

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciências e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Maurício, Maria Elena, Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica e Apoliane.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 5ºs anos A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 26/07 a 30/07/2021.

QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES PARA VOCÊS!

UTILIZEM A ROTINA DIÁRIA E FAÇA UM POUCO A CADA DIA. NÃO SE ESQUEÇAM QUE SE TIVEREM DÚVIDAS PODEM ENVIAR UMA MENSAGEM PARA SEU/SUA PROFESSOR (A) NO WHATSAPP.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS!

Dias da Semana	Rotina diária : Descrição das Atividades
Segunda-feira 26/07/2021	Leitura diária: O menino e o foguete – Marcelo Rubens Paiva – Acesso em 22/07/21 Língua Portuguesa: Pontuação, produção textual, discurso direto e indireto Inglês: TECHNOLOGY (Tecnologia) páginas 33 e 35
Terça-feira 27/07/2021	Leitura diária – As bonecas da vó Maria – Mel Duarte – Acesso em 22/07/21. Ciências: Saneamento básico Leitura e análise de texto - Pesquisa
Quarta-feira 28/07/2021	Leitura diária: A bicicleta voadora – Antonio Prata – Acesso em 22/07/21. História: Linguagem e comunicação. Leitura e análise de texto Arte – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
Quinta-feira 29/07/2021	Leitura diária - Pode ser – Adriana Falcão – Acesso em 22/07/21. Geografia: Urbanização brasileira. Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
Sexta-feira 30/07/2021	Leitura diária – Sétimo gato – Luis Fernando Veríssimo – Acesso em 22/07/21. Matemática: Situações-problema: divisão envolvendo números naturais e racionais.

LEITURA DIÁRIA: O menino e o foguete

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-menino-e-o-foguete/>

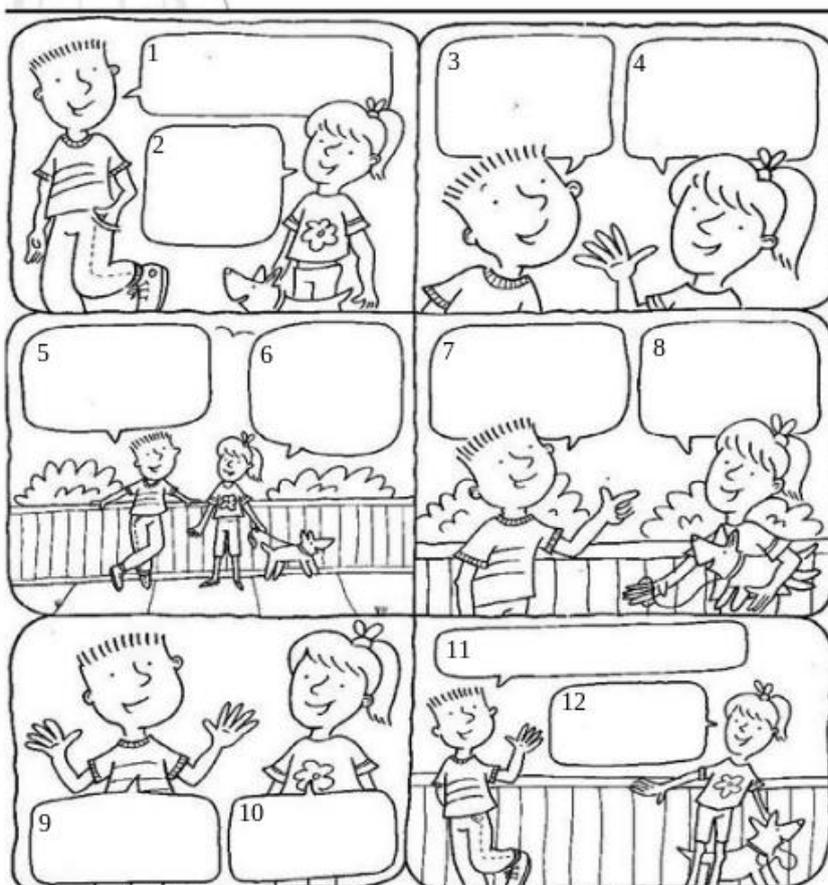
Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=l4sEPml9mYc>

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO O QUE SE PEDE:

- a) Dê um título a essa história.
- b) Dê nomes a todos os personagens da história.
- c) Antes de iniciar o diálogo dos personagens, escreva em seu caderno uma pequena introdução como narrador da história explicando o local que se encontraram e como estava o dia.
- d) Elabore um diálogo entre os personagens e escreva em seu caderno, não esqueça os sinais adequados de pontuação.

(! ? _ : , .)



DISCURSO DIRETO

O Discurso Direto é aquele em que se transcreve, literalmente, a fala de um personagem. É a forma de fazer com que ele participe diretamente da história, ganhando vida e presença. Nesse caso, não há necessidade de um narrador.

EXEMPLO:

Um homem passava apressado na rua, parou por um momento e me perguntou:

– Que horas são, por favor?

DISCURSO INDIRETO

O Discurso Indireto é aquele mediado pelo narrador, ou seja, ele aponta o que foi dito por uma das personagens. É a perfeita concretização da função de narrador.

EXEMPLO: Carlos, assim que chegou na reunião, aproximou-se do colega e foi lhe dizendo que tinha novas propostas promissoras para apresentar.

1- AS FRASES A SEGUIR ESTÃO EM DISCURSO DIRETO, REESCREVA-AS NO SEU CADERNO PASSANDO PARA DISCURSO **INDIRETO** SEGUINDO O EXEMPLO:

EXEMPLO:

O pai pediu ao filho:

o alicate que

_ **Traz-me** o alicate que **está** em cima da mesa.



O pai pediu ao filho que **trouxesse**

estava em cima da mesa.

a) A mãe disse:

_ Filho, agora não posso te atender. Estou a arrumar a louça do jantar.

b) O pai disse-lhe:

_ Vai brincar e deixe-me ver as notícias!

2- AGORA FAÇA AO CONTRÁRIO, REESCREVA EM SEU CADERNO AS FRASES PASSANDO PARA O DISCURSO **DIRETO** SEGUINDO O MESMO EXEMPLO DA ATIVIDADE ANTERIOR:

a) O rei disse ao filho que ficasse a viver no castelo.

b) O cavaleiro respondeu que não podia, porque tinha prometido libertar um amigo que estava cativo.

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/850054498417303937/>

<https://beduka.com/blog/exercicios/exercicios-sobre-tipos-de-discurso/>

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-discurso-direto-indireto-indireto-livre.htm>

<https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-sobre-discurso-direto-e-indireto.html>

TERÇA-FEIRA 27/07/2021

LEITURA DIÁRIA: As bonecas da vó Maria

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/as-bonecas-da-vo-maria/>

Acesse o link para explicação:

<https://www.youtube.com/watch?v=e5bm2t3Li44><https://www.youtube.com/watch?v=4iY9a3v4R0A>

CIÊNCIAS

SANEAMENTO BÁSICO

Saneamento básico é um conjunto de serviços tais como abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza urbana, drenagem urbana, manejo de resíduos sólidos e de águas pluviais fundamentais para o desenvolvimento socioeconômicas de uma região. O saneamento básico é um direito garantido pela Constituição Federal e instituído pela Lei nº. 11.445/2007

De forma simplificada, a cadeia do saneamento tem início na captação em reservatórios de água, onde acontece o tratamento e distribuição aos pontos de consumo, sejam eles residenciais ou industriais. Em seguida, é feito o descarte em uma rede de esgoto, direcionando o resíduo para tratamento. O ciclo tem conclusão quando a água tratada é devolvida ao ciclo natural.

O **saneamento básico** contribui com a saúde, a educação, o meio ambiente e a economia. A modernização e ampliação do sistema de saneamento básico beneficia, em qualquer lugar do mundo, a sociedade como um todo: as empresas, o país, as cidades e o desenvolvimento social e econômico.

Ampliar o atendimento dos serviços de água e saneamento representa ganhos diretos em termos de saúde, tais como: queda da mortalidade infantil, redução da incidência de doenças de veiculação hídrica (diarreia, vômitos) e, como consequência, diminuição dos custos com saúde (menor volume de gastos com médicos, internações e medicamentos).

A disponibilidade adequada de água e a coleta e tratamento de esgoto também têm papel fundamental na redução de diarreias, prematuridade e doenças causadas pelo mosquito *Aedes Aegypti*. Além dos benefícios para a saúde da população, a disponibilidade de saneamento em uma rua ou região agrega valor aos imóveis de até 20%, impulsionado pela percepção de melhoria da qualidade de vida.

RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

- 1- O que é saneamento básico?
- 2- Em que o saneamento básico contribui?
- 3- Com relação a saúde, qual a importância na ampliação dos serviços de água e esgoto?
- 4- Anote em seu caderno apenas as afirmações corretas:
 - a) Aumentar o atendimento dos serviços de água e esgoto diminui os custos com a saúde.
 - b) O saneamento básico **não** contribui com a educação, saúde, meio ambiente e economia.
 - c) A disponibilidade de saneamento em uma rua ou região agrega valor aos imóveis de até 20%.
 - d) O saneamento básico é um direito garantido pela Constituição Federal.

Referência: <http://www.portaldaindustria.com.br/industria-de-a-z/saneamento-basico/#por-que-e-importante>

QUARTA-FEIRA 28/07/2021

LEITURA DIÁRIA: A bicicleta voadora.

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-bicicleta-voadora/>

Acesse o link para explicação:

<https://www.youtube.com/watch?v=VdCDWX82bM8>

HISTÓRIA

LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

Há milhões de anos os seres humanos se comunicam entre si. Por meio de diferentes tipos de linguagem, os seres humanos expressam ideias, sentimentos, dúvidas, descobertas, opiniões, decisões, visões sobre o mundo etc.

Antes do surgimento da linguagem, os seres humanos se comunicavam por meio de gestos, gritos e até mesmo cheiros. Cientistas acreditam que a arte e a fala surgiram ao mesmo tempo, há

cerca de 40 mil anos. Desde então, essas linguagens são utilizadas para a comunicação e para a transmissão de conhecimento. Diversas pesquisas demonstram que a linguagem oral foi importante na organização social dos primeiros grupos humanos. Pelo fato de se comunicar oralmente, o ser humano foi capaz de produzir conhecimento e cultura diferenciando-se dos outros animais. Por meio da linguagem oral, os membros de um mesmo grupo aprenderam uns com os outros. Foi com a contribuição da linguagem oral que diversas comunidades transmitiram a outras, seus conhecimentos de cultivos de plantas e domesticação de animais de pequeno porte. Depois do surgimento da linguagem verbal, os seres humanos inventaram outros meios para se comunicar. Os modos como nos comunicamos hoje são mais diversificados do que a maneira como nossos antepassados se comunicavam.

Estima-se que existam mais de 6 mil idiomas diferentes em uso no mundo. O idioma falado pelo maior número de pessoas é o chinês. Em muitos países, o inglês é o segundo idioma mais falado e é considerado uma língua popular. O português é o sétimo idioma mais falado no mundo. O português é a língua mais falada no Brasil atualmente, mas não é a única. Segundo o Censo 2010 do IBGE, 274 línguas indígenas são faladas no país.

RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

- 1- Através de diferentes tipos de linguagens o que o ser humano é capaz de expressar?
- 2- Antes do surgimento da linguagem, como os seres humanos se comunicavam ?
- 3- De acordo com o texto, o que nos diferencia dos outros animais?
- 4- Quais os idiomas mais falados no mundo? Em qual classificação o português está?
- 5- Quantos idiomas diferentes estão em uso no mundo? Quantas línguas indígenas são faladas no Brasil?

Referências: <https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/arquivos/1604271439-5-ano-3-feira-semana-29-pdf.pdf>

QUINTA- FEIRA 29/07/2021

LEITURA DIÁRIA: Pode ser
CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/pode-ser/>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=cujJ5SYlx4A>

GEOGRAFIA

URBANIZAÇÃO BRASILEIRA

A configuração do espaço brasileiro passou por profundas transformações a partir da segunda metade do século XX, o que culminou tanto em pontos positivos, quanto em profundos problemas. Dentre os pontos positivos desse processo estão “a queda da mortalidade infantil (que passou da taxa de 150 mortes para cada mil nascidos vivos em 1940 para 29,6 em 2000), o aumento da expectativa de vida (40,7 anos de vida média em 1940 para 70,5 em 2000), a queda da taxa de fertilidade (6,16 filhos por mulher em idade fértil em 1940 para 2,38 em 2000) e o nível de escolaridade (55,9% de analfabetos em 1940 para 13,6% em 2000). Foi notável também a ampliação do saneamento e a ampliação da coleta de lixo domiciliar mas apesar da melhora referida, alguns desses indicadores ainda deixam muito a desejar”.

A questão fundiária é um grande problema do urbano, já que existe uma inadequada distribuição das populações no território brasileiro, havendo uma maior proporção de pessoas por quilometro quadrado na região Sudeste do país. Um dos mais complexos desafios diz respeito à mobilidade urbana, uma vez que o uso de automóveis particulares foi disseminada (sociedade de consumo), em detrimento ao uso de transporte público.

Nas cidades as regiões mais centrais são valorizadas em relação a periferia. Assim, as populações de baixo renda são comumente expulsas para os bairros mais distantes do centro. Um outro problema bastante conhecido é o fenômeno que ficou conhecido como favelização, as pessoas são “forçadas” a ocupar espaços inadequados e até ilegais para moradia. As questões ambientais são problemas que afetam igualmente o urbano, com problemas como as ocupações indevidas (encostas de morros, áreas de preservação, etc.), a dificuldade de escoamento das águas (compactação dos solos, asfaltamento), a poluição (sonora, visual, lixo, etc.), a falta de acesso ao saneamento básico e ainda as enchentes, enxurradas, ilhas de calor, etc. O primeiro passo para a mudança é a construção de projetos de longo prazo que incluam mudanças nos transportes e o revisão do uso e ocupação do solo.

RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

- 1- Quais os principais pontos positivos nas transformações na configuração do espaço brasileiro?
- 2- Qual era a expectativa de vida do brasileiro em 1940?
- 3- Qual região das cidades são mais valorizadas, região central ou periferia?
- 4- O espaço urbano sofre também com as questões ambientais, quais são esses problemas?
- 5- No texto fala sobre a região sudeste, faça uma pesquisa e anote quais são os estados dessa região:

LEITURA DIÁRIA: Sétimo gato

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/o-setimo-gato/>

Acesse o link para explicação:

https://www.youtube.com/watch?v=tGKE2dYc_3w

MATEMÁTICA

DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO UM AO CONTRÁRIO DO OUTRO

dividendo ← 20 | 4 → divisor 5 → quociente
 - 20 5 → quociente x 4 → divisor
 resto ← 0 20 → dividendo

MULTIPLICAMOS O DIVISOR PELO QUOCIENTE E ENCONTRAMOS O DIVIDENDO.

dividendo ← 26 | 4 → divisor 6 → quociente
 - 24 6 → quociente x 4 → divisor
 resto ← 02 24
 + 2
 26 → dividendo

<http://atividades-escolares1.blogspot.com/2020/08/explicacao-prova-real-divisao-e.html>

MULTIPLICAMOS O DIVISOR PELO QUOCIENTE E SOMAMOS O RESTO.
O RESULTADO É IGUAL AO DIVIDENDO.

RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

- 1- João tem 4 sobrinhos e resolveu dar uns trocados para cada um, olhou a carteira e viu que tinha ao todo R\$ 80,00. Quanto cada sobrinho recebeu se ele dividiu em partes iguais?

2- Um professor tem uma sala com 30 alunos e precisa separar em 6 grupos para realizar um trabalho de sala. Quantos alunos terá cada grupo?

3- Pedrinho tem 208 carrinhos e precisar distribuir em 4 caixas de sapato para guardá-los. Quantos carrinhos colocará em cada caixa?

4- Cicero quer comprar uma bicicleta no valor de R\$ 968,00, mas quer dividir o valor em 8 prestações. De quanto será cada parcela da bicicleta?

5- Pra fazer de cabeça:

a) $100 : 10 =$

d) $9 : 3 =$

b) $500 : 5 =$

e) $15 : 5 =$

c) $1000 : 500 =$

f) $16 : 4 =$

Referências: Atividades desenvolvidas pelo professor.