO DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS?

EXEMPLO DE DECOMPOSIÇÃO:

25= 20+5- DUAS DEZENA E CINCO UNIDADES

136= 100+30+6- UMA CENTENA, TRÊS DEZENAS E SEIS UNIDADES

1243=1000+200+40+3-UM MILHAR, DUAS CENTENAS, QUATRO DEZENAS E TRÊS UNIDADES

• RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO:

A) GIRASSOLINA COMEÇOU UMA BRINCADEIRA CONTANDO AS PÉTALAS DELA. O RESULTADO FOI 35. DECOMPONHA ESSE NÚMERO:

B) DEPOIS CONTOU AS PÉTALAS DE CINCO AMIGAS. O TOTAL FOI 165. FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DESSE NÚMERO

C) MUITOS GIRASSÓIS ENTRARAM NA BRINCADEIRA E O NÚMERO DE PÉTALAS CHEGOU AO TOTAL DE 1120. DECOMPONHA ESSE NUMERAL.

2- AGORA VAMOS FAZER DIFERENTE. VAMOS COMPOR OS NÚMEROS A PARTIR DO QUE ESTÁ ESCRITO POR EXTENSO.

VEJA O EXEMPLO:

UMA CENTENA, DUAS DEZENAS E QUATRO UNIDADES= 124

A) DUAS DEZENAS E CINCO UNIDADES=

B) TRÊS CENTENAS, SEIS DEZENAS E SETE UNIDADES=

C) UM MILHAR, CINCO CENTENAS, TRÊS DEZENAS E DUAS UNIDADES=

D) CINCO DEZENAS=

E) CINCO CENTENAS=

3- CALCULE MENTALMENTE E FAÇA CONFORME O EXEMPLO:

36 +21	→	67	57	<u>57</u>
25+14	→	69	39	
160-50	→	100	110	
310+110	→	410	420	
75-25	→	50	95	
110+10	→	120	90	
500+100	→	650	750	

QUARTA FEIRA 04/08/2021 : CIÊNCIAS

LEITURA: DÊ UMA OLHADA NO VÍDEO- DIA E NOITE

<https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI>



O TEXTO QUE VOCÊ LEU CONTA A HISTÓRIA DE SERAFINA UM GIRASSOL QUE GOSTA DE FICAR ENCARANDO O SOL DURANTE O DIA. SERÁ QUE PODEMOS TAMBÉM OLHAR PARA O SOL SEM NENHUM EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO? A RESPOSTA É NÃO. ISSO PODE NOS TRAZER O RISCO DE QUEIMAR NOSSA RETINA E FICARMOS CEGOS. PELO DIA PODEMOS OLHAR O CÉU CONTEMPLANDO AS NUVENS, OS PÁSSAROS QUE VOAM E OS AVIÕES QUE PASSAM. MAS SEM OLHAR NA DIREÇÃO DO SOL. ÀS VEZES, PELA MANHÃ BEM CEDINHO, TAMBÉM PODEMOS VER A LUA NO CÉU. Á NOITE, A GENTE PODE OLHAR PARA TODO O CÉU, SEM RISCO ALGUM. É DURANTE O DIA QUE A MAIORIA DAS PESSOAS TRABALHA E AS CRIANÇAS ESTUDAM. NO PERÍODO DA NOITE ALGUNS LUGARES SÃO MAIS CALMOS E PODEMOS OBSERVAR O CÉU COM A LUA, AS ESTRELAS, OS COMETAS, METEOROS E ATÉ ALGUNS PLANETAS. VOCÊ SABIA QUE DURANTE O DIA AS ESTRELAS TAMBÉM PERMANECEM NO CÉU? NÓS NÃO PERCEBEMOS PORQUE O SOL (QUE TAMBÉM É UMA ESTRELA), OFUSCA O BRILHO DELAS ILUMINANDO TODA A TERRA.

O DIA E A NOITE ACONTECEM POR CAUSA DO MOVIMENTO QUE FAZ A TERRA GIRAR AO REDOR DO SOL. ELE É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSO PLANETA.

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

1- POR QUE NÃO PODEMOS OLHAR PARA O SOL SEM PROTEGER OS OLHOS?

2- O QUE PODEMOS VER NO CÉU PELO DIA?

3- O QUE VOCÊ PODE COMTEMPLAR NO CÉU Á NOITE?

4- POR QUE NÃO PODEMOS VER AS ESTRELAS NO PERÍODO DO DIA?

5-EM SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO O DIA E A NOITE.

LEITURA: A ÚLTIMA ÁRVORE DO MUNDO - LALAU E LAURA BEATRIZ

https://drive.google.com/file/d/128AeLZ8qx7PKJuTu4nKH-cJ2_OeJDF-q/view

A HISTÓRIA DO LUGAR ONDE VIVEMOS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DO SEU BAIRRO?

NESSA ATIVIDADE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE OS BAIRROS **JARDIM NOVA AMÉRICA** E, **JARDIM NOVO ÂNGULO**.

O JARDIM NOVA AMÉRICA É UM BAIRRO QUE TEVE SUA ORIGEM EM LOTEAMENTOS PERTENCENTES A UMA IMOBILIÁRIA DA CIDADE DE CAMPINAS QUE COMERCIALIZOU OS LOTES PARA OS COMPRADORES HÁ ALGUNS ANOS. O BAIRRO CRESCERU RAPIDAMENTE E HOJE CONTA COM UM VASTO E VARIADO COMÉRCIO LOCAL, FACILITANDO A VIDA DOS MORADORES. O BAIRRO DO NOVO ÂNGULO TAMBÉM SOFREU MUITAS MODIFICAÇÕES AO LONGO DESSES ANOS. AS RUAS ANTES ESBURACADAS E SEM ASFALTO, RECEBERAM PAVIMENTAÇÃO E FORAM CONSTRUÍDOS CONDOMÍNIOS RESIDENCIAIS E VIAS DE ACESSO PARA OUTRAS REGIÕES DA CIDADE. NOSSA ESCOLA, QUE ESTÁ INSERIDA ENTRE ESSES DOIS BAIRROS, TAMBÉM TEM SUA HISTÓRIA. ELA COMEÇOU A FUNCIONAR EM UM IMÓVEL, NUM LOCAL SEM NENHUMA ESTRUTURA E COM POUCOS RECURSOS.

COM O PROCESSO DE EXPANSÃO DA CIDADE, A PREFEITURA VIU A NECESSIDADE DE CONSTRUIR UM ESPAÇO MAIOR. ASSIM, EM 2002 O PRÉDIO ATUAL FOI INAUGURADO, E RECEBEU O NOME DE SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR EM HOMENAGEM A UM MORADOR QUE FÊZ PARTE DA COMUNIDADE ESCOLAR. ATUALMENTE, É A MAIOR ESCOLA DO MUNICÍPIO.



FOTOS ANTIGAS DE RUAS DO JARDIM NOVO ÂNGULO

PONTE ANTIGA DO JARDIM SUMAREZINHO

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

1-ESSE TEXTO FAZ REFERÊNCIA A 2 BAIRROS DE NOSSA REGIÃO. QUE BAIRROS SÃO ESSES? -----

2- LENDO O TEXTO, DESCUBRA O QUE SÃO “LOTES” ESCREVA A RESPOSTA.

3-OLHANDO AS RUAS NAS IMAGENS ABAIXO DO TEXTO, PODEMOS DIZER QUE ELAS SÃO ASFALTADAS?

() SIM () NÃO

4- SEGUNDO O TEXTO, COMO ERA NOSSA ESCOLA, ANTES DE 2002?

5- ESCREVA UM PEQUENO TEXTO EM SEU CADERNO FALANDO O QUE MUDOU EM SEU BAIRRO DESDE QUE MORA NESSE LOCAL.PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

SEXTA FEIRA: 06/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA: UM DIA NA FAZENDA- BOB GREEN E LEON AVELAR

<https://www.escolagames.com.br/livros/umDiaNaFazenda/>

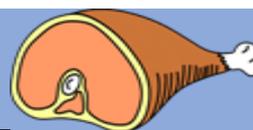
POEMA EM AL

O JUVENAL LÊ O JORNAL
QUE FALA SOBRE UM CASAL
QUE SE DÁ MUITO MAL
E DEU UM ANIMAL AO PESSOAL
QUE ERA UM PARDAL.
O PARDAL VIVIA NUM CURRAL
QUE CHEIRAVA MUITO MAL.
NO FINAL, O PARDAL
SAIU DO CURRAL QUE
CHEIRAVA MAL
E FOI PARA O FESTIVAL DO SAL



POEMA EM IL

MEU AMIGO GIL
COMEU UM PERNIL
ASSADO NUM FUNIL
QUE ESTAVA EM CIMA
DE UM BARRIL
NO MÊS DE ABRIL
MEU AMIGO GIL
FOI AO BRASIL
A DIVERTIU-SE A MIL



O TEXTO ACIMA TEM COMO DESTAQUE PALAVRAS COM FINAL **AL** E **IL**.
VEREMOS A SEGUIR ATIVIDADES COM AS SÍLABAS **OL**, **EL** E **UL** NO COMEÇO E NO MEIO
DAS PALAVRAS.

FAÇA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

1-SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE NAS FRASES ABAIXO

a) GOSTO MUITO DE **PASTEL** DE FRANGO. -----

b) ELE ERA O **ÚLTIMO** DA FILA. -----

c) AS **ALMOFADAS** ESTÃO NO SOFÁ -----

d) VI UMA **PULGA** NO MEU GATO -----

e) A MÃE DE **OLGA** É MINHA IRMÃ -----

f) O **SOLDADO** SAIU DO **QUARTEL** -----

2- PESQUISE E ESCREVA EM SEU CADERNO PALAVRAS COM AS SÍLABAS **AL**, **EL**, **IL**, **OL**,
UL,

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-salvador-zacharias-pereira-junior>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/erosao.htm>

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-assoreamento.htm>

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-salvador-zacharias-pereira-junior>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/erosao.htm>

<https://pt.scribd.com/doc/234713265/Erosao-3%C2%BA-Ano>

<https://www.soescola.com/2017/04/atividades-com-al-el-il-ol-u.html>

<https://diaprofessora.files.wordpress.com/2011/09/verbos.jpg>