

Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior**

Professores: Maurício, Maria Elena, Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Poliana.

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

Ano/Turmas: **5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.**

Data para realização das atividades: **13/09 A 17/09/2021**



QUERIDOS ALUNOS!

OBRIGADA POR UNIREM SEUS ESFORÇOS AOS NOSSOS!

VAMOS AOS CONTEÚDOS DESTA SEMANA!

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU PROFESSORA.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 13/09/2021	Leitura diária – Atrás da porta. (Ruth Rocha) Matemática: Porcentagem. Inglês: BACK TO SCHOOL PROTOCOL (PROTOCOLO RETORNO ÀS AULAS)
Terça-feira 14/09/2021	Leitura diária – A Galinha Ruiva. (André Koogan Breitman) Português: Conjunções coordenadas e subordinadas.
Quarta-feira 15/09/2021	Leitura diária: A joaninha que perdeu as pintinhas. (Ducarmo Paes) Atividade Interdisciplinar – História: Cidadania e os direitos da criança e do adolescente. Arte – Dê uma olhadinha no Portal da Educação na atividade de Arte!
Quinta-feira 16/09/2021	Leitura diária: As centopeias e seus sapatinhos. (Milton Camargo) Geografia: Fontes de energia renováveis e não renováveis.
Sexta-feira 17/09/2021	Leitura diária: A fantástica máquina de bichos. (Ruth Rocha) Ciências: Meio ambiente e sustentabilidade: desafios e soluções. Educação Física – Dê uma olhadinha no Portal da Educação na atividade que o professor preparou!

LEITURA DIÁRIA: Atrás da porta. - Ruth Rocha

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:

<http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/pdf/20201126131853-12.pdf>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=YOv9gT61HZ4>

MATEMÁTICA

Porcentagem (%)

O que é porcentagem?

Porcentagem ou percentagem é uma área da matemática que indica uma taxa ou proporção calculada em relação ao número 100 (por cem), e é representada pelo símbolo %. Consiste numa razão em que seu denominador é sempre 100.

Por exemplo, se num grupo de 100 pessoas existem 75 mulheres e 25 homens, podemos dizer que a porcentagem de mulheres é de 75%, enquanto a porcentagem de homens é 25%. Etimologicamente, a palavra porcentagem se originou do latim per centum, que significa literalmente "por cento" ou "por cada centena".

A porcentagem é usada para comparar grandezas, calcular valores de lucro, desconto ou prejuízo e até mesmo taxas de juros.

Como calcular porcentagem de forma fácil?

Para uma **porcentagem** de 10%, divida o número por 10.

Para uma **porcentagem** de 20%, divida o número por 5.

Para uma **porcentagem** de 25%, divida o número por 4.

Para uma **porcentagem** de 50%, divida o número por 2.

Para uma **porcentagem** de 75%, divida o número por 4 e multiplique por 3.

Exemplos:

a) João tem 50 carrinhos e deu 10% para seu irmão. Quantos carrinhos ele deu?

$$50 : 10 = 5$$

Resultado: Ele deu 5 carrinhos para o irmão.

b) Em uma assadeira havia 40 doces e Maria comeu 20% do que tinha. Quantos doces ela comeu?

$$40 : 5 = 8$$

Resultado: Maria comeu 8 doces.

c) Jorge tinha R\$200,00 no bolso, mas precisou pagar uma dívida que correspondia 75% do que tinha. De quanto era dívida de Jorge?

$$200,00 : 4 = 50,00$$

$$50,00 \times 3 = 150,00$$

Resultado: A dívida era de R\$ 150,00.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR

1- Dona Filomena faz bolo gelado para vender, cada pedaço tem um custo de R\$ 4,00. Ela quer lucrar 50% em cada pedaço que vender. Por quanto ela terá vender cada pedaço?

2- Carlos ganha de salário R\$ 2.000,00 de salário e quer guardar todo mês 25% do salário pra comprar uma moto. Quanto ele tem que separar do seu salário?

3- Clotilde compra camisetas na 25 de Março para vender na sua cidade. Cada camiseta custa R\$ 20,00. Ela quer um lucro de 50% em cada peça. De quanto será seu lucro?

4- Sebastião plantou em seu sitio 1200 pés de fruta. Desse total 75% eram laranjas. Quantos pés de laranja ele plantou?

5- Responda o que se pede:

a) 10 % de 200=_____

f) 75 % de 2000=_____

b) 20 % de 1000=_____

g) 50% de 600=_____

c) 25 % de 100=_____

h) 25% de 160=_____

d) 50 % de 500=_____

i) 20% de 150=_____

e) 75 % de 400=_____

j) 10 % de 60=_____

Referência: <https://www.significados.com.br/porcentagem/>

TERÇA-FEIRA 14/09/21

LEITURA DIÁRIA: A Galinha Ruiva. - André Koogan Breitman

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://salto.sp.gov.br/download/A%20galinha%20ruiva.pdf>

Acesse o link para explicação: https://www.youtube.com/watch?v=MHZAcG_m-AQ

LÍNGUA PORTUGUESA

● Conjunções Coordenativas– São aquelas que associam dois termos da oração ou duas orações independentes. A conjunção apenas une e coordena um termo ou outro ou uma oração à outra.

● Conjunções Subordinativas – São as que unem orações que se completam. Para completar o sentido de uma oração que depende de outra, é preciso de uma conjunção subordinativa. Segue a tabela com exemplos de conjunções coordenativas e subordinativas

Segue a tabela com exemplos de conjunções coordenativas e subordinativas:

Conjunções coordenativas	Exemplos
Alternativas – expressam escolhas à ideia anterior.	Ex.: ou...ou, ora...ora, quer...quer.
Aditivas – expressam adição à ideia anterior.	Ex.: e, nem
Adversativas – expressam uma ideia oposta à anterior.	Ex.: mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto, apesar disso.

Conjunções subordinativas	Exemplos
Condicionais – expressam uma condição para que ocorra algo	Ex.: se, caso, contanto, que, uma vez que, desde que.
Comparativas – expressam uma comparação entre duas orações.	Ex.: como, assim como, tal qual, mais... (do) que, menos... (do) que.
Conformativas – expressam uma conformidade entre duas ideias	Ex.: segundo, conforme, consoante, como.
Finais – expressam uma finalidade, um objetivo.	Ex.: para que, a fim de que.
Proporcionais – expressam uma relação de proporcionalidade entre duas ideias.	Ex.: à proporção que, à medida que, ao passo que.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR:

1- Circule as conjunções e determine qual o tipo:

- a) Venha imediatamente, pois sua presença é indispensável. _____
- b) Cheguei cedo ao tetro, mas não arranjei um bom lugar. _____
- c) No outro dia tomei o trem e acordei na estação central. _____
- d) O síndico convocou uma reunião a fim de que o problema fosse resolvido. _____
- e) O síndico convocou uma reunião, porém ninguém compareceu. _____
- f) Quando ele chegou, retirei-me imediatamente. _____
- g) Viajaremos se não chover amanhã. _____
- h) Pedro estuda e trabalha. _____
- i) Ou entra, ou sai da sala. _____
- j) As árvores balançam, logo está ventando. _____

2- Circule as conjunções das orações e numere adequadamente:

- | | |
|-----------------|--|
| (A) ALTERNATIVA | () Fui ficando para trás, a medida que fui cansando. |
| (B) ADITIVA | () Fiquei mais esperto, conforme fui estudando. |
| (C) ADVERSATIVA | () Irei ao cinema com você, contanto que espere eu me vestir. |
| (D) CONDICIONAL | () Comprei um bolo, nem comi! |
| (E) COMPARATIVA | () Faço um doce, ou um salgado? |

- (F) CONFORMATIVA () Voltei do mercado, porém esqueci uma sacola.
(G) FINAL () Aquele vaso é grande, tal qual aquele outro.
(I) PROPORCIONAL () Compre farinha, para que possamos fazer pães.

3- Peça para alguém ler uma das histórias sugeridas essa semana e reescreva em seu caderno a mesma história, do melhor jeito que conseguir e com o máximo de detalhes que lembrar:

Referência: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000016786.PDF>

<https://br.pinterest.com/pin/771663717383796417/>

QUARTA-FEIRA 15/09/2021

LEITURA DIÁRIA: A joaninha que perdeu as pintinhas. - Ducarmo Paes

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO:

https://salto.sp.gov.br/download/a_joaninha_que_perdeu_as_pintinhas.pdf

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=xF0JJ-fosys>

HISTÓRIA

Cidadania e os direitos da criança e do adolescente

Cidadania

Na sociedade da colônia e do império, os negros não eram livres, eles eram propriedade de outra pessoa, eram escravos. Embora fossem a principal força de trabalho, realizando todo o tipo de atividade, não tinham nenhum direito.

No período do Império, as condições sociais da maioria da população brasileira quase não mudaram. As mulheres, assim como antes, só podiam participar da vida doméstica. Apenas os homens livres e que possuíam renda elevada conquistaram direitos políticos - podiam votar e serem eleitos. Mas eles representavam uma parcela muito pequena da população.

Nos primeiros tempos da República brasileira, a participação política da população praticamente não se alterou. O voto, por exemplo, era um direito somente de homens alfabetizados e maiores de 21 anos.

Mesmo quem podia votar, enfrentava problemas. No início do período Republicano, o voto era aberto, ou seja, o eleitor tinha que declarar em quem estava votando. Assim, os fazendeiros ricos, conhecidos como coronéis, praticamente obrigavam os eleitores a votar em seus candidatos.

Foi somente com a Constituição de 1934 que todos os homens e mulheres com mais de 18 anos tiveram o direito de votar. A partir dessa data, o voto se tornou secreto e obrigatório.

Durante o período de 1937 e 1945, o presidente Getúlio Vargas impôs ao povo brasileiro uma Constituição que, entre outras coisas, impedia que as pessoas expressassem livremente suas opiniões, sobretudo se fossem contrárias ao governo, e proibia manifestações públicas. Essa

Constituição também suspendia os direitos políticos, ou seja, o direito de escolher os governantes por meio do voto.



Getúlio Vargas no Palácio do Catete, em 31 de outubro.

No período de 1964 a 1985, o Brasil teve governos militares. Mais uma vez o povo brasileiro perdeu seus direitos políticos: não podiam escolher seus governantes – prefeitos, governadores e presidentes – por meio do voto direto; não podiam manifestar-se contra o governo, e aqueles que apresentassem críticas sofreriam perseguição.

Os direitos da criança e do adolescente

Para garantir maior qualidade de vida a crianças e aos adolescentes e assegurar seus direitos de cidadãos, em 1990, entrou em vigor o Estatuto da Criança e do Adolescente. Na sua elaboração, partiu-se da ideia de que as crianças e jovens estão em processo de desenvolvimento e que, por essa razão, têm necessidades específicas que devemos conhecer e respeitar.

Com isso, pela primeira vez na história de nosso país, crianças e adolescentes passaram a ter proteção integral reconhecida como um direito. Isso significa que meninos e meninas até 12 anos - criança - e entre 12 e 18 anos – adolescentes – não podem sofrer violência, negligência – falta de cuidado – crueldade, discriminação – preconceito – ou exploração, e que cabe aos adultos fazer cumprir essas regras.



O Estatuto da Criança e Adolescente define, entre outros, os seguintes direitos:

- direito à vida
- direito ao lazer
- direito à alimentação
- direito à liberdade
- direito à dignidade
- direito à educação
- direito à profissionalização
- direito ao respeito
- direito à cultura
- direito ao convívio familiar e comunitário.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR

- 1- Quem era a principal força de trabalho no Brasil colônia?
- 2- Nos primeiros tempos da República, quem poderia votar?
- 3- O que significa voto aberto no período Republicano? E qual era o problema com isso?
- 4- Que benefícios trouxe a constituição de 1934?

5- A criança e o adolescente em 1990 com o Estatuto passaram a ter proteção integral reconhecida como direito. O que isso quer dizer?

6- Cite 3 direitos do Estatuto da Criança e Adolescente que você considera mais importante:

Referência: <https://www.sohistoria.com.br/ef1/cidadania/p2.php>

QUINTA- FEIRA 16/09/2021

LEITURA DIÁRIA: As centopeias e seus sapatinhos. - Milton Camargo
CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.coletivoleitor.com.br/wp-content/uploads/2019/11/as-centopeias-e-seus-sapatinhos.pdf>

Acesse o link para explicação: <https://www.youtube.com/watch?v=bdgYTLW4ec4>

GEOGRAFIA

Fontes de energia renováveis e não renováveis

Fontes **renováveis** de energia são recursos naturais disponíveis na natureza durante um longo período, com capacidade de renovarem-se em um curto espaço de tempo.

Fontes **não renováveis** são recursos naturais que se esgotam com o tempo, não sendo capazes de renovarem-se em um curto espaço de tempo, como os combustíveis fósseis.



Energia Solar

A energia solar é uma das energias alternativas que mais vêm ganhando espaço no cenário e no mercado de energias. É considerada uma fonte de energia alternativa limpa e renovável, além de apresentar bom custo-benefício. Trata-se de um recurso abundante, principalmente nas regiões intertropicais. Países que se encontram entre os trópicos possuem enorme potencial para a produção desse tipo de energia.

Energia Eólica

A energia eólica é a fonte de energia que utiliza o vento como força motriz. O vento representa um recurso natural abundante, logo, a produção energética por meio do uso da energia eólica apresenta baixo custo. A utilização do vento para geração de energia iniciou-se no século XIX.

Biomassa e Biocombustíveis

Biocombustíveis são provenientes da biomassa (matéria orgânica vegetal e animal). A energia é obtida pela queima de plantas, madeira, restos vegetais e animais. Esses combustíveis podem ser uma alternativa ao uso de combustíveis derivados do petróleo e do gás natural.

Energia dos Oceanos

A energia dos oceanos provém da força das águas oceânicas, capaz de gerar energia por meio do deslocamento de massas de água, que geram acúmulo de energia. É considerada uma energia limpa e que apresenta poucos riscos ao meio ambiente.

Energia Geotérmica

A energia geotérmica é proveniente do calor gerado no interior do planeta. Essa energia pode aquecer residências, piscinas e produzir energia elétrica. Normalmente não agride o solo e possui baixos custos de manutenção. Contudo, os aspectos negativos são inevitáveis, pois a produção desse tipo de energia gera emissão de dióxido de enxofre, gás altamente prejudicial à saúde. Há ocorrências também de afundamentos de terra e contaminação de lagos nos locais onde são instaladas usinas geotérmicas.

Vantagens:

- São opções energéticas pouco poluentes, consideradas limpas e inesgotáveis por serem renováveis.
- Produzem menos impactos negativos no meio ambiente, se comparadas às fontes convencionais.
- Oferecem poucos riscos, se comparadas ao uso de energia nuclear.
- Utilizar as fontes alternativas de energia reduz a dependência energética do atual modelo energético mundial, baseado no uso de combustíveis fósseis.

Desvantagens:

- A energia solar e a energia eólica, apesar de produzirem energia a preços relativamente baixos, os custos para sua construção estrutural ainda são elevados.
- A energia eólica, apesar de ser considerada limpa, depende da instalação de aerogeradores. Esses podem provocar mudanças na paisagem das áreas nas quais forem instalados e também podem interferir no fluxo migratório de aves na região.
- O uso de biocombustíveis pode aumentar os problemas relacionados ao desmatamento. A utilização da biomassa, por meio da queima de vegetais, restos orgânicos e madeira, requer ampliação de áreas agricultáveis e o consequente desmatamento.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR

1- Ligue os pontos de maneira correta:

- | | |
|----------------------|---|
| Energia Solar • | • é proveniente do calor gerado no interior do planeta. |
| Energia Eólica • | • provém da força das águas oceânicas. |
| Biocombustíveis • | • são provenientes da biomassa. |
| Energia Oceânica • | • fonte de energia que utiliza o vento como força motriz. |
| Energia Geotérmica • | • recurso abundante nas regiões intertropicais. |

2- O que são fontes de energias renováveis? Cite dois exemplos:

3- Faça uma pesquisa e de exemplos de fontes de energia **não renováveis**:

4- Escreva duas vantagens sobre as fontes renováveis e uma sobre desvantagem:

5- Das fontes renováveis faltou uma muito importante e utilizada no Brasil. Qual é? E como funciona?

LEITURA DIÁRIA: A fantástica máquina de bichos. - Ruth Rocha.

CLIQUE NO LINK PARA

ACESSO: <http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/pdf/20200610150029-12.pdf>

Acesse os links para explicação: https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc

CIÊNCIAS

Meio ambiente e sustentabilidade: desafios e soluções



O que é meio ambiente?

Meio ambiente é o ambiente em que os seres estão inseridos, bem como suas condições ambientais, biológicas, físicas e químicas. Ou seja, quando falamos de recursos naturais, estamos basicamente fazendo referência ao meio ambiente, pois tudo que utilizamos no nosso dia-a-dia depende diretamente ou indiretamente dele.

<http://www.portaldaindustria.com.br/industria-de-a-z/meio-ambiente-e-sustentabilidade/>

O que é sustentabilidade?

A sustentabilidade é basicamente a capacidade que o ser humano possui de usufruir dos recursos naturais presentes no planeta sem comprometer o uso das gerações futuras.

Nesse sentido, por exemplo, temos cada vez mais a aplicabilidade do termo em ações cotidianas como o consumo de produtos naturais, reutilização de embalagens, reciclagem, utilização de transportes menos poluentes.

Sustentabilidade ambiental: O que é? Exemplos:

A sustentabilidade ambiental relaciona-se à capacidade de suporte, resiliência e resistência dos ecossistemas. É esse tipo de sustentabilidade que define a maneira como os seres humanos utilizam os bens e os recursos naturais para suprir suas próprias necessidades, de forma que não sejam esgotados, havendo garantias para as próximas gerações.

Confira exemplos:

- 1- Utilização de fontes de energia limpas e renováveis.
- 2- Racionalização e controle sobre a exploração de recursos minerais.
- 3- Exploração consciente e manejo controlado de riquezas naturais.
- 4- Reflorestamento e valorização de áreas verdes.
- 5- Coleta seletiva e reciclagem de resíduos.
- 6- Racionalização de água.

Gestão Sustentável de Energia

No Brasil, as emissões de gases de efeito estufa (GEE) por unidade de energia consumida nas indústrias são pequenas quando comparadas a outros países, motivo pelo qual o país é destaque em relação ao setor de energia.

Balanço feito pelo Ministério de Minas e Energia, o Balanço Energético Nacional, revela que 83,3% da matriz elétrica do país corresponde a fontes de energia renováveis. A geração hidráulica correspondeu a 66,6% desse total, a eólica a 7,6%, a biomassa a 8,5% e a solar a 0,5%.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR

- 1- Quando falamos de recursos naturais, estamos falando do quê?
- 2- Explique o que é sustentabilidade ambiental:
- 3- Entre os exemplos de sustentabilidade ambiental, destaque quais atitudes você e sua família praticam em casa:
- 4- Porque o Brasil é destaque com relação ao setor de energia?
- 5- Complete a afirmação com as informações corretas:

Balanço feito pelo Ministério de Minas e Energia, o Balanço Energético Nacional, revela que _____% da matriz elétrica do país corresponde a fontes de energia _____. A geração _____ correspondeu a 66,6% desse total, a e_____ a 7,6%, a biomassa a 8,5% e a solar a_____%.

Referência: <http://www.portaldaindustria.com.br/industria-de-a-z/meio-ambiente-e-sustentabilidade/>

Bom final de semana!!!