

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Ana Paula, Mariza, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Juliana Felix e Luciana.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 30/08 a 03/09/2021



**OLÁ, 3º ANOS! TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERAMOS MUITO QUE SIM!
FAÇAM AS ATIVIDADES DA SEMANA
COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 30/08/2021	Leitura diária: Qual é a cor do amor – Linda Strachan – Acesso 16/08/21 Língua portuguesa: Texto e vídeo: Lenda indígena – A origem do Rio Amazonas. Compreensão de texto. Palavras acentuadas. Inglês: LABOR DAY (Dia do trabalho) página 93
TERÇA-FEIRA 31/08/2021	Leitura diária: Quando eu crescer... – Ana Maria Machado – Acesso 16/08/21 Matemática: Leitura e interpretação de imagem, adição, multiplicação e situações-problemas. Educação física: Dê uma olhadinha no blog!
QUARTA-FEIRA 01/09/2021	Leitura diária: A galinha ruiva – vídeo varal de histórias – Acesso 16/08/21 Ciências: Dia e noite – A importância do sono – Compreensão de texto. Arte: Dê uma olhadinha no Blog.
QUINTA-FEIRA 02/09/2021	Leitura diária: A casa feia – Mary França – Acesso 16/08/21 História e Geografia: Espaços públicos e espaços domésticos e a conservação desses espaços. Compreensão de texto.
SEXTA-FEIRA 03/09/2021	Leitura diária: Adivinha quanto eu te amo – Sam McBratney – Acesso 16/08/21 Língua portuguesa: Palavras com sons nasais – o uso do Til (~) – acentuar as palavras corretamente – Leitura e interpretação da tirinha do Cascão. Produção de frase.



Leia a lenda com muita atenção!

Lenda indígena: A origem do Rio Amazonas

Há muito tempo a Lua se apaixonou pelo Sol. Mas aquele era um amor impossível, pois se os dois se casassem, a Terra seria destruída.

O Sol, com o seu ardente amor, extinguiria a Terra, e a Lua, com as suas lágrimas, provocaria uma total inundação.

Assim, Lua e Sol não puderam se casar e cada um foi para o seu lado.

A Lua, triste e inconformada, chorou dia e noite. Suas lágrimas chegaram a Terra e foram parar no oceano. O mar, porém, não aceitou as lágrimas da Lua. Ficou muito agitado e não permitiu que elas se misturassem as suas águas.

Sem lugar para ficar, as lágrimas da Lua se juntaram, dando origem ao majestoso Rio Amazonas.

Fonte: <https://filarmonica.art.br/educacional/obras-e-compositores/obra/erosao-origem-rio-amazonas-1950/>

➤ **Acesse o link e assista o vídeo:** Lenda indígena – O Rio Amazonas
<https://www.youtube.com/watch?v=AwnaKLqmrqg>

➤ **Vamos relembrar!**

Lendas são narrativas transmitidas oralmente pelas pessoas com o objetivo de explicar acontecimentos misteriosos, sobrenaturais ou fenômenos da natureza.

➤ **Agora, responda as questões abaixo no seu caderno.**

1- Qual é o assunto principal do texto?

.....

2- Quais são os personagens dessa lenda?

.....

3- Esse texto é uma lenda. O que é uma lenda?

.....

4- De acordo com a lenda indígena, como foi que surgiu o Rio Amazonas?
Escreva em poucas palavras.

.....

5- Retire do texto todas as palavras acentuadas que você encontrar.

.....

➤ **Você sabia?**

O Rio Amazonas é o segundo rio mais extenso do planeta, além de deter o maior volume de água do mundo.

O rio nasce com o nome de Vilcanota e recebe depois as denominações de Uicaiali, Urubamba e Marañón. Quando entra no Brasil, torna-se Solimões, até o encontro com o rio Negro, próximo de Manaus. Desse ponto até a foz recebe o nome de Amazonas.



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/rio-amazonas.htm>

6- De acordo com o texto que você acabou de ler, qual é o segundo rio mais extenso do planeta?

.....

TERÇA-FEIRA 31/08/2021 - MATEMÁTICA

Leitura diária: Quando eu crescer... – Ana Maria Machado
<https://www.youtube.com/watch?v=9hSUxUw12Gs>

Sabemos que a água é essencial para o funcionamento do corpo humano, por isso precisamos beber mais ou menos 2 litros de água por dia.

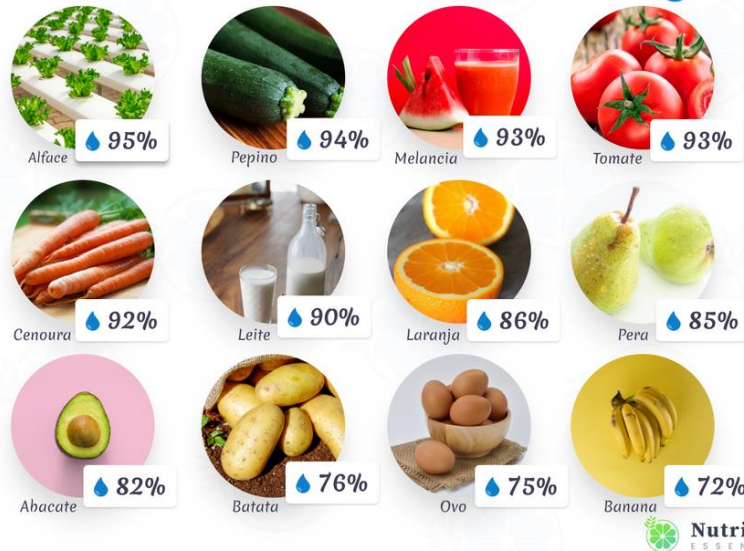
Outra maneira que podemos conseguir obter água é através dos alimentos. A água está presente na composição de vários produtos.



Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/curiosidades/agua-presente-nos-alimentos.htm>

➤ Veja a imagem abaixo e observe a quantidade de água de cada alimento:

ALIMENTOS RICOS EM ÁGUA



Fonte: INSA

Fonte: <https://www.nutrientessencial.pt/como-aumentar-o-consumo-de-agua>

➤ Agora, **faça as atividades no seu caderno.**

1- De acordo com a imagem, qual é o alimento que possui a maior quantidade de água?

.....

2- Qual é o alimento com a menor quantidade de água?

.....

3- Quais alimentos possui a mesma quantidade de água?

.....

4- Qual é o alimento que possui 90% de água?

.....

5- Qual é o alimento que está na imagem, que você mais gosta de comer ou beber?

.....

6- Agora pense, calcule e responda. Aprendemos que é importante beber 2 litros de água por dia. Se bebermos 2 litros de água todos os 7 dias da semana, quantos litros de água beberemos ao final da semana?

1º dia – 2 litros +

2º dia – 2 litros +

3º dia – 2 litros +

4º dia – 2 litros +

5º dia – 2 litros +

6º dia – 2 litros +

7º dia – 2 litros +

ou seja: $7 \times 2 =$ _____

Leitura diária: A galinha ruiva – vídeo varal de histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s>



Assim como beber água, o sono também é muito importante para o bom funcionamento do nosso corpo. Vamos conversar um pouco sobre esse assunto.

A importância de uma boa noite de sono

Dormir é uma atividade essencial para manter nosso corpo saudável. Sem o período adequado de sono, apresentamos desgaste físico, aumento do nível de estresse e até mesmo diminuição da capacidade de defesa do nosso corpo. Noites mal dormidas atrapalham nossos estudos e a capacidade de aprender. Atrapalha também na atenção, na memória, equilíbrio e criatividade.

Estudos indicam que quem dorme oito horas diariamente, consegue realizar tarefas com maior agilidade quando comparado com aqueles que não dormiram adequadamente.

O melhor horário para dormir é durante a noite, porque nosso corpo é predisposto a dormir quando está escuro. O escuro induz a produção da **melatonina**, que é o hormônio regulador do início do **sono**.

A qualidade do **sono** durante a **noite** é maior do que durante o dia.



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/saude/importancia-sono.htm>

➤ **Agora, de acordo com o texto, responda as questões abaixo no seu caderno.**

1- O que acontece quando não temos um período adequado de sono?

.....

2- As noites mal dormidas atrapalham o que?

.....

3- Qual é o melhor horário para dormir?

.....

4- O que o escuro produz no nosso corpo?

.....

5- E você? Quantas horas você dorme diariamente?

.....

6- Copie em seu caderno somente as frases verdadeiras.

- a) Dormir é uma atividade essencial para manter nosso corpo saudável.
- b) Noites mal dormidas ajudam nos nossos estudos.
- c) Quem dorme oito horas diariamente, consegue realizar tarefas com maior agilidade.
- d) O melhor horário para dormir é durante o dia.
- e) A qualidade do **sono** durante a **noite** é maior do que durante o dia.

QUINTA- FEIRA 02/09/2021 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Leitura diária: A casa feia – Mary França

https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid_4

Falando em sono, nada melhor do que tirarmos uma sonequinha na nossa casa, não é crianças? Vamos aprender hoje sobre espaços públicos e espaços domésticos.



Espaços públicos e espaços domésticos

Era muito bom quando podíamos estar na escola juntos e que bom que logo estaremos juntos novamente. Nossa casa também é um lugar que gostamos de estar.

- A nossa casa é um **espaço doméstico**, porque pertence a uma pessoa ou família.



- A escola é um **espaço público**, porque pertence a todos.

Apesar das diferenças entre os espaços públicos e domésticos, ambos pertencem ao mesmo espaço da cidade. São lugares que devem ser cuidados e respeitados. Em qualquer dos espaços que estivermos, devemos tratar as pessoas com respeito, cuidar das plantas e árvores, armazenar e descartar o lixo adequadamente, não riscar ou sujar as paredes, não desperdiçar água, entre muitas outras coisas.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm>

➤ **Agora, de acordo com o texto, responda as questões abaixo no seu caderno.**

1- Qual é a diferença entre espaço doméstico e espaço público?

.....

2- Como devemos cuidar desses espaços?

.....

3- Escreva outros exemplos de espaços públicos.

.....

4- Quais espaços públicos de nossa cidade você costuma frequentar com sua família?

.....

5- Faça em seu caderno o desenho de um espaço público de nossa cidade.

.....

SEXTA-FEIRA 03/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura diária: Adivinha quanto eu te amo – Sam McBratney
<https://www.youtube.com/watch?v=x1dLPxzOJfo>

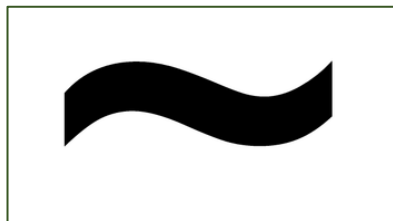


Hoje vamos aprender palavras com sons nasais.

➤ **Sons nasais: sílabas com -ão**

Quando escrevemos usamos vários sinais diferentes, que modificam os sons das palavras.

Um desses sinais é o “til”



- O “til” é um sinal e não um acento.
- O “til” aparece em cima das vogais “a” e do “o”.

O uso do “til” faz com que, ao lermos as palavras com esse sinal, elas tenham o **som nasal**, que sai pelo nariz e pela boca.

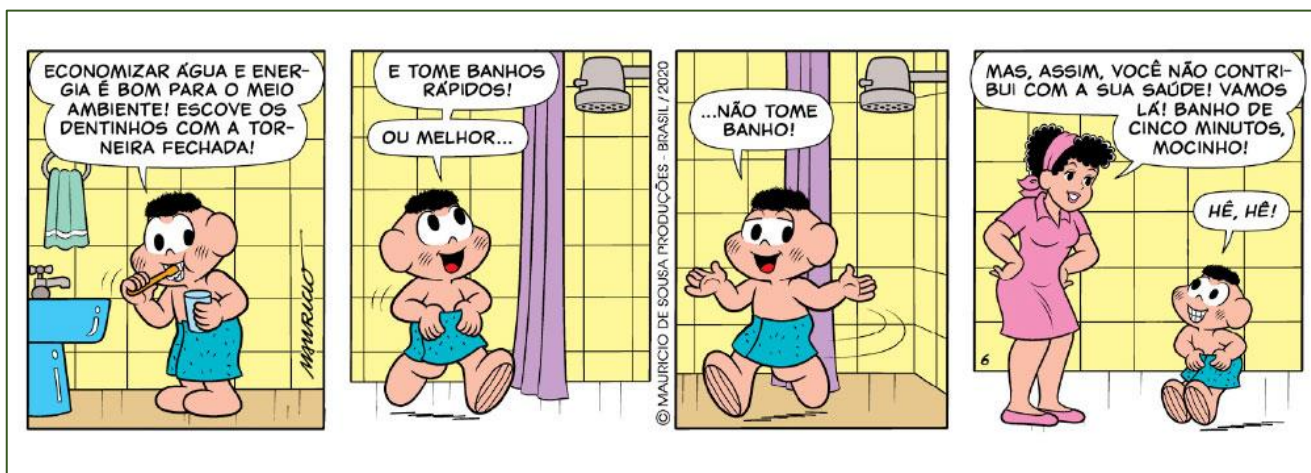
Repita as palavras e teste: **anã, camarão, mãos, leão, mãe, lição.**

➤ **Agora é com você. Responda as atividades em seu caderno.**

1- Faça uma lista de 10 palavras que você conhece que usa esse sinal que aprendemos hoje, o til (~)

.....

2- Leia a tirinha do Cascão:



Fonte: http://site.sabesp.com.br/site/uploads/image/educacao/turma_monica/Tira_MeioAmbiente_07qd.jpg

➤ Depois de ler essa tirinha responda em seu caderno:

a) Quem é o personagem da tirinha?

.....

b) Sobre o que o Cascão está falando?

.....

c) Por que ele disse “**não tome banho**” no terceiro quadrinho?

.....

d) O que a mãe do Cascão fala para ele quando ele diz que não é para tomar banho?

.....

e) Encontre na tirinha uma palavra que tem o sinal til (~).

.....

3- E para encerrarmos essa semana de muito aprendizagem, escreva uma frase usando qualquer palavra com til (~).

.....

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LENDA INDÍGENA – A ORIGEM DO AMAZONAS - Disponível em

<<https://filarmonica.art.br/educacional/obras-e-compositores/obra/erosao-origem-rio-amazonas-1950/>> - Acesso em 13/08/2021.

O RIO AMAZONAS – Disponível em <<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/rio-amazonas.htm> > Acesso em 13/08/2021.

DANTE, L. R. **Ápis Matemática, 3º ano, ensino fundamental anos iniciais**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2017, pag. 121 a 125.

A ÁGUA PRESENTE NOS ALIMENTOS – Disponível em

<<https://mundoeducacao.uol.com.br/curiosidades/agua-presente-nos-alimentos.htm> > Acesso em 13/08/2021.

A IMPORTÂNCIA DO SONO - Disponível em

<<https://brasilecola.uol.com.br/saude/importancia-sono.htm> > Acesso em 13/08/2021.

ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS DOMÉSTICOS – Disponível em

<<https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm> > Acesso em 13/08/2021

TIL – SINAL DE PONTUAÇÃO – Disponível em

<<https://escolakids.uol.com.br/portugues/uso-do-til.htm>> Acesso em 13/08/2021.

TIRINHA CASCÃO – Disponível em

<http://site.sabesp.com.br/site/uploads/image/educacao/turma_monica/Tira_MeioAmbiente_07gd.jpg> Acesso em 13/08/2021