

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: <b>Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Winderman, Quézia, Denise Azevedo e Ana Lúcia.</b>
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências
Ano/Turmas: <b>4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H</b>
Data para realização das atividades: <b>De 02 a 06 de Agosto de 2021</b>

**QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?**

**PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.**

**ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!!!**

**PARA FACILITAR, PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.**

**ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.**

<b>Dia da Semana</b>	<b>Rotina Diária: Descrição das Atividades</b>
Segunda-Feira, 02/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Histórias de Tia Nastácia: <b>I - Histórias de Tia Nastácia</b> , pág. 5 e 6 – Monteiro Lobato – Acesso em 22/07/21. <b>Português / Ciências: Os Micoorganismos</b> <b>Inglês:</b> FATHER'S DAY (Dia dos Pais) página 101
Terça-feira, 03/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Histórias de Tia Nastácia: <b>V – O pássaro preto</b> , pág. 25 até 28 – Monteiro Lobato – Acesso em 22/07/21. <b>Matemática: situações-problema e as quatro operações</b>
Quarta-feira, 04/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Histórias de Tia Nastácia: <b>IX – A madrasta</b> , pág. 40 até 42 – Monteiro Lobato – Acesso em 22/07/21. <b>Português: Compreensão leitora</b> <b>Ciências, História e Geografia: Mobilidade Humana e Coronavírus: Novos fluxos migratórios.</b> <b>Arte:</b> Dê uma olhada no blog.
Quinta-feira, 05/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Histórias de Tia Nastácia: <b>XV – A Formiga e a Neve</b> , pág. 61 até 63 – Monteiro Lobato – Acesso em 22/07/21. <b>Ciências, História e Geografia: Mobilidade Humana e Coronavírus: Novos fluxos migratórios.</b>
Sexta-feira, 06/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Histórias de Tia Nastácia: <b>XVII – O Caçula</b> , pág. 68 até 71 – Monteiro Lobato – Acesso em 22/07/21. <b>Português / Ciências: Produção de Texto</b> <b>Educação Física:</b> Dê uma olhadinha no Blog.

**SEGUNDA FEIRA, DIA 02/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

Histórias de Tia Nastácia: I - Histórias de Tia Nastácia, pág. 5 e 6 – Monteiro Lobato

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/historias\\_de\\_tia\\_nastacia.pdf](https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/historias_de_tia_nastacia.pdf)

**LÍNGUA PORTUGUESA / CIÊNCIAS**

## **OS MICRORGANISMOS**

Os microrganismos são seres vivos de tamanho pequeno, cujas dimensões não permitem que sejam observados a olho nu pelo homem. Assim, eles só podem ser visualizados ao microscópio.

De modo geral, os microrganismos contribuem na fertilização do solo, reciclagem de substâncias e podem ser usados na fabricação de produtos como iogurte, vinhos, queijos, vinagres, pães e remédios. Existem ainda os microrganismos patogênicos que causam doenças em seres humanos, animais e plantas.

Os principais grupos de microrganismos são: vírus, bactérias, protozoários e fungos.

Os vírus são organismos microscópicos que não possuem células só conseguem realizar suas atividades vitais dentro de outra célula viva. Alguns exemplos de doenças causadas por vírus são: gripe, sarampo, febre amarela, meningite, caxumba, hepatite, AIDS, varíola, COVID 19.

As bactérias podem ser encontradas em diversos ambientes e são capazes de suportar condições ambientais onde nenhum outro ser vivo conseguiria se desenvolver. Algumas atuam na produção de alimentos e medicamentos, já outras bactérias podem causar doenças como a cólera, difteria, febre tifoide, lepra, meningite, tuberculose.

Os protozoários apresentam variadas formas corporais e ocupam ambientes úmidos ou o interior de outros organismos. Alguns são parasitas, causadores de doenças. Entre as doenças causadas por protozoários estão: amebíase, giardíase, malária e doença de chagas.

Os fungos possuem diversos tipos de habitat visto que são encontrados no solo, na água, nos vegetais, nos animais, no homem e nos detritos em geral, alguns são utilizados para diferentes fins, como na produção de medicamentos e até mesmo na produção de queijos. O cogumelo é um tipo de fungo que é muito apreciado na culinária, sendo fonte de proteínas. Existem ainda os fungos que podem causar alguma doença como: micoses, sapinho, candidíase e histoplasmose.

- **RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:**

**Agora que você sabe um pouco mais sobre os microrganismos copie a atividade em seu caderno e marque V para verdadeiro e F para falso nas afirmações abaixo:**

(    ) As bactérias e os vírus podem somente ser vistos através dos microscópios.

(    ) Os protozoários vivem em ambientes úmidos ou no interior de outros organismos.

(    ) Os vírus precisam de outras célula viva para poder sobreviver.

(    ) Todos os fungos são microscópicos.

(    ) Alguns fungos, bactérias, vírus e protozoários podem causar doenças aos seres humanos.

**Liste em seu caderno, com base no texto, as doenças que podem ser causadas por:**

VÍRUS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

BACTÉRIAS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FUNGOS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PROTOZOÁRIOS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TERÇA FEIRA, DIA 03/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

Histórias de Tia Nastácia: V – O pássaro preto, pág. 25 até 28 – Monteiro Lobato

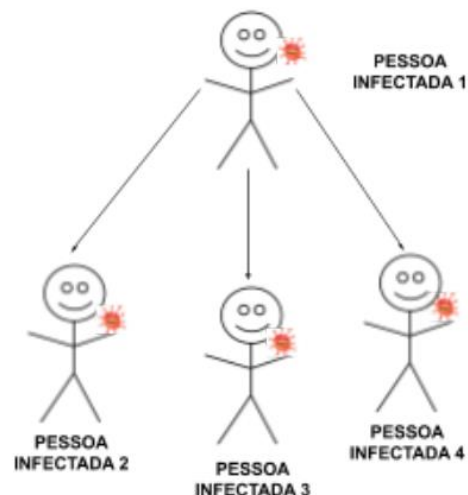
**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/historias\\_de\\_tia\\_nastacia.pdf](https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/historias_de_tia_nastacia.pdf)

**MATEMÁTICA**

## A IMPORTÂNCIA DA QUARENTENA PARA O CONTROLE DO CORONAVÍRUS

Já sabemos como a infecção pelo Coronavírus ocorre pelo aperto de mão, assim como as gotículas de saliva, espirro; tosse e catarro e por serem meios tão acessíveis para contato, se faz necessária a quarentena para que a quantidade de pessoas infectadas por este vírus diminuam. Observem o desenho ao lado mostrando como se dá o contágio deste vírus.



Vocês sabiam que uma pessoa infectada pelo Coronavírus pode infectar até outras três pessoas? Por isso é tão importante os cuidados de higiene e a manutenção da quarentena continuem para que esses números cresçam mais lentamente. Agora é com vocês!

1) Sabendo disso, quantas pessoas estariam doentes após 5 dias se a cada dia um contamina 3. Façam um desenho no seu caderno para responder a esta pergunta.

2) Se fossemos utilizar uma operação para representar a forma de contágio, qual seria esta? Copie a alternativa correta no seu caderno.

a) + 3

b) x 3

c) : 3

d) - 3

	Confirmados	Óbitos
Acre (AC)	90	3
Alagoas (AL)	50	3
Amapá (AP)	242	5
Amazonas (AM)	1.275	71
Bahia (BA)	723	22
Ceará (CE)	1.800	91
Distrito Federal (DF)	638	15
Espírito Santo (ES)	430	14
Goiás (GO)	233	15
Maranhão (MA)	445	27
Mato Grosso (MT)	134	4
Mato Grosso do Sul (MS)	113	4
Minas Gerais (MG)	815	23
Pará (PA)	270	15
Paraíba (PB)	111	13
Paraná (PR)	756	31
Pernambuco (PE)	1.154	102
Piauí (PI)	50	8
Rio de Janeiro (RJ)	3.231	188
Rio Grande do Norte (RN)	339	17
Rio Grande do Sul (RS)	664	16
Rondônia (RO)	42	2
Roraima (RR)	83	3
Santa Catarina (SC)	777	24
São Paulo (SP)	8.895	608
Sergipe (SE)	44	4
Tocantins (TO)	26	0
<b>Brasil</b>	<b>23.430</b>	<b>1.328</b>

Fonte: Ministério da Saúde, em 13/04/2020 às 14:00



Infográfico atualizado em: 13/04/2020

Observe a tabela ao lado:

3) Observando o estado de São Paulo (SP), qual a diferença entre o número de casos confirmados e o número de óbitos?

4) Qual região brasileira possui mais casos confirmados? Mostre seu cálculo abaixo.

REGIÕES:

- ( ) NORTE: \_\_\_\_\_
- ( ) NORDESTE: \_\_\_\_\_
- ( ) CENTRO-OESTE: \_\_\_\_\_
- ( ) SUDESTE: \_\_\_\_\_
- ( ) SUL: \_\_\_\_\_

CÁLCULOS:

Histórias de Tia Nastácia: **IX – A madraستا**, pág. 40 até 42 – Monteiro Lobato

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

[https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/historias\\_de\\_tia\\_nastacia.pdf](https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/historias_de_tia_nastacia.pdf)

## PORTUGUÊS/ HISTÓRIA E GEOGRAFIA

### Mobilidade Humana e Coronavírus: Novos fluxos migratórios estão prestes a acontecer... E não estamos preparados para eles

Durante os últimos meses, temos visto uma série de reflexões, análises e notícias que nos confrontam com os múltiplos e interconectados impactos produzidos ao redor do mundo como resultado da proliferação do COVID-19. (...).

(...)

Desde o início da pandemia, diferentes países fecharam suas fronteiras como medida para evitar a expansão do vírus em seus territórios. Entretanto, como acontece em diversos **processos migratórios**, isto não tem impedido o deslocamento de pessoas, sobretudo daquelas em extrema vulnerabilidade. A falta de emprego e as dificuldades para acessar aos benefícios sociais emergenciais, que garantam sua alimentação e moradia, têm obrigado centenas de imigrantes a retornarem aos seus países.

(...)

O aumento deste tipo de fluxos migratórios durante uma pandemia gera um cenário bastante preocupante. O fechamento de fronteiras sem políticas e protocolos que prevejam a migração segura, ordenada e regular dos imigrantes que se deslocam em situação de extrema vulnerabilidade, pode resultar em um trancamento de fronteiras que facilite a disseminação do vírus e coloque essas pessoas em risco. Uma situação como esta aconteceu na fronteira Bolívia-Chile, onde mais de 800 bolivianos foram impedidos de ingressar no seu país devido ao fechamento de fronteiras. Este evento motivou o pronunciamento da Alta Comissária para os Direitos Humanos das Nações Unidas, Michelle Bachelet, quem instou aos países, tanto de origem quanto de destino, à abertura de fronteiras para o retorno dos imigrantes, protegendo e garantindo o respeito aos direitos humanos.

(...)

Os desafios colocados pela pandemia do Coronavírus nos demonstram a urgente necessidade de nos enxergar como uma sociedade interdependente, onde a segurança e bem-estar de um depende da segurança e bem-estar dos outros. (...) O Coronavírus não será a última doença que afetará gravemente a humanidade e nem é o único fator capaz de gerar crises sistêmicas. Por isso, neste momento de grande incerteza sobre nosso futuro e olhando para nossa fragilidade como espécie, as palavras que guiam nossos rumos devem ser cooperação, solidariedade e empatia.



**Zenaida Lauda-Rodriguez**, doutora em Ciências pela USP, advogada pela Universidade Nacional do Altiplano – Peru. Membro da RESAMA – Rede Sudamericana para as Migrações Ambientais e do PROMIGRA – Projeto de Promoção do Direitos de Migrantes

1. Você reparou que esse texto está com muitas palavras grifadas? Provavelmente você pode ter ficado em dúvida sobre o significado da maioria delas, por isso vamos entender o que significam. Pergunte a um adulto ou procure no dicionário um sinônimo para cada uma delas (se possível use uma palavra só):

- a) confrontam \_\_\_\_\_
- b) interconectados \_\_\_\_\_
- c) impactos \_\_\_\_\_
- d) proliferação \_\_\_\_\_
- e) fronteiras \_\_\_\_\_
- f) benefícios sociais emergenciais \_\_\_\_\_
- g) fluxos migratórios \_\_\_\_\_
- h) protocolos \_\_\_\_\_
- i) prevejam \_\_\_\_\_
- j) extrema vulnerabilidade \_\_\_\_\_
- k) disseminação \_\_\_\_\_
- l) ingressar \_\_\_\_\_
- m) pronunciamento \_\_\_\_\_
- n) instou \_\_\_\_\_
- o) crises sistêmicas \_\_\_\_\_

**QUINTA- FEIRA, 05/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

Histórias de Tia Nastácia: XV – A Formiga e a Neve, pág. 61 até 63 – Monteiro Lobato

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/historias\\_de\\_tia\\_nastacia.pdf](https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/historias_de_tia_nastacia.pdf)

**LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

1. Depois de entender melhor o significado das palavras do texto de ontem, leia-o novamente para compreendê-lo com num olhar diferente, e então, responda as questões abaixo no seu caderno:

a) Por que desde o início da pandemia, diferentes países fecharam suas fronteiras?

---

---

b) O que é um processo migratório?

---

---

c) Cite os fatores listados no texto que têm obrigado centenas de imigrantes a retornarem aos seus países?

---

---

d) O texto acima falou sobre MIGRAÇÃO SEGURA. Na sua opinião, e levando em consideração o que você já sabe sobre o Coronavírus e os cuidados que devemos ter na prevenção dessa doença, o que poderia significar essa MIGRAÇÃO SEGURA e que cuidados poderiam ser tomados com/por esses migrantes?

---

---

---

---

e) Para finalizar, ainda segundo o texto, quais são as três palavras sugeridas nele que deveriam guiar nossos rumos nessa situação específica e, quem sabe, sempre?

---

---

**SEXTA- FEIRA, 06/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

Histórias de Tia Nastácia: XVII – O Caçula, pág. 68 até 71 – Monteiro Lobato

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/historias\\_de\\_tia\\_nastacia.pdf](https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/historias_de_tia_nastacia.pdf)

**CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA / PRODUÇÃO**

Sabemos que atualmente todo o mundo está preocupado com a COVID19, que é causada por um VÍRUS. Elabore um texto com as informações que você tem sobre ele. Não esqueça de fazer parágrafos, das regras de pontuação e do título. Capriche. E depois de pronto envie para seu/sua professor (a) para que ele/ela possa corrigí-lo.

---

---

---

---

---

---

---

---



