

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Maria Elena, Maurício, Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica e Apoliane.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.</b>
Data para realização das atividades: <b>08 a 10/09/2021</b>

## QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA REPLETA DE ATIVIDADES PARA VOCÊS!

UTILIZEM A ROTINA E FAÇA UM POUCO A CADA DIA. NÃO SE ESQUEÇAM QUE SE TIVEREM DÚVIDAS PODEM ENVIAR UMA MENSAGEM PARA SEU/SUA PROFESSOR (A) NO WHATSAPP.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS!

<b>Dia da Semana</b>	<b>Rotina Diária: Descrição das Atividades</b>
<b>Segunda-Feira 06/09/2021</b>	<b>DIA PONTE</b>
<b>Terça-feira 07/09/2021</b>	<b>FERIADO: Independência do Brasil.</b>
<b>Quarta-feira 08/09/2020</b>	Leitura diária: Turma da Mônica - Somos todos cidadãos. Autor: Maurício de Souza – (acesso em 29-08-21) História: A cidadania na história – Leitura e Interpretação de texto. Vídeo Explicativo: Cidadania e direitos humanos. <b>Arte</b> – Use sua criatividade!!! Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Arte!
<b>Quinta-feira 09/09/2020</b>	Leitura diária: Preservando o Meio Ambiente: Para Crianças - Autora: Lidiane Medeiros (acesso em 29-08-21) Vídeo Explicativo: Porcentagem (acesso em 27-08-21). Matemática: Porcentagem – Conceito e Exercícios. <b>Inglês:</b> TELLING THE TIME (DIZENDO ÀS HORAS) – Página 43
<b>Sexta-feira 10/09/2021</b>	Leitura diária: Turma da Mônica cuidando do mundo. - Autor: Maurício de Souza (acesso em 29-08-21). Atividade interdisciplinar: Língua Portuguesa, Ciências e Geografia – Leitura e interpretação de texto: De olho no meio ambiente. Sinais de pontuação. Vídeo Explicativo: Consumo Responsável (acesso em 29-08-21). <b>Educação Física</b> – Dê uma olhadinha no Portal na atividade que o professor preparou!

**SEGUNDA-FEIRA – 06/09/2021 - DIA PONTE**

**TERÇA-FEIRA – 07/09/2021 – FERIADO: Independência do Brasil**

**QUARTA-FEIRA – 08/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** Turma da Mônica - Somos todos cidadãos

**CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:** [https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/arquivos/revista3 direitos e deveres visualizacao-1.pdf](https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/arquivos/revista3_direitos_e_deveres_visualizacao-1.pdf)

**CLIQUE NO LINK E ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO ABAIXO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=NzDW-hTafLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=n-nlBHUPBlg>

## **HISTÓRIA - A Cidadania na História**

No dia 7 de Setembro, comemora-se o Dia da Independência do Brasil, neste dia devemos nos lembrar que a construção da cidadania e o seu pleno exercício pela população são a base para a construção de uma sociedade mais justa.

Apesar do conceito de cidadania definir-se na Grécia clássica e na Roma antiga, podemos notar seu início em várias sociedades da Antiguidade. Em Atenas a prática cidadã deu início à democracia, regime político que favorece a participação política e a cidadania. É importante destacar que em toda Grécia, assim como Atenas, somente os homens livres e nascidos na cidade podiam ser considerados cidadãos (a minoria da população). Desse modo, estrangeiros, escravos, crianças e as mulheres eram excluídos do direito à cidadania.

No final do século XVIII, com o surgimento da Modernidade, o termo "cidadão" passou a designar aqueles que habitavam a cidade.

Com o crescimento dos movimentos sociais, a participação popular na vida pública e a criação do Estado de Bem-Estar Social, os direitos sociais tornam-se atributos necessários para a cidadania.

No Brasil, ainda há muito que fazer em relação à questão da cidadania, apesar das extraordinárias conquistas de direitos, a cidadania está distante de muitos brasileiros, pois, a conquista dos direitos políticos, sociais e civis não consegue ocultar milhões de pessoas em situação de miséria, altos índices de desemprego, taxa significativa de analfabetos e semianalfabetos e das vítimas de violência.

A cidadania esteve e está em permanente construção. É um referencial de conquista da humanidade por meio daqueles que buscam garantias individuais e coletivas com o exercício pleno dos direitos políticos, civis e sociais, numa maior liberdade participativa no meio social.

## ATIVIDADES – COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

Nas atividades abaixo, marque apenas uma alternativa correta para cada questão de acordo com o texto.

1- No dia 7 de setembro comemora-se no Brasil:

- A) A participação popular na vida pública.
- B) O Dia da Independência do Brasil.
- C) O surgimento da Modernidade.

2- Onde se definiu o conceito de cidadania?

- A) Em Atenas.
- B) Em Hortolândia.
- C) Na Grécia clássica e na Roma antiga.

3- Porque podemos dizer que a cidadania está distante de muitos brasileiros?

- A) A conquista dos direitos políticos, sociais e civis não consegue ocultar milhões de pessoas em situação de miséria.
- B) Os índices de desemprego não são elevados em nosso país.
- C) Existe uma taxa significativa de alfabetização e poucos analfabetos no Brasil.

4- Na Antiguidade todas as pessoas eram consideradas cidadãos?

- A) Apenas estrangeiros, escravos, crianças e as mulheres.
- B) Somente os homens livres e nascidos na cidade podiam ser considerados cidadãos.
- C) Sim, a maioria das pessoas era considerada cidadãos.

5- A cidadania é uma conquista da humanidade que garante:

- A) A construção de uma sociedade mais injusta.
- B) O exercício pleno dos direitos políticos, civis e sociais dos cidadãos.
- C) A exclusão dos direitos dos cidadãos.

Referências:

<https://www.babitongaativa.com/single-post/2016/09/07/Sete-de-Setembro-nos-lembra-da-importancia-do-exercicio-da-cidadania> (acesso em 26-08-21).

<https://www.todamateria.com.br/cidadania/>(acesso em 26-08-21).

<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/cidadania-ou-estadania.htm>(acesso em 26-08-21).

**LEITURA DIÁRIA:** Preservando o Meio Ambiente: Para Crianças  
**CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:** [https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9\\_37ccdc8555aa4afaa5c06326b62f0d49.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_37ccdc8555aa4afaa5c06326b62f0d49.pdf)

**CLIQUE NO LINK E ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO ABAIXO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=nnNU6DfOxfQ>

## MATEMÁTICA- PORCENTAGEM

### POR CENTO

- Toda fração com denominador 100 representa uma porcentagem.
- Por cento significa “em cada 100”.
- Para a expressão por cento usa-se o símbolo %.

A fração  $\frac{1}{100}$  (1 por cento) pode ser representada assim: 1%.

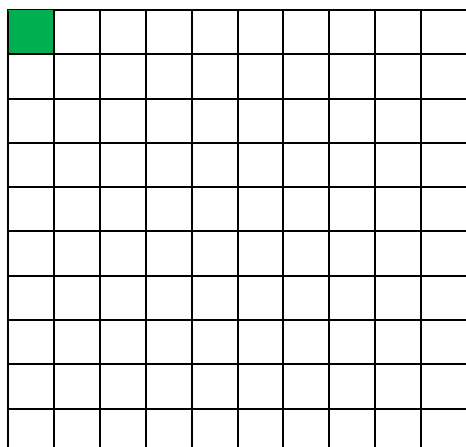
100

**1% significa 1 parte de uma divisão por 100.**

A fração  $\frac{20}{100}$  (por cento) pode ser representada assim: 20%.

100

**20% significa 20 partes de uma divisão por 100.**



$$1\% = \frac{1}{100}$$

$$20\% = \frac{20}{100}$$


Observe a tabela abaixo:

%	Fração	Número Decimal	Significado	Leitura	Fração equivalente
100%	$\frac{100}{100}$	1	Todo ou um inteiro	Cem por cento	1
75%	$\frac{75}{100}$	0,75	Terça parte do todo	Setenta e cinco por cento	$\frac{3}{4}$
50%	$\frac{50}{100}$	0,50	Metade do todo	Cinquenta por cento	$\frac{1}{2}$
25%	$\frac{25}{100}$	0,25	Metade da metade do todo	Vinte e cinco por cento	$\frac{1}{4}$
10%	$\frac{10}{100}$	0,1	Um décimo do todo	Dez por cento	$\frac{1}{10}$

## ATIVIDADES

Copie e responda no caderno:

1- Represente as frações em forma de porcentagem.

a)  $\frac{25}{100} = 25\%$       b)  $\frac{5}{100} =$       c)  $\frac{38}{100} =$

d)  $\frac{1}{100} =$       e)  $\frac{85}{100} =$       f)  $\frac{12}{100} =$

2- Transforme as porcentagens em frações.

a)  $6\% = \frac{6}{100}$       b)  $10\% =$       c)  $99\% =$

d)  $42\% =$       e)  $80\% =$       f)  $50\% =$

➤ Assista ao vídeo explicativo abaixo antes de realizar a próxima atividade.

[https://www.youtube.com/watch?v=UOLbQ\\_fPLTo](https://www.youtube.com/watch?v=UOLbQ_fPLTo)

3- Observe o cálculo da porcentagem abaixo. Vamos calcular 5% de 200.

$$5\% = \frac{5}{100}$$

$$5\% \text{ de } 200 = \frac{5}{100} \times 200 = \frac{1000}{100} = 10$$

5 por cento de 200 = 10 , pois, 5 x 200 é igual a 1000. E 1000 dividido por 100 é igual a 10.

**Agora calcule as seguintes porcentagens em seu caderno:**

a) 10% de 300 =

c) 15% de 840 =

b) 3% de 1200 =

d) 28% de 90 =

**SEXTA-FEIRA – 10/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** Turma da Mônica Cuidando do Mundo.

**CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:**

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=16492-cartilha-turma-da-monica-cuidando-do-mundo&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16492-cartilha-turma-da-monica-cuidando-do-mundo&Itemid=30192)

**CLIQUE NO LINK E ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO ABAIXO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=KIV3ASpM19M>

**ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA**

### **DE OLHO NO MEIO AMBIENTE**

Você toma banho, viaja, compra coisas, come, vai à escola e faz as mesmas coisas que quase todo mundo faz. E podemos não perceber, mas todas essas ações causam impacto na natureza. Faz pouco tempo que a humanidade começou a se preocupar com isso. Antigamente, as pessoas não tinham consciência de que suas ações afetavam a vida de outros seres e o consumismo não era desenfreado como hoje.

A população era bem menor, e o modo de vida era muito diferente. Assim, usar madeira de uma árvore para fazer uma casa não seria um problema. Mas, para erguer uma cidade, uma floresta inteira poderia ser destruída, mudando a vida de muitos seres. Além disso, com uma população maior, há mais interferência no ambiente para ter plantações, ruas, indústrias e fontes de energia.

Graças aos avanços da ciência, pouco a pouco o homem foi percebendo que causava desequilíbrio no ambiente e descobrindo quanto isso era grave. Mas foi só no século 20 que o assunto passou a ser mais discutido.

Em 5 de junho de 1972, foi realizada a primeira Conferência Mundial sobre Meio Ambiente para destacar a importância de proteger a natureza e melhorar as condições de vida do planeta. Hoje todos sabem que é importante preservar a natureza, e que devemos pensar sobre o problema, com práticas de consumo consciente.

A cada ano, nascem 77 milhões de pessoas. É mais gente consumindo produtos e recursos naturais. Então, as indústrias produzem mais, muitas poluem o ar, as águas e o solo. Ao comprar um material ou objeto, é preciso lembrar-se do aspecto ambiental de sua produção e dar a ele, depois do uso, o destino adequado. Lixo, contaminação dos mares e poluição do ar e do solo não são ruins só para os humanos. Se outros seres vivos ficam sem alimento ou casa, podem desaparecer, piorando o desequilíbrio ecológico.

Além, de tentar recuperar o que foi destruído, temos de encontrar soluções para que as pessoas vivam bem sem prejudicar a natureza. Hoje, há cerca de 7,5 bilhões de pessoas na Terra. Calcula-se que, em 2050, sejam mais de 9 bilhões. Se toda essa turma ajudar, a Terra poderá se tornar um lugar melhor para os habitantes de todas as espécies.

(Revista Recreio, maio de 2012. p. 24. Adaptado.)

## **POLÍTICA DOS 5 R's**

Para termos uma relação mais equilibrada com o meio ambiente, existem orientações como os 5 R's da sustentabilidade (repensar, reduzir, recusar, reutilizar e reciclar). Com essas práticas, podemos diminuir os gastos e favorecer o desenvolvimento sustentável.

# Desenvolvimento Sustentável Política dos 5 R's

✓ **Repensar** – refletir sobre os processos socio-ambientais de produção (matéria-prima, condições de trabalho e distribuição)

✓ **Reutilizar** – dar uma nova utilidade a materiais que, na maioria das vezes, consideramos inúteis e deitamos fora. Deve-se reutilizar sempre que possível.



✓ **Reciclar** – transformar algo usado, em algo novo, por meio de processos industriais.

✓ **Reduzir** – diminuir a geração do lixo, isto é, desperdiçar menos e consumir só o necessário. Reduzir a quantidade de embalagens.

✓ **Recusar** – evitar o consumo exagerado e desnecessário recusando produtos que causem danos ao meio ambiente.

<https://br.pinterest.com/pin/645422190336936212/>(acesso em 28-08-21)

**O CONSUMO CONSCIENTE é a ação principal de mudança para o manejo sustentável dos recursos naturais.**

**Incorpore as ações Política dos 5 R's. Nossa qualidade de vida depende do Meio Ambiente em que vivemos!**

Referências: <https://pt.scribd.com/document/243506142/6-ano-DE-OLHO-NO-MEIO-AMBIENTE-docx> (acesso em 28-08-21).

[www.ecoama.com.br](http://www.ecoama.com.br)(acesso em 28-08-21).

<https://www.facebook.com/ecoama.ambiental/posts/3215309065199337/>(acesso em 28-08-21).

<https://br.pinterest.com/pin/645422190336936212/>(acesso em 28-08-21).

SOUZA, Maria Paula Correia de. Ciências: 5º. Ano – 2. ed. - Fortaleza: Sistema Ari de Sá de Ensino, 2020. (Coleção Lendo o Mundo).

## **ATIVIDADES – COPIE NO CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO.**

1- As vírgulas presentes no trecho “Você toma banho, viaja, compra coisas, come, vai à escola...” servem para:

- Mostrar palavras repetidas de um texto.
- Mostrar que o pensamento terminou.
- Separar palavras que enumeram ações.



2- Coloque o ponto de interrogação (?) ou exclamação (!) no final de cada frase.

A natureza é espetacular \_\_\_\_

Quando a Terra poderá se tornar um lugar melhor \_\_\_\_

Será que todos sabem que é importante preservar a natureza \_\_\_\_

Que consumidor consciente \_\_\_\_

3- No trecho “Faz pouco tempo que a humanidade começou a se preocupar com **isso**”, a palavra destacada refere-se a:

a) “... há cerca de 7,5 bilhões de pessoas na Terra.”

b) “... essas ações causam impacto na natureza.”

c) “A população era bem menor.”

4- O autor do texto “De olho no meio ambiente” afirma que, por alguma razão o homem tomou consciência de que suas ações prejudicavam a natureza. A frase que aponta essa razão é:

a) “Graças aos avanços da ciência, pouco a pouco o homem foi percebendo que causava desequilíbrio no ambiente e descobrindo quanto isso era grave.”

b) “A cada ano, nascem 77 milhões de pessoas.”

c) “... a Terra poderá se tornar um lugar melhor para os habitantes de todas as espécies.”

5- O texto fala em fontes de energia. No Brasil quais são os principais recursos naturais utilizados para a produção de energia elétrica? Pesquise e registre em seu caderno.

6- Qual a principal ação para o manejo sustentável dos recursos naturais?

7- Você acha possível por em prática a política dos 5 R's? Você e sua família praticam alguma dessas ações?

Referências: <https://pt.scribd.com/document/243506142/6-ano-DE-OLHO-NO-MEIO-AMBIENTE-docx>