



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA **PERÍODO: TARDE**

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 23/08 A 27/08/2021

1ºF 1ºG 2ºE 3ºE

- PARLENDAS SÃO VERSOS INFANTIS RECITADOS ORALMENTE. PODEM SER UTILIZADOS EM DIVERSAS BRINCADEIRAS.
 - FAZEM PARTE DAS MANIFESTAÇÕES ORAIS DA CULTURA POPULAR, SENDO UM DOS ELEMENTOS DO FOLCLORE BRASILEIRO.
- COM O AUXÍLIO DA MAMÃE LEIA A PARLENDA ABAIXO:



FONTE: <https://images.app.goo.gl/sf2o2mRuJyYkgetAA> - ACESSO EM 11/08/2021.

OBJETIVO: LER, COMPREENDER E RECONHECER A PARLENDA COMO UM GÊNERO TEXTUAL, BEM COMO, UMA FORMA DE EXPRESSAR SUA LÍNGUA POR MEIO DAS MÚSICAS, DAS BRINCADEIRAS E DA ARTE EM GERAL.

ATIVIDADES – PARLENDA: “REI CAPITAO”

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DOS DESENHOS DENTRO DOS QUADRINHOS.



2- MARQUE O QUADRINHO COM A LETRA INICIAL DO DESENHO:



O	S	D
---	---	---



C	O	K
---	---	---



E	I	R
---	---	---



N	M	O
---	---	---

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/ShW59UBCvqyiR6C3A> – ACESSO 11/08/2021.

OBJETIVO DA ATIVIDADE: RECONHECER E GRAFAR AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS E PERSONAGENS QUE ENCONTRA-SE NA PARLENDA.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 23/08 A 27/08/2021

TARDE: 3ºD 3ºF 3ºG 4ºF 5ºG

- PARLENDAS SÃO VERSOS INFANTIS RECITADOS ORALMENTE. PODEM SER UTILIZADOS EM DIVERSAS BRINCADEIRAS.
 - FAZEM PARTE DAS MANIFESTAÇÕES ORAIS DA CULTURA POPULAR, SENDO UM DOS ELEMENTOS DO FOLCLORE BRASILEIRO.
- LEIA COM AUXÍLIO A PARLENDA ABAIXO:

REI, CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/sY5RK8h95tQQoeKf7> – ACESSO 11/08/2021.

OBJETIVO DA ATIVIDADE: LER, COMPREENDER E RECONHECER A PARLENDA COMO UM GÊNERO TEXTUAL, BEM COMO, UMA FORMA DE EXPRESSAR SUA LÍNGUA POR MEIO DAS MÚSICAS, DAS BRINCADEIRAS E DA ARTE EM GERAL.

TARDE: 3ºD 3ºF 3ºG 4ºF 5ºG

- **APÓS LER A PARLENDACIMA, OBSERVE A FORMA COMO ESTÁ ESCRITA E ORGANIZE AS FRASES ABAIXO, RECORTANDO E COLANDO CORRETAMENTE A PARLENDACIMA.**

ATIVIDADE

RECORTE E ORGANIZE A PARLENDACIMA REI CAPITÃO:

REI, CAPITÃO

SOLDADO, LADRÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO

www.mestredosaber.com.br

FONTE: <https://images.app.goo.gl/Hu4rh5wPhAHTzAPQ8> – ACESSO EM 11/08/2021.

OBJETIVO DA ATIVIDADE: OBSERVAR A RELAÇÃO ENTRE A ORALIZAÇÃO E O TEXTO ESCRITO.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA **PERÍODO: TARDE**

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 23/08 A 27/08/2021

TARDE:5ºE

- PARLENDAS SÃO VERSOS INFANTIS RECITADOS ORALMENTE. PODEM SER UTILIZADOS EM DIVERSAS BRINCADEIRAS.
- FAZEM PARTE DAS MANIFESTAÇÕES ORAIS DA CULTURA POPULAR, SENDO UM DOS ELEMENTOS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

➤ LEIA COM AUXÍLIO A PARLENDA ABAIXO:

REI CAPITÃO SOLDADO LADRÃO

REI, CAPITÃO,

SOLDADO, LADRÃO,

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO.

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/XMgqh18fuKQiNx8A> – ACESSO EM 11/08/2021.

OBJETIVO DA ATIVIDADE: LER, COMPREENDER E RECONHECER A PARLENDA COMO UM GÊNERO TEXTUAL, BEM COMO, UMA FORMA DE EXPRESSAR SUA LÍNGUA POR MEIO DAS MÚSICAS, DAS BRINCADEIRAS E DA ARTE EM GERAL.

TARDE:5ºE

➤ **ATIVIDADES:**

- **ESCREVA AS TRÊS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM NA PARLENDAS.**

RESPOSTA: _____

_____.

ESCREVA O NOME DA PARLENDAS:

--	--	--	--

QUANTAS PALAVRAS TEM ESSE TÍTULO?

--

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E FORME O TÍTULO DA PARLENDAS:









FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/XMgqh18fuKQiNx8A> – ACESSO EM 11/08/2021.

OBJETIVO DA ATIVIDADE: TRABALHAR E DESENVOLVER LEITURA E ESCRITA.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 30/08 A 03/09/2021

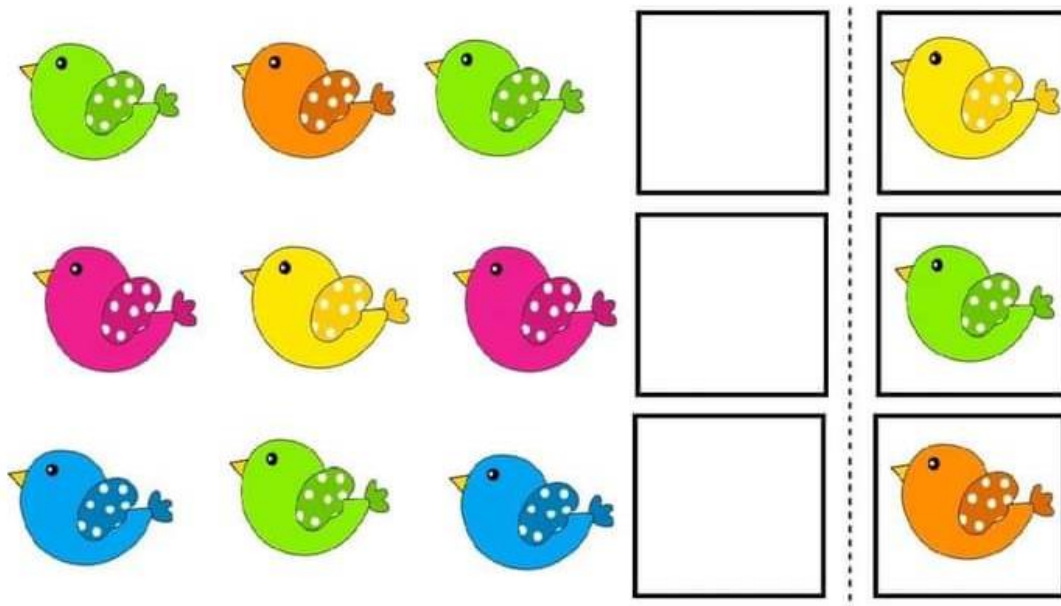
1ºF 1ºG 2ºE 3ºE

SEQUÊNCIA LÓGICA

OBJETIVO: DESENVOLVER E ESTIMULAR A PERCEPÇÃO.

MATERIAIS: ATIVIDADE IMPRESSA.

- ESCOLHER A IMAGEM QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE.



FONTE: EU ELE É O AUTISMO – ACESSO EM 12/08/2021.

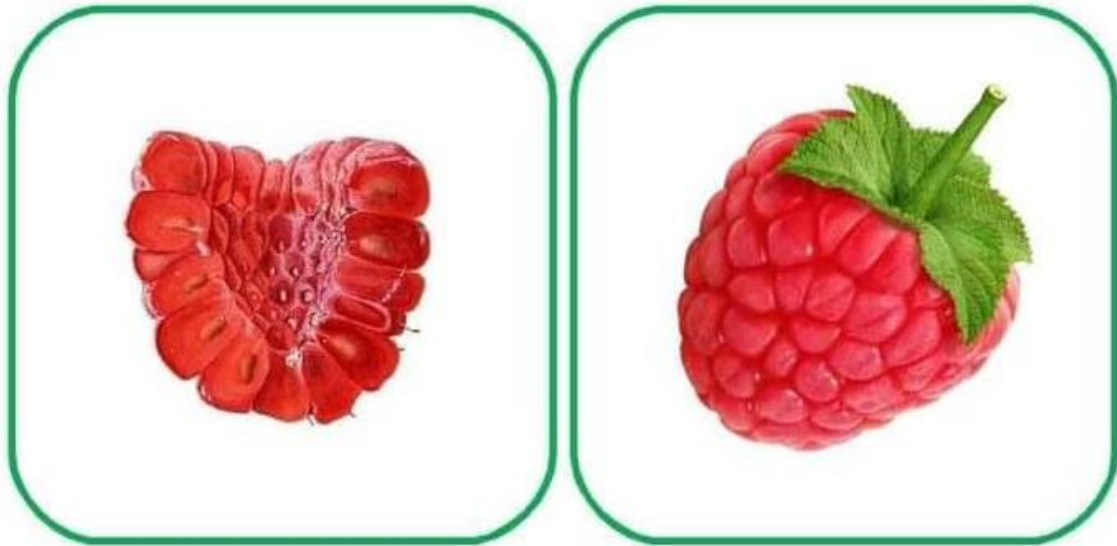
PAREAMENTO

OBJETIVO: DESENVOLVER E ESTIMULAR A PERCEPÇÃO.

MATERIAIS: ATIVIDADE IMPRESSA; PAPEL RESISTENTE

DESENVOLVIMENTO: A FAMÍLIA DEVERÁ RECORTAR AS FICHAS E COLAR NO PAPEL RESISTENTE. A CRIANÇA DEVERÁ FORMAR OS PARES CORRETAMENTE.





FONTE: EU ELE É O AUTISMO – ACESSO EM 12/08/2021.

OBS: AS FAMÍLIAS DEVERÃO FAZER O REGISTRO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL, ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS PARA A PROFESSORA DO AEE.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 30/08 A 03/09/2021

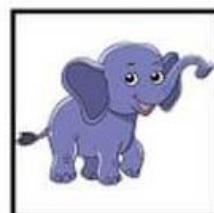
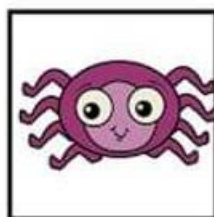
TARDE: 3ºD 3ºF 3ºG 4ºF 5ºG

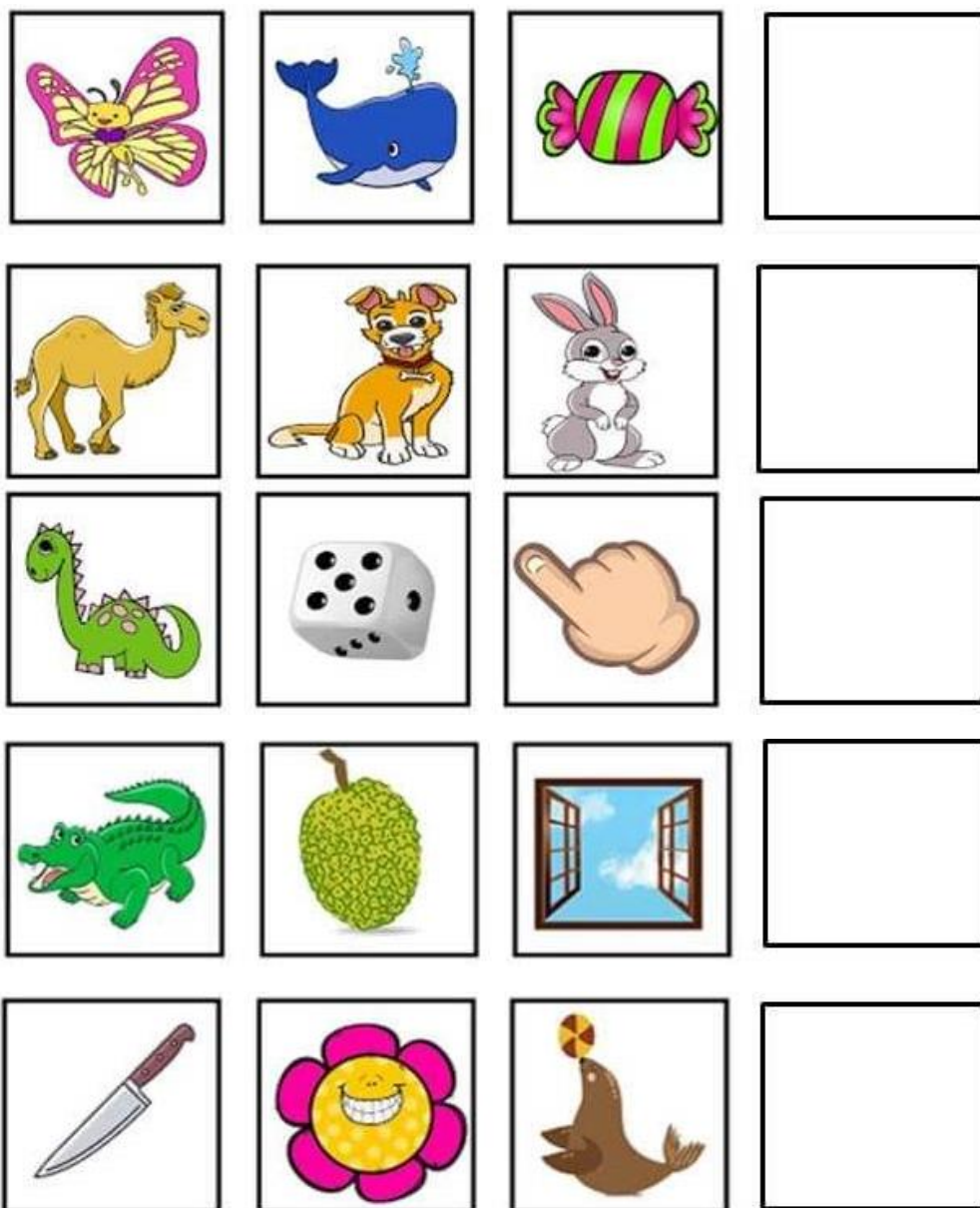
LETRA/SÍLABA INICIAL

OBJETIVO: DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA.

MATERIAIS: ATIVIDADE IMPRESSA.

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER AS LETRAS OU SÍLABAS INICIAIS DE CADA FILEIRA DENTRO DO QUADRADO A FRENTE DELAS. (PODEM COLOCAR AS LETRAS E SÍLABAS INICIAIS DE CADA COLUNA UMA EMBAIXO DA OUTRA).





FONTE: *EU ELE É O AUTISMO* – ACESSO EM 12/08/2021.

OBS: AS FAMÍLIAS DEVERÃO FAZER O REGISTRO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL, ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS PARA A PROFESSORA DO AEE.

CAÇA PALAVRAS

OBJETIVO: DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA. ESTIMULAR A PERCEPÇÃO E O RACIOCÍNIO.

MATERIAIS: ATIVIDADE IMPRESSA.

DESENVOLVIMENTO: ENCONTRAR AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO DIAGRAMA.

ALUNO: _____
DATA __/__/____



VAMOS PROCURAR E PINTAR O NOME DE CADA DESENHO E REESCREVA NA LINHA .

URSO



U	R	S	O
F	B	J	H
P	A	M	O
G	A	C	A
B	O	P	L

ALUNO: _____

DATA _ / _ / _



VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .

BOCA



O T Y E
F B J H
P A M O
G A C A
B O C A

ALUNO: _____

DATA _ / _ / _



VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .

VELA



O T Y E
V E L A
P A M O
G A C A
B O P L

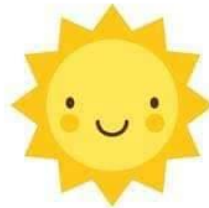
ALUNO: _____

DATA ___ / ___ / ___



VAMOS PROCURAR E PINTAR O
NOME DE CADA DESENHO E
REESCREVA NA LINHA .

SOL



O T Y E
F B J H
P A M O
G A C A
B S O L

FONTE: EU ELE É O AUTISMO – ACESSO 12/08/2021.

OBSERVAÇÃO: AS FAMÍLIAS DEVERÃO FAZER O REGISTRO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL, ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS PARA A PROFESSORA DO AEE.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JÚNIOR

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 30/08 A 03/09/2021

TARDE:5ºE

LENDO FRASES

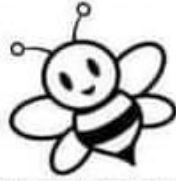
OBJETIVO: DESENVOLVER A LEITURA

MATERIAIS: ATIVIDADE IMPRESSA.

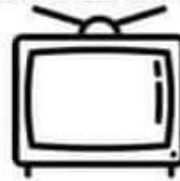
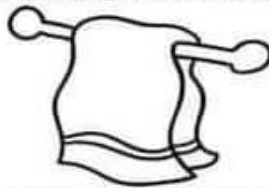
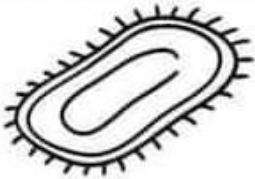
DESENVOLVIMENTO: LER AS FRASES E PINTAR, IDENTIFICANDO DE QUAL FIGURA SE TRATA.

EU SOU A ABELHA.		
		
EU SOU O TAPETE.		
		
EU SOU A CASA.		
		
EU SOU O SUCO.		
		

EU SOU A ABELHA.



EU SOU O TAPETE.



EU SOU A CASA.



EU SOU O SUCO.



FONTE: EU ELE É O AUTISMO – ACESSO EM 12/08/2021.

OBSERVAÇÃO: AS FAMÍLIAS DEVERÃO FAZER O REGISTRO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL, ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS PARA A PROFESSORA DO AEE.

