

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana Felix, Luciana, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Mariza, Ana Paula.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G
Data para realização das atividades: 09 a 13/08/2021



OLÁ, 3ºS ANOS! TUDO BEM COM VOCÊS?
 ESPERAMOS MUITO QUE SIM!
 FAÇAM AS ATIVIDADES DA SEMANA COM MUITA ATENÇÃO E CAPRICHOS. VOCÊS CONSEGUEM!

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 09/08/2021	Leitura diária: O planeta Lilás – Ziraldo (Acesso em: 01 ago. 21) Ciências: Astronomia: corpos celestes. Geografia: Astronomia náutica: localização. Língua Portuguesa: produção de lenda de memória. Inglês: TRAFFIC (Trânsito) página 47
Terça-feira 10/08/2021	Leitura diária: A menina das estrelas – Fundação Itaú (Acesso em: 01 ago. 21) Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de lenda. Educação Física – Dê uma olhadinha no Portal na atividade que o professor preparou!
Quarta-feira 11/08/2021	Leitura diária: Aquitã, o Indiozinho - Cleide Ramos (Acesso em: 01 ago. 21) Língua Portuguesa: uso do ÃO e do AM (verbos) Ciências: Viagem a Lua. Arte – Use sua criatividade!!! Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Arte!
Quinta-feira 12/08/2021	Leitura diária: A Casa do Sol e da Lua - Sílvia Moral (Acesso em: 01 ago. 21) Matemática: Leitura e interpretação de tabela e situações-problema. História: Trabalho no campo e cidade: uso das tecnologias.
Sexta-feira 13/08/2021	Leitura diária: A Origem Das Estrelas - A Lenda Dos Bororo (Acesso em: 01 ago. 21) Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de lenda.

SEGUNDA-FEIRA – 09/08/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

O planeta lilás - Ziraldo

<https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/bibliotecas/1605535007-ziraldo-planeta-lilas-pdf.pdf>

CIÊNCIAS/GEOGRAFIA/ LÍNGUA PORTUGUESA

DESDE SEMPRE O CÉU SEMPRE CAUSOU CURIOSIDADE NO SER HUMANO. NÃO É A TOA QUE, DESDE OS PRIMÓRDIOS, EXISTEM TANTAS LENDAS, MITOS, EXPERIMENTOS E OBSERVAÇÕES SOBRE ESSE GIGANTE CHAMADO ESPAÇO SIDERAL!

POR ISSO EXISTE UMA CIÊNCIA QUE ESTUDA O CÉU. ELA SE CHAMA ASTRONOMIA.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE ASTRONOMIA? VOCÊ SABE O QUE É?

O QUE É ASTRONOMIA?

A **ASTRONOMIA** É UMA CIÊNCIA NATURAL QUE SE OCUPA BASICAMENTE EM ESTUDAR OS FENÔMENOS QUE OCORREM FORA DA ATMOSFERA TERRESTRE E A ESTRUTURA DOS CORPOS CELESTES, COMO OS **PLANETAS**, AS ESTRELAS E OUTRAS ESTRUTURAS COSMOLÓGICAS (**COMETAS, GALÁXIAS** E NEBULOSAS, POR EXEMPLO), E O PRÓPRIO ESPAÇO EM SI.

OBSERVE A FOTO; ACREDITO QUE VOCÊ VAI SE LEMBRAR DESSA CENA AQUI.

LEMBRA DO SEMIDEUS MAUÍ ENSINANDO A MOANA A NAVEGAR SE ORIENTANDO PELAS ESTRELAS?

POIS É, CONHECER O CÉU E A POSIÇÃO DAS ESTRELAS ANTIGAMENTE ERA MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA, POIS OS POVOS UTILIZAVAM O CÉU NA NAVEGAÇÃO COMO PONTOS DE LOCALIZAÇÃO E NA AGRICULTURA PARA PERCEBER AS MUDANÇAS DAS ESTAÇÕES DO ANO.

HOJE, AO SE VER PERDIDO EM UMA LOCALIDADE DESCONHECIDA, O MODERNO CIDADÃO DO SÉCULO XXI E ALGUNS TRANSPORTES (AVIÃO, NAVIOS) SE GUIAM PELO SEU SISTEMA DE POSIÇÃO GLOBAL (GPS), TECNOLOGIA DESENVOLVIDA POR VOLTA DE 2009 PARA FACILITAR O A ORIENTAÇÃO DAS PESSOAS EM SEUS DESLOCAMENTOS, E HOJE ENCONTRA-SE ACESSÍVEL NOS MAIS NOVOS CELULARES.



<https://por.acousticbotech.com/how-far-the-ll-qd-moana-shows-power-in-the-cosmos-761424>

COPIE NO SEU CADERNO E RESPONDA:

1. O QUE É ASTRONOMIA?

R: _____

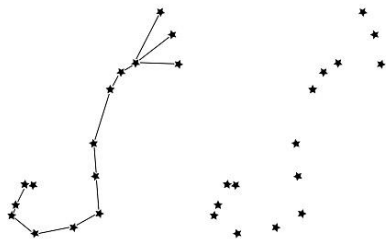
2. PORQUE O CONHECIMENTO DA POSIÇÃO DAS ESTRELAS ERA TÃO IMPORTANTE PARA OS POVOS ANTIGOS?

R: _____

3. O QUE UTILIZAMOS ATUALMANTE PARA NOS LOCALIZARMOS?

R: _____

4. VOCÊ SABIA QUE ALGUMAS CONSTELAÇÕES (CONJUNTO DE ESTRELAS) TÊM NOMES DE ANIMAIS? OBSERVE A CONSTELAÇÃO ABAIXO E USANDO A IMAGINAÇÃO DIGA QUAL ANIMAL ELA LEMBRA.



() LEÃO

() URSO

() ESCORPIÃO

5. OS POVOS ANTIGOS SEMPRE CRIAVAM LENDAS SOBRE O CÉU E SEUS ASTROS: ESTRELAS, SOL, LUA, PLANETAS; COMO UMA MANEIRA DE EXPLICAR A EXISTÊNCIA DESSES CORPOS CELESTES. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO, PESQUISE UMA PEQUENA LENDA DESSAS E REESCREVA-A COM SUAS PALAVRAS. CAPRICHE!!

TERÇA-FEIRA 10/08/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

A menina das estrelas – Fundação Itaú

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/assets/historias/a-menina-das-estrelas/a-menina-das-estrelas.pdf>

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ CONHECE UM DESENHO CHAMADO O *SHOW DA LUNA*?

POIS É, LUNA É UMA MENINA CURIOSA E JUNTO COM SEU IRMÃO JÚPITER E SEU FURÃO CLÁUDIO VIVEM DESCOBRINDO COISAS SUPER INTERESSANTES. COMO NESSE EPISÓDIO AQUI:

Fonte: <https://tvbrasil.etc.com.br/showdaluna/episodio/por-que-as-estrelas-piscam>



POR QUE AS ESTRELAS PISCAM?

LUNA OBSERVA AS ESTRELAS A NOITE E SE ENCANTA COM SEUS DIVERSOS MISTÉRIOS. UMA PERGUNTA EM PARTICULAR CHAMA SUA ATENÇÃO: POR QUE AS ESTRELAS PISCAM?

JUNTOS, LUNA, CLÁUDIO E JÚPITER DECIDEM PROCURAR A RESPOSTA NUMA AVENTURA INTERESTELAR. NO ESPAÇO SIDERAL LUNA DESCOBRE COISAS QUE NEM IMAGINAVA: QUE AS ESTRELAS NA VERDADE SÃO REDONDAS E QUE NÃO PISCAM. QUE ENXERGAMOS AQUI DA TERRA ELAS COM PONTAS E PISCANDO PORQUE QUANDO A SUA LUZ (DELAS) PASSA PELA ATMOSFERA ELA MUDA DE DIREÇÃO (REFRAÇÃO) NOS DANDO A IMPRESSÃO DE QUE PISCAM E SÃO PONTUDAS!!

COPIE NO SEU CADERNO E RESPONDA:

1. O QUE LUNA QUERIA DESCOBRIR?

R: _____

2. COM QUEM ELA EMBARCA NUMA AVENTURA INTERESTELAR PARA DESCOBRIR A RESPOSTA?

R: _____

3. ONDE ELA DESCOBRE A RESPOSTA PARA SUA PERGUNTA?

R: _____

MAS NEM FOI SEMPRE ASSIM. ANTIGAMENTE, OS POVOS TINHAM OUTRAS MANEIRAS DE “EXPLICAR” A EXISTÊNCIA DOS ASTROS NO CÉU! VEJA ESSA LENDA INDÍGENA DO POVO XAVANTE:

O JOVEM E A ESTRELA – LENDA XAVANTE

CONTA A LENDA QUE, CERTA NOITE, AO ADMIRAR O CÉU ESTRELADO, UM GUERREIRO XAVANTE VIU UMA ESTRELA DIFERENTE, QUE PISCAVA MUITO E, AO CONTRÁRIO DAS OUTRAS, PARECIA INQUIETA. DE TANTO ADMIRÁ- LA, O GUERREIRO SE CANSOU E ADORMECEU.

ENQUANTO ELE DORMIA, A ESTRELA SE TRANSFORMOU EM UMA LINDA JOVEM E DESCEU ATÉ A TERRA PARA DESPERTÁ-LO COM AFETOS E OLHARES APAIXONADOS. EM UM INSTANTE, OS DOIS SE APAIXONARAM.

COMO A MOÇA-ESTRELA PRECISAVA VOLTAR AOS CÉUS, ELA O CONVIDOU PARA ACOMPANHÁ-LA. O JOVEM XAVANTE QUIS SABER COMO. AO AVISTAR UMA FRONDOSA PALMEIRA, ELA INDICOU: “SUBAMOS ATÉ O ALTO DESTA PALMEIRA. ELA CRESCERÁ, CRESCERÁ, E NOS LEVARÁ PARA OS JARDINS DO CÉU.”

SENTADOS SOBRE AS FOLHAS DA PALMEIRA, OS DOIS CHEGARAM À CASA DA ESTRELA, ONDE OS DOIS VIVERAM FELIZES. UM TEMPO DEPOIS, SAUDOSO, O GUERREIRO VOLTOU AO CONVÍVIO DE SEU POVO. PORÉM, SEU AMOR PELA ESTRELA ERA TANTO QUE ELE SE DESPEDIU DE TODOS E RETORNOU PARA JUNTO DE SUA AMADA COMPANHEIRA.

É POR ISSO QUE, QUANDO UMA ESTRELA PISCA NO CÉU, OS XAVANTE DIZEM QUE É A ESTRELA MANDANDO O RECADO DE QUE CONTINUA ENAMORADA E FELIZ COM SEU GUERREIRO XAVANTE.

4. QUEM ESTAVA ADMIRANDO O CÉU?

R: _____

5. EM QUE A ESTRELA SE TRANSFORMOU PARA VER O GUERREIRO?

R: _____

6. COMO ELES FORAM PARA O CÉU?

R: _____

7. DE ACORDO COM A LENDA XAVANTE, O QUE SIGNIFICA QUANDO UMA ESTRELA PISCA NO CÉU?

R: _____

8. COMPARANDO A EXPLICAÇÃO DA LUNA E DA LENDA XAVANTE SOBRE O MOTIVO PELO QUAL AS ESTRELAS PISCAM, QUAL VOCÊ ACHA QUE É A RESPOSTA CIENTÍFICA? POR QUÊ?

R: _____

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Aquitã, o Indiozinho - Cleide Ramos

http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_1913.pdf

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

OS AVANÇOS NOS ESTUDOS ASTRONÔMICOS E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO FORAM TANTOS QUE O HOMEM CHEGOU A LUA!!!!
VOCÊ SABIA DISSO?

APOLLO 11

APOLLO 11 FOI A EXPEDIÇÃO RESPONSÁVEL POR LEVAR O HOMEM À LUA. ESSA JORNADA FOI O RESULTADO FINAL DE UMA DÉCADA DE PESQUISAS CIENTÍFICAS E DE ALTAS QUANTIAS INVESTIDAS.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/apollo-11/>

A APOLLO 11 FOI UMA MISSÃO ESPACIAL, REALIZADA PELA NASA EM JULHO DE 1969, QUE RESULTOU NA CHEGADA DO HOMEM À LUA. A BORDO DO MÓDULO DE COMANDO COLUMBIA: MICHAEL COLLINS, BUZZ ALDRIN E NEIL ARMSTRONG FORAM OS TRÊS ASTRONAUTAS ENVIADOS AO SATÉLITE NATURAL. ESSA MISSÃO ESTAVA INSERIDA DENTRO DO PROGRAMA APOLLO E FOI UM DOS MAIORES MOMENTOS DA CORRIDA ESPACIAL.

COPIE NO SEU CADERNO E RESPONDA:

1. COMO CHAMAVA A EXPEDIÇÃO QUE LEVOU O HOMEM À LUA?

R: _____

2. QUEM ERAM OS ASTRONAUTAS QUE ESTAVAM A BORDO DA COLUMBIA?

R: _____

3. EM QUE ANO E MÊS O HOMEM PISOU NA LUA PELA PRIMEIRA VEZ?

R: _____

4. QUANTOS ANOS FAZEM QUE ESSE EVENTO ACONTECEU?

R: _____

5. IMAGINE QUE VOCÊ É UM REPORTER QUE LÁ EM **JUNHO DE 1969** (OU SEJA, ANTES DE LANÇAR O FOGUETE) E VAI ESCREVER SOBRE O QUE AINDA VAI ACONTECER. OBSERVE COM ATENÇÃO A DICA ABAIXO:



Fonte: <https://heytoaquiblog.wordpress.com/2017/10/18/%E2%99%A0-resumos-portuques-%E2%99%A0/>

NAS FRASES ABAIXO, COPIE AS FRASES REESCREVENDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE, QUE ESTÃO NO TEMPO PASSADO, NO TEMPO FUTURO:

- a) EM 16 DE JULHO DE 1969, **LANÇARAM** A ESPAÇONAVE APOLO 11.

- b) OS ASTRONAUTAS **CHEGARAM** A LUA NO DIA 20 DE JULHO.

- c) OS ASTRONAUTAS NEIL ARMSTRONG E BUZZ ALDRIN **PISARAM** PELA PRIMEIRA VEZ EM SOLO LUNAR.

- d) ELES **PASSARAM** POUCO MAIS DE DUAS HORAS NO EXTERIOR DO MÓDULO.

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

A Casa do Sol e da Lua - Sílvia Moral

<https://www.santillana.pt/files/apps/mun5/assets/sol.pdf>

HISTÓRIA/MATEMÁTICA

“COMO EM TODO LUGAR, OS ÍNDIOS BRASILEIROS TAMBÉM DESENVOLVERAM UM CONHECIMENTO ASTRONÔMICO”, AFIRMA O PESQUISADOR LUIZ GALDINO.

NA BAHIA, POR EXEMPLO, QUANDO AS PLÊIADES (GRUPO DE ESTRELAS) SURGIAM NO FIRMAMENTO, POR VOLTA DE JUNHO, OS PRIMITIVOS HABITANTES DA REGIÃO SABIAM QUE LOGO VIRIAM AS CHUVAS E ELES COMEÇARIAM A PLANTAR. O DESAPARECIMENTO DESSAS ESTRELAS, AO CONTRÁRIO, COINCIDIA COM A ESTAÇÃO DA SECA, QUANDO TINHA LUGAR A COLHEITA. DESSE MODO, OS POVOS DALI PODIAM CONTAR COM UM PERFEITO CALENDÁRIO QUE, EM VEZ DO SOL OU DA LUA, TINHA POR BASE O MOVIMENTO DAQUELA CONSTELAÇÃO.

ATUALMENTE, A AGRICULTURA É MARCADA PELO PROCESSO DE MECANIZAÇÃO E EXPANSÃO DAS ATIVIDADES TORNANDO-O DEPENDENTE DAS TÉCNICAS E PRODUÇÕES INDUSTRIAIS (MÁQUINAS, EQUIPAMENTOS, DEFENSIVOS AGRÍCOLAS ETC.) DESENVOLVIDA NOS GRANDES CENTROS URBANOS. OU SEJA, CAMPO E CIDADE SE COMPLEMENTAM COM O USO DAS TECNOLOGIAS.

NOSSA CIDADE NÃO FICA DE FORA NO USO DAS TECNOLOGIAS NO CAMPO. VEJA ABAIXO DADOS DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA DE HORTOLÂNDIA: **COPIE NO SEU CADERNO E RESPONDA:**

PRODUÇÃO AGRÍCOLA DE HORTOLÂNDIA	
CANA DE AÇÚCAR	9.500
TOMATE	2.000
BATATA INGLESA	740
MILHO	480
FEIJÃO	340
SOJA	170
MANDIOCA	130
ARROZ	110
UVA	8
*DADOS EM HECTARES	

1. DE ACORDO COM O GRÁFICO ACIMA, QUAL É O VEGETAL MAIS PRODUZIDO EM NOSSA CIDADE? _____
2. QUAL É O QUE TEM A MENOR PRODUÇÃO?` _____
3. QUAL VEGETAL PRODUZIDO CHEGA MAIS PRÓXIMO A 1.000 HECTARES? _____

4. QUANTOS HECTARES FORAM PRODUZIDOS DE MILHO, FEIJÃO E SOJA?

R: _____

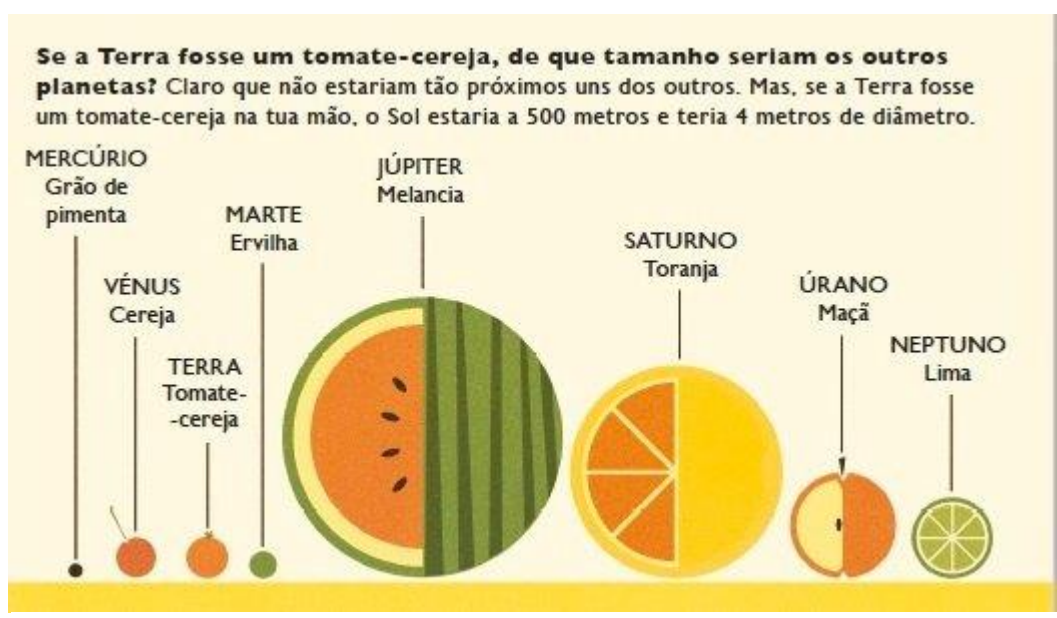
5. EM TRÊS ANOS QUANTOS HECTARES DE MANDIOCA SERÃO PRODUZIDOS?

R: _____

6. ESTE ANO A PRODUÇÃO DE CANA DE AÇÚCAR CAIU. FORAM PLANTADOS 1.200 HECTARES A MENOS. QUANTOS HECTARES DE CANA DE AÇÚCAR FORAM PRODUZIDOS ESTE ANO?

R: _____

PENSANDO AINDA SOBRE AGRICULTURA E USANDO COMIDA COMO EXEMPLO, VOCÊ SABIA QUE SE A TERRA FOSSE UM TOMATE CEREJA ESSA ERA A PROPORÇÃO DELA JUNTO AOS OUTROS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR?



Fonte: <https://observador.pt/2016/01/05/universo-explicado-as-criancas-um-astrogato/>

7. DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO ACIMA RESPONDA:

a) QUAL É O MAIOR PLANETA DO SISTEMA SOLAR?

R: _____

b) QUAL É O MENOR?

R: _____

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

A ORIGEM DAS ESTRELAS - A LENDA DOS BORORO

<https://www.youtube.com/watch?v=0PPSGv1nZb4>

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

COMO AS ESTRELAS NASCERAM



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=0PPSGv1nZb4>

HÁ MUITO TEMPO ATRÁS, AS MULHERES SAÍRAM PARA O MATO ENQUANTO OS HOMENS SAÍRAM PARA A CAÇA. NO MATO, AS MULHERES DESCOBRIRAM O MILHO, QUE ATÉ ENTÃO NÃO CONHECIAM E PASSARAM A SE ALIMENTAR DELE, DIARIAMENTE. DEPOIS, VOLTARAM PARA A ALDEIA E NADA DISSERAM SOBRE O MILHO AOS SEUS HOMENS.

ESSA SITUAÇÃO FOI CONTINUANDO INDEFINIDAMENTE POR MUITO TEMPO, UM TEMPO EM QUE AINDA NÃO HAVIA ESTRELAS NO CÉU.

OS HOMENS DESCONFIARAM DE ALGO, POIS A CAÇA ESTAVA RUIM E ELES VOLTAVAM PARA A ALDEIA SEMPRE FAMINTOS E NADA TINHAM PARA COMER. JÁ AS MULHERES, RETORNAVAM PARA A ALDEIA COM A FOME SACIADA. OS HOMENS, FINALMENTE, DESCOBRIRAM SOBRE O MILHO.

NESSE MEIO TEMPO, AS CRIANÇAS DA ALDEIA, QUE FICAVAM SOZINHAS, FICARAM CHATEADAS E PEDIRAM A UM BEIJA-FLOR QUE LEVASSE UM CIPÓ BEM COMPRIDO E O AMARRASSE NO CÉU.

SUBIRAM AS CRIANÇAS POR ESSE CIPÓ PARA O CÉU. MAS, AS MULHERES QUE RETORNARAM PARA A ALDEIA VIRAM O CIPÓ E TAMBÉM FORAM SUBINDO ATRÁS DAS CRIANÇAS.

A ÚLTIMA CRIANÇA, PORÉM, CORTOU O CIPÓ, E AS MULHERES QUE SUBIAM DESPENCARAM DO CÉU. AS QUE CONSEGUIRAM SE SEGURAR NAS ÁRVORES, SE TRANSFORMARAM EM MACACOS, QUATIS E OUTROS ANIMAIS. AS QUE CAÍRAM NO CHÃO, SE TORNARAM ANIMAIS TERRESTRES, COMO A PACA E A COTIA.

POUCO TEMPO DEPOIS, AS CRIANÇAS, LÁ DO CÉU, COMEÇARAM A OBSERVAR SEU POVO NA TERRA E SEUS OLHOS BRILHAVAM NO AMBIENTE

CELESTIAL.

SEUS OLHOS BRILHAVAM COMO AS ESTRELAS E FOI ASSIM, SEGUNDO A MITOLOGIA DOS BORORO, QUE SURGIRAM AS ESTRELAS.

COPIE NO SEU CADERNO E RESPONDA:

1. ESTE TEXTO É UMA...

() POESIA () FÁBULA () LENDA

2. QUEM ESTICOU A CORDA ATÉ O CÉU PARA AS CRIANÇAS?

R: _____

3. POR QUE AS CRIANÇAS QUISERAM IR PRO CÉU?

R: _____

4. QUEM CORTOU O CIPÓ?

R: _____

5. QUAIS MÃES VIRARAM PACAS E COTIAS?

R: _____

6. FORA OS QUE ESTÃO NO TEXTO, CITE DOIS ANIMAIS TERRESTRES.

R: _____

7. PENSANDO DE ACORDO COM A LENDA, PARA QUE ALGUMA MÃE VIRASSE UM ANIMAL AQUÁTICO ELA TERIA QUE TER CAÍDO ONDE?

R: _____

8. CITE TRÊS ANIMAIS AQUÁTICOS

R: _____

**HÁ TANTAS COISAS A APRENDER SOBRE O ESPAÇO SIDERAL!!!
ESPERAMOS QUE TENHAM GOSTADO DO ASSUNTO DA SEMANA.**

BOM FINAL DE SEMANA!



Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/7-curiosidades-sobre-o-espaco/>

Referências bibliográficas:

A.M.A.S., BaixeLivros Fundação. Biblioteca Virtual Baixe Livros. Internet: A.M.A.S., 2020. Disponível em: <https://www.baixelivros.com.br/>. Acesso em: 01 ago. 21

CABRAL, Gabriela. Constelações. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/constelacoes.htm> Acesso em 02 ago. 21.

GOVERNO FEDERAL (Brasil). Ministério da Educação. 14 de dezembro de 2018. Base Nacional Comum Curricular: Fundamental I, Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 01 ago. 21

GUILGER, Fernando. Guiados pelas estrelas. Disponível em: <http://www.sbfisica.org.br/v1/portalpion/index.php/artigos/22-guiados-pelas-estrelas> Acesso em 02 ago. 21.

HELERBROCK , Rafael. História da Astronomia. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/fisica/a-historia-astronomia.htm> Acesso em 02 ago. 21.
<https://www.xapuri.info/mitos-e-lendas/o-jovem-e-a-estrela-lenda-do-povo-xavante/>
Acesso em: 01 ago. 21.

LENDA DO POVO XAVANTE. O Jovem e a Estrela - Mitos e Lendas. Disponível em:
LENDA INDÍGENA BORORO. Como as Estrelas Nasceram. Disponível em:
<https://www.saobernardo.sp.gov.br/web/cultura/lenda-indigena> Acesso em: 01 ago. 21

OLIVIERI, Antonio Carlos. Astronomia indígena - Ciclos celestes demarcavam tempo do plantio e da colheita. Da Página 3 Pedagogia & Comunicação. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia-brasil/astronomia-indigena-ciclos-celestes-demarcavam-tempo-do-plantio-e-da-colheita.htm?cmpid> Acesso em 02 ago. 21.

SHOW DA LUNA. Por que as estrelas piscam? Disponível em: <https://tvbrasil.ebc.com.br/oshowdaluna/episodio/por-que-as-estrelas-piscam> Acesso em 02 ago. 21.

SILVA, Daniel Neves. "Apollo 11"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/apollo-11.htm> Acesso em 02 ago. 21.

WALLIMAN, Dr. Dominic. O Professor Astrogato nas Fronteiras do Espaço. Editora: Orfeu Negro. Disponível em <https://observador.pt/2016/01/05/universo-explicado-as-criancas-um-astrogato/> Acesso em: 01 ago. 21