

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício, Apoliane.
<b>ALUNO:</b>
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.</b>
Data para realização das atividades: <b>20/09/2021 a 24/09/2021</b>



### **QUERIDOS ALUNOS!**

**COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA REPLETA DE NOVIDADES PARA VOCÊS!**

**ESTAMOS APRENDENDO MUITO, POR ISSO É PRECISO ATENÇÃO AO REALIZAR AS ATIVIDADES.**

**UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS E CONTINUEM A SE CUIDAR!**

<b>Dia da Semana</b>	<b>Rotina Diária: Descrição das Atividades</b>
<b>Segunda-feira 20/09/2021</b>	Leitura diária: Cuidado com Lobo – Autora: Socorro Ventura. Acesso em 01/09/21. Português: Discurso Direto e Discurso indireto – Vídeo auxiliar – Atividades de Leitura, análise, interpretação e produção textual. Inglês: Dê uma olhadinha no Portal.
<b>Terça-feira 21/09/2021</b>	Leitura diária: A borboleta azul - Lenira Almeida Heck. – Acesso 14/09/21 Matemática: Medidas de volume – Atividades de fixação <b>Educação Física</b> – Dê uma olhadinha no Portal na atividade que o professor preparou!
<b>Quarta-feira 22/09/2021</b>	Leitura diária: A gargalhada de alegria de dona ecologia – Jonas Ribeiro. – Acesso 14/09/21 História: A formação dos povos e as primeiras cidades - novas formas de organização – Vídeo auxiliar - Atividade.
<b>Quinta-feira 23/09/2021</b>	Leitura diária: A menina que não gostava de frutas – Cidália Fernandes – Acesso 14/09/21. Geografia: A modernização da agricultura – Vídeo auxiliar - Atividade
<b>Sexta-feira 24/09/2021</b>	Leitura diária: A caixa de Jéssica – Peter Carnavas. Acesso 14/09/21 Ciências: Propriedades dos materiais – Vídeo auxiliar – Atividade. <b>Arte</b> – Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Arte!

**LEITURA DIÁRIA:**

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=CZeekuPsMMw>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A EXPLICAÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=l4sEPml9mYc>

## DISCURSO DIRETO E DISCURSO INDIRETO.

**Discurso** é a prática humana de se construir textos, sejam eles escritos ou orais. Sendo assim, todo discurso é uma prática social. Sua análise deve, portanto, considerar o contexto em que ele se encontra, assim como as personagens e as condições de produção de texto.

O **Discurso Direto** e **Discurso Indireto** são tipos de discursos que existem, de introdução da fala de uma personagem narrativa.

**Discurso Direto**: pertence às **Personagens**. É a reprodução exata das suas palavras. É o que ocorre normalmente em diálogos.

No **Discurso Direto** a fala da personagem é acompanhada por um verbo de elocução (verbo que indica a fala personagem), como: dizer, falar, perguntar, responder, indagar, sugerir, afirmar, entre outros ou expressões sinônimas. É feito na 1ª pessoa do discurso (eu ou nós). Sinais de pontuação também são utilizados, sendo eles: dois pontos (:), travessão (-), vírgula (,), ponto final (.), ponto de interrogação (?), ponto de exclamação (!) e aspas (“ ”).

Exemplo:

A aluna afirmou:

- Preciso estudar para o teste.

**Discurso Indireto**: pertence ao **Narrador**. O narrador utiliza das suas próprias palavras para transmitir o que a personagem disse.

No **Discurso Indireto** também é introduzido o verbo de elocução, seguido de uma preposição que marca a mudança da voz do narrador para a reprodução

da voz da personagem feita também pelo narrador. É feito na 3ª pessoa do discurso (ele, ela, eles, elas).

Exemplo:

A aluna afirmara que precisava estudar muito para o teste.

## ATIVIDADES – COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

- 1) Leia os textos abaixo, observe os tipos de falas e faça a correspondência de acordo com as suas características:

Fala Direta
-Professora!
-Que é Joãozinho?
-Eu quero dizer uma coisa muito importante.
-Fala.
-Estou com medo de assustar a senhora.
-Pode falar.
-É o papai.
-O que ele tem?
-Sei não. Ele disse que se eu tirar zero este mês, alguém vai levar uma surra.

Fala Indireta
Joãozinho falou para a professora que queria dizer uma coisa muito importante para ela. A professora pediu que ele falasse.
Mas o garoto disse que estava com medo de assustá-la. Mesmo assim, ela pediu que ele falasse. Joãozinho então, disse que era o pai. A professora perguntou o que o pai tinha.
Joãozinho com a maior cara – de - pau, falou que não sabia, não. Sabia que o pai tinha dito que se ele tirasse zero naquele mês, alguém levaria uma surra.

Fonte: Ziraldo. As Anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo. Melhoramentos. (Acesso em 30/08/21).

(A) Fala Direta

(B) Fala Indireta

( ) O narrador transmite a fala das personagens na 3ª pessoa, usando os verbos no passado, dando sequência dos fatos nas mesmas frases e utilizando de poucos parágrafos.

( ) As personagens são protagonistas com suas falas na 1ª pessoa, usando os verbos no tempo presente, dando sequência dos fatos em parágrafos, utilizando de várias pontuações, principalmente o travessão.

2)

Vamos observar os verbos (ações) que aparecem nos textos:

A) Circule os verbos nos dois textos. Se você faz as atividades através do Portal Educação copie-os.

B) Na “Fala indireta”, o narrador usa os verbos no tempo passado (algo que já aconteceu). Por que ele fala dessa maneira?

3) Copie do primeiro texto “ Fala direta” as duas frases que possuem traços de humor.

4) Produção textual: Discurso Direto e Discurso Indireto.

A) Observe a Tirinha abaixo, transforme as falas nela representada em um texto no **Discurso Direto** (falas das personagens e há diálogo). Não esqueça do título.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6845

Imagem: <http://www.aoponto.com.br/2013/01/magali-uma-apaixonada-por-comida/> (Acesso 01/09/21).

B) Agora, transforme as falas da Tirinha abaixo em um texto no **Discurso Indireto** (não há diálogo, o narrador é o intérprete). Também não se esqueça do título.



Copyright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7894

Imagem: <http://www.aoponto.com.br/2013/01/magali-uma-apaixonada-por-comida/> (Acesso 01/09/21).

Disponível em: <https://www.normaculta.com.br/discurso-direto-e-indireto/> (Acesso em 31/08/21).  
Algumas atividades adaptadas pela professora.

[file:///C:/Users/Freud/Downloads/integrado-5oano-icaj22062020%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Freud/Downloads/integrado-5oano-icaj22062020%20(5).pdf) (Acesso em 01/09/21).  
Algumas atividades adaptadas pela professora.

<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/13096/4%C2%BA%20ANO-%20TN.pdf> (Acesso em 31/08/21).  
Algumas atividades adaptadas pela professora.

TERÇA-FEIRA – 21/09/2021

## LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1QvVr4A0J7XVhI0Pz4iwzFcHAYBjTiT87/view>

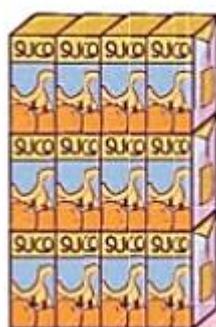
## MATEMÁTICA

### MEDIDA DE VOLUME

Ricardo foi ao mercado comprar suco para a festa de aniversário do filho dele. Observe a cena abaixo e faça o que se pede.



- Indique qual empilhamento abaixo é formado pela mesma quantidade de caixas de suco que Ricardo comprou.

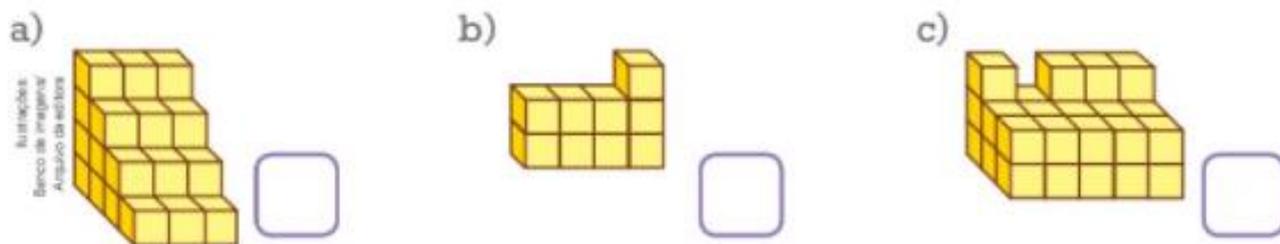


Podemos dizer que o **volume** do empilhamento é igual a 12 caixas. Essa é uma maneira de indicar a medida do espaço ocupado pelo empilhamento, considerando a caixa uma unidade de medida de volume.

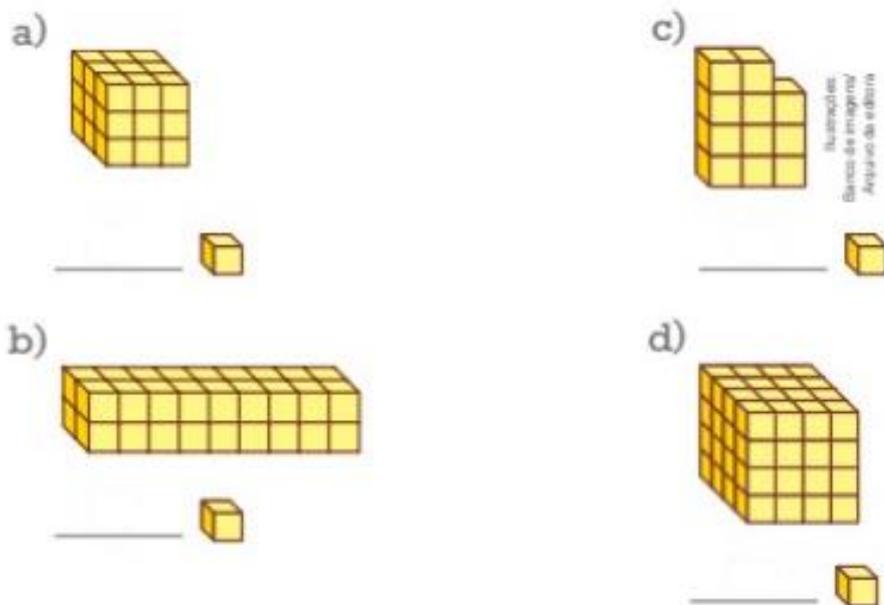
### ATIVIDADES

RESPONDA EM SEU CADERNO.

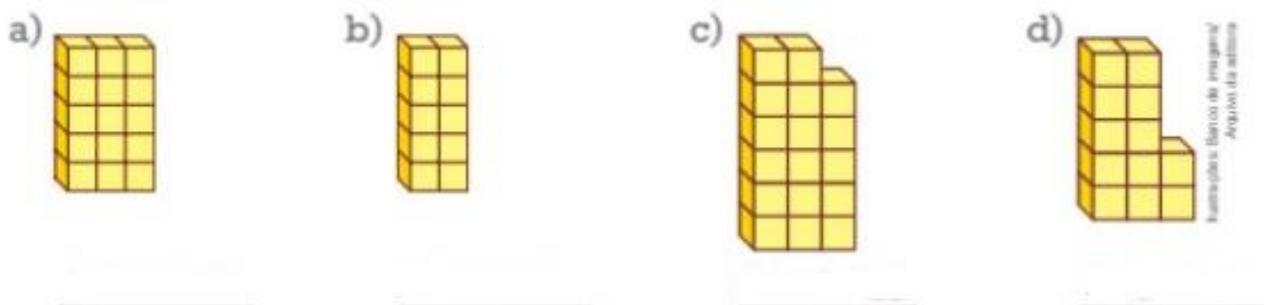
1 ) Qual empilhamento abaixo tem maior volume?



2 ) Determine o volume de cada empilhamento usando o quadradinho como unidade de medida.



3 ) Escreva quantos cubinhos devem ser acrescentados a cada empilhamento para que todos tenham a quantidade de 20 cubinhos.



Bibliografia:

<https://cdn.convergetecnologia.com.br/wp-pnld2019-aticascipione/static/files/colecoes/vemVoar/matematica/5ano/277/#zoom=z>  
<https://wordwall.net/pt-br/community/medidas-de-volume-5-ano>

QUARTA-FEIRA- 22/09/2021

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

<https://1drv.ms/b/s!AnI9DLyeGDPVigDDtqZ8xWKdmLQW>

**HISTÓRIA**

## **A FORMAÇÃO DOS POVOS E AS PRIMEIRAS CIDADES - NOVAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO**

Como aprendemos em aulas anteriores, as primeiras **formações sociais humanas** surgiram no Paleolítico e no Neolítico. Os primeiros **centros populacionais** surgiram no período Neolítico.

Com o desenvolvimento da agricultura, muitos povos passaram a viver em lugares fixos. Nestes grupos, a sociedade geralmente era dividida entre **clãs** (comunidades de famílias com origem em comum), sendo estes aglomerados em **tribos** chefiadas por um líder que acumulava funções políticas e religiosas. A agricultura possibilitou o aumento populacional, o que levou algumas tribos a se organizar em aldeias ou cidades, para administrar a vida comunitária. Nas aldeias, havia construções destinadas a abrigar e proteger as colheitas, espaço para a criação de animais e, em muitas delas, espaços para a realização de trabalhos artesanais, como cerâmica, ou tecelagem.

A fixação em comunidades agrícolas diversificou os meios de subsistência das primeiras populações humanas e permitiu a produção em excesso, que por sua vez possibilitou o estoque e a troca de alimentos, proporcionando a capacidade de maior planejamento em relação à vida.

Essas mudanças estimularam novas formas de organização política. Foram estabelecidas lideranças nos grupos, exercidas por pessoas específicas ou por alguns setores que se impunham sobre os demais, criando-se assim papéis políticos e sociais definidos para cada membro do grupo.

Os povos indígenas do Brasil, por exemplo, possuem lideranças como o pajé e o cacique.

O pajé é o guia espiritual de sua comunidade, enquanto o cacique é a liderança política, guiando o povo em suas relações diplomáticas, bélicas e resolvendo questões internas.

Para compreender melhor, assista ao vídeo abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=zwcb\\_BeJlRU](https://www.youtube.com/watch?v=zwcb_BeJlRU)

ATIVIDADE: Copie no caderno o texto a seguir, completando com as palavras do quadro abaixo:

tribos – excedente – clãs – estocado  
aldeias – agricultura – trocado – cidades

O aumento populacional, a \_\_\_\_\_ e a criação de \_\_\_\_\_ contribuíram para a organização das sociedades em \_\_\_\_\_, que formavam grandes \_\_\_\_\_. Nas primeiras \_\_\_\_\_, a agricultura produzia \_\_\_\_\_ de alimentos que era \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

Bibliografia

- <https://pnldf1.moderna.com.br/historia/buritima>

QUINTA-FEIRA – 23/09/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

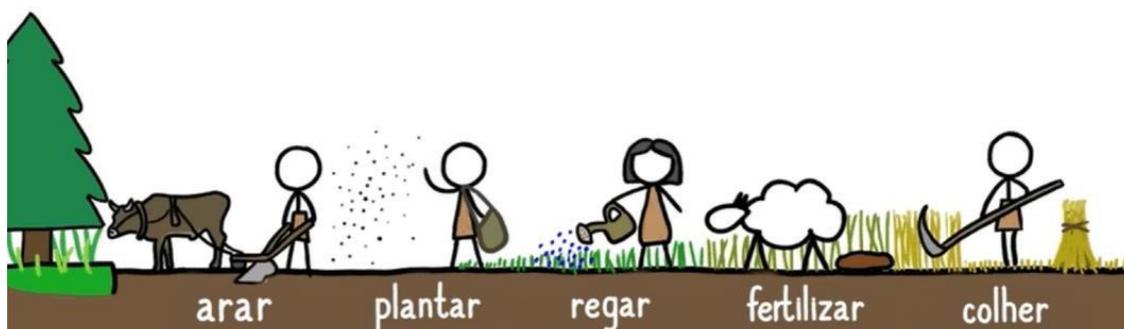
<https://drive.google.com/file/d/1drtmOHc3mZzEF8oImGJXeV1Yo3sE7WKu/view?usp=drivesdk>

GEOGRAFIA

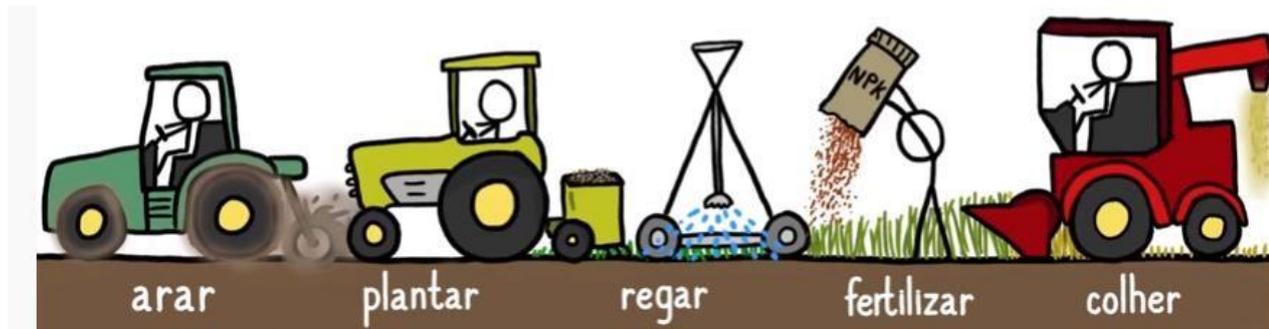
A MODERNIZAÇÃO NA AGRICULTURA

Para dar início a nossa aula de hoje, leia o significado de duas palavras de acordo com a Infopedia – <https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/moderniza%C3%A7%C3%A3o>:

**agricultura:** atividade que consiste em cultivar a terra para dela se obterem vegetais úteis ao homem e/ou à criação de animais;



**modernização:** é a reorganização de acordo com as tendências ou os métodos mais recentes ou avançados.



<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/geografia/modernizacao-da-agricultura-e-a-vida-dos-trabalhadores-rurais/5408>

Para compreender melhor a modernização da agricultura assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mOj0CpMviOA>

A agricultura, termo de origem latina que significa “**arte de cultivar os campos**”, é uma atividade desenvolvida há milhares de anos. **Seu principal objetivo é a produção de alimentos, tais como verduras, legumes, frutas, cereais, etc.**

**Muitos alimentos e matérias-primas para a indústria são obtidos através da produção agrícola. Portanto, além de proporcionar alimentos para o homem, ela também fornece produtos para a indústria, como a mamona, que é utilizada na produção de biocombustível.**

Para a realização da agricultura é necessária a utilização de várias técnicas. **Antes do plantio das sementes, o solo deve ser arado e adubado, pois esse processo auxilia no bom desenvolvimento da produção.** Também é importante a irrigação (distribuição de água na plantação), ajudando na germinação das sementes.

Fatores naturais são determinantes para o bom desempenho dessa atividade. **O clima, a quantidade de chuva, o solo, entre outros elementos, interfere nas plantações.** A tecnologia também influencia, pois a utilização de máquinas agrícolas realizam o plantio e a colheita de forma mais rápida.

A mecanização das atividades agrícolas é cada vez mais comum. Esse fenômeno é responsável pelo aumento na produção. **No entanto, muitos trabalhadores rurais estão sendo substituídos por essas máquinas, fato que tem provocado desemprego no campo e intensificado o êxodo rural (migração do campo para a cidade).**

**É importante destacar que a expansão da agricultura tem provocado grandes problemas ambientais, como desmatamento, queimadas, poluição do solo e**

da água por agrotóxicos, erosões, etc.

Portanto, em razão da importância dessa atividade para os seres humanos, é preciso que a agricultura seja praticada com técnicas que evitem os impactos ambientais, garantindo alimentos e preservando o meio ambiente.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/agricultura.htm> Acesso: 25/08/2021

### ATIVIDADES:

- 1) Marque em seu caderno o número da imagem que corresponda a modernização da agricultura:



<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/geografia/modernizacao-das-atividades-agricolas/5407>

- 2) Escreva em seu caderno quais são as consequências e os benefícios da modernização da agricultura.

### BIBLIOGRAFIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=mOj0CpMviOA>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/agricultura.htm>

<https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/moderniza%C3%A7%C3%A3o>:

SEXTA-FEIRA – 24/09/2021

**LEITURA DIÁRIA:**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

<https://drive.google.com/file/d/1rxyWzH8fIHNMxU4DF2F3NGYpsjfnPwO6/view?usp=drivesdk>

**CIÊNCIAS**

### Propriedades físicas dos materiais

Olá crianças, tudo bem?

Hoje vamos estudar as propriedades físicas dos materiais. Você sabia que os materiais possuem diferentes propriedades?

**Leia o texto abaixo para mais uma descoberta!**

Desde a sua origem, o homem começou a observar e a interessar-se pelo mundo à sua volta, estudando o aspecto, o toque e a viabilidade dos materiais que

encontrava. No seu processo evolutivo, o homem foi descobrindo, utilizando e controlando as possibilidades de transformação e de aplicação dos materiais.

Os materiais classificam-se em dois grandes grupos: os naturais e os artificiais. Entre as classes de materiais, podemos distinguir quatro principais:

- Os metais: são materiais naturais.
- Os plásticos: são materiais sintéticos – que não existem na natureza.
- O vidro e a cerâmica: são de origem natural.
- A madeira e os seus derivados: material natural.

Assim, os diferentes materiais possuem qualidades próprias e estas são chamadas de propriedades físicas, que nos ajudam a perceber e diferenciar cada material, bem como para podermos utilizá-los nas diversas atividades cotidianas de forma adequada a cada tipo de situação.

Veja as imagens abaixo que mostram algumas das diferentes propriedades dos materiais.



Imagens disponíveis em : [https://pt.slideshare.net/Agostinho/materiais-origem-e-propriedades?next\\_slideshow=1/](https://pt.slideshare.net/Agostinho/materiais-origem-e-propriedades?next_slideshow=1/)  
<https://pt.slideshare.net/LaraTavares/densidade-46771814>  
<https://escola.britannica.com.br/artigo/magnetismo/481800/>  
<http://www.condupar.com.br/cabos-flexiveis-bb-condupar.html>

## **Vamos entender um pouquinho das propriedades físicas dos materiais?**

**Leia as características de cada uma delas.**

As propriedades físicas não dependem de transformações, ou seja, são inerentes à matéria.

<b>Condutibilidade térmica</b>	É a habilidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, de proporcionar calor.
<b>Densidade</b>	É a quantidade de matéria em determinado volume.
<b>Elasticidade</b>	A propriedade que certos materiais têm quando sujeitos a uma força exterior podem se deformar, voltando à forma inicial logo que essa força deixe de atuar.
<b>Condutibilidade elétrica</b>	Refere-se ao caráter elétrico dos materiais, classificando-os em: condutores, semicondutores e isolantes.
<b>Resistência</b>	Capacidade do material resistir uma força aplicada a ele. Facilidade com que se parte ou dobre.
<b>Magnetismo</b>	Propriedade de atração ou repulsão de determinados metais e ímãs.
<b>Dureza</b>	Resistência de um material a deformações pela aplicação de uma força. É a capacidade de um material “riscar” o outro.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/propriedades-da-materia/>

**Para um melhor entendimento sobre as propriedades físicas de cada material assista ao vídeo abaixo.**

- <https://www.youtube.com/watch?v=eLRjCm5Ym5g>

### **AGORA VAMOS PRATICAR?**

**ATIVIDADE: COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.**

**1- FAÇA UMA LISTA DE OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZA NO COTIDIANO DE ACORDO COM AS PROPRIEDADES DOS MATERIAIS DO QUADRO ABAIXO:**

<b>DUREZA</b>	<b>ELASTICIDADE</b>
<b>RESISTÊNCIA</b>	<b>CONDUTIBILIDADE TÉRMICA</b>

**BIBLIOGRAFIA:**

[https://pt.slideshare.net/Agostinho/materiais-origem-e-propriedades?next\\_slideshow=1/](https://pt.slideshare.net/Agostinho/materiais-origem-e-propriedades?next_slideshow=1/)

<https://pt.slideshare.net/LaraTavares/densidade-46771814>

<https://escola.britannica.com.br/artigo/magnetismo/481800/>

<http://www.condupar.com.br/cabos-flexiveis-bb-condupar.html>

**Bom final de semana!**