

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Luciana, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Mariza, Ana Paula e Euda
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 04/10 a 08/10/21



Olá, 3º anos! Tudo bem com vocês?
Esperamos muito que sim!
Façam as atividades da semana com muita
atenção e capricho. Vocês conseguem!

Dia da Semana	Rotina Diária Descrição das Atividades
SEGUNDA-FEIRA 04/10/2021	LEITURA DIÁRIA: “ O LIVRO DAS TINTAS” - RUTH ROCHA/ ACESSO EM 20/10/2021. PORTUGUÊS- LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL. JUCA DAS ROSAS. ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA. INGLÊS – FOODS AND DRINKS (COMIDAS E BEBIDAS) PÁGINA 61
TERÇA-FEIRA 05/10/2021	LEITURA DIÁRIA: “ O CARTEIRO CHEGOU” – JANET & ALLAN AHLBERG/ ACESSO EM 20/10/2021. MATEMÁTICA – O QUE É A MULTIPLICAÇÃO. PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADES. EDUCAÇÃO FÍSICA – DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL!
QUARTA-FEIRA 06/10/2021	LEITURA DIÁRIA: “ PESSOAS SÃO DIFERENTES” - RUTH ROCHA/ ACESSO EM 20/10/2021. CIÊNCIAS - O QUE É O SOM E COMO SE PROPAGA. LIVRO DE CIÊNCIAS BURITI MAIS. PÁGINAS 70, 71 E 72. ARTE – DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL PARA VER O QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!
Quinta-feira 07/10/2021	LEITURA DIÁRIA: “A COLCHA DE RETALHOS”- RUTH ROCHA/ ACESSO EM 20/10/2021. HISTÓRIA E GEOGRAFIA - LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO- TRABALHO INFANTIL. ATIVIDADES.
Sexta-feira 08/10/2021	LEITURA DIÁRIA: “O PUM E O PIRIRI DO VIZINHO” - BLANDINA FRANCO & JOSÉ CARLOS LOLLO/ ACESSO EM 20/10/2021. MATEMÁTICA- SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO COTIDIANO. ATIVIDADES

LEITURA DIÁRIA: “O LIVRO DAS TINTAS” – Ruth Rocha

https://drive.google.com/file/d/16OY1Ibh6fNEmprZ_3AZNdcVgZFbWEIcV/view?usp=sharing

Leia o texto abaixo:

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe a pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. editora Àtica.



<https://armazemdetexto.blogspot.com/2019/04/texto-juca-das-rosas-lucia-miners-com.html>

➤ **Copie no seu caderno e responda:**

1. Quem são os personagens do texto?

R: _____

2. O que Juca e sua mãe fazem?

R: _____

3. Por que Juca gostaria de dar rosas para sua mãe?

R: _____

4. Como Juca ajuda sua mãe?

R: _____

5. O que Juca acha de sua mãe?

R: _____

6. Você ajuda sua mãe nas tarefas de casa? Como a ajuda?

R: _____

Lembrando que:

Ajudar nos afazeres domésticos, colaborando com a família, é importante para ensinar responsabilidade às crianças e aos adolescentes, mas isso não pode impedir seus direitos, em especial à educação e à diversão, condições essenciais para o seu pleno desenvolvimento.

Cartilha relacionada ao Estatuto da Criança e do Adolescente - Trabalho Infantil (Portal Promenino).

- **Você já sabe que nas frases utilizamos os seguintes sinais de pontuação : , . ! ? _**

Copie e pontue corretamente o texto abaixo em seu caderno:

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua
Chegou Aline e perguntou
 Por que vocês estão brigando
 E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simplesmente conversando em voz alta
 Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigando
Lúcia retrucou
 Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão alto assim
Joana respondeu
 Penso que não acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



TERÇA-FEIRA 05/10/2021 - MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: " O CARTEIRO CHEGOU"- JANET & ALLAN AHLBERG

<https://drive.google.com/file/d/1qax0Co0Wlwa7vCiLAvX3fFuxPuVgekjl/view?usp=drivesdk>

Vamos conversar sobre a multiplicação?



A **MULTIPLICAÇÃO** é uma operação matemática onde somamos um mesmo número várias vezes. E utilizamos o sinal **X** para representar a multiplicação.

- CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA SABER MAIS SOBRE A MULTIPLICAÇÃO:
<https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI>

➤ Observe o exemplo abaixo:

Para abastecer sua Casa de Bolos, dona Ana trouxe 2 bandejas com 4 bolos em cada para colocar no balcão:

$$2 \times 4 \text{ bolos} = 8 \text{ bolos}$$



Para sabermos o total de bolos que dona Ana colocou no balcão, podemos somar todos os bolos assim:

$$2+2+2+2+2+2+2+2= 8$$

Mas note que fizemos muitas adições num único cálculo e para simplificar todas essas adições, podemos fazer assim:

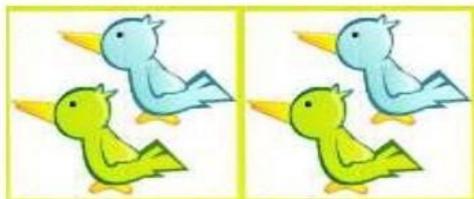
$$2 \times 4 = 8$$

Ou seja, 2 bandejas com 4 bolos cada!

- **Agora vamos aos exercícios:**
- **Responda as atividades em seu caderno:**

1-Responda fazendo multiplicação.

a)Quantos passarinhos há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)Quantas borboletas há ao todo?



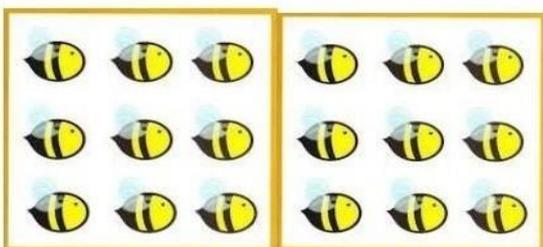
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c)Quantos sorvete há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d)Quantas abelhas há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

QUARTA-FEIRA 06/10/2021 - CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: "PESSOAS SÃO DIFERENTES" – RUTH ROCHA/ DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=2GT_I_hJw5M

Você sabe o que é o **som** e como ele é produzido?
Agora vamos conversar sobre o som e para complementar
nossa atividade, utilizaremos o **Livro de Ciências Buriti Mais!**

O Som



Um som é qualquer coisa que a gente possa ouvir. Música, o latido de um cachorro, o toque de uma sirene ou a voz de um amigo são sons.

Para que um som seja produzido e ouvido, três coisas precisam acontecer: um objeto precisa vibrar movendo o ar e produzindo ondas sonoras, depois essas ondas sonoras passam por um meio transmissor que pode ser o ar ou a água e por último, precisa de algum tipo de receptor, como a orelha para captar essas ondas sonoras.

Na aula de hoje vamos utilizar o **Livro de Ciências** para aprender sobre o som e suas propriedades.



Páginas 70, 71 e 72.

QUINTA- FEIRA 07/10/2021 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: “ A COLCHA DE RETALHOS”- RUTH ROCHA

<https://www.youtube.com/watch?v=t74VWGfuDml&t=8s>

Trabalho infantil

O **trabalho infantil** é toda forma de **trabalho** realizado por **crianças** e adolescentes abaixo da idade mínima permitida, privando-as da sua infância.

Esse ato ilegal e criminoso, interfere na capacidade da criança ou do adolescente, de frequentar a escola regularmente e é considerado mentalmente, fisicamente, socialmente ou moralmente perigoso e prejudicial.

Muitos brasileirinhos e brasileirinhas vivem hoje em situação de trabalho infantil e exploração de sua mão de obra.

O emprego de crianças ou trabalho infantil, causa consequências como: fadiga excessiva, problemas respiratórios, doenças causadas por agrotóxicos, lesões e deformidades na coluna, alergias, distúrbios do sono e irritabilidade.



<https://www.hojeemdia.com.br/primeiro-plano/brasil/naturaliza%C3%A7%C3%A3o-do-trabalho-infantil>

➤ **Agora responda em seu caderno:**

1. O que você entende por trabalho infantil?

2. Por que o trabalho infantil é ilegal e considerado crime?

3. Quais são as consequências causadas pelo trabalho infantil?

Ajudar na arrumação da casa pode ser considerado trabalho infantil?

Se a "arrumação" for feita por crianças ou adolescentes da própria casa, ajudando os pais na hora de arrumar o quarto, ou fazer a cama, como colaboração e aprendizado, não.



Mas se a criança ou adolescente estiver substituindo um adulto, ou trabalhando para outras pessoas, de forma remunerada ou gratuita, em troca de comida ou roupa, é trabalho infantil.

http://www.trt12.jus.br/porta/areas/ascom/extranet/Trabalho%20Infantil/d_resposta_05.jsp

4. Observando a imagem acima, responda quando a ajuda na "arrumação da casa" pode ser considerado trabalho infantil?

SEXTA-FEIRA 08/10/2021 – MATEMÁTICA

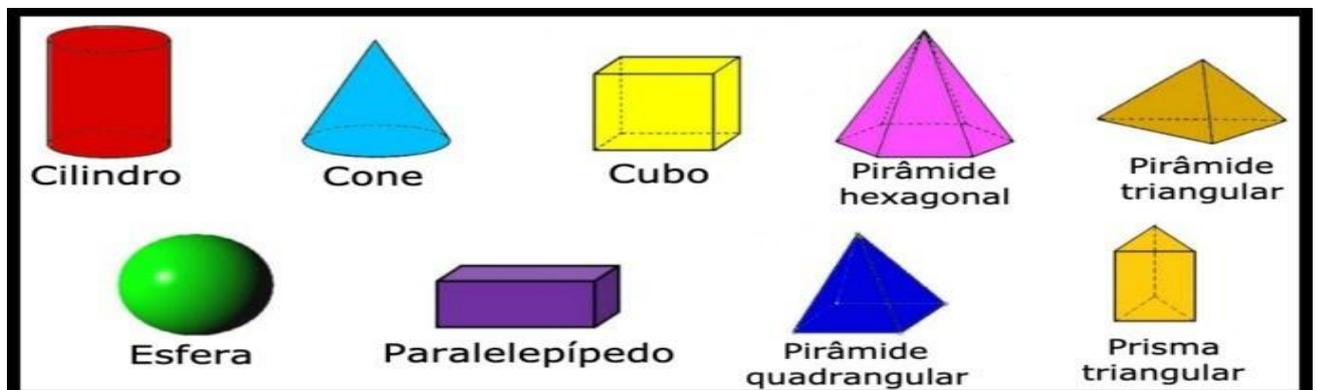
LEITURA DIÁRIA: “O Pum e o Piriri do vizinho”- Blandina Franco & José Carlos Lollo

https://drive.google.com/file/d/1AY5PL8O_EJYjOZw64GqNdUO4WWnnvXZ6/view

Vamos relembrar quais são os sólidos geométricos e ver como estão presentes no nosso dia a dia?



➤ Veja abaixo quais são os sólidos geométricos:



<https://www.todamateria.com.br/solidos-geometricos/>

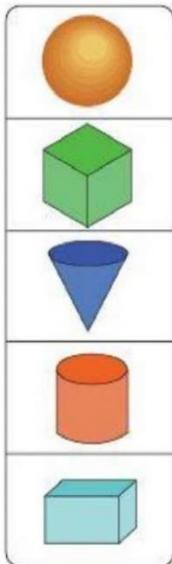
Os sólidos geométricos aparecem com frequência em nosso cotidiano através de objetos que os lembram.



<https://www.slideshare.net/karenkellycastro/slidos-geometricos>

➤ **Agora responda em seu caderno:**

1. Escreva quais objetos estão presentes em sua casa que lembrem os seguintes sólidos geométricos abaixo:



2. Pinte as etiquetas dos objetos que lembrem os sólidos geométricos:



<http://professorarosamaria.blogspot.com/2012/04/solidos-geometricos.html>

- a) A bolinha de tênis lembra a _____
- b) O sorvete de casquinha lembra o _____
- c) O dado lembra o _____
- d) A lata de refrigerante lembra o _____
- e) A caixa de creme dental lembra o _____

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANTE, L. R. **Ápis Matemática, 3º ano, ensino fundamental anos iniciais.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.

YAMAMOTO, A. ANA CAROLINA. **Buriti mais, Ciências, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

VASCONCELOS, S. R. LUCIMARA. **Buriti mais, História, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

JOMAA Y. LINA. **Buriti mais, Geografia, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais.** 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna.

Cartilha Direitos e Deveres da criança- Disponível em:

<https://www.slideshare.net/luciamaral/cartilha-sobre-os-direitos-e-deveres-da-criana>