

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Ana Paula, Mariza, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Juliana Felix e Luciana.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 20/09 a 24/09/2021



**OLÁ, 3º ANOS! TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERAMOS MUITO QUE SIM!
FAÇAM AS ATIVIDADES DA SEMANA
COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021	Leitura diária: A casa feita de sonho – Ricardo Albery – Acesso 15/09/21 Língua portuguesa: Texto: A casa da Dona Rata. Compreensão de texto e rimas. Inglês: Dê uma olhadinha no Portal.
TERÇA-FEIRA 21/09/2021	Leitura diária: A casa sonolenta – Audrey Wood – Acesso 15/09/21 Matemática: Leitura e interpretação de imagem; função do mapa e croqui. Educação física: Dê uma olhadinha no Portal
QUARTA-FEIRA 22/09/2021	Leitura diária: O Leão e o Rato – Fábulas de Esopo – Acesso 15/09/21 Ciências: Características da Terra; formato da Terra.
QUINTA-FEIRA 23/09/2021	Leitura diária: O joelho Juvenal – Ziraldo – Acesso 15/09/21 História e Geografia: Imagens bidimensionais e tridimensionais Arte: Dê uma olhadinha no Portal.
SEXTA-FEIRA 24/09/2021	Leitura diária: A Bailarina – Cecilia Meireles – Acesso 15/09/21 Língua portuguesa: Os sons da letra R.



Leia o poema com muita atenção!

A casa da Dona Rata

Na casa da Dona Rata,
tem uma enorme goteira.
Quando chove, ninguém dorme,
acordado a noite inteira.
A goteira é tão grande
que molha a sala e a cozinha,
quarto, banheiro, despensa,
e mais de vinte ratinhas.
Dona Rata contratou
um Ratão para o conserto:
- De que adianta eu subir,
se o telhado não tem jeito?
- Não tem jeito, Seu Ratão?
Explique então esse caso.
- Sua casa, Dona Rata,
não tem telha nem telhado.

Sérgio Caparelli



➤ Agora, de acordo com o texto, responda as questões abaixo no seu caderno.

1- Qual é o título do poema?

2- Qual é o autor do poema?

3- Quando chove, o que acontece na casa de Dona Rata?

4- Por que Seu Ratão diz que não tem como consertar?

5- Pense em uma forma de resolver esse problema e ajude Dona Rata. Escreva o que você pensou.

6- Retire do texto as palavras que rimam.

TERÇA-FEIRA 21/09/2021 - MATEMÁTICA

Leitura diária: A casa sonolenta – Audrey Wood

<https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhgw>



Você sabe dizer para que serve um mapa?

Vamos conversar um pouco sobre isso.

A principal função de um mapa é mostrar a localização daquilo que achamos importante num lugar.

Os mapas servem para ajudar as pessoas se localizarem no espaço que se encontra. Ele nos ajuda a entender onde estamos para onde queremos ir.

Podemos também representar um lugar através de um croqui, ou seja, um esboço ou um desenho do local.

➤ Observe um croqui de uma sala de aula e depois relacione cada pessoa a sua localização. **Exemplo: localização de Marcelo – A1**



Fonte: <http://portaldoProfessor.mec.gov.br/fichaTecnica/Aula.html?aula=34172>

• Responda a atividade em seu caderno:

- 1- Localização de Rafael -
- 2- Localização de Márcia -
- 3- Localização de Rodrigo -
- 4- Localização de Bruna -
- 5- Localização de Carla -
- 6- Localização de Tânia -
- 7- Localização de Luiza -
- 8- Localização de Tiago -
- 9- Localização de Marcelo -

10- Agora é sua vez! Lembra do poema “A Casa da Dona Rata” que lemos na atividade da segunda-feira? Pois então, faça em seu caderno, um croqui (desenho, ou esboço, um mapa) da casa da Dona Rata, desenhe os cômodos e tudo o que você imagina que tenha em cada cômodo da casa. Use a criatividade e capriche!

➤ Podemos também utilizar o mapa para localizar trajetos de algum local. Ele indica pontos muito importantes para que as pessoas localizem uma rua, um lugar, uma cidade, etc.

11- Para encerrarmos a atividade de hoje, escreva em seu caderno 3 lugares por onde você passa ao percorrer o caminho da sua casa até a escola.

.....

Leitura diária: O Leão e o Rato – Fábulas de Esopo

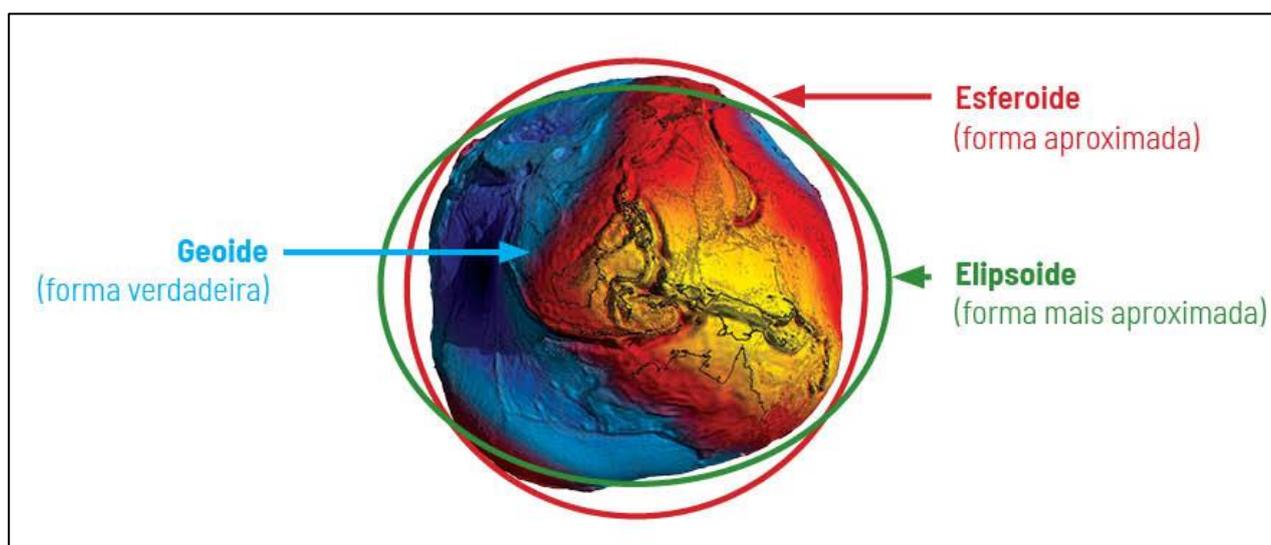
<https://www.youtube.com/watch?v=5JguUW0S8M>

Características da Terra

Na Antiguidade, alguns estudiosos acreditavam que o planeta Terra era plano, no entanto, muitos sábios já diziam que a Terra apresentava um formato “arredondado”.

Com a utilização de instrumentos altamente avançados, foi possível estabelecer que a Terra apresenta um formato único chamado **geoide**, com leve **achatamento nos polos**. A figura matemática que mais se adapta a essa forma da Terra é o **elipsoide** (esfera achatada nos polos).

Veja a imagem:



Fonte: <https://cienciahoje.org.br/artigo/nem-plana-nem-redonda-defini-a-forma-exata-da-terra-e-um-desafio/>

➤ Agora, de acordo com o texto, responda as questões abaixo no seu caderno.

1- Na antiguidade, os estudiosos acreditavam que a Terra apresentava qual formato? Desenhe como você imagina a Terra com esse formato.

.....

2- Qual é o formato da Terra? Explique como ele é.

.....

3- Qual é a figura matemática que mais se adapta ao formato da Terra?
Desenhe a Terra com esse formato.

.....

4- Agora que você já sabe o verdadeiro formato da Terra, que é **geoide**, faça um belo desenho do planeta Terra em seu caderno.

.....

QUINTA- FEIRA 23/09/2021 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Leitura diária: O Joelho Juvenal - Ziraldo
<https://www.youtube.com/watch?v=1dS8XQurfZw>

Hoje vamos conversar um pouquinho sobre imagens bidimensionais e tridimensionais.

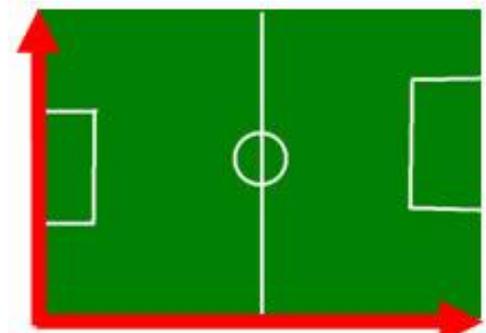


Imagens bidimensionais e tridimensionais

Para compreender a ideia de dimensão, o melhor caminho é observar objetos que pertencem a diferentes dimensões e analisá-los com relação às suas medidas.

Observe a imagem: 

Essa é uma forma que possui comprimento e largura, ela tem dois sentidos, por isso é chamada de **bidimensional**.



Fonte:
<https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-as-dimensoes.htm>

Observe agora a próxima imagem:



As formas que possuem comprimento, largura e altura, são chamadas de **tridimensionais**.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-as-dimensoes.htm>

Outro exemplo de imagem tridimensional vemos também em cinemas que mostram filmes em formato 3D (tridimensional). Eles utilizam óculos para a visualização em 3D e isso faz com que as imagens sejam reais, nos dando a sensação de que estamos dentro do filme, como se as imagens saíssem da tela.

➤ **Agora, de acordo com o texto, responda as questões abaixo no seu caderno.**

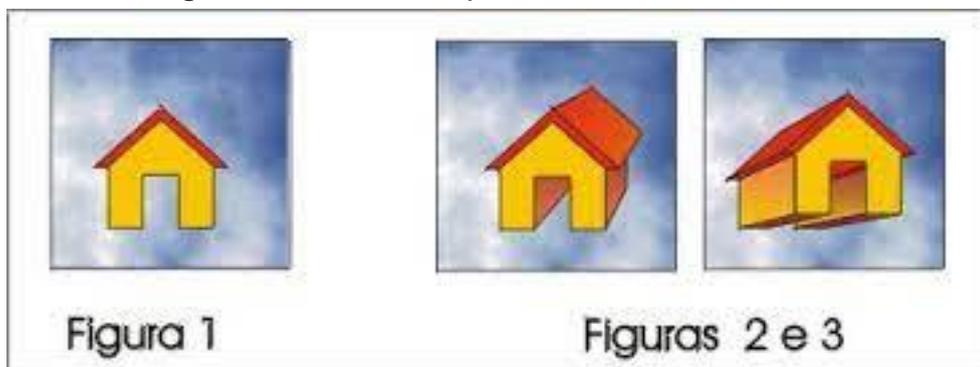
1- O que são imagens bidimensionais? Dê um exemplo.

.....

2- O que são imagens tridimensionais? Dê um exemplo.

.....

3- Agora observe a imagem abaixo e responda:



Fonte: <https://www.oocities.org/edvisual2000/uni8pag1.htm>

Qual é a figura que representa uma imagem tridimensional?

.....

E qual é a figura que representa uma imagem bidimensional?

.....

➤ **DESAFIO!**

Agora, escolha um objeto da sua casa, como por exemplo, um sofá, uma cama, uma geladeira e faça um desenho bidimensional e tridimensional, em seu caderno, desse objeto que você escolheu. Você consegue!

Não esqueça de enviar a foto para a sua professora.

Leitura diária: A bailarina – Cecília Meireles
<https://www.youtube.com/watch?v=MWD0ihxldLQ>



Hoje vamos aprender um pouquinho sobre a **letra R**.

➤ Leia em voz alta a palavra: RATA

O som da letra R no início da palavra é forte.

1- Agora é sua vez! Escreva em seu caderno outras palavras com a **letra R** no início da palavra.

.....

2- Leia em voz alta as palavras abaixo:

a) lava

b) bota

c) baba

d) copa

e) maca

f) pena

g) amo

h) sola

➤ Agora escreva essas palavras em seu caderno, acrescentando r no meio ou no final de cada palavra. **Exemplo:** lavar ou larva.

a)

e)

b)

f)

c)

g)

d)

h)

Observe que o som do R no final de sílaba também é forte.

➤ **Agora veja.** Para que o som do **R fique forte no meio de duas vogais**, precisamos usar **RR**. Veja alguns exemplos: carro, cachorro.

3- Escreva em seu caderno, oito palavras com **RR**.

➤ Observe agora a palavra: **GOTEIRA**

O som da letra R no meio da palavra é fraco.

4- Escreva outras palavras em seu caderno com a **letra R no meio da palavra**. No texto você também encontrará palavras com a letra R no meio. Pode usá-las também. **Exemplo: banheiro.**

Leia em voz alta e observe a diferença:

R fraco – ARANHA

R forte - ARRANHA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sanchez, Marisa Martins. **Buriti mais, Português, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais**. 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 54 à 63.

Toledo, Carolina Maria. **Buriti mais, Matemática, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais**. 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 88 à 91.

CARACTERÍSTICAS DA TERRA - Disponível em

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/a-forma-terra.htm> - Acesso em

14/09/2021.

IMAGENS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS - Disponível em

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-as-dimensoes.htm> - Acesso em

14/09/2021.