

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício, Apoliane.
ALUNO:
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 20/09/2021 a 24/09/2021



QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS **UMA SEMANA REPLETA DE NOVIDADES** PARA VOCÊS!

ESTAMOS APRENDENDO MUITO, POR ISSO É PRECISO ATENÇÃO AO REALIZAR AS ATIVIDADES.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS E CONTINUEM A SE CUIDAR!

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 20/09/2021	Leitura diária: Cuidado com Lobo – Autora: Socorro Ventura. Acesso em 01/09/21. Português: Discurso Direto e Discurso indireto – Vídeo auxiliar – Atividades de Leitura, análise, interpretação e produção textual. Inglês: Dê uma olhadinha no Portal.
Terça-feira 21/09/2021	Leitura diária: A borboleta azul - Lenira Almeida Heck. – Acesso 14/09/21 Matemática: Medidas de volume – Atividades de fixação Educação Física – Dê uma olhadinha no Portal na atividade que o professor preparou!
Quarta-feira 22/09/2021	Leitura diária: A gargalhada de alegria de dona ecologia – Jonas Ribeiro. – Acesso 14/09/21 História: A formação dos povos e as primeiras cidades - novas formas de organização – Vídeo auxiliar - Atividade.
Quinta-feira 23/09/2021	Leitura diária: A menina que não gostava de frutas – Cidália Fernandes – Acesso 14/09/21. Geografia: A modernização da agricultura – Vídeo auxiliar - Atividade
Sexta-feira 24/09/2021	Leitura diária: A caixa de Jéssica – Peter Carnavas. Acesso 14/09/21 Ciências: Propriedades dos materiais – Vídeo auxiliar – Atividade. Arte – Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Arte!

LEITURA DIÁRIA:

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=CZeekuPsMMw>

LÍNGUA PORTUGUESA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A EXPLICAÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=l4sEPml9mYc>

DISCURSO DIRETO E DISCURSO INDIRETO.

Discurso é a prática humana de se construir textos, sejam eles escritos ou orais. Sendo assim, todo discurso é uma prática social. Sua análise deve, portanto, considerar o contexto em que ele se encontra, assim como as personagens e as condições de produção de texto.

O **Discurso Direto** e **Discurso Indireto** são tipos de discursos que existem, de introdução da fala de uma personagem narrativa.

Discurso Direto: pertence às **Personagens**. É a reprodução exata das suas palavras. É o que ocorre normalmente em diálogos.

No **Discurso Direto** a fala da personagem é acompanhada por um verbo de elocução (verbo que indica a fala personagem), como: dizer, falar, perguntar, responder, indagar, sugerir, afirmar, entre outros ou expressões sinônimas. É feito na 1ª pessoa do discurso (eu ou nós). Sinais de pontuação também são utilizados, sendo eles: dois pontos (:), travessão (-), vírgula (,), ponto final (.), ponto de interrogação (?), ponto de exclamação (!) e aspas (“ ”).

Exemplo:

A aluna afirmou:

- Preciso estudar para o teste.

Discurso Indireto: pertence ao **Narrador**. O narrador utiliza das suas próprias palavras para transmitir o que a personagem disse.

No **Discurso Indireto** também é introduzido o verbo de elocução, seguido de uma preposição que marca a mudança da voz do narrador para a reprodução

da voz da personagem feita também pelo narrador. É feito na 3ª pessoa do discurso (ele, ela, eles, elas).

Exemplo:

A aluna afirmara que precisava estudar muito para o teste.

ATIVIDADES – COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

- 1) Leia os textos abaixo, observe os tipos de falas e faça a correspondência de acordo com as suas características:

Fala Direta
-Professora!
-Que é Joãozinho?
-Eu quero dizer uma coisa muito importante.
-Fala.
-Estou com medo de assustar a senhora.
-Pode falar.
-É o papai.
-O que ele tem?
-Sei não. Ele disse que se eu tirar zero este mês, alguém vai levar uma surra.

Fala Indireta
Joãozinho falou para a professora que queria dizer uma coisa muito importante para ela. A professora pediu que ele falasse.
Mas o garoto disse que estava com medo de assustá-la. Mesmo assim, ela pediu que ele falasse. Joãozinho então, disse que era o pai. A professora perguntou o que o pai tinha.
Joãozinho com a maior cara – de - pau, falou que não sabia, não. Sabia que o pai tinha dito que se ele tirasse zero naquele mês, alguém levaria uma surra.

Fonte: Ziraldo. As Anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo. Melhoramentos. (Acesso em 30/08/21).

(A) Fala Direta

(B) Fala Indireta

() O narrador transmite a fala das personagens na 3ª pessoa, usando os verbos no passado, dando sequência dos fatos nas mesmas frases e utilizando de poucos parágrafos.

() As personagens são protagonistas com suas falas na 1ª pessoa, usando os verbos no tempo presente, dando sequência dos fatos em parágrafos, utilizando de várias pontuações, principalmente o travessão.

2)

Vamos observar os verbos (ações) que aparecem nos textos:

A) Circule os verbos nos dois textos. Se você faz as atividades através do Portal Educação copie-os.

B) Na “Fala indireta”, o narrador usa os verbos no tempo passado (algo que já aconteceu). Por que ele fala dessa maneira?

3) Copie do primeiro texto “ Fala direta” as duas frases que possuem traços de humor.

4) Produção textual: Discurso Direto e Discurso Indireto.

A) Observe a Tirinha abaixo, transforme as falas nela representada em um texto no **Discurso Direto** (falas das personagens e há diálogo). Não esqueça do título.



Imagem: <http://www.aoponto.com.br/2013/01/magali-uma-apaixonada-por-comida/> (Acesso 01/09/21).

B) Agora, transforme as falas da Tirinha abaixo em um texto no **Discurso Indireto** (não há diálogo, o narrador é o intérprete). Também não se esqueça do título.



Imagem: <http://www.aoponto.com.br/2013/01/magali-uma-apaixonada-por-comida/> (Acesso 01/09/21).

Disponível em: <https://www.normaculta.com.br/discurso-direto-e-indireto/> (Acesso em 31/08/21).
Algumas atividades adaptadas pela professora.

[file:///C:/Users/Freud/Downloads/integrado-5oano-icaj22062020%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Freud/Downloads/integrado-5oano-icaj22062020%20(5).pdf) (Acesso em 01/09/21).
Algumas atividades adaptadas pela professora.

<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/13096/4%C2%BA%20ANO-%20TN.pdf> (Acesso em 31/08/21).
Algumas atividades adaptadas pela professora.

TERÇA-FEIRA – 21/09/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1QvVr4A0J7XVhI0Pz4iwzFcHAYBjTiT87/view>

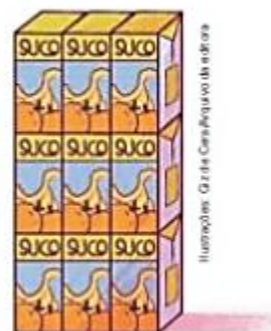
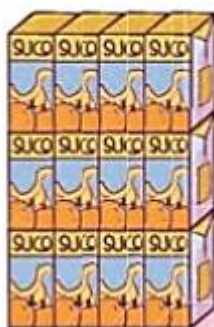
MATEMÁTICA

MEDIDA DE VOLUME

Ricardo foi ao mercado comprar suco para a festa de aniversário do filho dele. Observe a cena abaixo e faça o que se pede.



- Indique qual empilhamento abaixo é formado pela mesma quantidade de caixas de suco que Ricardo comprou.

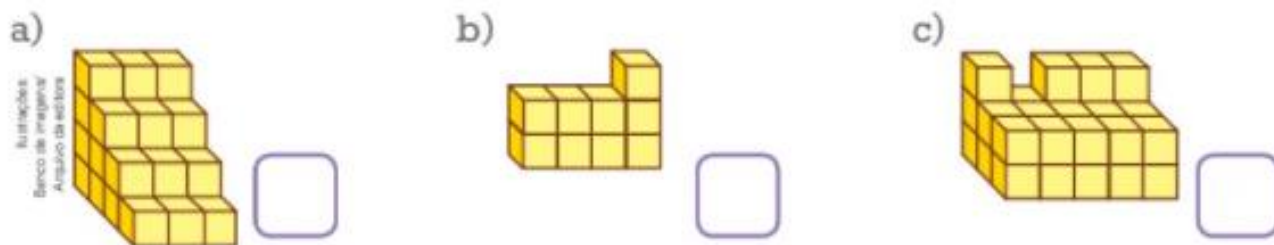


Podemos dizer que o **volume** do empilhamento é igual a 12 caixas. Essa é uma maneira de indicar a medida do espaço ocupado pelo empilhamento, considerando a caixa uma unidade de medida de volume.

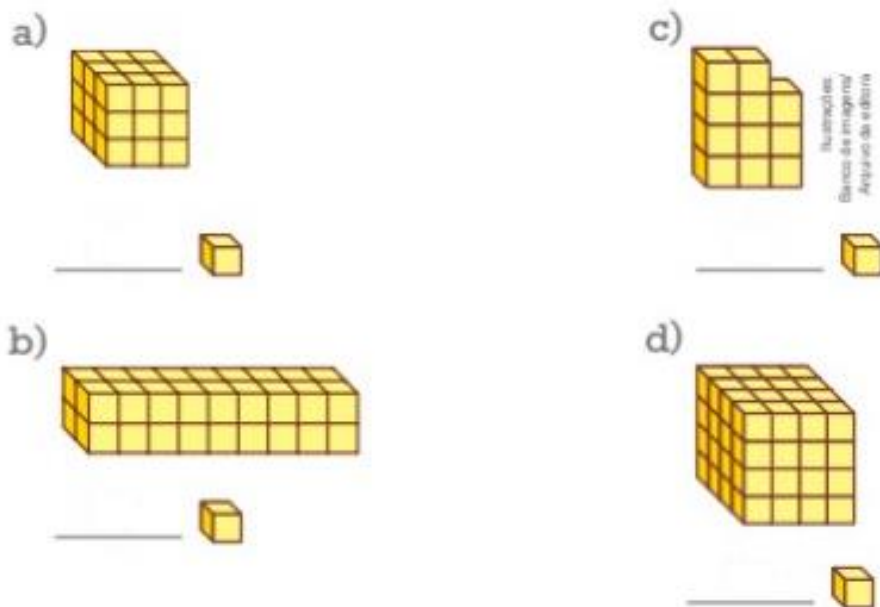
ATIVIDADES

RESPONDA EM SEU CADERNO.

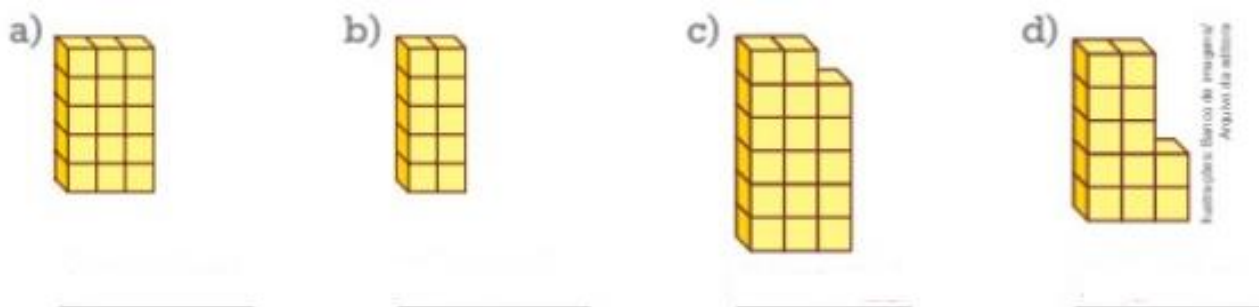
1) Qual empilhamento abaixo tem maior volume?



2) Determine o volume de cada empilhamento usando o quadradinho como unidade de medida.



3) Escreva quantos cubinhos devem ser acrescentados a cada empilhamento para que todos tenham a quantidade de 20 cubinhos.



Bibliografia:

<https://cdn.convergetecnologia.com.br/wp-pnld2019-aticascipione/static/files/colecoes/vemVoar/matematica/5ano/277/#zoom=z>
<https://wordwall.net/pt-br/community/medidas-de-volume-5-ano>

QUARTA-FEIRA- 22/09/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://1drv.ms/b/s!AnI9DLyeGDPVigDDtqZ8xWKdmLQW>

HISTÓRIA

A FORMAÇÃO DOS POVOS E AS PRIMEIRAS CIDADES - NOVAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO

Como aprendemos em aulas anteriores, as primeiras **formações sociais humanas** surgiram no Paleolítico e no Neolítico. Os primeiros **centros populacionais** surgiram no período Neolítico.

Com o desenvolvimento da agricultura, muitos povos passaram a viver em lugares fixos. Nestes grupos, a sociedade geralmente era dividida entre **clãs** (comunidades de famílias com origem em comum), sendo estes aglomerados em **tribos** chefiadas por um líder que acumulava funções políticas e religiosas. A agricultura possibilitou o aumento populacional, o que levou algumas tribos a se organizar em aldeias ou cidades, para administrar a vida comunitária. Nas aldeias, havia construções destinadas a abrigar e proteger as colheitas, espaço para a criação de animais e, em muitas delas, espaços para a realização de trabalhos artesanais, como cerâmica, ou tecelagem.

A fixação em comunidades agrícolas diversificou os meios de subsistência das primeiras populações humanas e permitiu a produção em excesso, que por sua vez possibilitou o estoque e a troca de alimentos, proporcionando a capacidade de maior planejamento em relação à vida.

Essas mudanças estimularam novas formas de organização política. Foram estabelecidas lideranças nos grupos, exercidas por pessoas específicas ou por alguns setores que se impunham sobre os demais, criando-se assim papéis políticos e sociais definidos para cada membro do grupo.

Os povos indígenas do Brasil, por exemplo, possuem lideranças como o pajé e o cacique.

O pajé é o guia espiritual de sua comunidade, enquanto o cacique é a liderança política, guiando o povo em suas relações diplomáticas, bélicas e resolvendo questões internas.

Para compreender melhor, assista ao vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=zwcb_BeJlRU

ATIVIDADE: Copie no caderno o texto a seguir, completando com as palavras do quadro abaixo:

tribos – excedente – clãs – estocado
aldeias – agricultura – trocado – cidades

O aumento populacional, a _____ e a criação de _____ contribuíram para a organização das sociedades em _____, que formavam grandes _____. Nas primeiras _____, a agricultura produzia _____ de alimentos que era _____ ou _____.

Bibliografia

- <https://pnldf1.moderna.com.br/historia/buritima>

QUINTA-FEIRA – 23/09/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

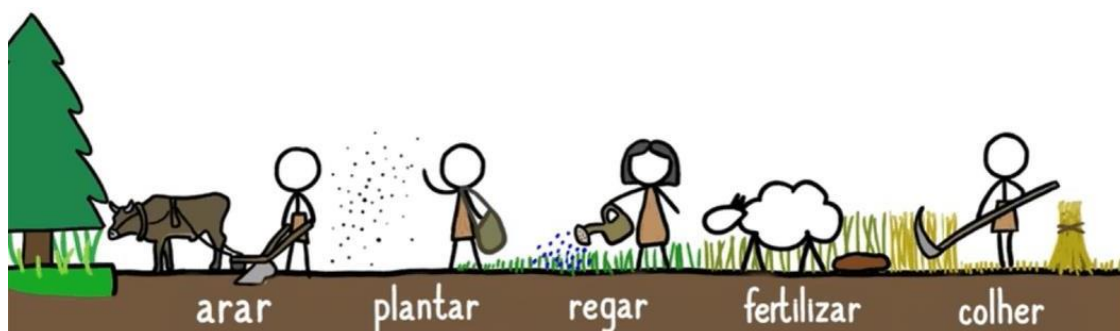
<https://drive.google.com/file/d/1drtmOHc3mZzEF8oImGJXeV1Yo3sE7WKu/view?usp=drivesdk>

GEOGRAFIA

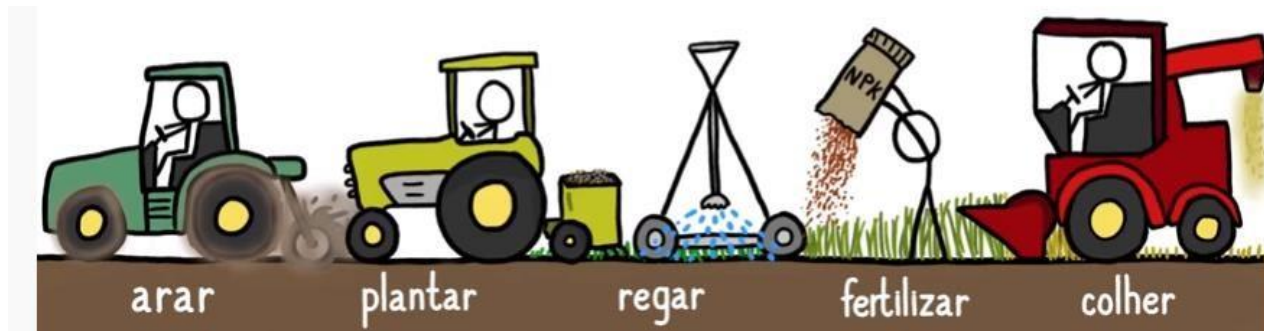
A MODERNIZAÇÃO NA AGRICULTURA

Para dar início a nossa aula de hoje, leia o significado de duas palavras de acordo com a Infopedia – <https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/moderniza%C3%A7%C3%A3o>:

agricultura: atividade que consiste em cultivar a terra para dela se obterem vegetais úteis ao homem e/ou à criação de animais;



modernização: é a reorganização de acordo com as tendências ou os métodos mais recentes ou avançados.



<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/geografia/modernizacao-da-agricultura-e-a-vida-dos-trabalhadores-rurais/5408>

Para compreender melhor a modernização da agricultura assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mOj0CpMviOA>

A agricultura, termo de origem latina que significa “**arte de cultivar os campos**”, é uma atividade desenvolvida há milhares de anos. **Seu principal objetivo é a produção de alimentos, tais como verduras, legumes, frutas, cereais, etc.**

Muitos alimentos e matérias-primas para a indústria são obtidos através da produção agrícola. Portanto, além de proporcionar alimentos para o homem, ela também fornece produtos para a indústria, como a mamona, que é utilizada na produção de biocombustível.

Para a realização da agricultura é necessária a utilização de várias técnicas. **Antes do plantio das sementes, o solo deve ser arado e adubado, pois esse processo auxilia no bom desenvolvimento da produção.** Também é importante a irrigação (distribuição de água na plantação), ajudando na germinação das sementes.

Fatores naturais são determinantes para o bom desempenho dessa atividade. **O clima, a quantidade de chuva, o solo, entre outros elementos, interfere nas plantações.** A tecnologia também influencia, pois a utilização de máquinas agrícolas realizam o plantio e a colheita de forma mais rápida.

A mecanização das atividades agrícolas é cada vez mais comum. Esse fenômeno é responsável pelo aumento na produção. **No entanto, muitos trabalhadores rurais estão sendo substituídos por essas máquinas, fato que tem provocado desemprego no campo e intensificado o êxodo rural (migração do campo para a cidade).**

É importante destacar que a expansão da agricultura tem provocado grandes problemas ambientais, como desmatamento, queimadas, poluição do solo e

da água por agrotóxicos, erosões, etc.

Portanto, em razão da importância dessa atividade para os seres humanos, é preciso que a agricultura seja praticada com técnicas que evitem os impactos ambientais, garantindo alimentos e preservando o meio ambiente.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/agricultura.htm> Acesso: 25/08/2021

ATIVIDADES:

- 1) Marque em seu caderno o número da imagem que corresponda a modernização da agricultura:



<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/geografia/modernizacao-das-atividades-agricolas/5407>

- 2) Escreva em seu caderno quais são as consequências e os benefícios da modernização da agricultura.

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=mOj0CpMviOA>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/agricultura.htm>

<https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/moderniza%C3%A7%C3%A3o>:

SEXTA-FEIRA – 24/09/2021

LEITURA DIÁRIA:

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1rxyWzH8fIHNMxU4DF2F3NGYpsjfnPwO6/view?usp=drivesdk>

CIÊNCIAS

Propriedades físicas dos materiais

Olá crianças, tudo bem?

Hoje vamos estudar as propriedades físicas dos materiais. Você sabia que os materiais possuem diferentes propriedades?

Leia o texto abaixo para mais uma descoberta!

Desde a sua origem, o homem começou a observar e a interessar-se pelo mundo à sua volta, estudando o aspecto, o toque e a viabilidade dos materiais que

encontrava. No seu processo evolutivo, o homem foi descobrindo, utilizando e controlando as possibilidades de transformação e de aplicação dos materiais.

Os materiais classificam-se em dois grandes grupos: os naturais e os artificiais. Entre as classes de materiais, podemos distinguir quatro principais:

- Os metais: são materiais naturais.
- Os plásticos: são materiais sintéticos – que não existem na natureza.
- O vidro e a cerâmica: são de origem natural.
- A madeira e os seus derivados: material natural.

Assim, os diferentes materiais possuem qualidades próprias e estas são chamadas de propriedades físicas, que nos ajudam a perceber e diferenciar cada material, bem como para podermos utilizá-los nas diversas atividades cotidianas de forma adequada a cada tipo de situação.

Veja as imagens abaixo que mostram algumas das diferentes propriedades dos materiais.



Imagens disponíveis em : https://pt.slideshare.net/Agostinho/materiais-origem-e-propriedades?next_slideshow=1/
<https://pt.slideshare.net/LaraTavares/densidade-46771814>
<https://escola.britannica.com.br/artigo/magnetismo/481800/>
<http://www.condupar.com.br/cabos-flexiveis-bb-condupar.html>

Vamos entender um pouquinho das propriedades físicas dos materiais?

Leia as características de cada uma delas.

As propriedades físicas não dependem de transformações, ou seja, são inerentes à matéria.

Condutibilidade térmica	É a habilidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, de proporcionar calor.
Densidade	É a quantidade de matéria em determinado volume.
Elasticidade	A propriedade que certos materiais têm quando sujeitos a uma força exterior podem se deformar, voltando à forma inicial logo que essa força deixe de atuar.
Condutibilidade elétrica	Refere-se ao caráter elétrico dos materiais, classificando-os em: condutores, semicondutores e isolantes.
Resistência	Capacidade do material resistir uma força aplicada a ele. Facilidade com que se parte ou dobre.
Magnetismo	Propriedade de atração ou repulsão de determinados metais e ímãs.
Dureza	Resistência de um material a deformações pela aplicação de uma força. É a capacidade de um material “riscar” o outro.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/propriedades-da-materia/>

Para um melhor entendimento sobre as propriedades físicas de cada material assista ao vídeo abaixo.

- <https://www.youtube.com/watch?v=eLRjCm5Ym5g>

AGORA VAMOS PRATICAR?

ATIVIDADE: COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.

1- FAÇA UMA LISTA DE OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZA NO COTIDIANO DE ACORDO COM AS PROPRIEDADES DOS MATERIAIS DO QUADRO ABAIXO:

DUREZA	ELASTICIDADE
RESISTÊNCIA	CONDUTIBILIDADE TÉRMICA

BIBLIOGRAFIA:

https://pt.slideshare.net/Agostinho/materiais-origem-e-propriedades?next_slideshow=1/

<https://pt.slideshare.net/LaraTavares/densidade-46771814>

<https://escola.britannica.com.br/artigo/magnetismo/481800/>

<http://www.condupar.com.br/cabos-flexiveis-bb-condupar.html>

Bom final de semana!