

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Érika, Elieti, Lidiane, Paula, Fabiana, Edgleyne, Lindsey, Marli.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>1ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H</b>
Data para realização das atividades: <b>16/08/2021 a 20/08/2021</b>



**OLÁ, QUERIDOS ALUNOS!**

**QUEREMOS VER VOCÊS CRESCEREM CADA DIA MAIS!  
FAÇAM AS ATIVIDADES COM CAPRICO  
E ENVIEM PARA A SUA PROFESSORA.  
BOA SEMANA!**

<b>Dia da Semana</b>	<b>Rotina Diária:</b> <b>Descrição das Atividades</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: "COLEÇÃO CONTA PARA MIM – CANTIGAS" – VÁRIOS AUTORES – ACESSO 03/08/21 CABEÇALHO ATIVIDADES: LEITURA E ESCRITA DE CANTIGA, RIMAS, IDENTIFICAÇÃO DE PERSONAGENS E LUGAR, SÍLABAS E PALAVRAS. <b>INGLÊS:</b> TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 55
<b>TERÇA-FEIRA 17/08/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: "NINO QUER UM AMIGO" DE KATIA CANTON – ACESSO 03/08/21 CABEÇALHO ATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO DE QUANTIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO.
<b>QUARTA-FEIRA 18/08/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: "BRINCAR DE QUÊ?" DE FRANCISCO DE ASSIS ALVES – ACESSO 03/08/21 CABEÇALHO ATIVIDADE: CONHECER E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS. <b>ARTE</b> – USE SUA CRIATIVIDADE!!! DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL NA ATIVIDADE DE ARTE!
<b>QUINTA-FEIRA 19/08/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: "MEU AMIGO ROBÔ" DE GISELDA LAPORTA NICOLELIS- ACESSO 03/08/21 CABEÇALHO ATIVIDADE: IDENTIFICAR DIFERENÇAS ENTRE BRINQUEDOS ATUAIS E ANTIGOS.
<b>SEXTA-FEIRA 20/08/2021</b>	LEITURA DIÁRIA: "A FÁBRICA DE BRINQUEDOS" DE ANA CRISTINA SANTIAGO – ACESSO 03/08/21 CABEÇALHO ATIVIDADE: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS; CONFECÇÃO DE BRINQUEDO BOLA DE MEIA. <b>ED. FÍSICA:</b> DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL NA ATIVIDADE QUE O PROFESSOR PREPAROU.

## ATENÇÃO

TODOS OS DIAS, ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES, VOCÊ DEVERÁ FAZER O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, SEGUINDO ESSE MODELO E PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES.

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JUNIOR

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA – 16/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: “COLEÇÃO CONTA PRA MIM - CANTIGAS”  
AUTORES: VÁRIOS AUTORES**

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A HISTÓRIA:**

<https://drive.google.com/file/d/1nf4V73Cnv9usGFSrYpcOiHV3iF0HDQSR/view?usp=drivesdk>

OLÁ!

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS ATRAVÉS DE UMA CANTIGA. O QUE É UMA CANTIGA? VOCÊ LEMBRA?

CANTIGA DE RODA É UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. E É COMUM EM TODO O BRASIL FAZENDO PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. FORMA-SE UMA RODA DE CANTIGA COM UM GRUPO COM VÁRIAS CRIANÇAS DE MÃOS DADAS CANTANDO MÚSICAS DE LETRAS DE FÁCIL COMPREENSÃO.

**ASSISTA AO VÍDEO PARA APRENDER A CANTIGA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=hdqPxitrffQ>

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A LETRA DA CANTIGA ESCRITA ABAIXO ACOMPANHANDO COM O DEDO CADA PALAVRA.

### DE ABÓBORA, FAZ MELÃO



DE ABÓBORA, FAZ MELÃO  
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.



FAZ DOCE, SINHÁ!, FAZ DOCE, SINHÁ!  
FAZ DOCE, SINHÁ MARIA

QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR  
VAI NA CASA DO JUQUINHA



ELE PULA, ELE RODA  
ELE FAZ REQUEBRADINHA.



DOMÍNIO PÚBLICO

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/177470041551760366/>

1) COPIE A CANTIGA NO CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES:

VOCÊ SABE O QUE É UMA RIMA? RIMA É A REPETIÇÃO DE UM SOM NO FINAL DAS PALAVRAS OU DE VERSOS.

A) ENCONTRE NA CANTIGA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA EM SEU CADERNO.

---

B) DE ACORDO COM A CANTIGA PRA APRENDER A DANÇAR ONDE DEVEMOS IR?

---

C) AGORA ENCONTRE OS NOMES DE PESSOAS QUE APARECEM NA CANTIGA E ESCREVA-OS EM SEU CADERNO.

---

2) VEJA AS FIGURAS E ESCREVA EM SEU CADERNO A SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR CADA PALAVRA.



\_\_\_\_\_ LANCIA



\_\_\_\_\_ SA



\_\_\_\_\_ MÃO



\_\_\_\_\_ LA

FONTE: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Leitura\\_e\\_escrita](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Leitura_e_escrita)

3) OBSERVE AS SÍLABAS ABAIXO. JUNTE AS SÍLABAS E FORME SEIS PALAVRAS E ESCREVA CADA UMA DELAS EM SEU CADERNO:

CA	LO	BE	BO	CA
CO	BE	E	CA	CU

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_

**TERÇA-FEIRA 17/08/21**

**LEITURA DIÁRIA: "NINO QUER UM AMIGO"**  
**AUTORA: KATIA CANTON**

**LIQUE NO LINK E ACESSE A HISTÓRIA:**

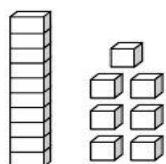
<https://www.youtube.com/watch?v=70k0muODqRM>

HOJE VAMOS UTILIZAR NOVAMENTE O MATERIAL DOURADO, QUE NOS AJUDA BASTANTE A COMPREENDER MELHOR COMO OS NÚMEROS E AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS FUNCIONAM. VAMOS RELEMBRAR?



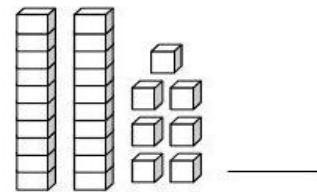
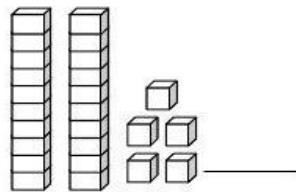
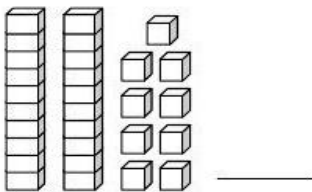
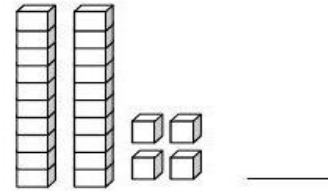
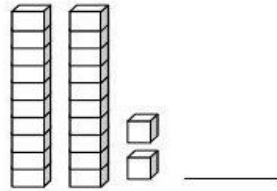
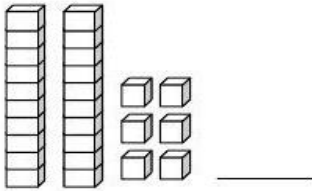
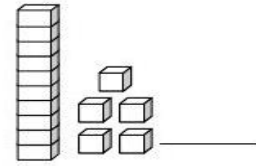
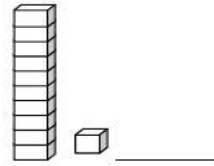
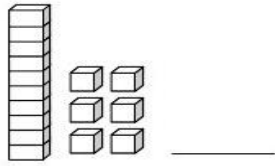
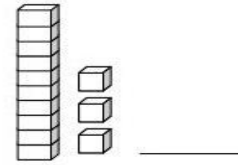
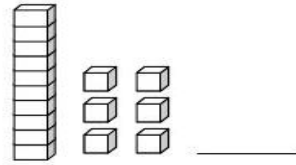
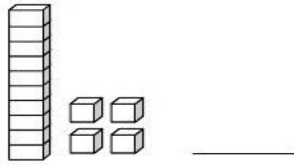
FONTE: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/11/matematica-material-dourado-e-qvl.html>

**OBSERVE O EXEMPLO:**



1 DEZENA E 7 UNIDADES =  $10 + 7 = 17$

**1) ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO EM SEU CADERNO:**



FONTE: <https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-com-material-dourado-para-imprimir.html>

**2) AGORA RESOLVA AS ADIÇÕES EM SEU CADERNO. OBSERVE O EXEMPLO.**

$$10 + 10 + 4 = 24$$

A)

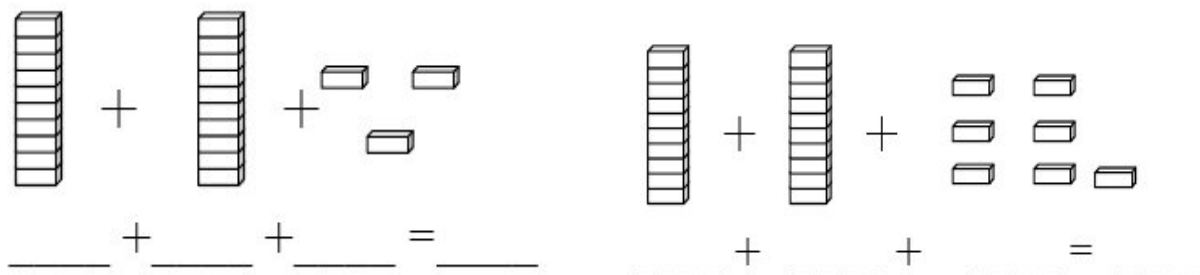
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

B)

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

C)

D)



FONTE: <https://www.soescola.com/2017/06/atividades-matematica-material-dourado-3-ano.html>

**QUARTA-FEIRA 18/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: “BRINCAR DE QUÊ?”**

**AUTOR: FRANCISCO DE ASSIS ALVES**

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A HISTÓRIA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fw6SWo6bEQc>

## **BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ONTEM E DE HOJE**

EXISTEM BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DE ORIGENS VARIADAS QUE HOJE CONHECEMOS POR PASSAR DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

HOJE, ESSAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA.

NA ÉPOCA EM QUE NOSSOS AVÓS ERAM CRIANÇAS OS BRINQUEDOS ERAM MAIS SIMPLES. GERALMENTE FEITOS DE MADEIRA, DE PANO OU DE METAL. VEJA ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



PIÃO



CARRINHO DE ROLIMÃ



BONECA DE PANO

FONTE: <https://br.pinterest.com/>

QUASE NÃO HAVIA BRINQUEDOS ELETRÔNICOS, FEITOS DE PLÁSTICO, MOVIDOS A PILHA OU BATERIA COMO TEMOS ATUALMENTE. OBSERVE AS IMAGENS DE BRINQUEDOS ATUAIS:



CARRO DE CONTROLE REMOTO



BONECA



PATINETE ELÉTRICO

FONTE: <https://br.pinterest.com/>

1) OBSERVE AS IMAGENS DOS BRINQUEDOS, COPIE EM SEU CADERNO E PINTE OS NOMES DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

- PINTE DE AZUL OS BRINQUEDOS MAIS COMUNS NO PASSADO.
- PINTE DE VERMELHO OS BRINQUEDOS MAIS COMUNS NO PRESENTE.



TRAPEZISTA DE MADEIRA



TABLET



CARRO DE MADEIRA



DRONE

FONTE: <https://br.pinterest.com/>

**QUINTA- FEIRA 19/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: “MEU AMIGO ROBÔ”  
AUTORA: GISELDA LAPORTA NICOLELIS**

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A HISTÓRIA:**

**<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/meu-amigo-robot/>**

## **BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ATUAIS**

ATUALMENTE, OS BRINQUEDOS SÃO MAIS SOFISTICADOS. ALGUNS PRECISAM DE PILHAS OU BATERIAS PARA FUNCIONAR.

ALGUNS JOGOS E BRINCADEIRAS TAMBÉM SÃO BEM RECENTES, COMO JOGOS ELETRÔNICOS QUE COM O DESENVOLVIMENTO DA TECNOLOGIA ESTÃO DISPONÍVEIS EM COMPUTADORES, TELEFONES CELULARES COMO OS SMARTPHONES E OS TABLETS.

- RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) VOCÊ JÁ JOGOU UM JOGO ELETRÔNICO? QUE APARELHO VOCÊ UTILIZOU PARA JOGAR? (VÍDEOGAME, CELULAR, COMPUTADOR...)

---

2) COMPARE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DEPOIS RESPONDA. COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA:



B)



FONTE: <https://br.pinterest.com/>

- QUAL DAS FOTOS MOSTRA O BRINQUEDO MAIS ANTIGO?  
 FOTO A  FOTO B
  - DE QUE MANEIRA O BRINQUEDO DA FOTO B SE MOVIMENTA?  
 COM A MÃO DE QUEM ESTÁ BRINCANDO  
 POR CONTROLE REMOTO À PILHA
- 3) FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO DE SEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA PREFERIDA.

**SEXTA-FEIRA 20/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: “A FÁBRICA DE BRINQUEDOS”  
AUTORA: ANA CRISTINA SANTIAGO**

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A HISTÓRIA:**

<https://drive.google.com/file/d/1bHIRYs51-qdCZs30astgsADvr-2DTwc0/view?usp=drivesdk>



JÁ APRENDEMOS QUE A RECICLAGEM É O PROCESSO DE REAPROVEITAMENTO DO LIXO DESCARTADO. DANDO ORIGEM A UM NOVO PRODUTO COM O OBJETIVO DE DIMINUIR A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS VINDOS DA NATUREZA REDUZINDO O IMPACTO AMBIENTAL.

HOJE VEREMOS QUE ANTIGAMENTE MUITAS CRIANÇAS REAPROVEITAVAM MATERIAIS QUE ENCONTRAVAM EM CASA E CRIAVAM SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS. UMA BOA PRÁTICA PARA REDUZIRMOS O CONSUMO EM EXCESSO E NOS DIVERTIR CONSTRUINDO NOSSO PRÓPRIO BRINQUEDO!

UM BRINQUEDO MUITO COMUM NO PASSADO ERA A **BOLA DE MEIA**. VAMOS FAZER UMA BOLA DE MEIA PARA BRINCAR COM OS AMIGOS? SIGA O PASSO A PASSO.

### **MATERIAL**

- 1 MEIA DE CANO LONGO



- FOLHAS DE JORNAL, REVISTAS OU PAPEL.



### **MODO DE FAZER**

1. AMASSE AS FOLHAS DE JORNAL E FAÇA UMA BOLA COM ELAS



2. COLOQUE A BOLA DE JORNAL DENTRO DA MEIA.



3. TORÇA A MEIA PRÓXIMO À BOLA DE JORNAL.



4. ENVOLVA A BOLA COM O CANO DA MEIA E ELA ESTARÁ PRONTA.



AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO: DO QUE VOCÊ PODE BRINCAR USANDO A BOLA DE MEIA?

---

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://br.pinterest.com/pin/177470041551760366/>.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Leitura\\_e\\_escrita](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Leitura_e_escrita).

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/11/matematica-material-dourado-e-qvl.html>.

<https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-com-material-dourado-para-imprimir.html>.

<https://www.soescola.com/2017/06/atividades-matematica-material-dourado-3-ano.html>.

<https://br.pinterest.com/>.

Imagens do passo a passo da bola de meia. [http://www.mariaimaculada.com.br/Arquivos/2020\\_04\\_27-Maternal-Atividade30.pdf](http://www.mariaimaculada.com.br/Arquivos/2020_04_27-Maternal-Atividade30.pdf).