

Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior**

Professores: Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício e Apoliane.

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

Ano/Turmas: **5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.**

Data para realização das atividades: **23 a 27/08/2021**



QUERIDOS ALUNOS!

ESTAMOS UNINDO FORÇAS PARA O REENCONTRO, ATÉ LÁ VAMOS MANTER NOSSA COMPREENSÃO E EMPENHO COMO FIZEMOS ATÉ AQUI. AS DÚVIDAS AO REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER ENVIADAS NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR (A).

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 23/08/2021	Leitura diária – A decisão do campeonato – Ruth Rocha – Acesso 16/08/21 Matemática: Fração, Atividades. Inglês: OCCUPATIONS (Profissões) página 45
Terça-feira 24/08/2021	Leitura diária – Como se fosse dinheiro – Ruth Rocha – Acesso 16/08/21 Língua Portuguesa: Gênero: Piada (Pontuação e Interpretação). Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
Quarta-feira 25/08/2021	Leitura diária: As coisas que a gente fala – Ruth Rocha – Acesso 16/08/21 Atividade Interdisciplinar–Ciências/ Geografia: Leitura e análise de imagem – Problemas Ambientais no lugar onde vivemos Arte – Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!
Quinta-feira 26/08/2021	Leitura diária: A primavera da Lagarta – Ruth Rocha – Acesso 16/08/21 Interdisciplinar– História: Cidadania
Sexta-feira 27/08/2021	Leitura diária – A família do Marcelo – Ruth Rocha – Acesso 16/08/21 Língua Portuguesa: Dígrafos

LEITURA DIÁRIA: A decisão do Campeonato
CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:
<https://www.youtube.com/watch?v=260ygzMs5Ow>

MATEMÁTICA

FRAÇÃO

Uma **fração** é a representação de uma ou mais partes de algo que foi **dividido em partes iguais**;

Uma **fração** representa uma **divisão**, em que o numerador (fica na parte superior) equivale ao dividendo e o denominador (parte de baixo da fração) equivale ao divisor;

Uma fração é um **número racional**.

Todo “objeto original” que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a **divisão** resultar em **partes iguais**, é possível representar esse objeto por meio de **frações**. A imagem a seguir representa esta explicação:

EXPRESSÃO	FRAÇÃO
Inteiro ou total	$\frac{1}{1}$
Metade	$\frac{1}{2}$
Terça parte	$\frac{1}{3}$
Metade da metade	$\frac{1}{4}$
Quinta parte	$\frac{1}{5}$

A partir do denominador 11, temos que ler: 11 avos, 12 avos... Por exemplo:

$$\frac{1}{12}$$

12

Lê se: **Um doze avos.**

Referência: O que é fração

Disponíveis em: < <https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/matematica/o-que-e-fracao.htm>>

Acesso em: 10 ago. 2021.

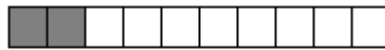
Assista ao vídeo para saber mais: <https://www.youtube.com/watch?v=62hnTd8Kolo>

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

Vamos analisar o exemplo.

O desenho abaixo foi dividido em **10 partes iguais (denominador)**, **pintei 2 partes de cinza (numerador)**, desta forma, a fração que representa este desenho é:

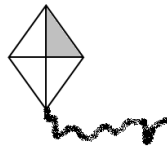


dois décimos

2
10

Faça o mesmo com as frações a seguir, responda o que se pede.

1) Joãozinho gosta de construir pipas.



Para a pipa acima, ele pintou uma parte de cinza. A parte pintada é

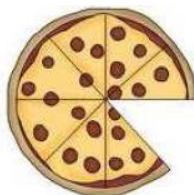
- (A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{4}{3}$ (C) $\frac{4}{1}$ (D) $\frac{1}{4}$

2) (Saresp-2010). As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



- A) $\frac{2}{6}$ B) $\frac{2}{4}$ C) $\frac{4}{2}$ D) $\frac{6}{2}$

3) (Projeto conseguir – DC). Analise a ilustração abaixo e indique que parte foi retirada da pizza:



- (A) $\frac{7}{8}$
(B) $\frac{1}{8}$
(C) $\frac{8}{1}$
(D) $\frac{8}{7}$

4) (SEPR). Observe as figuras a seguir:



A parte pintada destas figuras é representada pelas frações?

(A) $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$;

(C) $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{3}$;

(B) $\frac{1}{4}$ e $\frac{4}{1}$;

(D) $\frac{2}{4}$ e $\frac{1}{4}$.

5) Renata dividiu um bolo em 10 pedaços iguais e distribuiu 7 pedaços para os colegas.

Que parte do bolo Renata deu para os colegas?

(A) $\frac{10}{10}$

(B) $\frac{7}{10}$

(C) $\frac{3}{10}$

(D) $\frac{1}{10}$

Disponíveis em: < <https://profwarles.blogspot.com/2016/03/5-ano-por-descritores-matematica.html>>
Acesso em: 10 ago. 2021.

TERÇA-FEIRA 24/08/21

LEITURA DIÁRIA: Como se fosse dinheiro

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=Jsu-BMGDoGY>

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUAÇÃO

Vamos relembrar os sinais de pontuação!



<https://br.pinterest.com/pin/292452569531922719/>

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. Pontuar corretamente a piada abaixo e depois transcrevê-la em seu caderno respeitando os parágrafos e a pontuação realizada. Para ajudar a lembrar veja o quadro de pontuações abaixo que você irá utilizar.

• ponto final ? interrogação ! exclamação ___ travessão , vírgula

Tarefa difícil

Ainda é cedo quando um jovem entra na fazenda à procura de serviço Logo é atendido pelo fazendeiro que lhe dá a primeira tarefa

Tome este banquinho e este balde Vá ali naquele galpão e tire o leite da Malhada É minha quinha leiteira

Certamente senhor Vou agora mesmo Bastante animado lá vai o rapaz

Não demora muito e ouvem-se mugidos e gritarias

O rapaz sai apressadamente do galpão segurando o banquinho em uma mão e o balde sem nenhuma gota de leite na outra

O que houve Perguntou o fazendeiro

Senhor tirar leite da vaca até que é fácil mas fazer ela sentar no banquinho não dá mesmo

Fonte: Livro Bem-te-li, 4ª série. FTD. p. 98.

2. Leia silenciosamente e em seguida em voz alta.

Responda em seu caderno:

3. Há traços de humor no trecho:

- Tome este banquinho e este balde.
- Fazer ela se sentar no banquinho, não dá mesmo.
- É minha vaquinha leiteira.

4. O texto acima faz parte de qual gênero textual?

Referência: Pontuação e (Descritor) Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

Disponíveis em: Blog do Prof. Warles <<https://drive.google.com/file/d/14wy52KHExqb-sQrGr5QoYeuZ7orN8iGr/view>>

Acesso em: 11 ago. 2021.

LEITURA DIÁRIA: As coisas que a gente fala

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=7SmC6gX0TV4>

CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA

Problemas ambientais no lugar onde vivemos

Um dos problemas ambientais muito comuns nos entornos das moradias, escolas e demais construções urbanas é a questão do descarte do lixo.

O descarte inadequado de lixo tem como uma de suas consequências a poluição dos cursos de água e dos oceanos e é dever de todos contribuir para minimizar esses problemas, fazendo o descarte adequado de resíduos.

Curiosidade: coleta seletiva - separação do lixo por tipo de material do resíduo que pode ser papel, alumínio, vidro, plástico e orgânico.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

Vamos analisar a imagem a seguir e responder o que se pede.



Moradores solicitam coletor de lixo na rua no Recife, em 2020

Fonte da imagem: <https://www.folhape.com.br/radio-folha/lixo-espalhado-na-rua-tira-sossego-de-moradores-de-agua-fria/165080/> - Acesso em: 11 ago 2021.

1. Que problema está sendo retratado na imagem?
2. Você já viu uma situação como está no lugar onde mora?
3. Quais podem ser as consequências desse tipo de problema para o ambiente e para os moradores desse lugar?
4. De quem você acha que é a responsabilidade por esse problema ambiental?
5. Pergunte na sua casa quais os dias de coleta de lixo? E para onde vai esse lixo?
6. Você conhece a coleta seletiva? Como você faria uma coleta seletiva na casa e ou na escola?

Referência: Problemas ambientais no lugar onde vivo - Livro: Vem Voar Interdisciplinar, pág. 268

Disponíveis em: < <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/vem-voar-interdisciplinar-5-ano-scipione/>>

Acesso em: 11 ago. 2021.

QUINTA-FEIRA 26/08/2021

LEITURA DIÁRIA: A primavera da lagarta

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=y2_hd2DMK54

HISTÓRIA

Cidadania uma luta de todos

Cidadania é um processo que depende da participação da sociedade civil e de governantes pela melhoria da vida da coletividade. Ser cidadão é fazer valer seus direitos, mas também praticar seus deveres. Ser cidadão é não privilegiar um interesse particular em detrimento dos interesses e das necessidades da coletividade. Veja **alguns** direitos e deveres da Constituição Federal do Brasil:

Direitos e deveres do cidadão brasileiro

Deveres

- Respeitar e cumprir as leis do país.
- Votar para escolher governantes, como presidente da República, deputados federais e estaduais; senadores, prefeitos, governadores de estados e vereadores.
- Respeitar os direitos dos outros cidadãos, sejam eles brasileiros, sejam estrangeiros.
- Tratar com respeito e solidariedade todos os cidadãos (idosos, crianças e as pessoas com deficiências).

Direitos

- Direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- Direito à educação, à saúde, à moradia, ao trabalho e ao lazer.
- Liberdade de manifestação de pensamento.
- Seguir a crença religiosa que desejar.
- Não ser tratado de modo desumano ou degradante.

BRASIL. **Governo no Brasil**. Conheça alguns exemplos de direitos e deveres do cidadão. Disponível em: <www.brasil.gov.br/esporte/2013/04/conheca-alguns-exemplos-de-direitos-e-deveres-do-cidadao>. Acesso em: 28 jan. 2018.

Reprodução do livro - Interdisciplinar “Vem Voar” 5º ano pag.222

Quando as pessoas se organizam em grupos, como associação de moradores, conselho escolar, grêmios estudantis, entre outros, elas também estão exercendo a cidadania. Esses grupos são criados para que as pessoas conversem sobre a realidade local e pensem em soluções para problemas coletivos e que beneficiem a todos. Em um depoimento dado por Airton Coimbra, idealizador e organizador em parceria com outras pessoas de uma biblioteca livre para os moradores do bairro do Funil, localizado no município de Mimoso do Sul, no estado do Espírito Santo, ele diz “Essa é uma oportunidade para as pessoas se instruírem, aprenderem coisas novas e crescer, porque, quando as pessoas crescem, a comunidade cresce, o município cresce e todos saem ganhando. O mais importante é que a leitura seja acessível para todos.”

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. O que é cidadania?
2. Como podemos exercer a cidadania? Cite exemplos.
3. Organizar uma biblioteca para a comunidade pode ser considerada uma atitude cidadã? Explique.
4. Cite dois direitos e dois deveres nossos, cidadãos brasileiros, conforme o texto

Referência: Livro Interdisciplinar “Vem Voar” 5º ano. Disponíveis em: <https://saber.com.br/obras/Aplicacoes/Edocente/plugins/pdfjs-2.6.347-dist/web/viewer.html?file=https://saber.com.br/obras/PNLD/PNLD_2019/Vem_Voar_Interdisciplinar/5o%20Ano/PNLD19_VEMVOAR_Interdisciplinar_5ANO_PR_SCIPIONE.pdf>
Acesso em: 11 ago. 2021.

LEITURA DIÁRIA: A família do Marcelo

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=pr_pl7rWifc

LÍNGUA PORTUGUESA

DÍGRAFOS

Vamos lembrar os dígrafos?

A palavra dígrafo vem do grego (di = dois e grafo = escrever) e ocorre quando duas letras são utilizadas para representar um único fonema (som).

Temos **Dígrafos consonantais**:

ch – machado, China, chuva.

lh – ilha, milho, alho.

nh – ninho, sonho, galinha.

rr – arroz, carro, irreal.

ss – pássaro, assado, assim.

sc – descendente, nascer, crescer.

sç – cresça, nasço, desço.

xc – exceção, excelente, exceto.

xs – exsudar.

gu – águia, preguiça, Guido.

qu – aquele, quilo, queijo.

Observações:

As letras **gu** e **qu** são consideradas como dígrafos somente quando seguidas das vogais 'e' ou 'i', representando os fonemas /g/ e /k/, como em gueixa, quilo. Nesse caso, a letra 'u' não representa nenhum fonema.

Temos **Dígrafos vocálicos**

Os dígrafos vocálicos são aqueles cujas vogais são sucedidas das consoantes 'n' ou 'm', representando fonemas vocálicos nasalizados, ou seja, as correntes de ar que saem dos pulmões passam pelo nariz e pela boca. Observe alguns exemplos abaixo:

am – **cam**po, **am**paro.

an – **san**gue, **an**tena.

em – **sem**pre, **tem**pero.

en – **ten**to, **en**tra.

im – **lim**po, **pim**pão.

in – **tin**gir, **tin**to.

om – **rom**bo, **om**bro

on – **ton**ta, **on**tem.

um – **um**bigio, **nenhum**.

un – **sun**ga, **Dun**ga.

Referência: Dígrafos

Disponível em: <<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-digrafo.htm>>

Acesso em: 11 ago. 2021.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. Faça a divisão silábica das palavras abaixo:

- | | |
|-------------------|-----------|
| a) carro – car-ro | g) chuva |
| b) pássaro | h) ilha |
| c) ascensão | i) ninho |
| d) nasço | j) gueixa |
| e) exceção | k) quilo |
| f) exsudar | |

Dica 1: São separados na divisão silábica: rr, ss, sc, sç, xc e xs.

Dica 2: NÃO são separados na divisão silábica: ch, lh, nh, gu e qu.

2. Acrescente r e forme palavras com o dígrafo rr.

- | | |
|---------|----------|
| a) muro | d)tora |
| b) caro | e)aranha |
| c) vara | f)careta |

3. Escreva uma frase para cada palavra abaixo:

- | | |
|-----------|-----------|
| a) campo | f) tingir |
| b) antena | g) ombro |
| c) sempre | h) ontem |
| d) tento | i) nenhum |
| e) limpo | j) sunga |

Bom final de semana!!!