

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Winderman, Denise e Ana Lúcia.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H
Data para realização das atividades: 27/09 a 01/10/2021

QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?

PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.

ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!

PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.

ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira, 27/09/2021	Leitura diária: Poema “Não existe dor gostosa”. Ricardo Azevedo – Acesso 14/09/21 Português: Concordância nominal Inglês: Dê uma olhadinha no Portal.
Terça-feira, 28/09/2021	Leitura diária: Poema “Apagador”. Ricardo Azevedo – Acesso 14/09/21 Português / História: Migração e produção de texto Educação Física: Dê uma olhadinha no Portal.
Quarta- feira, 29/09/2021	Leitura diária: “O coelhinho que não era de Páscoa” – Ruth Rocha - Acesso 14/09/21 Ciências: O movimento do sol e das sombras. Artes: Dê uma olhadinha no Portal.
Quinta-feira, 30/09/2021	Leitura diária: “Quem tem medo do ridículo?” – Ruth Rocha - Acesso 14/09/21 Geografia: Hidrografia.
Sexta-feira, 01/10/2021	Leitura diária: “A fantástica máquina dos bichos”. Ruth Rocha - Acesso 14/09/21 Matemática: Relações inversas entre as operações.

SEGUNDA FEIRA, DIA 27/09/2021

LEITURA DIÁRIA

Poema "Não existe dor gostosa"

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

1. ". https://drive.google.com/file/d/1QQTiA116Xv5Xpv0y1F_65--kcQciKnHC/view?usp=sharing

LÍNGUA PORTUGUESA



Quem gosta de brincar de detetive e perceber detalhes nas situações vai gostar da atividade de hoje. Vamos brincar de combinar as palavras de uma frase, e para isso precisamos de muita atenção. Veja só:

Dizemos que uma frase está bem escrita ou bem falada quando todas as palavras dela (substantivos, adjetivos e artigos) se combinam entre si, quer seja no número (singular ou plural) ou no gênero (masculino ou feminino). A isso chamamos de **concordância nominal** (porque os nomes/palavras precisam se combinar entre si).

Vamos ver alguns exemplos:

Copie e responda no seu caderno.



1. O que você acha de escrevermos (marque com um X):

- a) Quero comer **dois pastel**. () Certo () Errado
- b) O **carro** dele era muito **bonita**.() Certo () Errado
- c) Gosto muito de balões **das cor** azul. () Certo () Errado
- d) Maria ganhou **uma boneca** rosa, hoje. () Certo () Errado

Se você respondeu **ERRADO, ERRADO, ERRADO, CERTO**, você está de parabéns! Observar essas combinações entre as palavras é usar a CONCORDÂNCIA NOMINAL corretamente!

Vamos reforçar esses conceitos assistindo o vídeo abaixo:



https://www.youtube.com/watch?v=Vy_O4YT094

2. Bom, agora que você já entendeu como funciona, imagine que está dando um passeio na sua cidade quando se depara com várias placas, mas duas delas, de forma especial te chamam a atenção. Seu senso de detetive se aguça! Então, foque na sua missão, agora: perceba as placas com atenção e verifique se elas estão corretas ou não, observando a concordância nominal. Corrija-as escrevendo em seu caderno, se for preciso:



() Certa () Errada



Correção:



() Certa () Errada



Correção:

TERÇA FEIRA, DIA 28/09/2021

LEITURA DIÁRIA

Poema "Apagador".

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1XT49Kpb5LXepmbFNwpKnZU8QmsZ1-emy/view?usp=sharing>

PORTUGUÊS

**QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO,
QUAL FOGUEIRA DE SÃO JOÃO [...]**

**[...] ADEUS ROSINHA,
NÃO CHORES NÃO, VIU?
GUARDA CONTIGO, MEU CORAÇÃO...**

Luiz Gonzaga/ Humberto Teixeira



Este é um trecho da música *Asa Branca*, que ficou eternizada na voz de Luiz Gonzaga.

A letra da música conta a história de uma pessoa que precisou ir embora da sua terra, à procura de um lugar melhor para viver.

Muitas vezes, famílias inteiras precisam mudar de cidade e até de país, em busca de uma vida melhor. Em outros casos, apenas uma pessoa vai embora deixando a família para trás.

É o caso dos nordestinos que, para fugir da seca e da fome, mudam do seu Estado acreditando que, assim, a vida vai melhorar. Mas será que isso é verdade?

Neste momento imagine a vida de uma pessoa que sai da sua cidade para tentar viver em uma cidade grande como São Paulo. Converse sobre esse tema com os colegas em sala (grupo presencial) ou com a família (grupo do ensino remoto) e, depois, imagine um ou mais personagens que tenham que migrar para encontrar melhores condições de vida em outro lugar distante de sua terra natal e escreva um texto em seu caderno.

LEITURA DIÁRIA

“O coelhinho que não era de Páscoa”

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1cdNNGQ4VvGcxjOGLdnzyeZO2Z8DFu69Q/view?usp=sharing>

CIÊNCIAS

O MOVIMENTO DO SOL E DAS SOMBRAS

Durante o dia, com o movimento do Sol, as sombras também se movimentam. Ao longo de um dia, a sombra é máxima no nascer e no pôr do sol, e é mínima ao meio dia.

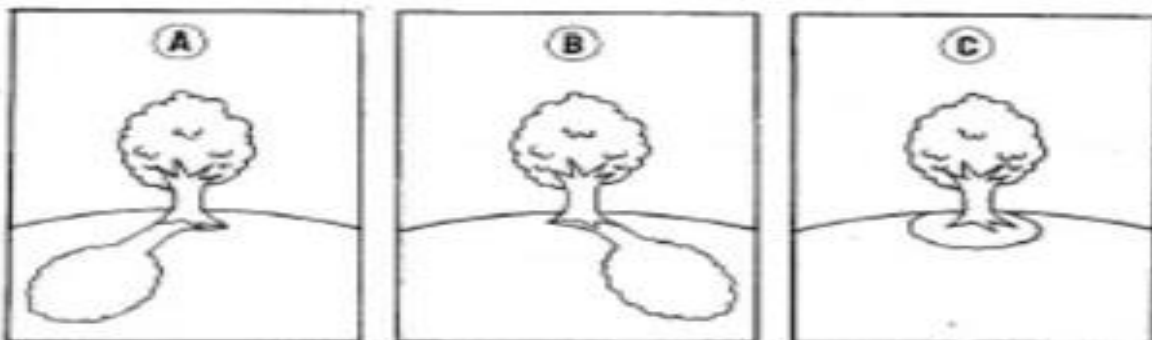
Isso explica a diferença no tamanho das sombras no decorrer do dia (manhã, mais comprida; ao meio-dia quase não se observa sombra; à tarde, mais comprida, novamente), devido à posição aparente do Sol no céu.

Como estudamos, a Terra se movimenta no espaço e por isso o Sol é visto em posições diferentes ao longo dia dia, fazendo variar, também, as sombras das coisas.



<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/ciencias/as-sombras-e-o-sol/2349>

Observe e responda em seu caderno:



Todos os dias o Sol nasce no lado leste e se põe no lado oeste, mesmo quando não o vemos.
<https://blogdaeducacao.com.br/2020/05/29/luz-e-sombra/>

1. Qual das ilustrações acima representa a parte da manhã com o Sol do lado leste?

A

B

C

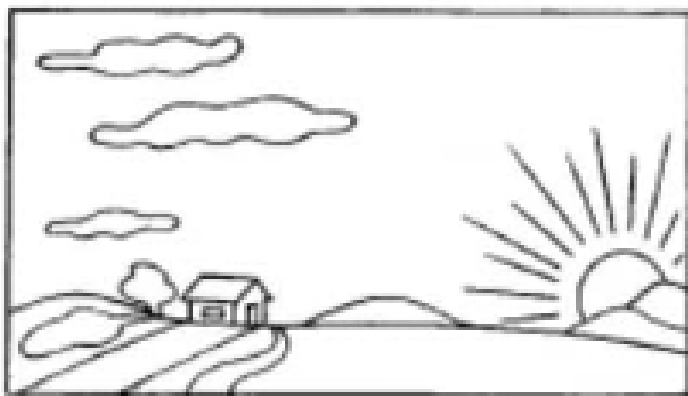
2. Desenhe o Sol no lado leste da ilustração que você indicou.

3. Qual das ilustrações representa o fim da tarde com o Sol no lado oeste?

A

B

C



4. Nesta ilustração, o Sol está nascendo ou se pondo? Explique:



<https://br.pinterest.com/pin/592927107181955246/>

QUINTA- FEIRA, 30/09/2021

LEITURA DIÁRIA

“Quem tem medo do ridículo?”

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

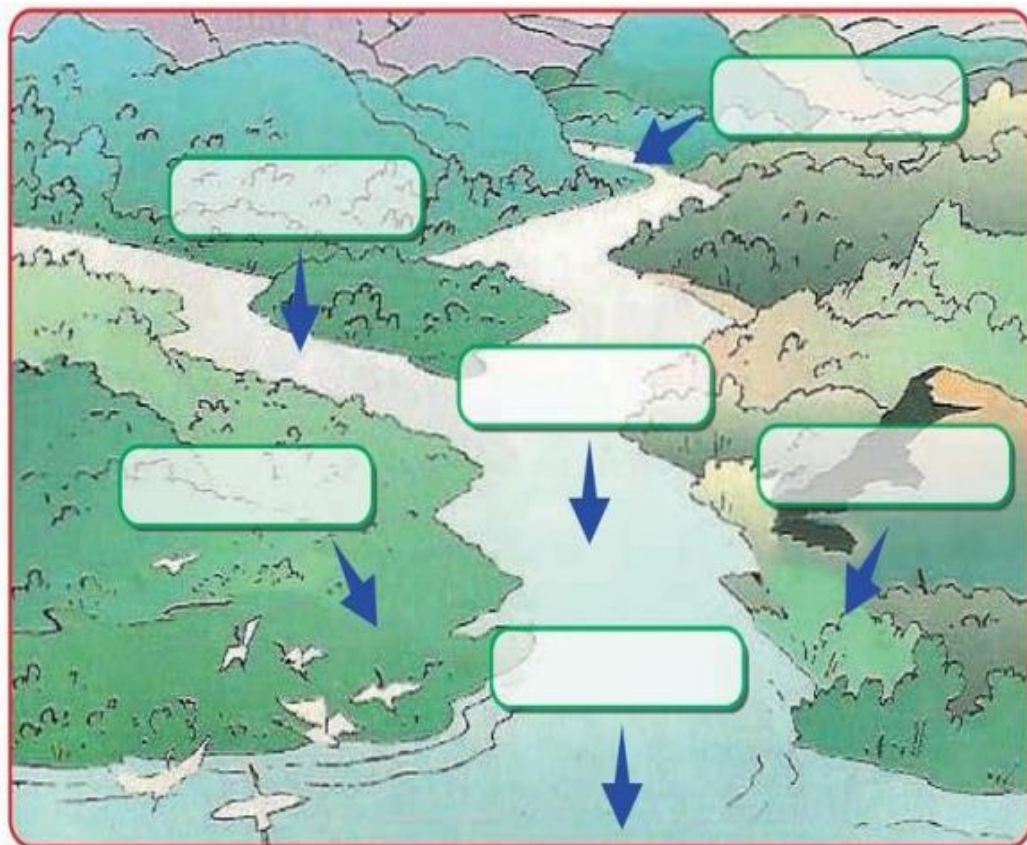
https://drive.google.com/file/d/1jmTCsGRPRIJIsPX89OLX8R4WFRYPO_Uu/view?usp=sharing

GEOGRAFIA

Semana passada aprendemos nomes referentes ao relevo. Hoje aprenderemos os nomes que tem relação com as partes de um rio. A ciência que estuda os rios, mares, oceanos, enfim, é chamada de **HIDROGRAFIA**.

Observe abaixo o que é:

1. **Nascente:** lugar onde o rio nasce.
2. **Margens:** bordas que ficam dos dois lados do rio – margem direita e margem esquerda.
3. **Leito:** caminho por onde percorrem as águas do rio.
4. **Foz:** lugar onde o rio despeja suas águas.
5. **Afluente:** rio que despeja suas águas em outro rio.



Depois de aprender o nome e o que representa cada conceito hidrografico apresentado, associe na figura ao lado, as partes do rio dessa região à sua ilustração. Responda a atividade em seu caderno.

SEXTA- FEIRA, 01/10/2021

LEITURA DIÁRIA

“A fantástica máquina dos bichos”

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

https://drive.google.com/file/d/1X2e_S6rWgiVy4YEoTL_BQBluT4p2AZrT/view?usp=sharing

MATEMÁTICA

Hoje, vamos brincar de fazer mágica com a matemática. Isso mesmo! Mágica!

Você vai aprender a descobrir que número uma outra pessoa está pensando e eu vou te mostrar como é fácil. Veja abaixo:

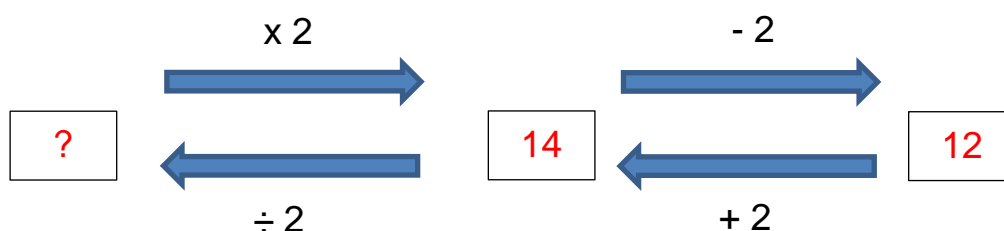


Pense em um número de 1 a 10, mas não revele o número pensado. Você pode pedir para a pessoa escrever em um pedaço de papel e esconder de você.	Vamos fazer de conta que a pessoa pensou no número 7.
Diga para a pessoa multiplicar o número pensado por 2.	$7 \times 2 = 14$
Agora, peça a ela para subtrair 2 do resultado encontrado na multiplicação.	$14 - 2 = 12$
Por último, peça para a pessoa revelar apenas o resultado encontrado.	12

Agora, atenção para descobrir o número pensado pela outra pessoa. Você vai precisar fazer o processo de volta das operações, ou seja, realizar as operações inversas.

Do resultado que a pessoa revelou, vamos somar 2.	$12 + 2 = 14$
Depois, com esse seu resultado, divida por 2.	$14 \div 2 = 7$
Revele à pessoa o número que ela pensou.	7

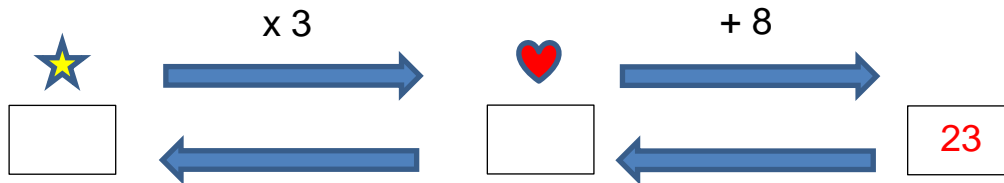
Muito legal, né? Veja de um outro modo:





©Pixabay

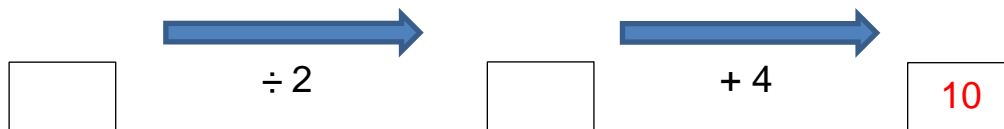
Tente descobrir o que está por trás da estrela e do coração. Seguindo essa estratégia da operação inversa, que número devemos colocar no lugar da estrela? E do coração?



Dica: comece pelo resultado final e volte realizando cada operação inversa.

Copie as perguntas e responda em seu caderno:

1. Pensei em um número, dividi por 2. Ao resultado, somei 4 e obtive 10 como resposta. Em que número pensei?



2. Pensei em um número, tirei 28. Depois, adicionei 12 e obtive 58 como resultado. Em que número pensei?

3. Júlio está começando a colecionar bolinhas de gude. Ele acabou de participar de um jogo e ganhou 13 bolinhas para a sua coleção. Agora ele tem 24 bolinhas. Quantas ele tinha antes do jogo?

REFERÊNCIAS:

Migração - <https://br.pinterest.com/pin/549650329521683321/>

Elementos da narrativa - <https://br.pinterest.com/pin/864409722234532817/>

Placas -

https://www.google.com/search?q=frases+com+erros+de+concordancia+nominal&tbm=isch&ved=2ahUKEwiIq8XPm_ryAhWKNbkGHfSvDg8Q2-cCegQIABAA&oq=concordancia+de+frases&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIECAAQGDIECAAQGFCOG1iOG2CsXWgAcAB4AIABZlgBZJIBAzAuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclicnt=img&ei=H1s-YeWfLorr5OUP9N-6eA&bih=568&biw=1366#imgrc=0zXf-yZnq5mAMM

https://www.google.com/search?q=frases+com+erros+de+concordancia+nominal&tbm=isch&ved=2ahUKEwiIq8XPm_ryAhWKNbkGHfSvDg8Q2-cCegQIABAA&oq=concordancia+de+frases&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIECAAQGDIECAAQGFCOG1iOG2CsXWgAcAB4AIABZlgBZJIBAzAuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclicnt=img&ei=H1s-YeWfLorr5OUP9N-6eA&bih=568&biw=1366#imgrc=ABOMBrMxtgellM

Hidrografia - <http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/12187443015f43f339a0e5f.pdf>