

Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior**

Aluno:

Professores: Luciana, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Mariza, Ana Paula e Euda.

Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia

Ano/Turmas: **3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.**

Data para realização das atividades: **13 e 14/10/21**



SER CRIANÇA É PURA DIVERSÃO!
SEJA FELIZ, BRINQUE, DIVIRTA-SE...
TENHA MOMENTOS INESQUECÍVEIS.
VOCÊ É UM ANJO QUE DEUS NOS
ENVIU PARA ALEGRAR NOSSO DIA A E
OBRIGADA POR EXISTIR.
FELIZ DIA DAS CRIANÇAS.



Dias da semana	Rotina diárias : Descrição das atividades
Segunda Feira	Dia Ponte
Terça Feira	Feriado
Quarta Feira	Português: Interpretação de texto, acróstico Momento deleite: Vídeo – Passeio virtual pelo Zoológico de São Paulo Inglês: Toys memory game (jogo da memória dos brinquedos) – página 65 Arte: Dê uma olhadinha no Portal.
Quinta Feira	Matemática: Sequência Numérica Leitura: Vídeo com jogos Educação Física: Dê uma olhadinha no Portal.
Sexta Feira	Feriado: Dia do Professor

Segunda Feira:11/10 - Dia Ponte

Terça Feira: 12/10 - Feriado

Quarta Feira:13/10 - Língua Portuguesa

O **Dia das Crianças** no Brasil foi criado em 1924, por Galdino do Valle Filho, que na época era deputado federal. A proposta foi votada e os deputados aprovaram a ideia, tornando a data oficial para o país.

Porém a data só passou a ser comemorada em 1960, após uma promoção criada pela Fábrica de Brinquedos Estrela e a Johnson & Johnson. Eles criaram a chamada “Semana do Bebê”, o que influenciou para aumentar muito o número de vendas.

O **Dia das Crianças** é comemorado em **12 de outubro** no país, e a maior parte das lojas de brinquedos fazem promoções especiais para aproveitar esta data.

Responda em seu caderno:

- 1- Quando foi criado o Dia das Crianças?
- 2- Quem criou o Dia das Crianças?
- 3- Complete a frase do jeito que você quiser:

Ser criança é _____

2- Faça um acróstico com a palavra brinquedo escrevendo uma frase para cada letra. Veja o exemplo:

Bom mesmo é ser feliz.

R
I
N
Q
U
E
D
O

Um dos direitos da criança envolve o brincar. Então vamos ver algumas brincadeiras para você realizar com sua família

PETECA:

Determina-se um espaço, dividido ao meio por um traço. Cada jogador se locomove por todo o espaço, até a linha divisória, na tentativa de rebater a peteca para o outro lado. Se ela cair no seu próprio lado, o adversário marca um ponto; se sair do espaço delimitado é considerado “fora” e não há penalidades para nenhum dos dois. Pode-se determinar um número de pontos e quem o atingir será o vencedor, enquanto o perdedor cederá a vez a outro participante. A peteca pode ser qualquer coisa que tenha mais ou menos o mesmo formato e pode ser feita com papel.

VARAL DE BALÕES

Faz-se dois varais com balões cheios, escolhe 2 participantes, sendo 1 de cada equipe, posiciona-se os participantes com seus olhos vendados, com um material em sua mão para estourar o balão, quem estourar mais balões, ou estourar todos em menor tempos, será o vencedor.

BORBOLETA COM PIRULITO

Material: Papel sulfite recortado em forma de borboleta com detalhes pintados com lápis de cor ou canetinha.



Agora vamos fazer um passeio virtual. Espero que vocês gostem!

Clique no link e faça seu passeio

Zoológico de São Paulo

https://www.youtube.com/watch?v=Yg-A_n80GMo

Museu de Cêra em Londres na Inglaterra. As estátuas parecem ser pessoas de verdade.

<https://www.youtube.com/watch?v=VICxT6HC43k>

Museu do Louvre em Paris

https://www.youtube.com/watch?v=tf3_Y10P9wM

Quinta Feira: 14/10 – Matemática

CLIQUE NOS LINKS ABAIXO PARA ACESSAR ATIVIDADES DIVERTIDAS DE MATEMÁTICA

Sondagem matemática

<https://wordwall.net/pt/resource/12302101/sondagem-matem%C3%A1tica-3%C2%BA-ano>

Sequência numérica

<https://br.ixl.com/matematica/3-ano/complete-as-sequencias-numericas-crescentes-seguindo-o-padrao-proposto>

1- Complete a tabela usando cálculo mental, conforme o exemplo:

NUMERO	MAIS 100	MAIS 20	MAIS 30	MENOS 10
150	250	170	180	140
270				
360				
250				
170				

2 – VAMOS FAZER MASSINHA CASEIRA?

MASSINHA CASEIRA

Misturando duas xícaras de farinha de trigo, 1 xícara de sal e meio copo de água, faça uma massinha para as crianças brincarem.

Em uma vasilha grande misture a farinha de trigo e o sal. Em seguida, adicione a água e o óleo.

Misture a massinha de modelar caseira até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha, e se ainda estiver seca e quebradiça adicione mais água.

Para dar cor, adicione um pouco de suco em pó.

Sexta Feira:15/10 - Feriado escolar

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://www.revistabula.com/30051-25-brincadeiras-para-as-criancas/>

<https://www.cleanipedia.com/br/familia/massa-de-modelar-aprenda-a-fazer-a-sua-massinha-em-casa.html>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-volta-as-aulas-3-ano/>

<https://www.soescola.com/2016/10/dinamicas-para-criancas-atividades-para-criancas-e-grupos-12-de-outubro.html>