



## ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

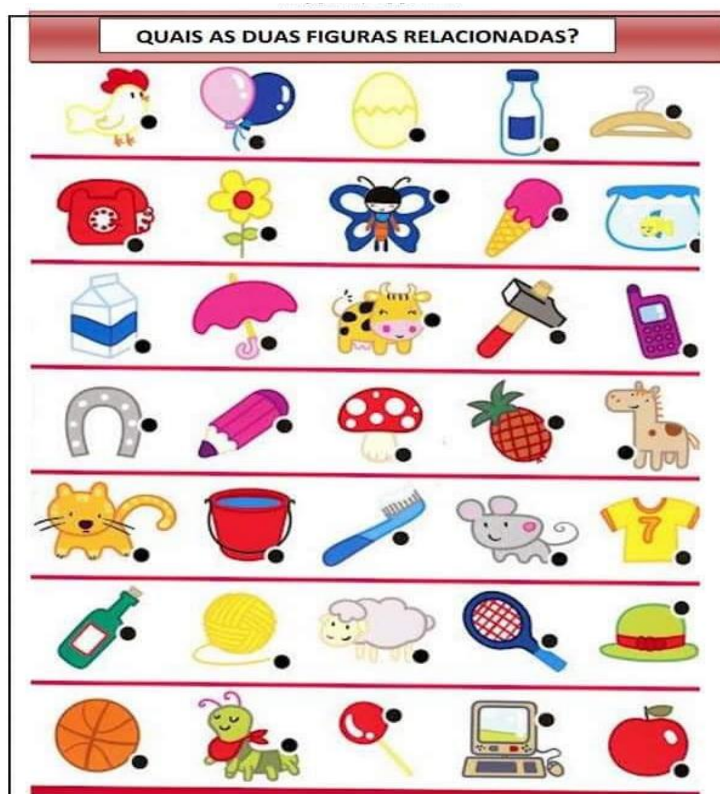
EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR  
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

**SEMANA: 16/08 A 20/08/2021**

**1ºF 1ºG 2ºE 3ºE**

- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E VEJA QUE EM CADA LINHA HÁ DUAS FIGURAS QUE ESTÃO RELACIONADAS UMA A OUTRA. CIRCULE-AS.

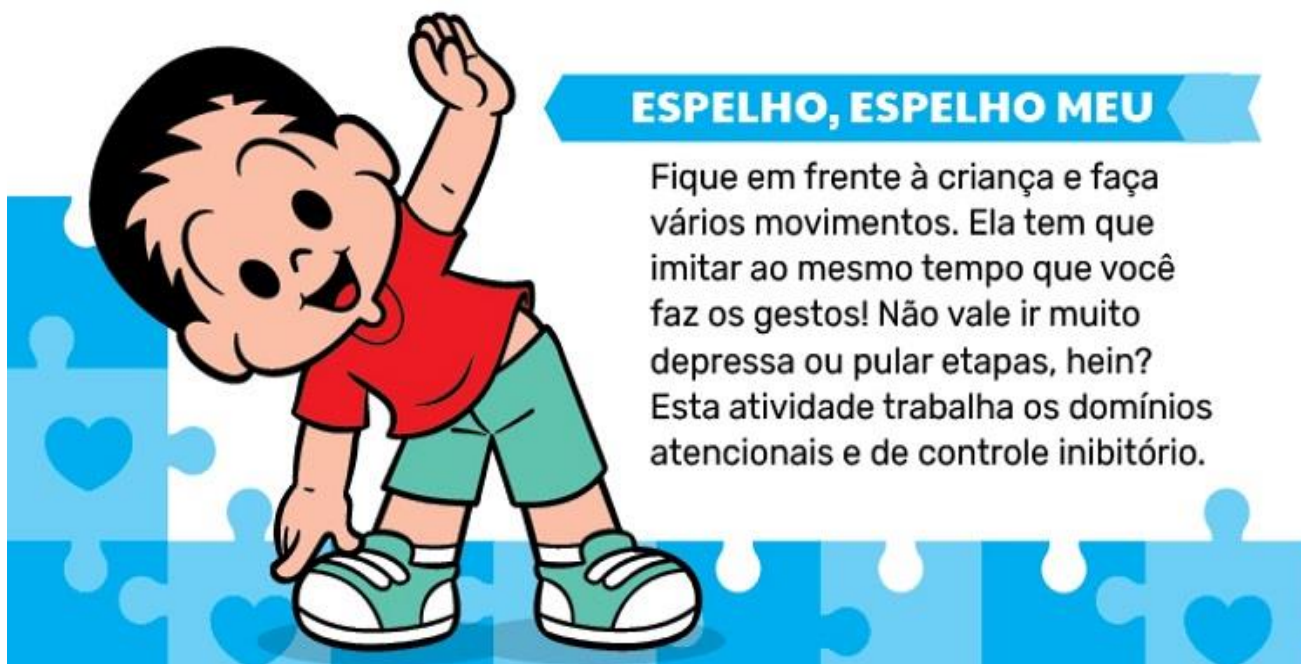


FONTE ADAPTADA: EU, ELE E O AUTISMO – ACESSO EM 31/07/2021.

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:** DESENVOLVER E ESTIMULAR A PERCEPÇÃO VISUAL; ESTABELEÇER RELAÇÕES E SEMELHANÇAS.

**1ºF 1ºG 2ºE 3ºE**

- COM O AUXÍLIO DA MAMÃE/RESPONSÁVEL, FAÇA A BRINCADEIRA ABAIXO. TIRE FOTOS OU GRAVE VÍDEOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.



**FONTE:** <https://images.app.goo.gl/yiEQ53yhmyCPyohU7> - ACESSO EM 31/07/2021.

**OBJETIVO:** DESENVOLVER E ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA.



**ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR**

**PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA**

**PERÍODO: TARDE**

**ATIVIDADES: PORTAL**

**SEMANA: 16/08 A 20/08/2021**

**TARDE: 3ºD 3ºF 3ºG 4ºF 5ºG**

- **OBSERVE AS LETRAS E NÚMEROS E APÓS RECORTE E COLE SEPARANDO DE ACORDO COM AS COLUNAS ABAIXO:**

**LETRAS** **NÚMEROS**

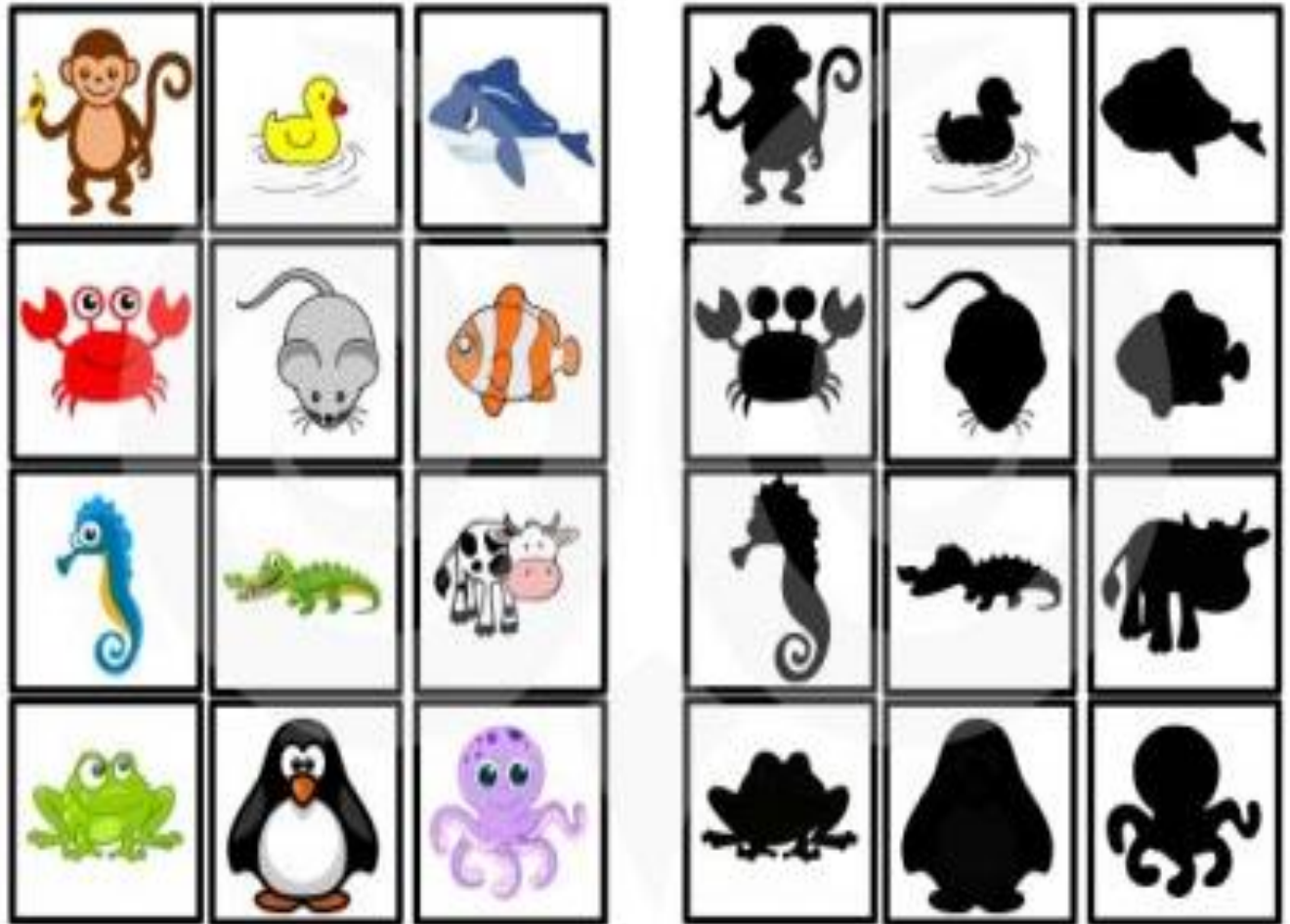
1	B	3	D	5	F	7	H	9
A	2	C	4	E	6	G	8	I

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/5UDC58kXgJEzKS3t5> - ACESSO EM 31/07/2021.

**OBJETIVO:** DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS.

**TARDE: 3ºD 3ºF 3ºG 4ºF 5ºG**

- RECORTE AS FIGURAS COLORIDAS E COLE SOBRE SUAS SOMBRAS.



**FONTE ADAPTADA:** <https://images.app.goo.gl/WNX3buXELyNrU8BDA> -  
ACESSO EM 31/07/2021.

**OBJETIVO:** PAREAMENTO E JUSTAPOSIÇÃO.



**ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR**  
**PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA**      **PERÍODO: TARDE**

**ATIVIDADES: PORTAL**

**SEMANA: 16/08 A 20/08/2021**

**TARDE:5ºE**

- OBSERVE A FIGURA E ESCREVA DENTRO DOS QUADRADOS O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS, CONFORME O QUADRO ABAIXO.

	LETRAS	SÍLABAS		LETRAS	SÍLABAS		LETRAS	SÍLABAS
								
								
								
								
								

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/YNQ6aZZ2t761Y3h59> - ACESSO EM 31/07/2021.

**OBJETIVOS:** QUANTIFICAR O NÚMEROS DE LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA;  
PERCEBER QUE PRECISAMOS DAS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS

**TARDE:5ºE**

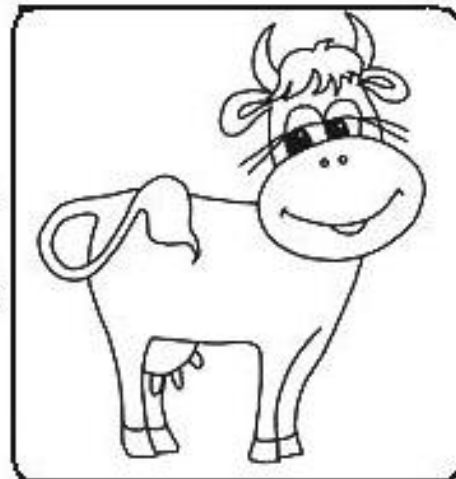


## **TEXTO FATIADO**

VEJA O DESENHO AO LADO.

O TEXTO ESTÁ FORA DE ORDEM.

RECORTE AS FICHAS E COLE-AS  
EM SEU CADERNO NA ORDEM  
CERTA.



### **MIMOSA**

JOSÉ GOSTA MUITO DE MIMOSA!

A FAZENDA É DE JOSÉ.

ELA É TODA BRANQUINHA.

MIMOSA É UMA VAQUINHA FOFA.

MIMOSA FICA NA FAZENDA.

MIMOSA DÁ MUITO LEITE.

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/6o6e5GHSYxubFvzNA> - ACESSO EM 31/07/2021.

**OBJETIVO:** ESTIMULAR A LEITURA E ESCRITA, ORGANIZANDO AS FRASES DE FORMA QUE O TEXTO SEJA CORRETAMENTE ESTRUTURADO.

