

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Ana Paula, Mariza, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Juliana Felix e Luciana.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 27/09 a 01/10/2021



**OLÁ, 3º ANOS! TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERAMOS MUITO QUE SIM!
FAÇAM AS ATIVIDADES DA SEMANA
COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021	Leitura diária: A família do Marcelo – Ruth Rocha – Acesso 14/09/21 Língua portuguesa: Verbos. Inglês: Dê uma olhadinha no Portal
TERÇA-FEIRA 28/09/2021	Leitura diária: A menina que não gostava de ler – Dig Druta – Acesso 14/09/21 Matemática: Situações problemas de multiplicação e cálculo mental. Educação física: Dê uma olhadinha no Portal
QUARTA-FEIRA 29/09/2021	Leitura diária: Os três lobinhos e o porco mau – Eugênio Trevisas – Acesso 14/09/21 Ciências: Representações da Terra.
QUINTA-FEIRA 30/09/2021	Leitura diária: O amigo do rei – Ruth Rocha – Acesso 14/09/21 História e Geografia: Formas de lazer e trabalho infantil. Arte: Dê uma olhadinha no Portal
SEXTA-FEIRA 01/10/2021	Leitura diária: Cabe na mala – Ana Maria Machado e Claudius – Acesso 14/09/21 Língua portuguesa: Texto: Receita e verbos.

SEGUNDA-FEIRA - 27/09/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura diária: A família do Marcelo – Ruth Rocha
https://www.youtube.com/watch?v=clav_AUUzto



Hoje, vamos conversar um pouco sobre verbo no imperativo.

- **Verbo** é uma palavra que indica ação, estado ou fenômeno da natureza. **Exemplo:**

O menino **brinca** no parquinho.

A palavra **brinca** indica uma ação.

- Agora veja, **verbo imperativo**, expressa ordem, pedido, conselho, convite ou súplica. **Exemplo:**

Faça a atividade com muito capricho!

A palavra **faça** indica uma ordem.

- **Agora, responda as questões abaixo no seu caderno.**

1- Observe os verbos no quadro abaixo e encontre os pares. **Exemplo:** **Misturar e misture.** Escreva os pares no seu caderno.

FRITAR	MISTURE	DESCASCAR	COZINHAR
COZINHE	FRITE	DESCASQUE	MEXA
	MISTURAR		MEXER

2- Encontre o verbo imperativo nas frases abaixo.

a) Escolha um sabor de sorvete.

b) Veja se hoje tem aula.

c) Conserte esse carro, ele está quebrado.

d) O quintal está sujo, lave por favor.

e) Escute o que a professora irá falar.

3- Forme 1 frase usando verbo imperativo.

TERÇA-FEIRA 28/09/2021 - MATEMÁTICA

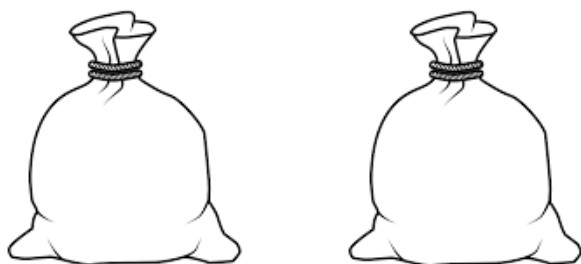
Leitura diária: A menina que não gostava de ler – Dig Druta

<https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo>



Resolva as situações problemas de multiplicação em seu caderno.

- 1) João comprou 2 saquinhos de bolinhas com 5 unidades em cada um deles. Quantas bolinhas ele comprou? Desenhe as bolinhas nos saquinhos e descubra o resultado.



$$2 \times 5 =$$

ou

$$5 + 5 =$$

- 2) Maria tem 3 vasos com 3 flores em cada um. Quantas flores ela tem ao todo? Desenhe as flores nos vasos e descubra o resultado.

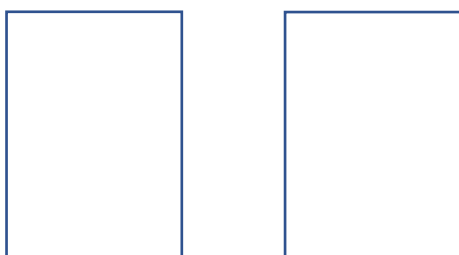


$$3 \times 3 =$$

ou

$$3 + 3 + 3 =$$

3) Pedro tem 2 caixas de lápis de cor. Em cada caixa tem 6 lápis. Quantos lápis ele tem ao todo? Desenhe e descubra o resultado.



$2 \times 6 =$
ou
$6 + 6 =$

4- Observe as adições e as subtrações abaixo e faça os cálculos mentalmente. Tente não usar o papel para descobrir os resultados. Escreva os resultados em seu caderno.

a) $125 + 10 =$ _____

b) $120 - 10 =$ _____

c) $100 + 100 =$ _____

d) $50 - 10 =$ _____

e) $30 + 30 =$ _____

f) $45 + 5 =$ _____

g) $45 - 5 =$ _____

h) $60 - 10 =$ _____

i) $20 + 10 =$ _____

j) $105 - 5 =$ _____

5- Agora temos um desafio!

Crie adições ou subtrações para os resultados abaixo. Veja o exemplo:

a) 20 \longrightarrow $10 + 10$ ou $30 - 10$

b) 50 \longrightarrow

c) 10 \longrightarrow

d) 100 \longrightarrow

e) 350 \longrightarrow

f) 85 \longrightarrow

.....

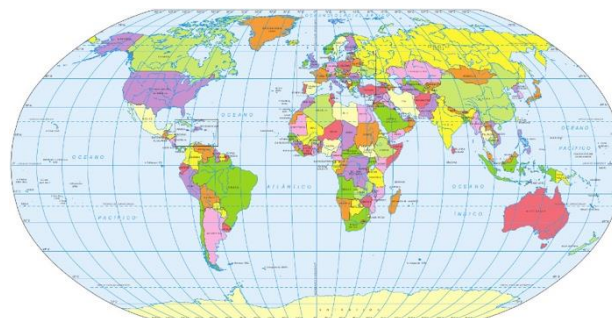
Leitura diária: Os três lobinhos e o porco mau – Eugênio Trevisas

<https://www.youtube.com/watch?v=By01ReGeXxE>

Representações da Terra

Veja algumas formas de representação da Terra:

Planisfério: é um mapa que representa toda a superfície da Terra.



Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/mapa-mundi.htm>

Fonte: <https://www.lojastar.com.br/objeto-terrestre-arismat-polico-30cm-ab-313462>



Globo terrestre: é a forma de representação que mais se aproxima da forma real do planeta. Ele pode conter todas as informações presentes em um planisfério.

Através de **satélites** é possível capturar imagens do planeta Terra. Essas imagens dão aos pesquisadores diversas informações sobre a atmosfera, a superfície terrestre e as atividades humanas.



Fonte: <https://earth.google.com/web/@10.7574218,34.78259653,621a,19585088,3801,6121d,35v,0h,0t/data=CiQShlgOGO2YmFjYiU2ZDZlZMTFhNTM2YjMzNGRiYmRhYTA?hl=pt-BR>

➤ **Agora, de acordo com o texto, responda as questões abaixo no seu caderno.**

1- Qual é a forma de representação da Terra que mais se aproxima da forma real?

.....

2- O que é planisfério?

.....

3- De que maneira é possível ver imagens do planeta Terra?

.....

4- De acordo com o texto, quais são as três formas de representação da Terra?

.....

Acesse o link abaixo e veja imagens da Terra em tempo real!

<https://www.google.com.br/intl/pt-BR/earth/>

QUINTA- FEIRA 30/09/2021 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Leitura diária: O amigo do rei – Ruth Rocha

<https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ>

Hoje vamos conversar sobre as diversas formas de lazer e o trabalho infantil.



Formas de lazer e o trabalho infantil

De acordo com o dicionário, veja o significado da palavra **Lazer**:

Lazer

1. Descanso ou pausa no trabalho ou em uma atividade; folga, ócio, repouso.
2. Diversão ou ocupação que se escolhe para os momentos de tempo livre, distração, entretenimento, recreação.

Fonte: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/lazer>

Podemos entender então, que **lazer** pode ser uma atividade prazerosa que realizamos durante um determinado tempo do dia. Essas atividades podem ser ler um livro, ver TV, ouvir uma música, dançar, fazer atividade física, brincar, jogar, entre muitas outras.

Sabemos que toda criança tem direito de brincar e se divertir, porém muitas delas são impedidas de ter seu lazer porque desde muito cedo começam a trabalhar para ajudar no sustento de toda a família.



Fonte: Imagem da plataforma Bing

Infelizmente o trabalho infantil é uma realidade no Brasil. Para sobreviver ou ajudar a família, muitas crianças trabalham nas ruas, carvoarias, plantações, realizam trabalhos domésticos e outras atividades.

De acordo com dados coletados pelo UNICEF, em São Paulo aumentou a situação de trabalho infantil durante a pandemia.

Fonte: <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/trabalho-infantil-aumenta-pela-primeira-vez-em-duas-decadas-e-atinge-um-total-de-160-milhoes-de-criancas-e-adolescentes-no-mundo>

➤ **Agora, de acordo com o texto, responda as questões abaixo no seu caderno.**

1- O que é lazer?

.....

2- Quais são as atividades que podemos fazer nos momentos de lazer?

.....

3- Por que muitas crianças são impedidas de ter seu tempo de lazer?

.....

4- Qual é o tipo de trabalho que essas crianças realizam?

.....


5- Por que em São Paulo o trabalho infantil aumentou?

.....

6- Quais são as atividades de lazer que você mais gosta de fazer?

.....

**Aproveite para se divertir e dançar com a música:
Criança não trabalha – Palavra cantada**



Acesse o link abaixo e divirta-se!

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

Fonte: Imagem da plataforma Bing

Leitura diária: Cabe na mala – Ana Maria Machado e Claudius

<https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138>



Vamos continuar estudando verbo no imperativo, para isso, faça a leitura da receita.

Brigadeiro

Ingredientes

- 1 lata de leite condensado;
- 1 colher de sopa de manteiga;
- 4 colheres de sopa de chocolate;
- 1 saquinho de chocolate granulado.



Modo de preparo

Misture todos os ingredientes em uma panela e **leve** ao fogo baixo. **Mexa** sempre, até desprender do fundo da panela.

Retire do fogo e **coloque** o brigadeiro em um prato até esfriar.

Espalhe manteiga nas mãos, **faça** bolinhas e **passe** chocolate no chocolate granulado.

.....
➤ **Agora, de acordo com o texto, responda as questões abaixo no seu caderno.**

1- Que tipo de texto você leu?

.....
2- Uma receita culinária serve para quê?

.....
3- Quantos ingredientes são necessários para se fazer essa receita?

.....

- 4- Agora vamos lembrar o que estudamos na segunda-feira.
Verbo imperativo, expressa ordem, pedido, conselho, convite ou súplica.

Leia novamente a receita e retire do texto verbos imperativos.

Exemplo: Misture. Agora é com você!

**Faça essa receita com sua família e se deliciem juntos!
Envie uma foto do seu brigadeiro para seu professor!**



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RECEITA E VERBO NO MODO IMPERATIVO - Disponível em

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/sequencia-didatica-para-ensino-genero-textual-receita.htm> - Acesso em 15/09/2021.

Toledo, Carolina Maria. **Buriti mais, Matemática, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais**. 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 110.

Yamamoto, Ana Carolina de Almeida. **Buriti mais, Ciências, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais**. 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna, pag. 88 a 91.

FORMAS DE LAZER E O TRABALHO INFANTIL - Disponível em

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/trabalho-infantil.htm>

<https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/trabalho-infantil-aumenta-pela-primeira-vez-em-duas-decadas-e-atinge-um-total-de-160-milhoes-de-criancas-e-adolescentes-no-mundo> - Acesso em 15/09/2021.