

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Francisco, Winderman, Quézia, Denise e Rafael.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências
Ano/Turmas: 4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H
Data para realização das atividades: 04 a 08/10/2021

QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?

PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.

ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!

PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.

ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira, 04/10/2021	Leitura diária Sopa de pedras – Ana Maria Machado. Acesso 25/09/21 Português: Concordância nominal Inglês: ENVIRONMENT (Meio ambiente)
Terça-feira, 05/10/2021	Leitura diária: A água da vida – Ricardo Filho. Acesso 25/09/21 Matemática: Situações problema envolvendo sistema monetário, divisão e pesquisa de gráfico Educação Física: Dê uma olhadinha no Portal.
Quarta- feira, 06/10/2021	Leitura diária: Tati e o sumiço dos pássaros – Sandra Aymone. Acesso 25/09/21 Geografia/Língua Portuguesa: O trabalho infantil Artes: Dê uma olhadinha no Portal.
Quinta-feira, 07/10/2021	Leitura diária: Somos Todos Extraordinários – R. J. Palácio. Acesso 25/09/21 Ciências/ Língua Portuguesa: A posição do sol em relação aos dias e meses
Sexta-feira, 08/10/2021	Leitura diária: O muro e o jardim – Liduína Vidal de Almeida. Acesso 25/09/21 História: A origem do comércio

SEGUNDA-FEIRA – 04/10/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR O VÍDEO:

Sopa de pedras – Ana Maria Machado

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf

Língua Portuguesa

Olá, crianças!

Você costuma brincar de quê? _____

Brincadeira de criança é coisa séria, pois contribui para o bom desenvolvimento infantil e ainda mantém, no dia a dia, a memória cultural de comunidades, cidades, países e até nações.

O quadro abaixo, 'Várias brincadeiras I', é do artista Ivan Cruz, ele representou neste quadro inúmeras brincadeiras de criança. Observe-o, e escolha a brincadeira de que você mais gosta.



<https://www.culturagenial.com/vivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/>

Agora, vamos ler a letra da música:

Criança não trabalha

Palavra Cantada

Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria, tambor
Gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, crayon
Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom
Tanque de areia, gnomo, sereia
Pirata, baleia, manteiga no pão

Giz, mertiolate, band-aid, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão

Quebra-cabeça, boneca, peteca
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha

1, 2 feijão com arroz
3, 4 feijão no prato
5, 6 tudo outra vez

Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha, criança dá trabalho

Não trabalha...

Para ouvir a música, clique no link:
Responda em seu caderno:

1. O que você percebeu em comum entre a obra de arte de Ivan Cruz e a letra da música 'Criança não trabalha'?

2. No texto que você leu diz que brincadeira é coisa séria, por quê?

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

3. O poema enumera muitas coisas relacionadas com o mundo da criança. **Relacione** o que representa para as crianças:

- A – Coisas gostosas de comer
- B – Brincadeiras de crianças
- C – Materiais escolares
- D - Objetos que se têm em casa

() Bola, boneca, peteca, botão, pega-pega, bicicleta, pelúcia, crayon, pirata, banho de mar, etc?

() Almofada, colchão, botão

() Merenda, bombom, arroz, feijão, manteiga, pão?

() Lápis, caderno

Você já aprendeu que, uma frase está bem escrita ou bem falada quando todas as palavras dela (substantivos, adjetivos e artigos) se combinam entre si, quer seja no número (singular ou plural) ou no gênero (masculino ou feminino). A isso chamamos de **concordância nominal** (porque os nomes/palavras precisam se combinar entre si).

4. Copie em seu caderno a alternativa correta, verifique a **concordância nominal**:

a- () As **boneca** da Juliana **está** em cima da cômoda.

b- () É direito **das crianças** brincar e aprender.

c- () Murilo gosta de brincar de pipa e pega-pega com os **amigo**.

5. Agora escreva corretamente as frases em seu caderno, aquelas que você não assinalou no exercício anterior:

Frase 1. _____

Frase 2. _____

6. Leia as frases, copie-as em seu caderno e marque um X se está certo ou errado:

	FRASES	CERTO	ERRADO
A	Os caderno estão muito caprichados		
B	Eu gosto de brincar com as minhas bonecas		
C	Brincar de pião é muita divertido		

D	Minha brincadeiras preferida é: pirata e pega-pega		
E	Ser criança é ser feliz, é ver o mundo colorido		

TERÇA-FEIRA – 05/10/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

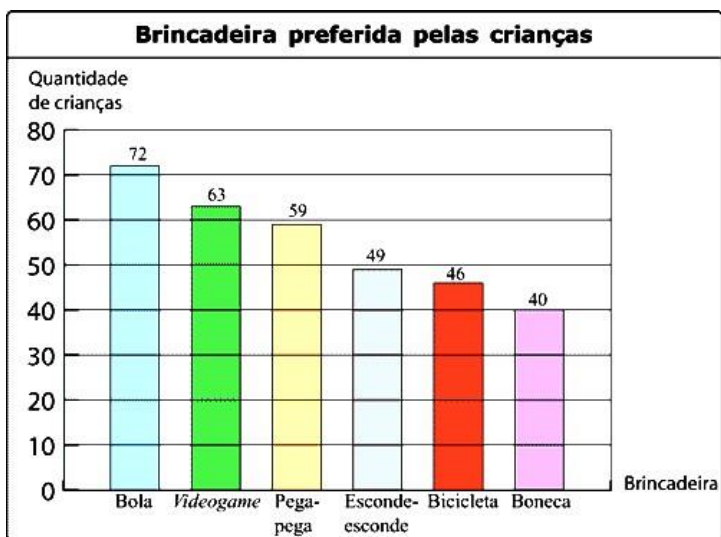
A água da vida – Ricardo Filho

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_53f41f79dd174be994975703ebab2833.pdf

Matemática/Português/Geografia

Foi feito uma pesquisa entre os quartos anos da escola de Mariana sobre a brincadeira preferida dos alunos.

1. Observe o gráfico e responda em seu caderno:



a) Quantos alunos preferem brincar de videogame? _____

b) Qual a brincadeira preferida dos alunos?

c) Quantos alunos participaram da pesquisa? _____

d) Qual o total de alunos que preferem brincar de pega-pega e esconde-esconde?

Responda as situações problema em seu caderno:

1) Ricardo pagou com R\$100,00 uma compra no valor de R\$76,00. Facilitou o troco dando mais R\$6,00. Quanto recebeu de volta?

2) Jéssica gastou R\$64,00 na compra de um casaco e R\$35,00 na compra de uma blusa. Comprou um vestido que custou R\$15,00 mais que a blusa. Quanto gastou Jéssica?

3) Cristian quer repartir 69 figurinhas entre 8 amigos. Cada amigo receberá o mesmo número de figurinhas. Quantas figurinhas ele dará a cada amigo? Quantas figurinhas sobrarão?

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Tati e o sumiço dos pássaros – Sandra Aymone

http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Tati_e_o_Sumi%C3%A7o_dos_P%C3%A1ssaros_web.pdf

Geografia/Língua Portuguesa

Você viu segunda-feira uma obra maravilhosa do artista Ivan Cruz, ao lado está uma outra obra em que ele continua representando as brincadeiras infantis, se chama 'Várias brincadeiras II'.



<https://www.cultura genial.com/ivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/>

A essência da infância está nos momentos de brincadeira. Por isso, brincar é fundamental para o desenvolvimento, um direito já previsto em Lei e tão importante quanto dormir e se alimentar.

Mas você sabia que nem todas as crianças brincam? Algumas começam a trabalhar muito novas e não têm tempo para brincar. Triste, não é mesmo? Mas existem LEIS que proíbem o trabalho infantil e garantem os direitos das crianças.

No documento que ficou conhecido como “Declaração Universal dos Direitos das Crianças” constam 10 princípios que orientam todos os países do mundo a respeitarem os direitos dos infantes. Leia abaixo:

<https://biblioteca-aesct.blogspot.com/2017/05/1-de-junho-dia-mundial-da-crianca.html>

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA

- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE
- DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL
- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE
- DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE
- DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE
- DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL
- DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE
- DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO
- DIREITO A CRESZER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS

O trabalho infantil ainda é uma realidade no Brasil, para sobreviver ou ajudar a família, muitas crianças trabalham nas ruas, carvoarias, plantações, vendem nos semáforos, trabalham em casas de famílias realizando trabalhos domésticos e/ou cuidando de crianças (maioria meninas) e outras atividades.

Como símbolo da campanha contra o trabalho de crianças e adolescentes organizada pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) e pelo Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil, foi criado um Cartaz chamado **‘Cartão Vermelho ao Trabalho Infantil’**. O objetivo é chamar a atenção para a data em que se comemora o Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil, 12 de junho. É importante que você conheça e compartilhe para que outras crianças não tenham os seus direitos violados e percam a oportunidade de se desenvolver, aprendendo e brincando!



<http://www.tst.ius.br/web/trabalho-infantil/noticias>

Responda as atividades em seu caderno:

1. O que diz a ‘Declaração Universal dos Direitos da Criança’ sobre o trabalho?

2. Qual o objetivo da campanha ‘Cartão vermelho para o Trabalho Infantil’?

3. Por que é importante que você conheça e compartilhe essas informações?

4. Para você, brincar é importante? _____

5. Você já leu e ouviu a letra da música “Criança não trabalha”. Diante do que aprendeu hoje, a música está correta?

6. Dentre as brincadeiras representadas por Ivan Cruz em seu quadro, quais delas você conhece? _____

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR O VÍDEO:

Somos Todos Extraordinários – R. J. Palácio

<https://drive.google.com/file/d/1J1ffuV8mFNCb4m2C3LiY3syflx4FOo7/view?usp=drivesdk>

Ciências/Língua portuguesa

A posição do sol em relação aos dias e meses

A prática da agricultura fez com os seres humanos passassem a planejar a época do plantio e da colheita. Para isso a observação dos ritmos da natureza e dos astros do céu, como o Sol e a Lua foi muito importante.

Com o passar do tempo, diversos povos identificaram quatro períodos que se distinguiam claramente e se sucediam ao longo do tempo. Atualmente chamamos esses períodos de estação do ano: primavera, verão, outono, inverno.



Alguns povos antigos concluíram que o retorno das estações se dava após doze ou treze ciclos completos de fases da Lua (ou seja, quando uma fase volta a se

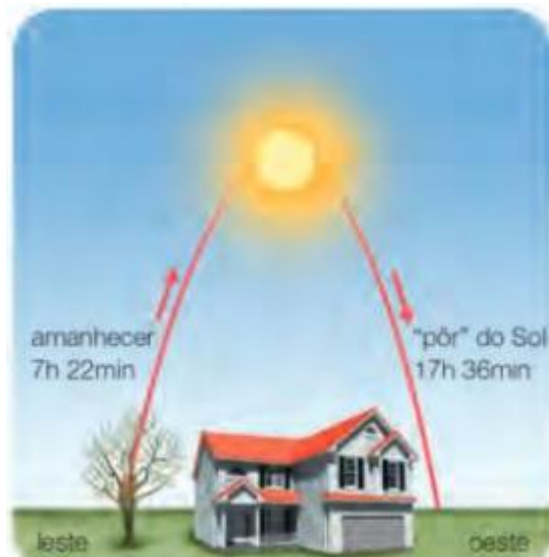
repetir). Esse período corresponde aproximadamente ao que hoje chamamos de ano.

Também foram necessários diversos cálculos para determinar de forma mais precisa quanto dura um ano. Os pesquisadores descobriram que o ano é o tempo que a Terra demora para dar uma volta completa em torno do Sol. Esse período dura 365 dias e 6 horas e é dividido em 12 meses que duram entre 28 e 31 dias.

Abaixo está uma representação esquemática do município de Porto Alegre no Rio Grande do Sul em 23 de julho de 2019 e 23 de dezembro de 2019.

Responda em seu caderno:

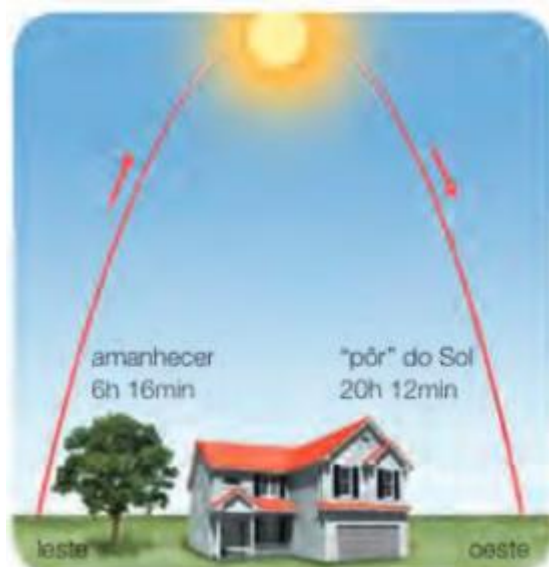
a) Em qual das imagens é possível dizer que está representado um dia de verão? Justifique sua resposta.



Fonte das Imagens: BURITI Mais Ciências. P. 132

b) Nesse lugar a que horas o sol nasce no verão a que horas ele se põe?

c) Por quantas horas aproximadamente o Sol fica visível no céu nesse dia de inverno em Porto Alegre, e no verão?



Fonte das Imagens: BURITI Mais Ciências. P. 132

Antes da indústria - as pessoas produziam quase tudo de que necessitavam e o que sobravam eles trocavam por outros produtos, essas trocas chamadas *escambo*, eram também uma forma de comércio.

Com a **Industrialização**, os produtos eram fabricados em grande quantidade e em larga escala. Esses produtos precisavam ser comercializados. Surgiu então o comércio.

Para o comércio funcionar era necessário que houvesse compradores, esses consumidores hoje tornaram-se mais exigentes. Procuram qualidade e preço bom, o que fez com que o comércio em si se torne mais atrativo.

Responda em seu caderno:

1. Explique o que é a agricultura de subsistência. _____

2. Explique o que é escambo. _____

3. Leia as afirmações, copie-as em seu caderno, a seguir escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() As trocas de produtos começaram apenas há 200 anos.

() O desenvolvimento das técnicas agrícolas favoreceu a troca de produtos entre os grupos familiares.

() A economia de subsistência tem por objetivo a venda de grande quantidade de produtos.

() As trocas de produtos aumentaram a diversidade da alimentação das famílias das primeiras comunidades.

Referências bibliográficas:

BURITI MAIS: CIÊNCIAS: Manual do professor/organizadora Editora moderna; obra coletiva. Ed. 1 – SP: Moderna, 2017.

BURITI MAIS: GEOGRAFIA: Manual do professor/organizadora Editora moderna; obra coletiva. Ed. 1 – SP: Moderna, 2017.

GOVERNO FEDERAL (Brasil). Ministério da Educação. 14 de dezembro de 2018. **Base Nacional Comum Curricular: Fundamental I**, Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 25 setembro 2021.

TRIBUNAL JUSTIÇA DO TRABALHO
<https://trt15.jus.br/> Acesso: 25 setembro 2021

OUTROS SITES VISITADOS:

Portal do professor: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>

Educação e transformação: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/>

Nova Escola: www.novaescola.org/fundamental

Cultura genial: <https://www.culturagenial.com/ivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/>