


ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

PROFESSORES (AS): NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO

ANO: 2021 ANO/TURMA: 3º ANOS A, B, C e D DATA: 18/10/2021 A 28/10/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 18/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: DIVERSIDADE LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação do poema: O jeito de ser de cada um , Ruth Rocha.
TERÇA-FEIRA DATA: 19/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: GRANDEZAS E MEDIDAS MATEMÁTICA: Medidas de comprimentos em unidades padronizadas com atividades. Arte: veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 20/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: DIA MUNDIAL DOS ANIMAIS CIÊNCIAS: Atividades abordando habitat dos animais . Inglês: veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 21/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: PAISAGEM ANTIGA GEOGRAFIA: Estudo e reflexão das transformações das paisagens naturais. Atividade no LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA páginas 20 e 21. Com interação do professor. Educação Física: veja atividade no blog
SEXTA-FEIRA DATA: 22/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK A TRISTE PARTIDA- PATATIVA DE ASSARÉ HISTÓRIA: Fluxos migratórios na história do Brasil. Atividades no livro Buriti Mais História páginas 92 e 93. Com interação do professor(a).
SEGUNDA – FEIRA DATA: 25/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK A DIVERSIDADE ÉTNICA CULTURAL BRASILEIRA LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação sobre diversidade, estudo de palavras com H inicial nas palavras e verbos.
TERÇA-FEIRA DATA: 26/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: COMO MEDIR AS COISAS MATEMÁTICA: Continuação atividades medidas de comprimento e atividade no livro APIS MATEMÁTICA páginas 148 e 149 sobre metade. Arte: veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 29/09	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK O MENINO AZUL - CECÍLIA MEIRELES CIÊNCIAS: Poluição e reflexão de imagem do habitat natural dos animais com atividades. Inglês: veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 28/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: MENINOS DE TODAS AS CORES GEOGRAFIA: Diferente aspectos culturais com análise e questões. Educação Física: veja atividade no blog.
SEXTA-FEIRA DATA: 29/10	Feriado Escolar 

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DA SEMANA DE 18/10 À 22/10
SEGUNDA-FEIRA: 18/10
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK](#) [DIVERSIDADE](#)

1- Leia o poema a seguir:

O JEITO DE SER DE CADA UM	
São duas crianças lindas Mas muito diferentes! Uma é toda desdentada A outra cheia de dentes...	Uma gosta de gelados, A outra gosta de quentes, Uma tem cabelos longos, A outra só corta rentes.
Uma anda descabelada, A outra é cheia de pentes! Uma delas usa óculos. E a outra só usa lentes.	Não queiras que sejam Aliás, nem mesmo tentes! São duas crianças lindas, Mas são muito diferentes!
(Ruth Rocha, Toda criança do mundo mora no meu coração)	

O texto acima reflete o jeito de ser de cada um, podemos perceber nossas diferenças, tanto no aspecto físico, como emocional, se você olhar com atenção vai ver que seu amiguinho pode ter hábitos e costumes diferentes do seu.

1- Escolha um amiguinho, alguém que você tenha mais contato e afinidade, faça uma descrição sobre ele (a), você vai descrever suas características físicas e emocionais.



Nome: _____

Cor dos olhos: _____

Cor da pele: _____

Cor e tipo dos cabelos: _____

Descreva uma qualidade do seu amigo(a) _____

2- Qual é o título do poema?

3- Quem é a autora?


4- Quantos versos tem o poema? _____ Quantas estrofes? _____

5- Copie a segunda estrofe no caderno e ilustre.

Fonte: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/diversidade-cultural/> acesso em 05/10/2021

TERÇA-FEIRA: 19/10
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK:](#) [GRANDEZAS E MEDIDAS](#)

 Nessa aula vamos trabalhar **MEDIDA DE COMPRIMENTO** em unidades padronizadas (Metro(m), Centímetro (cm), Milímetro (mm)). Em grandes medidas usamos o quilômetro (Km)). Medir é comparar utilizando uma unidade como referência.



1m=100 cm=1.000mm e 1Km= 1.000 m

Responda com atenção as questões no caderno:

1-Copie as unidades de medida cm (centímetro), m (metros), km (quilômetros) adequada a cada situação:

A- Um ônibus escolar tem de comprimento: ()9m ()9Cm ()9 mm ()9km

B-A estrada que liga as cidades de Hortolândia a São Paulo tem de extensão:
()78m ()78cm ()78mm ()78 Km

C- A largura de um caderno é de: ()23m ()23cm ()23mm ()23 km

D- A parede de meu quarto tem: ()2m ()2cm ()2mm ()2km

2-**Copie a resposta.** Algumas crianças foram convidadas para participar de uma corrida especial em comemoração ao Dia das Crianças. No quadro, estão as distâncias percorridas por elas. Qual foi a criança que MENOS correu e a que MAIS correu, nessa ordem?

Nome das crianças	Distâncias percorridas
Vinícius	1 km e 123 m
Marcos	1 080 m
Paulo	1 km e 65 m
Rafael	990 m
Mateus	1 250 m

a-()Rafael e Mateus b-()-Vinícius e Rafael

c-()Marcos e Paulo d-() Rafael e Marcos

3- Organize em seu caderno as alturas registradas em ordem CRESCENTE.

Vinícius=1,57m Marcos=1,51m Artur= 1,36m Felipe= 1,41m

4-Observe o metro ao lado e responda:

a-Quantos centímetros tem essa fita métrica?



b-Quantos centímetros formam um metro?



**QUARTA-FEIRA: 20/10
CIÊNCIAS**

LEITURA: [CLICK NO LINK DIA MUNDIAL DOS ANIMAIS](#)

Depois de assistir ao vídeo sobre os animais, leia o texto abaixo para resolver as atividades propostas.



Habitat dos animais

Como todos os seres vivos, os animais também vivem em um local específico. Uns vivem na água, alguns sobre as árvores, outros sobre o solo ou enterrados nele. O que determina esse lugar são as condições que ele apresenta

para sua sobrevivência: clima adequado, alimento disponível, água limpa, abrigo e outros animais da mesma espécie para se reproduzir.

Esse conjunto de condições determina seu **HABITAT**, ou seja, o lugar que o animal vive. Infelizmente, os animais também sofrem as consequências causadas pela intervenção do homem na natureza afetando assim seu habitat e condições para sobrevivência.

Responda as questões no caderno.

1-Escreva um animal que vive na: Água: _____ sobre os solos: _____
sobre as árvores: _____ Enterrados no solo: _____

B-O que quer dizer Habitat?

C-Você tem algum animalzinho de estimação? Fale um pouco sobre ele.

Fonte: <https://lagoaformosa.mg.gov.br>, <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/biologia/a-importancia-da-agua> acesso em 05/10/2021

QUINTA-FEIRA: 21/10 GEOGRAFIA

LEITURA: [CLICK NO LINK PAISAGEM ANTIGA](#)

O ser humano transforma a paisagem

No processo de transformação das cidades, as paisagens são modificadas. Muitos elementos desaparecem e outros surgem. Com o passar do tempo as pessoas até esquecem que ali tinha uma floresta, um rio ou qualquer outra paisagem natural. Observe as imagens abaixo da cidade de Hortolândia, sabemos que muitas obras estão sendo realizadas, ou seja, uma mudança bem significativa.



1-Você considera que a paisagem está sendo transformada? Explique.

2-Cite lugares de Hortolândia que você e sua família perceberam mudança dentro de um ano.

3-De quais formas você imagina que as pessoas podem alterar as paisagens naturais?

4- Vamos fazer atividades no **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA** páginas 20 e 21. Leitura da página 20. Resolva as atividades página 21 (números 1, 2 e 3). Com interação do professor(a).

SEXTA-FEIRA: 22/10 HISTÓRIA

LEITURA: [CLICK NO LINK A TRISTE PARTIDA- PATATIVA DE ASSARÉ](#)

FENÔMENOS MIGRATÓRIOS

O termo migração corresponde à mobilidade espacial da população. Migrar é trocar de país, de estado, região ou até de domicílio. As relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana) desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

Podemos perceber que temos diferentes sobrenomes que podem ter origem italiana, alemã, portuguesa, eslava, russa, japonesa ou de várias outras nacionalidades que resulta da mistura de raças e etnias que fizeram parte da história do Brasil.

Quem muda do lugar de origem leva um pouco de si na bagagem: o jeito de falar e de se vestir, gostos culinários e musicais e também enfrenta vários problemas como a moradia, oferta de emprego e violência. E as cidades recebem bem os migrantes de todas as partes, muitos dos quais participam do crescimento local.



As intenções mudaram e o emigrante de agora almeja ficar fora o tempo suficiente para ganhar um bom dinheiro.

Responda no caderno:

- 1- Na sua família tem pessoas que migraram, ou seja, vieram de outros lugares?
- 2- O que significa migrar?
- 3- Você acha que os migrantes se relacionam bem com a população local?
- 4-- Vamos fazer atividades no **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA** páginas 92 e 93. Leitura da página 92. Resolva as atividades página 93 (número 1).

Com interação do professor(a).

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/2323/os-fluxos-migratorios-no-brasil> acesso 05/10/2021.

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DA SEMANA DE 25/10 À 28//10
SEGUNDA-FEIRA: 25/10
PORTUGUÊS

LEITURA: **CLICK NO LINK** ➡ [A DIVERSIDADE ÉTNICA CULTURAL BRASILEIRA](#)

Depois de assistir ao vídeo com atenção, vamos ler textos e informações abaixo para resolver as atividades no caderno.

O QUE É DIVERSIDADE CULTURAL?
A diversidade cultural é toda a pluralidade existente que se perpassa de geração a geração, podendo ser agrupada por diferenças étnicas, valores, vestuário, costumes religiosos, modos de se alimentar dentre outros.



1-O que é diversidade cultural?

2-Quais hábitos do seu dia-a-dia são heranças culturais de seus familiares?

3-Observe o texto a seguir, **leia e copie as palavras que começam com a letra “H”**, esta letra usada no início das palavras não tem som, porém é necessária na ortografia. Aproveite e assista ao vídeo para aprender mais: ➡ [VEJA O H INICIAL](#)

O hipopótamo Horácio,
uma horta foi roubar,
lá havia um homenzinho,
que com ele quis brigar.
Correu da horta,
o hipopótamo fujão,
acabou no hospital,
com uma grande indigestão.



4-Você conhece outras palavras iniciadas com a letra “H”? Escreva o que lembrar.

5-No texto do Hipopótamo podem encontrar algumas palavras que se referem aos **Verbos** que indica ações, movimento, estado ou fenômeno meteorológico, copie essas palavras no caderno.

Fonte: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/diversidade-cultural/> acesso em 05/10/2021

TERÇA-FEIRA: 26/10 MATEMÁTICA

LEITURA: [CLICK NO](#) ➡ [COMO MEDIR AS COISAS](#)

Vamos continuar nosso estudo de medida de comprimento!

1-O professor de Educação Física fez a medição da altura de um grupo de alunos e registrou em um quadro. Copie a alternativa que apresenta os nomes dos alunos do MAIS ALTO para o MAIS BAIXO:

NOME	MEDIDA DA ALTURA
Ana Beatriz	118 cm
Bruna	1 m 8 cm
César	125 cm
Gustavo	1 m 12 cm

- a) César, Ana Beatriz, Gustavo e Bruna.
- b) Ana Beatriz, Bruna, César e Gustavo.
- c) César, Gustavo, Ana Beatriz e Bruna.
- d) Ana Beatriz, César, Bruna e Gustavo.

2- Escreva a unidade padronizada que você usaria para indicar cada medida. Escreva usando os símbolos **m** ou **km**:

- a-Da distância entre 2 cidades_____
- b-Do comprimento de uma sala_____
- c-do comprimento de um ônibus _____
- d- Do comprimento de um rio_____
- e-Da distância entre a Terra e o Sol_____
- f-Da altura de uma porta_____

3-Agora vamos lembrar **metade!** Faça atividades no **LIVRO APIS MATEMÁTICA** páginas 148 (letras A, B, C e D) e 149, leia e resolva com atenção. Com interação do professor(a).

QUARTA-FEIRA: 27/10 CIÊNCIAS

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) [O MENINO AZUL - CECÍLIA MEIRELES](#)

Ainda é possível ver rios e mares poluídos, prejudicando o **habitat natural** de muitas espécies de animais, sobretudo os peixes e, conseqüentemente, o sustento de quem depende da pesca para sobreviver.

1-Observe as imagens a seguir, elas representam um cartaz não finalizado no qual foram inseridos apenas as duas imagens. Você tem a missão de concluí-lo inserindo as informações escritas que estão faltando. Use a criatividade e chame a atenção das pessoas para a importância de preservar o habitat dos animais.



2-Quem você acha que foi responsável pela morte destes animais? Explique como você acha que aconteceu.

3-Observe a imagem a seguir e escreva uma frase expressando seu sentimento.



Fonte: <https://lagoaformosa.mg.gov.br>, <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/biologia/>

acesso 04/10/2021

QUINTA-FEIRA: 28/10 GEOGRAFIA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) [MENINOS DE TODAS AS CORES](#)

Hoje vamos refletir sobre as diferenças! Nossa diversidade cultural é uma herança preciosa. Leia com atenção e responda no caderno.

1-As pessoas possuem estilos de vidas diferentes, de acordo com a área que habitam seus costumes, tradições e diversidade cultural. Por isso, nossas diferenças estão relacionadas com os lugares que temos relações de identidade a afetividade. Olhe a sua volta e responda:



a-Nossas roupas, hábitos e estilos de vidas são iguais? Explique.

b- Escreva no caderno uma palavra que rima com as palavras do quadro

Diversidade	Cultural	Tradições	Costumes	Identidade
-------------	----------	-----------	----------	------------

c-Observe a imagem abaixo e escreva uma frase sobre o nosso Brasil e sua diversidade.



2-Os movimentos migratórios - pessoas que vão e que vem formaram culinária da região sudeste, a feijoada do Rio de Janeiro é o estado de origem do prato brasileiro mais conhecido do Brasil no mundo. A tão conhecida e apreciada feijoada é uma iguaria carioca. Pizza em São Paulo é a segunda cidade no mundo que mais consome pizza e, por isso, tem ótimas pizzarias. Queijo de minas acompanhado com goiabada em Minas Gerais, são muito apreciados a nível nacional o queijo de minas, o pão de queijo e também o doce de leite.



AÇAI - REGIÃO NORTE



CHURRASCO - REGIÃO SUL



**ARROZ COM PEQUI
REGIÃO CENTRO - OESTE**



**FEIJOADA
REGIÃO SUDESTE**

a-Faça uma lista de alimentos que você conhece e que NÃO são de origem da cidade de Hortolândia/SP.

Fonte: <https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-3o-ano-interdisciplinar-caderno-3/> acesso 04/10/2021

SEXTA-FEIRA: 29/10

Obá, feriado!

Parabéns, você venceu mais uma quinzena de atividades!

