

Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior**

Professores: Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício, Apolia.ne.

ALUNO:

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

Ano/Turmas: **5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.**

Data para realização das atividades: **27/09/2021 a 01/10/2021**



QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS **UMA SEMANA REPLETA DE NOVIDADES** PARA VOCÊS!

ESTAMOS APRENDENDO MUITO, POR ISSO É PRECISO ATENÇÃO AO REALIZAR AS ATIVIDADES.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS E CONTINUEM A SE CUIDAR!

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 27/09/2021	Leitura diária: O Grúfalo – Júlia Donaldson – (Acesso em 03/09/21). Atividade Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Ciências e Geografia – Gênero textual: Propaganda – Linguagem verbal, não verbal e mista- Leitura, análise, interpretação de imagens.
Terça-feira 28/09/2021	Leitura diária: O moleque de recados – Socorro Acioli. Matemática: Medidas de volume – Atividades de fixação. Educação Física – Dê uma olhadinha no Portal na atividade que o professor preparou!
Quarta-feira 29/09/2021	Leitura diária: A estrela de Laura – Klaus Baumgart. História: A formação dos povos e as primeiras cidades - Sistema de administração pública – Atividade.
Quinta-feira 30/09/2021	Leitura diária: A vida no sertão é feliz ou não? Geografia: Pecuária – Vídeos auxiliares – Atividade – Leitura, análise e interpretação de imagens. Inglês: Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Inglês!
Sexta-feira 01/10/2021	Leitura diária: Bichos são todos bichos. Ciências: Plástico: um dos materiais mais utilizados no cotidiano – Vídeos auxiliares – Atividade – Leitura, análise. Interpretação de imagens e Desenho. Arte – Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Arte!

LEITURA DIÁRIA:

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=MAk3z-SFXsA>

LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A EXPLICAÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=kesZTQWOZAo>

GÊNERO TEXTUAL – PROPAGANDA

As **Propagandas** são textos comunicativos usados para promover, vender, oferecer e convencer o público a comprar uma marca, um produto, uma ideia, contratar um serviço, ir a um evento ou praticar uma boa ação. Elas podem ser encontradas em revistas, jornais, pôsters, outdoors, encartes de supermercados, na televisão, internet, mensagens de celulares, rádios e em muitos outros lugares.

As propagandas devem conter uma linguagem simples e criativa, simples para serem entendidas pelos leitores e criativas para atrair a atenção do público. Os textos devem ser curtos e as imagens chamativas. Muitas delas contêm o **slogan**, que são frases marcantes, de fácil memorização, mostrando as qualidades de um produto ou de um serviço.

Assim como os diversos gêneros textuais, a propaganda também apresenta na forma de **Linguagem verbal**, **Linguagem não verbal** e **Linguagem mista**.

- **Linguagem verbal**: faz uso de palavras para comunicar algo, ou seja, o interlocutor entende o enunciado por meio da interpretação das palavras (escrita ou oral).

- **Linguagem não verbal**: utiliza de outros métodos de comunicação, além das palavras. Desse modo o interlocutor precisa interpretar a linguagem de sinais, as placas de sinais de trânsito, a linguagem corporal, uma figura, a expressão facial, um gesto, etc.

- **Linguagem mista**: é a mistura entre a linguagem verbal e a não verbal. Nesse tipo de linguagem o leitor interpreta tanto as imagens, gestos ou expressões, quanto o que está escrito.

ATIVIDADES-COPIE NO CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES.

1) Escreva o tipo de linguagem que representa cada uma das imagens abaixo: linguagem verbal, linguagem não verbal ou linguagem mista.



IMAGEM DO BANCO DE IMAGENS DO GOOGLE IMAGENS

2) Observe a Propaganda abaixo e responda em seu caderno:



Fonte: <https://i.pinimg.com/originals/51/7b/bb/517bbbc0fddd7bfeb98eefa041d4eabb.jpg> (Acesso em 03/09/21).

- A) Qual é a intenção principal dessa propaganda?
- B) O que está sendo anunciado nela?
- C) Qual é a marca do produto anunciado?
- D) Na compra de três produtos anunciados, o que o comprador recebe de brinde?
- E) Qual é o slogan dessa propaganda?
- F) Que tipo de linguagem essa propaganda apresenta?

3) Agora, observe as duas imagens:



<https://www.inesc.org.br/em/acabou-o-racionamento-nao-acabaram-as-causas-da-escassez-hidrica/>
(Acesso em 02/09/21).



Reservatorio de Hortolândia/SP registram escassez de ... Saneamento básico.com. br. (Acesso 02/09/21).

A) As duas propagandas classificam-se como:

() Serviço de utilidade pública () Conto () Notícia

B) As propagandas tratam do tema:

() Lazer () Humor () Meio ambiente

C) O que as duas propagandas querem nos mostrar?

D) Qual é o objetivo dessas propagandas?

E) Você acha que essa realidade está muito distante de nós? Explique.

F) Converse com os seus familiares e escreva o que vocês entendem sobre o slogan: “Água. Seja racional: Racione”:

4) Depois de assistir as sugestões de vídeos, em uma folha de sulfite, faça um desenho sobre o trajeto da água até chegar em nossas casas.

* O seu professor irá orientar sobre a atividade.

Clique nos links abaixo para acessar os vídeos:

“Água, saneamento e qualidade de vida”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Tka19Nf0CA> (Acesso em 03/09/21).

“Sustentabilidade- Água e Consciência na sociedade global”. (Projeto Água).

<https://www.youtube.com/watch?v=wMRkcoOJAxw> (Acesso em 08/09/21).

“ODS#6: Água limpa e saneamento.” (IBGE Explica).

<https://www.youtube.com/watch?v=ydH9Ypoxpsl> (Acesso em 08/09/21).

“Uso racional da água”

<https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis> (Acesso em 03/09/21).

Referências: Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-genero-textual-propaganda-4o-ou-5o-ano/> (Acesso em 03/09/21) Algumas atividades adaptadas pela professora.

<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/textos-publicitarios.htm> (Acesso em 03/09/21) Algumas atividades adaptadas pela professora.

<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/linguagem-verbal-linguagem-nao-verbal.htm> (Acesso em 06/09/21). Algumas atividades adaptadas pela professora.

Livro PNLD Língua Portuguesa 5º ano Ápis. Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. –3. ed. – São Paulo: Ática, 2017.

TERÇA-FEIRA – 28/09/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA:

https://7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_eb9881a787764b5a98d3a0efb0ce7854.pdf

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE VOLUME

Os sólidos geométricos são objetos tridimensionais que ocupam lugar no espaço. Por isso, eles possuem volume. Podemos encontrar sólidos de inúmeras formas, retangulares, circulares, quadrangulares, entre outras, mas todos irão possuir volume e capacidade. As unidades de volume mais utilizadas são: **metro cúbico (m^3)**, **decímetro cúbico (dm^3)** e **centímetro cúbico (cm^3)**. Dentre as medidas de capacidade mais utilizadas temos o **litro (l)** e o **mililitro (ml)**.

A medida de volume no sistema internacional de unidades (SI) é o metro cúbico (m^3). Sendo que 1 m^3 corresponde ao espaço ocupado por um cubo de 1 m de aresta.

Neste caso, **o volume é encontrado multiplicando-se o comprimento, a largura e a altura** do cubo.

Podemos relacionar as medidas de volume com a capacidade de um sólido geométrico. Veja:

1 metro cúbico (m^3) corresponde à capacidade de 1000 litros.

1 decímetro cúbico (dm^3) corresponde à capacidade de 1 litro.

1 centímetro cúbico (cm^3) corresponde à capacidade de 1 mililitro (ml).

Uma lata de refrigerante contém 350 ml de líquido, dessa forma podemos dizer que o seu volume é igual a 350 cm³.



A caixa d'água de uma escola possui 10 m³ de volume, isto é, sua capacidade é de 10.000 litros de armazenamento.



Uma caixa de leite longa vida tem 1 decímetro cúbico de volume, então dizemos que sua capacidade é de 1 litro.



É importante lembrar que a medida de capacidade 1 litro corresponde a 1000 mililitros (ml).

Assista ao vídeo para aprender como calculamos o volume de um cubo:

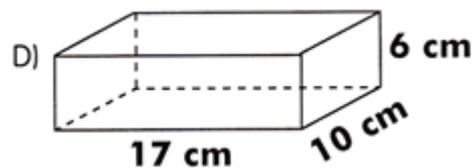
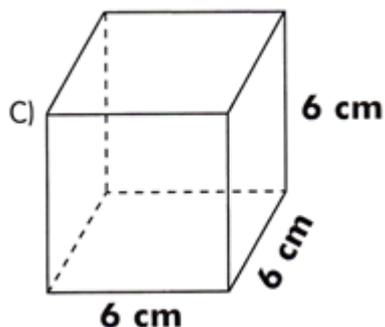
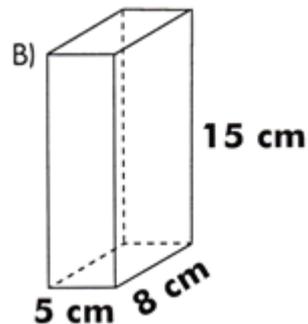
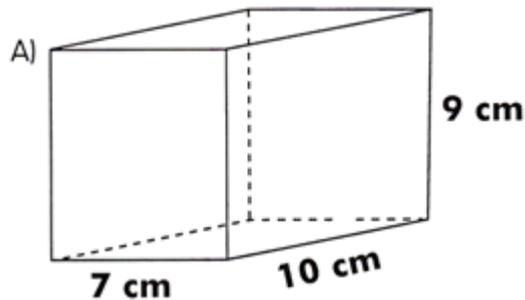
<https://www.youtube.com/watch?v=TI0f8zrLYFY>

ATIVIDADE: COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

1-) Calcule o volume das figuras abaixo:

$$V_{\text{cubo}} = a \times a \times a = a^3$$

$$V_{\text{retângulo}} = \text{comprimento} \times \text{largura} \times \text{altura}$$



2-) Resolva as seguintes situações problemas em seu caderno:

- a) Qual é o volume de água de uma piscina que tem 15 m de comprimento, 2 m de profundidade e 4 m de largura?
- b) Uma caixa d'água de 3 m de aresta está cheia. Qual é o volume dessa caixa?

Fontes: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/medidas-de-volume-e-capacidade.htm>

<https://www.todamateria.com.br/medidas-de-volume/>

<https://www.aprenderebrincar.com/2012/07/tarefas-com-medidas-de-volume.html>

QUARTA-FEIRA- 29/09/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1A6tNJAUt7yJ-DPH2dzPUsDO3b7cKlwpy/view>

HISTÓRIA

A FORMAÇÃO DOS POVOS E AS PRIMEIRAS CIDADES - SISTEMA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Com vimos na aula anterior, as mudanças estimularam novas formas de organização política e foram estabelecidas lideranças nos grupos, exercidas por pessoas específicas ou por alguns setores que se impunham sobre os demais, criando-se assim papéis políticos e sociais definidos para cada membro do grupo.

Com a organização das primeiras cidades foi preciso estabelecer então, um **sistema de administração pública**.

Você sabia que... O território brasileiro contém 26 estados e um Distrito Federal. Cada Estado possui cidades importantes no aspecto cultural, turístico, ambiental, histórico, econômico, entre outros. Mas quando se fala em cidades do Brasil, algumas merecem destaque, seja por sua participação na economia do país, pelo seu contexto histórico, por sua concentração populacional, entre outros critérios. Entre as várias cidades brasileiras podemos destacar: Brasília, São Paulo, Rio de Janeiro, Salvador, Belo Horizonte, Fortaleza, Curitiba, Manaus, Recife e Porto Alegre.

O país tem três Poderes que auxiliam em sua organização: **o Executivo, o Legislativo e o Judiciário**. Esses Poderes formam a estrutura política e administrativa de grande parte dos países. Ficou confuso?! Acesse o link abaixo e assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=8WhRcOckD-c>

A imagem abaixo vai ajudá-lo a entender a atribuição de cada um dos representantes dos três poderes e também os respectivos representantes de cada Poder no país.

SenadoFederal

Entenda o que faz cada um dos Três Poderes



EXECUTIVO

O que faz?
Dirige e administra o governo e representa o país no exterior. É quem toma decisões sobre economia, investimentos, construção e conservação de escolas, hospitais, estradas, etc.

Quem exerce?
Presidente da República;
Governadores de estado;
Prefeitos.



LEGISLATIVO

O que faz?
Vota as leis em nome da população e fiscaliza atos do Executivo.

Quem exerce?
Nacionalmente, senadores e deputados federais;
Nos estados, os deputados estaduais (no DF, distritais);
Nos municípios, os vereadores.



JUDICIÁRIO

O que faz?
Aplica as leis, decidindo conflitos dos cidadãos entre si e entre os cidadãos e o Estado.

Quem exerce?
Os juízes nas diversas instâncias e âmbitos da Justiça.

Projetado por freepik.com

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/396527942186435676/> Acesso 13/08/2021

ATIVIDADE: Copie em seu caderno a atividade abaixo e faça a correspondência entre os três poderes e seus respectivos representantes.

<p>A PODER EXECUTIVO</p> <p>B PODER LEGISLATIVO</p> <p>C PODER JUDICIÁRIO</p>	<p>() PRESIDENTE</p> <p>() DEPUTADO FEDERAL</p> <p>() JUIZ FEDERAL</p> <p>() VEREADOR</p> <p>() SENADOR</p> <p>() GOVERNADOR</p> <p>() PREFEITO</p> <p>() DEPUTADO ESTADUAL</p> <p>() JUIZ ESTADUAL</p>
--	--



Alessandra

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/principais-cidades-brasil.htm>

QUINTA-FEIRA – 30/09/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1nz8H1yTVDnYN9oHVKRIEW-BrbN4rZ34r/view?usp=drivesdk>

GEOGRAFIA

PECUÁRIA



A pecuária é o trabalho criar e cuidar do gado. Existe na pecuária do Brasil a criação do gado bovino (bois), suíno (porcos), ovinos (carneiros), caprino (cabras), equino (cavalos), asininos (jumentos), bufalinos (búfalos) e muar (mulas). A criação de bois é a maior do Brasil e vem apresentando crescimento nos últimos anos

fornecendo carne, leite e couro.

A criação de gado pode ser feita de forma **extensiva** ou **intensiva**.

Na criação extensiva, o gado é criado, às vezes, sem muitos cuidados e em grandes pastos, onde se alimentam da vegetação.

Geralmente nesse tipo de criação, o gado é destinado ao corte, sendo abatido para fornecer principalmente a carne.

Na criação intensiva, o gado é criado em espaços menores, quase sempre confinados, isto é, dentro de estábulos, são vacinados, recebem alimentação, e há uma preocupação maior com a higiene dos animais e do local onde vivem.

É destinado ao fornecimento de leite (gado leiteiro), e de carne (gado de corte).

Ainda existem outros tipos de criação de animais no Brasil:

- **Avicultura** – é a criação de aves para o fornecimento de carne e de ovos;
- **Apicultura** – é a criação de abelhas para a produção de mel e cera;

- **Sericultura** – é a criação de bichos-da-seda para a produção de fios de seda, que são transformados em tecido pela indústria.
- **Ranicultura** – é a criação de rãs para o fornecimento de rãs.

Disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/12-atividades-sobre-a-pecuaria-para-imprimir/> Acesso: 26/08/2021

Para concluir essa aula assista ao vídeo da professora Rebeca Oliveira

<https://www.youtube.com/watch?v=igcakjxOsOw>

ATIVIDADE:

- 1) Assim como a agricultura a pecuária evoluiu no decorrer da história, desta forma, observe as imagens abaixo e escreva em seu caderno como a modernização da pecuária pode contribuir para o aumento da produção de alimentos?



<https://blog.rodeowest.com.br/animais/tirar-leite-da-vaca-dicas-para-iniciantes/>



<https://blog.belgobekaert.com.br/agro/tipos-de-ordenha/>

BIBLIOGRAFIA:

<https://onlinecursosgratuitos.com/12-atividades-sobre-a-pecuaria-para-imprimir/>

SEXTA-FEIRA – 01/10/2021

LEITURA DIÁRIA:

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1p9PZMLBgEVaHZR6oQUkvSejviGO7OJv4/view?usp=drivesdk>

CIÊNCIAS

PLÁSTICO: UM DOS MATERIAIS MAIS UTILIZADO NO COTIDIANO

Observe as imagens abaixo:



IMAGEM DO BANCO DE IMAGENS DO GOOGLE IMAGENS

Os brinquedos acima são feitos de que material? Provavelmente sua resposta foi: **o plástico**. Isso mesmo, o plástico é um material muito utilizado em nossos dias. Ele está presente em quase tudo e é considerado um **material artificial** que, por sua vez, é derivado **do petróleo**. Isso significa que o petróleo é a matéria-prima para fazer o plástico.

A palavra plástico de origem grega – “*plastiko*” – significa “feito para moldagem”, é uma matéria-prima usada na fabricação de diversos componentes presentes em nossa rotina. Provavelmente, seu celular, o fone de ouvido, o pente, a escova de cabelo e **o seu brinquedo** tem algum elemento que é de plástico. **Mas, você sabe de onde vem o plástico?** Acesse o link abaixo e responda essa pergunta.

<https://www.youtube.com/watch?v=UJf5Stou3tY>

Existem vários tipos de plásticos, mas o plástico utilizado nos brinquedos das crianças deve conter apenas substâncias que sejam inofensivas à sua saúde e de todos que estão em contato com o produto.

Crianças devem brincar e brincar muito, mas lembrem-se: quando se cansarem de seus brinquedos deem a alguém ou coloquem-no para reciclar, assim, você estará colaborando com o seu planeta, pois **o plástico em média dura uns 400 anos para se decompor na natureza**.

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=UJf5Stou3tY>

ATIVIDADE:

Existem muitas embalagens de plástico em nosso dia a dia, sua tarefa é confeccionar um brinquedo com esses materiais e se divertir. Lembre-se: essa atividade deve ser orientada e acompanhada por seu responsável.

BOM TRABALHO!!!

