

EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 18/10 a 28/10

QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

Escola: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (as): Daniela, Eliane, Rosi e Susi

Ano/turma: 2ºs Anos A, B, C e D

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 18/10/2021	Leitura: “Ninguém é igual a Ninguém” - Link: https://www.youtube.com/watch?v=KuuoQ6n7o6c Leitura: leitura da música; ilustração, responder questões, formar frases. Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-feira Data: 19/10/2021	Leitura: “Letra R inicial e final” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=qzGCjGEjAfw Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas: 87,110,11. Atividade com interação do professor: Leitura, letra R em final de sílaba textos e palavras com lacunas, letra L em final de sílabas, observar semelhança e diferença, som das palavras.
Quarta-feira Data: 20/10/2021	Leitura: “Sistema monetário” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4 Leitura; sistema monetário, atividades de identificação e respostas. Inglês: Veja atividade no Blog.
Quinta-feira Data: 21/10/2021	Leitura: “Sistema monetário cédulas e moedas” – link: https://www.youtube.com/watch?v=7ZzkCmiueCg Livro Ápis: Matemática - página: 201, 203 (exercício 3) e 205 (exercício 2). Atividade com interação do professor: sistema monetário, possibilidade, atividades.
Sexta-feira Data: 22/10/2021	Leitura: “Contagem do tempo para crianças” – link: https://www.youtube.com/watch?v=XbubbDmvo38 Atividade interdisciplinar: contagem do tempo; dias da semana, mês e ano, atividades. Educação Física: Veja atividade no Blog.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 25/10/2021	Leitura: “Quadrinhas populares” - Link: https://www.youtube.com/watch?v=oM4j8wqSRBc Leitura; escrita de palavras, vídeo/áudio; escrita de parlenda. Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-feira Data:26/10/2021	Leitura: “Uso de R e RR” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=JiqSlaiB7fc Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas:116, 117, 118,121. Atividade com interação do professor: Leitura de poema, interpretação de texto, produção de texto.
Quarta-feira Data:27/10/2021	Leitura: “Probabilidade” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZFoiUJ9k6Yc Leitura; prbalbilidade, possibilidade, atividades. Inglês: Veja atividade no Blog.
Quinta-feira Data: 28/10/2021	Leitura: “Provável ou improvável” - link https://www.youtube.com/watch?v=ZW9B5zjvlko Leitura; provável, improvável; atividades.

SEGUNDA-FEIRA (18/10)

QUERIDAS CRIANÇAS, VAMOS CONHECER UMA MÚSICA PARA APRENDER SOBRE NOSSA IDENTIDADE E AS DIFERENÇAS PESSOAIS.

⇒ **VEJA O VÍDEO DA MÚSICA “NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM” NO LINK A SEGUIR:** <https://www.youtube.com/watch?v=KuuQ6n7o6c>

1) LEIA A MÚSICA COM ATENÇÃO, VOCÊ PODE PEDIR AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA! DEPOIS, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO NO CADERNO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU. (RESPONDA NO CADERNO)



NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM

VERA LÚCIA MOREIRA



NÃO QUEIRA SER AQUILO QUE O OUTRO É
 NEM QUE O OUTRO SEJA, ORA VEJA
 TUDO AQUILO QUE VOCÊ QUER

NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
 AINDA BEM, AINDA BEM!
 NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
 AINDA BEM, AINDA BEM!

A GENTE MESMO SE INVERTE NO ESPELHO
 O QUE REFLETE EXATAMENTE ESSE CONSELHO
 NÃO QUEIRA SER AQUILO QUE O OUTRO É
 NEM QUE O OUTRO SEJA, ORA VEJA
 TUDO AQUILO QUE VOCÊ QUER

TEM GENTE TRISTE QUE VIVE MAL- HUMORADA
SÓ VIVE RESMUNGANDO SEM DAR UMA RISADA
TEM A NERVOSA QUE TÁ SEMPRE IRRITADA
BRIGA POR QUALQUER COISINHA
DEIXA A GENTE CHATEADA
E A CORAJOSA QUE ENFRENTA COISAS NOVAS
FAZENDO A VIDA FICAR MENOS DOLOROSA

NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!

NEGRO, BRANCO, PARDO OU AMARELO
ALTO, BAIXO, GORDO OU MAGRICELO
MORENO, LOIRO, CARECA OU CABELUDO
DEFICIENTE, CEGO, SURDO OU MUDO

EM TUDO TEM DIFERENÇA, DESDE NASCENÇA
NO QUE A GENTE É, NO QUE A GENTE FAZ
NO QUE A GENTE PENSA
TODOS TÊM DIFERENÇA, DESDE NASCENÇA
A GENTE É O QUE É, A GENTE É DEMAIS
A LISTA É IMENSA, VIVA A DIFERENÇA!

NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!
VIVA A DIFERENÇA! VIVA A DIFERENÇA!
VIVA A DIFERENÇA!

IMAGEM: Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

2) QUAL O TÍTULO DA MÚSICA?

3) ESCREVA AS RIMAS QUE VOCÊ ENCONTRAR NA MÚSICA.

4) ENCONTRE NA MÚSICA PALAVRAS QUE MOSTRAM CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E DEPOIS ESCREVA-AS.

5) PENSE NO SEU JEITO DE SER E DEPOIS ESCREVA SUAS CARACTERÍSTICAS.

6) FORME UMA FRASE COM A PALAVRA “RESPEITO”.

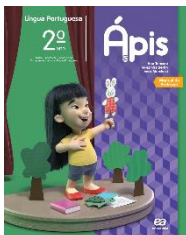
SAIBA MAIS...

⇒ **VAMOS APRENDER SOBRE BULLYING E CYBERBULLYING NO LINK A SEGUIR:** https://www.youtube.com/watch?v=DK-qeFsMA_U



IMAGEM: Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

TERÇA-FEIRA (19/10)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 87, 110 E 111

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

✓ LETRA **R** EM FINAL DE SÍLABA: LEITURA DE PALAVRAS; DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS E RELACIONE AO DESENHO; TEXTO E PALAVRAS COM LACUNAS.

✓ LETRA **L** EM FINAL DE SÍLABA: NOME, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, FORMAR OUTRAS PALAVRAS, OBSERVAR O SOM NO FINAL DAS PALAVRAS E ESCREVER NA COLUNA ADEQUADA, LEITURA DE PALAVRAS, PINTAR AS DUAS LETRAS QUE ESTÃO NO FINAL E OBSERVAR SEMELHANÇA E DIFERENÇA.

QUARTA-FEIRA (20/10)

1) OBSERVE AS CÉDULAS E RESPONDA NO SEU CADERNO:

A) QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL SÃO NECESSÁRIAS PARA SUBSTITUIR A NOTA DE 10 REAIS?



B) QUANTAS MOEDAS DE 50 CENTAVOS SÃO NECESSÁRIAS PARA SUBSTITUIR A NOTA DE 5 REAIS?



C) QUANTAS MOEDAS DE 25 CENTAVOS SÃO NECESSÁRIAS PARA SUBSTITUIR A NOTA DE 2 REAIS?



D) PARA SUBSTITUIR A CÉDULA DE 10 REAIS POR CÉDULAS DE MENOR VALOR POR QUAIS CÉDULAS PODEMOS TROCA?



QUINTA-FEIRA (21/10)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINA: 201, 203 (EXERCÍCIO 3) E 205 (EXERCÍCIO 2).

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

- ✓ ESCREVA O VALOR DAS MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO;
- ✓ POSSIBILIDADES;
- ✓ VEJA AS NOTAS E COMPLETE;
- ✓ DETERMINE A QUANTIA EM CADA QUADRO.

SEXTA-FEIRA (22/10)

DIA, SEMANA, MÊS E ANO.

UM **DIA** TEM 24 HORAS E PODE SER DIVIDIDO EM MANHÃ, TARDE E NOITE.

UMA **SEMANA** TEM 7 DIAS:

DOMINGO;

SEGUNDA-FEIRA;

TERÇA-FEIRA;

QUARTA-FEIRA;

QUINTA-FEIRA;

SEXTA-FEIRA;

SÁBADO.

UM **MÊS** PODE TER 28, 29, 30 OU 31 DIAS.

UM **ANO** TEM 12 MESES E PODE TER 365 OU 366 DIAS.

- 1- JANEIRO;
- 2- FEVEREIRO;
- 3- MARÇO;
- 4- ABRIL;
- 5- MAIO;
- 6- JUNHO;
- 7- JULHO;
- 8- AGOSTO;
- 9- SETEMBRO;

- 10-OUTUBRO;
- 11-NOVEMBRO;
- 12-DEZEMBRO.

CALENDÁRIO: REGISTRA E ORGANIZA AS DIVISÕES DE TEMPO.



<https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadessuzaninho.com>

⇒ QUER SABER MAIS SOBRE DIA, SEMANA, MÊS E ANO ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=XbubbDmvo38>

1) LEIA O POEMA DEPOIS CIRCULE OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ FREQUENTA Á ESCOLA E PINTE OS DIAS QUE NÃO TEM AULA.

A SEMANA VAI E VEM,
CADA DIA TRABALHO TEM.
DOMINGO, SEGUNDA - FEIRA, TERÇA - FEIRA, QUARTA - FEIRA,
QUINTA - FEIRA, SEXTA - FEIRA E SÁBADO TAMBÉM.

(GERUSA RODRIGUES PINTO)

2) RESPONDA:

A) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

B) O QUE É, O QUE É?

SÃO (7) IRMÃOS, (5) TEM O MESMO SOBRE NOME, E (2), NÃO.

A SEMANA, O MÊS, OU O ANO?

SEGUNDA-FEIRA (25/10)

1) VAMOS LER COM ATENÇÃO AS QUADRINHAS ABAIXO. DEPOIS ESCOLHA A QUE MAIS GOSTOU E GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA PROFESSORA.

COMPANHEIRO ME AJUDE
QUE EU NÃO POSSO CANTAR SÓ.
EU SOZINHO CANTO BEM,
COM VOCÊ CANTO MELHOR.

SE A TARDE CAIR TRISTE
COM AR DE QUE VAI CHOVER,
NÃO TE ESQUEÇAS DE MEUS OLHOS
QUE CHORAM POR NÃO TE VER.

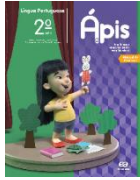
FONTE: Ler e escrever – Livro de textos.

⇒ **CONFIRA MAIS QUADRINHAS POPULARES NO LINK A SEGUIR:**

<https://www.youtube.com/watch?v=oM4j8wqSRBc>

2) ESCREVA EM SEU CADERNO UM TEXTO DE TRADIÇÃO ORAL (QUADRINHA, CANTIGA OU PARLENDA) QUE VOCÊ CONHECE, COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA. DEPOIS, PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

TERÇA-FEIRA (26/10)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 116, 117, 118 E 121

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

- ✓ LEITURA: POEMA – SOPA DE LETRINHAS;
- ✓ INTERPRETAÇÃO DO TEXTO;
- ✓ PRODUÇÃO DE TEXTO: AMPLIAÇÃO DE POEMA (PLANEJAMENTO E ESCRITA, REVISÃO E LEITURA).

QUARTA-FEIRA (27/10)

2) OBSERVE OS NÚMEROS E CORES QUE ESTÃO NO SAQUINHO E ESCREVA NO SEU CADERNO A RESPOSTA MAIS ADEQUADA EM CADA EVENTO.






FONTE: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Probabilidade/Prov%C3%A1vel_e_improv%C3%A1vel_so1949154bu

EVENTO	SIM	NÃO
É MAIS FÁCIL EU TIRAR UMA BOLINHA VERDE.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
POSSO TIRAR UMA BOLINHA ROSA.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
POSSO TIRAR O NÚMERO 100	<input type="text"/>	<input type="text"/>
POSSO TIRAR O NÚMERO 36	<input type="text"/>	<input type="text"/>
COM CERTEZA POSSO PEGAR O NÚMERO 12	<input type="text"/>	<input type="text"/>

FONTE:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Probabilidade/Prov%C3%A1vel_e_improv%C3%A1vel_so1949154bu

3) OBSERVE AS SITUAÇÕES NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA NO SEU CADERNO SE O EVENTO É PROVÁVEL OU IMPROVÁVEL DE ACONTECER.

SITUAÇÃO	PROVÁVEL (TEM MAIS POSSIBILIDADE DE ACONTECER)	IMPROVÁVEL (TEM POUCA POSSIBILIDADE DE ACONTECER)
QUEBRAR TODOS OS OVOS AO DEIXAR CAIR UMA CARTELA. 		
CAIR DE BICICLETA ENQUANTO SE ESTÁ APRENDENDO A ANDAR 		
SENTIR FOME AO LONGO DO DIA. 		

FONTE: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Probabilidade/Prov%C3%A1vel_e_improv%C3%A1vel_so1949154bu

QUINTA-FEIRA (28/10)

4) NAS QUESTÕES “A”, “B” E “C” CLASSIFIQUE OS EVENTOS COMO “PROVÁVEL”, “POUCO PROVÁVEL” OU “IMPROVÁVEL”.

A) AO LANÇAR DOIS DADOS QUAL A CHANCE DA SOMA DOS VALORES OBTIDOS SER IGUAL A 2?

B) AO LANÇAR DOIS DADOS QUAL A CHANCE DA SOMA DOS VALORES OBTIDOS SER IGUAL A 14?

C) AO LANÇAR DOIS DADOS QUAL A CHANCE DA SOMA DOS VALORES OBTIDOS SER MAIOR QUE 4?

D) AO LANÇAR DOIS DADOS QUAL A CHANCE DA SOMA SER DIFERENTE DE 10?

5) ESCREVA NO SEU CADERNO A CHANCE DE VOCÊ VER CADA UM DESSES ANIMAIS NO ZOOLOGICO. CLASSIFIQUE COMO “PROVÁVEL”, “POUCO PROVÁVEL” OU “IMPROVÁVEL”.



ELEFANTE: _____



ARARA: _____



DINOSSAURO: _____



BALEIA: _____



MACACO: _____

FONTE DAS IMAGENS: www.revistagalileo.globo.com

SEXTA-FEIRA (29/10)

BAIRRO: UM LUGAR DE CONVÍVIO

NO BAIRRO CONVIVEMOS COM A FAMÍLIA E OS AMIGOS. NO BAIRRO REALIZAMOS DIVERSAS ATIVIDADES. NELE PODEMOS BRINCAR NA PRAÇA COM OS AMIGOS OU TOMAR UM SORVETE COM A FAMÍLIA. PODEMOS FAZER COMPRAS NA PADARIA, NO SUPERMERCADO OU EM OUTRAS LOJAS.

ALGUMAS PESSOAS ESTUDAM OU TRABALHAM NO MESMO BAIRRO EM QUE MORAM. OUTRAS PESSOAS MORAM EM UM BAIRRO, MAS ESTUDAM OU TRABALHAM EM OUTRO.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/>

⇒ QUER SABER MAIS SOBRE UM LUGAR DE CONVÍVIO ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ct6tHI46qAQ>

ATIVIDADE

- 1) SUA ESCOLA FICA NO MESMO BAIRRO QUE VOCÊ MORA?**

- 2) VOCÊ COSTUMA BRINCAR COM SEUS AMIGOS NO SEU BAIRRO?**