

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Francisco, Winderman, Quézia, Denise e Rafael.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências
Ano/Turmas: 4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H
Data para realização das atividades: 04 a 08/10/2021

QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?

PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.

ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!

PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.

ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira, 04/10/2021	Leitura diária Sopa de pedras – Ana Maria Machado. Acesso 25/09/21 Português: Concordância nominal Inglês: ENVIRONMENT (Meio ambiente)
Terça-feira, 05/10/2021	Leitura diária: A água da vida – Ricardo Filho. Acesso 25/09/21 Matemática: Situações problema envolvendo sistema monetário, divisão e pesquisa de gráfico Educação Física: Dê uma olhadinha no Portal.
Quarta- feira, 06/10/2021	Leitura diária: Tati e o sumiço dos pássaros – Sandra Aymone. Acesso 25/09/21 Geografia/Língua Portuguesa: O trabalho infantil Artes: Dê uma olhadinha no Portal.
Quinta-feira, 07/10/2021	Leitura diária: Somos Todos Extraordinários – R. J. Palácio. Acesso 25/09/21 Ciências/ Língua Portuguesa: A posição do sol em relação aos dias e meses
Sexta-feira, 08/10/2021	Leitura diária: O muro e o jardim – Liduína Vidal de Almeida. Acesso 25/09/21 História: A origem do comércio

SEGUNDA-FEIRA – 04/10/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR O VÍDEO:

Sopa de pedras – Ana Maria Machado

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf

Língua Portuguesa

Olá, crianças!

Você costuma brincar de quê? _____

Brincadeira de criança é coisa séria, pois contribui para o bom desenvolvimento infantil e ainda mantém, no dia a dia, a memória cultural de comunidades, cidades, países e até nações.

O quadro abaixo, 'Várias brincadeiras I', é do artista Ivan Cruz, ele representou neste quadro inúmeras brincadeiras de criança. Observe-o, e escolha a brincadeira de que você mais gosta.



<https://www.culturagenial.com/vivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/>

Agora, vamos ler a letra da música:

Criança não trabalha

Palavra Cantada

Lápis, caderno, chiclete, pião

Sol, bicicleta, skate, calção

Esconderijo, avião, correria, tambor

Gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, crayon

Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom

Tanque de areia, gnomo, sereia

Pirata, baleia, manteiga no pão

Giz, mertiolate, band-aid, sabão

Tênis, cadarço, almofada, colchão

Quebra-cabeça, boneca, peteca

Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha, criança dá trabalho

Criança não trabalha

1, 2 feijão com arroz

3, 4 feijão no prato

5, 6 tudo outra vez

Criança não trabalha, criança dá trabalho

Criança não trabalha, criança dá trabalho

Não trabalha...

Para ouvir a música, clique no link:

Responda em seu caderno:

1. O que você percebeu em comum entre a obra de arte de Ivan Cruz e a letra da música 'Criança não trabalha'?

2. No texto que você leu diz que brincadeira é coisa séria, por quê?

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

3. O poema enumera muitas coisas relacionadas com o mundo da criança. **Relacione** o que representa para as crianças:

- A – Coisas gostosas de comer
- B – Brincadeiras de crianças
- C – Materiais escolares
- D - Objetos que se têm em casa

() Bola, boneca, peteca, botão, pega-pega, bicicleta, pelúcia, crayon, pirata, banho de mar, etc?

() Almofada, colchão, botão

() Merenda, bombom, arroz, feijão, manteiga, pão?

() Lápis, caderno

Você já aprendeu que, uma frase está bem escrita ou bem falada quando todas as palavras dela (substantivos, adjetivos e artigos) se combinam entre si, quer seja no número (singular ou plural) ou no gênero (masculino ou feminino). A isso chamamos de **concordância nominal** (porque os nomes/palavras precisam se combinar entre si).

4. Copie em seu caderno a alternativa correta, verifique a **concordância nominal**:

a- () As **boneca** da Juliana **está** em cima da cômoda.

b- () É direito **das crianças** brincar e aprender.

c- () Murilo gosta de brincar de pipa e pega-pega com os **amigo**.

5. Agora escreva corretamente as frases em seu caderno, aquelas que você não assinalou no exercício anterior:

Frase 1. _____

Frase 2. _____

6. Leia as frases, copie-as em seu caderno e marque um X se está certo ou errado:

	FRASES	CERTO	ERRADO
A	Os caderno estão muito caprichados		
B	Eu gosto de brincar com as minhas bonecas		
C	Brincar de pião é muita divertido		

D	Minha brincadeiras preferida é: pirata e pega-pega		
E	Ser criança é ser feliz, é ver o mundo colorido		

TERÇA-FEIRA – 05/10/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

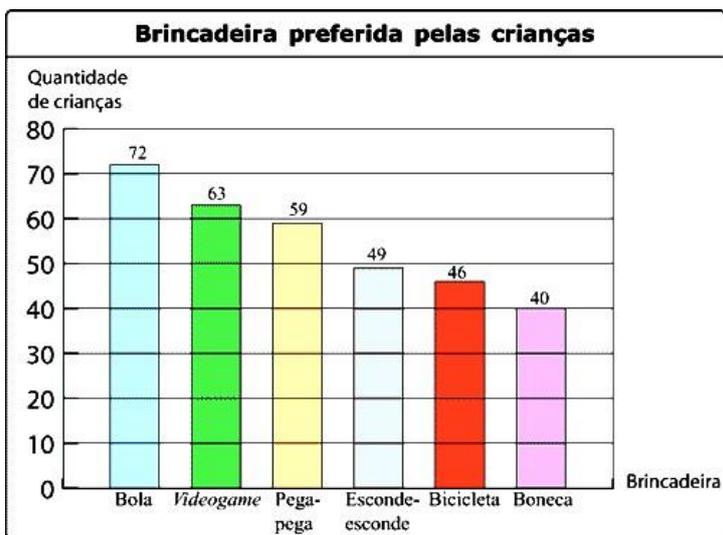
A água da vida – Ricardo Filho

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_53f41f79dd174be994975703ebab2833.pdf

Matemática/Português/Geografia

Foi feita uma pesquisa entre os quartos anos da escola de Mariana sobre a brincadeira preferida dos alunos.

1. Observe o gráfico e responda em seu caderno:



a) Quantos alunos preferem brincar de videogame? _____

b) Qual a brincadeira preferida dos alunos?

c) Quantos alunos participaram da pesquisa? _____

d) Qual o total de alunos que preferem brincar de pega-pega e esconde-esconde?

Responda as situações problema em seu caderno:

1) Ricardo pagou com R\$100,00 uma compra no valor de R\$76,00. Facilitou o troco dando mais R\$6,00. Quanto recebeu de volta?

2) Jéssica gastou R\$64,00 na compra de um casaco e R\$35,00 na compra de uma blusa. Comprou um vestido que custou R\$15,00 mais que a blusa. Quanto gastou Jéssica?

3) Cristian quer repartir 69 figurinhas entre 8 amigos. Cada amigo receberá o mesmo número de figurinhas. Quantas figurinhas ele dará a cada amigo? Quantas figurinhas sobrarão?

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Tati e o sumiço dos pássaros – Sandra Aymone

http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Tati_e_o_Sumi%C3%A7o_dos_P%C3%A1ssaros_web.pdf

Geografia/Língua Portuguesa

Você viu segunda-feira uma obra maravilhosa do artista Ivan Cruz, ao lado está uma outra obra em que ele continua representando as brincadeiras infantis, se chama 'Várias brincadeiras II'.



<https://www.cultura genial.com/ivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/>

A essência da infância está nos momentos de brincadeira. Por isso, brincar é fundamental para o desenvolvimento, um direito já previsto em Lei e tão importante quanto dormir e se alimentar.

Mas você sabia que nem todas as crianças brincam? Algumas começam a trabalhar muito novas e não têm tempo para brincar. Triste, não é mesmo? Mas existem LEIS que proíbem o trabalho infantil e garantem os direitos das crianças.

No documento que ficou conhecido como “Declaração Universal dos Direitos das Crianças” constam 10 princípios que orientam todos os países do mundo a respeitarem os direitos dos infantes. Leia abaixo:

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA

- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE
- DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL
- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE
- DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE
- DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE
- DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL
- DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE
- DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO
- DIREITO A CRESZER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS

<https://biblioteca-aesct.blogspot.com/2017/05/1-de-junho-dia-mundial-da-crianca.html>

O trabalho infantil ainda é uma realidade no Brasil, para sobreviver ou ajudar a família, muitas crianças trabalham nas ruas, carvoarias, plantações, vendem nos semáforos, trabalham em casas de famílias realizando trabalhos domésticos e/ou cuidando de crianças (maioria meninas) e outras atividades.

Como símbolo da campanha contra o trabalho de crianças e adolescentes organizada pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) e pelo Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil, foi criado um Cartaz chamado **‘Cartão Vermelho ao Trabalho Infantil’**. O objetivo é chamar a atenção para a data em que se comemora o Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil, 12 de junho. É importante que você conheça e compartilhe para que outras crianças não tenham os seus direitos violados e percam a oportunidade de se desenvolver, aprendendo e brincando!



<http://www.tst.ius.br/web/trabalho-infantil/noticias>

Responda as atividades em seu caderno:

1. O que diz a ‘Declaração Universal dos Direitos da Criança’ sobre o trabalho?

2. Qual o objetivo da campanha ‘Cartão vermelho para o Trabalho Infantil’?

3. Por que é importante que você conheça e compartilhe essas informações?

4. Para você, brincar é importante? _____

5. Você já leu e ouviu a letra da música “Criança não trabalha”. Diante do que aprendeu hoje, a música está correta?

6. Dentre as brincadeiras representadas por Ivan Cruz em seu quadro, quais delas você conhece? _____

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR O VÍDEO:

Somos Todos Extraordinários – R. J. Palácio

<https://drive.google.com/file/d/1J1ffuV8mFNCb4m2C3LiY3syflx4FOo7/view?usp=drivesdk>

Ciências/Língua portuguesa

A posição do sol em relação aos dias e meses

A prática da agricultura fez com os seres humanos passassem a planejar a época do plantio e da colheita. Para isso a observação dos ritmos da natureza e dos astros do céu, como o Sol e a Lua foi muito importante.

Com o passar do tempo, diversos povos identificaram quatro períodos que se distinguiam claramente e se sucediam ao longo do tempo. Atualmente chamamos esses períodos de estação do ano: primavera, verão, outono, inverno.

AS ESTAÇÕES DO ANO

O **outono** começa no dia 20 de março, no hemisfério sul. No outono, as noites tornam-se aos poucos mais longas. Há uma redução na quantidade de chuvas em algumas regiões. As temperaturas ficam mais amenas.

O **primavera** começa em 22 de setembro, no hemisfério sul. Nessa estação, a duração do dia passa a aumentar, ficando semelhante à duração da noite. É um período de temperaturas amenas. Nas regiões de inverno mais seco, a primavera marca a transição entre a estação seca e a chuvosa.

O **inverno** começa no dia 21 de junho, no hemisfério sul. Nessa estação, os dias são mais curtos que as noites. As temperaturas são mais frias, chegando a ficar abaixo de zero em algumas cidades. É comum a ocorrência de nevoeiros. Em algumas regiões do país, o inverno corresponde à estação seca.

O **verão** começa no dia 21 de dezembro, no hemisfério sul. No verão, os dias são mais longos que as noites. Período de temperaturas elevadas e de chuvas fortes, mas que duram pouco. Essas chuvas ocorrem principalmente à tarde.

ILUSTRAÇÕES: ANA HORTENSI

BURITI - Mais Ciências p. 131

Alguns povos antigos concluíram que o retorno das estações se dava após doze ou treze ciclos completos de fases da Lua (ou seja, quando uma fase volta a se

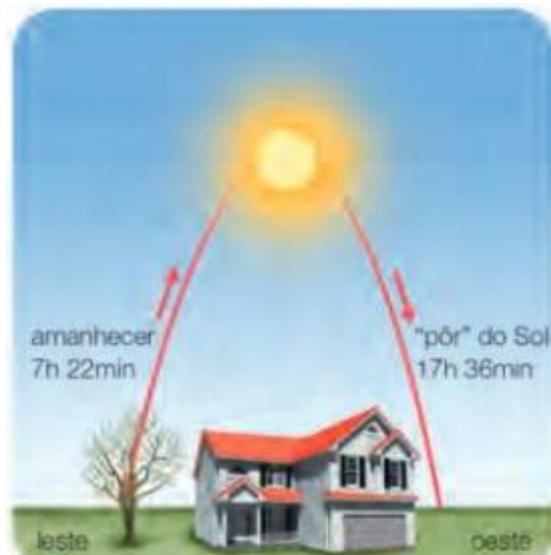
repetir). Esse período corresponde aproximadamente ao que hoje chamamos de ano.

Também foram necessários diversos cálculos para determinar de forma mais precisa quanto dura um ano. Os pesquisadores descobriram que o ano é o tempo que a Terra demora para dar uma volta completa em torno do Sol. Esse período dura 365 dias e 6 horas e é dividido em 12 meses que duram entre 28 e 31 dias.

Abaixo está uma representação esquemática do município de Porto Alegre no Rio Grande do Sul em 23 de julho de 2019 e 23 de dezembro de 2019.

Responda em seu caderno:

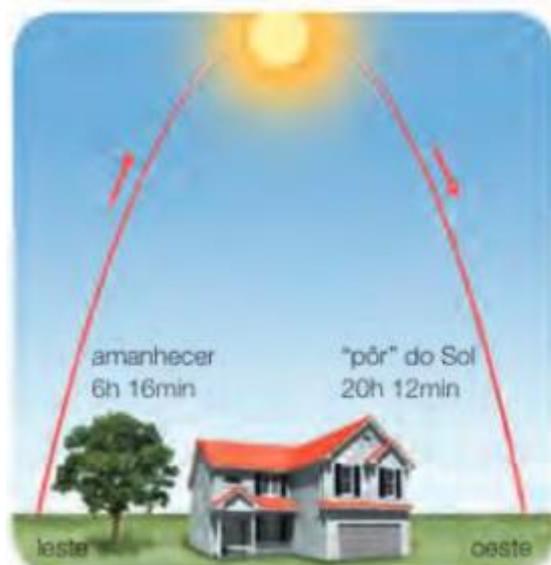
a) Em qual das imagens é possível dizer que está representado um dia de verão? Justifique sua resposta.



Fonte das Imagens: BURITI Mais Ciências. P. 132

b) Nesse lugar a que horas o sol nasce no verão a que horas ele se põe?

c) Por quantas horas aproximadamente o Sol fica visível no céu nesse dia de inverno em Porto Alegre, e no verão?



Fonte das Imagens: BURITI Mais Ciências. P. 132

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

O muro e o jardim – Liduína Vidal de Almeida

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_d84dee88553444ff8014ed13c0f68e55.pdf

História/Língua Portuguesa

Observe as palavras abaixo. Você sabe o significado delas? Sabe o que elas tem em comum?



www.novaescola.org.br/fundamental

Hoje, quando precisamos ou desejamos comprar algo, podemos ir às feiras, supermercados, lojas, shoppings ou, até mesmo utilizar lojas virtuais. Para pagar por um produto, podemos usar dinheiro, cheque, cartão ou aplicativos. A maneira como as trocas comerciais são feitas, no entanto, passou por muitas mudanças ao longo do tempo. Entretanto, como era o comércio nas primeiras comunidades humanas?

A origem do comércio

Há mais de 6.000 anos, os primeiros grupos familiares que conviviam apenas entre si praticavam a *agricultura de subsistências* e cultivavam apenas os alimentos necessários para seu sustento.

Assim como o cultivo agrícola, a criação de animais também era feita apenas para garantir a sobrevivência do grupo, produzindo alimento, lã ou couro. À medida que as técnicas agrícolas se aperfeiçoaram, a produção aumentou, gerando mais alimentos que o necessário. Esse excedente passou a ser trocado entre os diferentes grupos familiares. Desse modo, os alimentos cultivados e os animais criados podiam ser trocados por outros itens que não eram produzidos por aquele grupo.

Trocas diretas - Nesse período, faziam-se trocas diretas entre produtos. Isso significa que um grupo familiar que produzia mais cereais do que era capaz de consumir, podia trocá-los, antes que se estragassem, com outro grupo que tivesse muitos animais, por exemplo.

As próprias mercadorias eram usadas como moeda e nem sempre havia diferença de valor entre elas. Essas trocas evitavam o desperdício e aumentavam a diversidade alimentar de cada família.

Antes da indústria - as pessoas produziam quase tudo de que necessitavam e o que sobravam eles trocavam por outros produtos, essas trocas chamadas *escambo*, eram também uma forma de comércio.

Com a **Industrialização**, os produtos eram fabricados em grande quantidade e em larga escala. Esses produtos precisavam ser comercializados. Surgiu então o comércio.

Para o comércio funcionar era necessário que houvesse compradores, esses consumidores hoje tornaram-se mais exigentes. Procuram qualidade e preço bom, o que fez com que o comércio em si se torne mais atrativo.

Responda em seu caderno:

1. Explique o que é a agricultura de subsistência. _____

2. Explique o que é escambo. _____

3. Leia as afirmações, copie-as em seu caderno, a seguir escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() As trocas de produtos começaram apenas há 200 anos.

() O desenvolvimento das técnicas agrícolas favoreceu a troca de produtos entre os grupos familiares.

() A economia de subsistência tem por objetivo a venda de grande quantidade de produtos.

() As trocas de produtos aumentaram a diversidade da alimentação das famílias das primeiras comunidades.

Referências bibliográficas:

BURITI MAIS: CIÊNCIAS: Manual do professor/organizadora Editora moderna; obra coletiva. Ed. 1 – SP: Moderna, 2017.

BURITI MAIS: GEOGRAFIA: Manual do professor/organizadora Editora moderna; obra coletiva. Ed. 1 – SP: Moderna, 2017.

GOVERNO FEDERAL (Brasil). Ministério da Educação. 14 de dezembro de 2018. **Base Nacional Comum Curricular: Fundamental I**, Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 25 setembro 2021.

TRIBUNAL JUSTIÇA DO TRABALHO
<https://trt15.jus.br/> Acesso: 25 setembro 2021

OUTROS SITES VISITADOS:

Portal do professor: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>

Educação e transformação: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/>

Nova Escola: www.novaescola.org/fundamental

Cultura genial: <https://www.culturagenial.com/ivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/>