

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Winderman, Denise e Ana Lúcia.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H</b>
Data para realização das atividades: 30/08 a 03/09/2021

**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!**

**PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.**

**ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!**

**PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.**

**ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.**

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 30/08/2021	Leitura diária: "O CARTEIRO CHEGOU" (Autores: JANETE AHLBERG E ALLAN AHLBERG) – Acesso 18/08/21 Língua Portuguesa: Leitura – Substantivo – Sujeito simples - Classificação do substantivo Inglês: LABOR DAY (Dia do trabalho) página 83
Terça-feira 31/08/2021	Leitura diária: "O CASTELO DAS CORES" (Autor: MATHEUS NUNES) – Acesso 18/08/21 Matemática: Multiplicação
Quarta-feira 01/09/2021	Leitura diária: "OBAX" (Autor: ANDRÉ NEVES) – Acesso 18/08/21 Língua Portuguesa/História: Evolução Histórica do Transporte de Carga <b>Arte</b> – Use sua criatividade! Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!
Quinta-feira 02/08/2021	Leitura diária: "O PLANETA PEDE ÁGUA" (Autora: JENNIFER ANN THOMAS) – Acesso 18/08/21 Língua Portuguesa/Geografia: Os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais
Sexta-feira 03/09/2021	Leitura diária: "CUIDADO COM O APAGÃO" (Autor: MAURICIO DE SOUSA) Língua Portuguesa/Ciências: Os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais <b>Educação Física</b> – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!

Segunda-feira 30/08/2021

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[https://drive.google.com/file/d/1KDY2Jw\\_2wft7jVHnfwXJRMAG48al073G/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KDY2Jw_2wft7jVHnfwXJRMAG48al073G/view?usp=sharing)

“O CARTEIRO CHEGOU” (Autores: JANETE AHLBERG E ALLAN AHLBERG)

**Língua Portuguesa**

**Substantivo - Sujeito Simples**

Substantivo é a classe variável  
Que nomeia objetos, pessoas  
Sentimentos, lugares

Primitivo e derivado: Jornal e jornalista  
Simples e composto: Sol e girassol  
Próprio e comum: Pedro e café  
Concreto e abstrato: Pedra e alegria

E os coletivos: Alcateia, fauna, flora  
Galeria, assembleia, esquadrilha e legião  
Mais coletivos: Bateria, batalhão, colmeia, cordilheira  
Revoada e multidão

Uou uou uou uou  
Uou uou uou uou  
Uou uou uou uou

(E quanto aos gêneros?)

Gênero biforme: Masculino e feminino

Exemplo de biforme: Menina ou menino

Gênero uniforme: Apenas uma forma

E pode ser epiceno: A cobra, a onça, o gavião, a girafa e o jacaré

Comum de dois: Jornalista, pianista, jovem, artista

Sobrecomum: A pessoa, o indivíduo, o cônjuge e a testemunha

Uou uou uou uou

<https://www.youtube.com/watch?v=vB0j-BmsCS0>

**SUBSTANTIVO:** São todas as palavras que nomeiam seres reais ou imaginários, concretos ou abstratos são consideradas substantivo.

Os **substantivos** podem ser:

**Comum:** é a forma de dar nome a seres da mesma espécie que possuem características em comum, podendo ser, animais, lugares, frutas, plantas, entre outros. **Exemplo:** maçã, menina, gato, apagador, rosa etc...

**Escreva em seu caderno três substantivos comuns:**

**Próprio:** Com o diferencial de ser utilizado em letras maiúsculas, o substantivo próprio é utilizado para individualizar através de nomes as pessoas, animais, lugares, cidades, eventos, estabelecimentos, entre outros. Exemplo: Pernambuco, Rio de Janeiro, Maria, Vinicius etc...

**Escreva em seu caderno dois exemplos de substantivos próprios que você conheça.**

**Primitivo:** Os substantivos primitivos são aqueles que não derivam de outra palavra da língua portuguesa. Exemplos de substantivos primitivos: casa, livro, pão.

**Derivado:** Diferente do substantivo primitivo, os substantivos derivados são criados de outras palavras primitivas por um processo chamado de derivação, onde ocorre o acréscimo de letras ou sílabas. Exemplos de substantivos derivados: Casarão (de casa); livraria (de livro); padaria (de pão)

**Escreva em seu caderno quatro substantivos derivados e sua derivação primitiva.**

**Coletivo:** Os substantivos coletivos são palavras utilizadas para nomear algum tipo de agrupamento e que pode ser de pessoas, de animais, de plantas, de objetos, etc. Exemplos de substantivos coletivos: Família (conjunto de parentes); Platéia (conjunto de espectadores); Turma (conjunto de alunos de uma mesma classe); Boiada (conjunto de bois) etc.

**Clique no link abaixo e acesse outros exemplos de substantivos coletivos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=pbZODYnSZEE>

**Circule somente os substantivos coletivos**

Plantas	bando	discos	gatos	constelação	frangos
Lago	crianças	cardume	pomar	tribo	discoteca
Peixes	coro	código	pássaros	colmeia	estrela

**TERÇA-FEIRA 31/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9\\_0da7acaa4fb149a4a27e67968f35f569.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_0da7acaa4fb149a4a27e67968f35f569.pdf)

## Matemática

### MULTIPLICAÇÃO

A **multiplicação** é uma das operações matemáticas. Ela é uma evolução da **adição** para que não precisemos somar a mesma coisa várias vezes. Por exemplo:

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$  é uma adição do número 4 por ele mesmo seis vezes, logo, em vez de escrever essa operação como uma adição, escrevemo-la como uma multiplicação:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \rightarrow 4 \times 6$$

Perceba que com a nova notação é bem mais simples descrever-se essa situação, e que, ainda que esse exemplo seja simples, quanto maior o número e quanto mais vezes ele se repetir, mais complicado torna-se representá-lo pela adição. Assim, **a multiplicação tem como função facilitar**, o que acaba criando uma nova operação.

Para realizar a multiplicação **é fundamental que se conheça os resultados da tabuada de 1 até 10**.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

[Tabela de multiplicação de 1 até 10.](#)

<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/tabela-de-multiplicacao>

## MODULO I- DESCOMPLICANDO A MULTIPLICAÇÃO

### Descomplicando os termos da multiplicação

<b>Multiplicação</b>	
2 1	
<b>253</b>	→ Multiplicando
<b>x4</b>	→ Multiplicador
<b>1012</b>	→ Produto

Os números que estão na linha do **MULTIPLICANDO** são os que irá ser Calculados.

Os números que estão na linha do **MULTIPLICADOR** irá ser responsável pela multiplicação para atingir o resultado esperado.

Os números na linha do **PRODUTO**, é o resultado esperado.

Obs. Acima dos números **MULTIPLICANDO** existem dois números que recebem o nome de dezenas onde são responsáveis pelo acréscimos aos outros números que irá ser Calculados

Vamos facilitar sua aprendizagem. Preste bastante atenção no exemplo ao lado.



<https://slideplayer.com.br/slide/12862859/>

**Acesse o link abaixo e assista a explicação da multiplicação:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1le4aXf4K74>

Agora que todos já aprenderam vamos fazer alguns exercícios no caderno.

**1) Transforme as adições abaixo em multiplicação e resolva em seu caderno:**

A)  $14 + 14 + 14 =$

B)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

C)  $22 + 22 + 22 + 22 =$

D)  $16 + 16 + 16 =$

E)  $18 + 18 + 18 + 18 + 18 =$

**2) Resolva as multiplicações em seu caderno:**

A)  $32 \times 3 =$

B)  $64 \times 7 =$

C)  $25 \times 8 =$

D)  $175 \times 9 =$

E)  $1247 \times 6 =$

F)  $1657 \times 8 =$

### SITUAÇÃO PROBLEMA

Copie e resolva em seu caderno:

3) Uma escola comprou 87 caixas de suco a R\$ 4,00 cada. Quanto a escola gastou?

R:

4) Em uma caixa de tintas contém 6 potinhos. Quantos potinhos terão em 37 caixas?

R:

5) Uma caixa de ovos contém uma dúzia. Para fazer os doces de uma festa, mamãe comprou 9 caixas de ovos. Quantos ovos mamãe comprou no total?

R:

---

**QUARTA-FEIRA 01/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem\\_atv&lst\\_enem=21](http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=21)

“OBAX” (Autor: ANDRÉ NEVES)

**História/ Língua Portuguesa**

## **Evolução Histórica do Transporte de Carga**



<https://portogente.com.br/portopedia/111710-evolucao-historica-do-transporte-de-carga>

[A evolução do transporte de carga acompanha o desenvolvimento tecnológico e econômico da humanidade](#)

O transporte de carga é a atividade que permite a circulação de mercadoria de um ponto a outro de um território. Sua evolução ocorreu junto com a da humanidade. A cada evolução da sociedade, ciência, tecnologia e economia os meios de transporte foram modificados e adaptados para serem mais modernos e eficientes. Acompanhe essa evolução através do tempo e aprenda mais sobre o transporte pelo tempo.

### **Tração Humana**

Em um primeiro momento na pré-história, quando os homens ainda eram nômades, o transporte de carga, era realizado pela tração humana, ou seja, o realizado pelo próprio homem utilizando suas próprias pernas e força. Esse período da pré-história conhecido como o paleolítico é caracterizado pela caça e o desenvolvimento das primeiras ferramentas.





[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2FIlustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-corda-de-tra%25C3%25A7%25C3%25A3o-humana-branca-tridimensional-image62616439&psig=A0vVaw2W\\_R8mg8qJkMlzYYI0C3N5&ust=1629221237360000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCJings6ltvICFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2FIlustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-corda-de-tra%25C3%25A7%25C3%25A3o-humana-branca-tridimensional-image62616439&psig=A0vVaw2W_R8mg8qJkMlzYYI0C3N5&ust=1629221237360000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCJings6ltvICFQAAAAAdAAAAABAD)

Nesse período da evolução da humanidade, é que os primeiros homens passaram a ser bípedes (erectos, sobre os pés), e capazes de desenvolver ferramentas, utilizando pedras, e aprendem a manejar o fogo. Sempre em movimento e buscando uma nova caça, os nômades levavam consigo seus pertences sendo eles mesmos um meio de transporte de carga. É também nessa fase que se tem a informação das primeiras migrações dos homínídeos da África para outros continentes, como Ásia e Europa. Após um período glacial, esses homens passam a viver em cavernas e em grupos, iniciando uma divisão de tarefas de acordo com a idade e sexo, uns caçam e outros coletam a caça. O homem se torna sedentário e se inicia a agricultura.

### **Tração Animal**

Após o fim da glaciação (era do gelo), a terra adquire novas características, e os homens passam a cultivar certas plantas para alimentação, ferramentas para a pesca e caça o que permitiu a domesticação dos animais. Com isso inicia a utilização de animais para transporte da carga.



<https://portogente.com.br/portopedia/111710-evolucao-historica-do-transporte-de-carg>

[Transporte de cargas teve seu principal avanço com a invenção da roda](#)

A utilização da tração animal no transporte de carga possibilitou que as viagens fossem facilitadas, onde os homens pudessem carregar os seus pertences, sua caça e o resultado do plantio no lombo de animais, utilizando a sua força. Esta fase da história permitiu um salto à humanidade, passamos a expandir nossos territórios. Com a invenção da roda, os meios de transporte deixam de ser apenas os animais e passam a ser feitos por carroças, puxadas por bois ou cavalos.

Agora responda algumas questões em seu caderno.

- 1) O que é transporte de carga?
- 2) O que significa a palavra tração no texto?
- 3) Quais os tipos de transporte que existia nos primeiros momentos da história?
- 4) O que aconteceu com os homens após a era do gelo?
- 5) Qual a invenção humana que revolucionou o transporte?

QUINTA- FEIRA 02/09/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://veja.abril.com.br/ciencia/especial-o-planeta-pede-agua/>

“O PLANETA PEDE ÁGUA” (Autora: JENNIFER ANN)

Geografia/Língua Portuguesa

## Os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais

Os **pontos cardeais** são meios de orientação no espaço terrestre utilizados em diversos instrumentos, tais como as bússolas e os mapas. É, portanto, a partir dos pontos cardeais que podemos ter a correta consciência do lugar que ocupamos no espaço e da nossa posição relativa em relação a ele.

Além dos pontos cardeais, há também pontos mais específicos, os chamados **pontos colaterais**, e outros ainda mais precisos, os pontos **subcolaterais**, que nada mais são do que a combinação dos pontos cardeais e colaterais.

Os pontos cardeais – e seus respectivos símbolos – são:

**Norte:** N

**Sul:** S

**Leste:** L ou E (em função dessa expressão em inglês, “east”).

**Oeste:** O ou W (também em função de sua correspondência na língua inglesa, “west”).

Os pontos colaterais, cuja posição encontra-se entre os pontos cardeais, são:

Entre o norte e o oeste: **Noroeste** (NW)

Entre o norte e o leste: **Nordeste** (NE)

Entre o sul e o leste: **Sudeste** (SE)

Entre o sul e o oeste: **Sudoeste** (SW)



Por fim, temos os pontos subcolaterais, com uma posição mais específica:

Entre o Norte e o Noroeste: **Nor-noroeste** (NNW)

Entre o Norte e o Nordeste: **Nor-nordeste** (NNE)

Entre o Oeste e o Noroeste: **Oés-noroeste** (WNW)

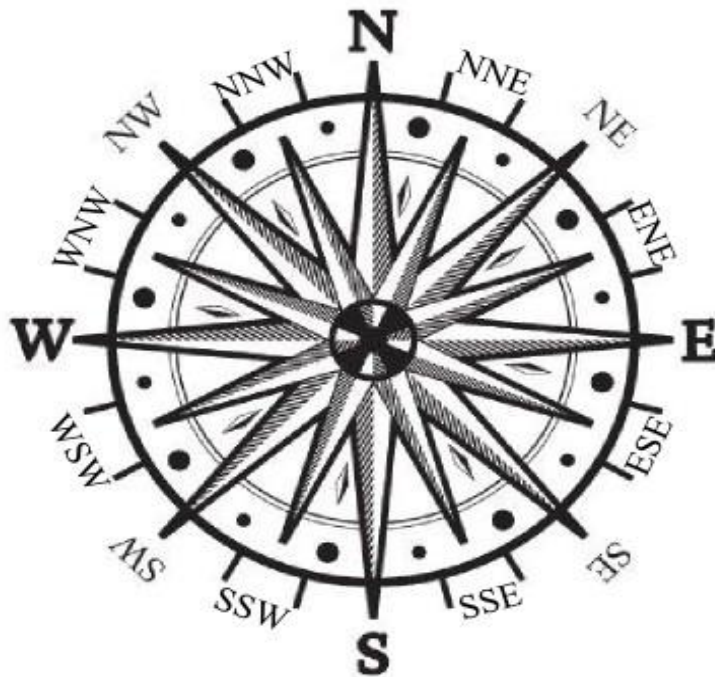
Entre o Oeste e o Sudoeste: **Oés-sudoeste** (WSW)

Entre o Leste e o Nordeste: **Lés-nordeste** (ENE)

Entre o Leste e o Sudeste: **Lés-sudeste** (ESE)

Entre o Sul e o Sudoeste: **Sul-suldoeste** (SSW)

Entre o Sul e o Sudeste: **Sul-suldeste** (SSE)



[A rosa dos ventos com todos os seus dezesseis pontos de localização](https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/pontos-cardeais-colaterais-subcolaterais.htm)

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/pontos-cardeais-colaterais-subcolaterais.htm>

Observando a rosa dos ventos acima, temos a conjunção de todos os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F615374736564971395%2F&psig=AOvVaw1ySqmDFQWoCCtkOxukY2DM&ust=1629224340393000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCOCn\\_eKTvICFQAAAAAdAAAAABab](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F615374736564971395%2F&psig=AOvVaw1ySqmDFQWoCCtkOxukY2DM&ust=1629224340393000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCOCn_eKTvICFQAAAAAdAAAAABab)

Agora no seu caderno ou em uma folha separada desenhe uma rosa dos ventos e depois a recorte e posicione em cima do mapa para responder algumas perguntas. Para posicionar a sua rosa dos vento corretamente, ponha o lado norte em cima da Venezuela e o sul em cima da Argentina.

- 1) No mapa o que temos a leste do Brasil?
- 2) Que país está a oeste da Argentina?
- 3) O oceano pacífico está a leste ou oeste da Bolívia?
- 4) O que fica ao norte do Peru?
- 5) Onde está o Uruguai em relação ao Brasil?
- 6) O que tem ao norte do Chile?
- 7) O que temos a oeste do Uruguai?

**Sexta-feira 03/09/2021**

### **LEITURA DIÁRIA**

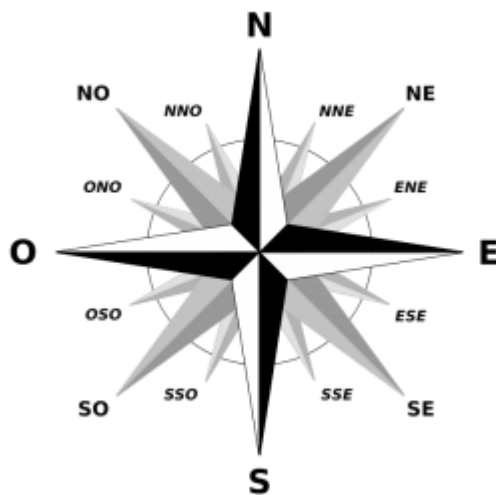
**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ecfDSTEnLSc>

“CUIDADO COM O APAGÃO” (Autor: MAURICIO DE SOUSA)

**Ciências/ Língua Portuguesa**

## Os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.significados.com.br%2Frosa-dos-ventos%2F&psig=AOvVaw2mUHBkvZZyEu9ywxDDUDq&ust=1629225698305000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCOC8seqYtvlICFQAAAAAdAAAAABAO>

Aproveitando a rosa dos ventos que você fez ontem vamos responder algumas questões sobre esse outro mapa, agora do mundo.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.grupoescolar.com%2Fpesquisa%2Fmapa-mundi.html&psig=AOvVaw36p-u8XGowC0SeyL3TKsX4&ust=1629504775118000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCNDI29eovlICFQAAAAAdAAAAABA4>

## RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

- 1) O Brasil em relação ao país da olimpíada 2020 está em que posição, leste ou sul?
- 2) O Canadá está ao norte de que país?
- 3) Um avião que vai do Brasil a Portugal viaja em que direção?
- 4) Uma viagem da China para os Estados Unidos viaja em que direção?
- 5) Se você sair de barco do sul da Argentina e seguir em direção a leste você chegará em que país?
- 6) Qual o continente que está a leste do Brasil?

### Bibliografia:

[https://drive.google.com/file/d/1KDY2Jw\\_2wft7jVHnfwXJRMAG48al073G/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KDY2Jw_2wft7jVHnfwXJRMAG48al073G/view?usp=sharing)

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9\\_0da7acaa4fb149a4a27e67968f35f569.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_0da7acaa4fb149a4a27e67968f35f569.pdf)

[http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem\\_atv&lst\\_enem=21](http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=21)

<https://veja.abril.com.br/ciencia/especial-o-planeta-pede-agua/>

<https://veja.abril.com.br/ciencia/especial-o-planeta-pede-agua/>

Caroline Braga Patrocínio de Souza Categoria: Portopédia09 de Abril de 2020 às 21h04min

### Tabela de multiplicação de 1 até 10.

<https://www.youtube.com/watch?v=HDZuoKT6QFE>

### A evolução do transporte de carga acompanha o desenvolvimento tecnológico e econômico da humanidade

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2FIlustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-corda-de-tra%25C3%25A7%25C3%25A3o-humana-branca-tridimensional-mage62616439&psig=AOvVaw2W\\_R8mg8qJkMlzYYi0C3N5&ust=1629221237360000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCJings6ltvICFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2FIlustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-corda-de-tra%25C3%25A7%25C3%25A3o-humana-branca-tridimensional-mage62616439&psig=AOvVaw2W_R8mg8qJkMlzYYi0C3N5&ust=1629221237360000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCJings6ltvICFQAAAAAdAAAAABAD)

A rosa dos ventos com todos os seus dezesseis pontos de localização -

Transporte de cargas teve seu principal avanço com a invenção da roda

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F615374736564971395%2F&psig=AOvVaw1ySqmDBQWoCCtkOxukY2DM&ust=1629224340393000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCOCn\\_eKTvtvICFQAAAAAdAAAAABAb](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F615374736564971395%2F&psig=AOvVaw1ySqmDBQWoCCtkOxukY2DM&ust=1629224340393000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCOCn_eKTvtvICFQAAAAAdAAAAABAb)

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.significados.com.br%2Frosa-dos-ventos%2F&psig=AOvVaw2mUHBkvZZyEu9ywxSDDUDq&ust=1629225698305000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCOC8seqYtvICFQAAAAAdAAAAABAO>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fproduto.mercadolivre.com.br%2FMLB-1214291398-mapa-mundi-adesivo-poster-parede-hd-decorativo-108x70cm-JM&psig=AOvVaw3odsRMZITRTnuuclkrTVEr&ust=1629225959281000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCMje0ueZtvICFQAAAAAdAAAAABAK>