

# EMEF Samuel da Silva Mendonça

## 4º ANO A, B e C

### Quinzena de 18/10/2021 a 28/10/2021

**Professor (as):** Luciane, Tatiana e Edlaine.

Olá, queridos alunos!

Esperamos que todos vocês estejam bem!

Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!

Bons estudos para vocês!

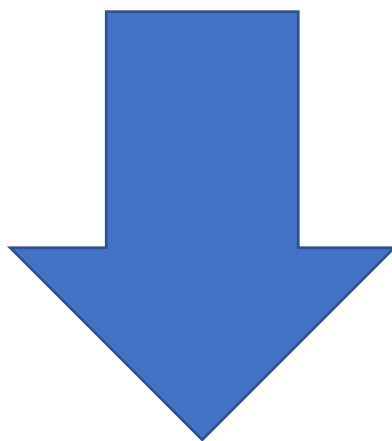
Não deixem de participar da interação no grupo do WhatsApp!

### Semana: de 18/10/2021 a 22/10/2021

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>Segunda-Feira</b> Data: 18/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">Documentos pessoais</a> <a href="#">Conto de Suspense e Ortografia OU e OL</a> Projeto: CCR AutoBan. Identidade, identificação e o que é ser cidadão? Atividade: Livro Ápis Língua Portuguesa; Páginas 199 a 202 – Conto de Suspense/Ortografia “OL” e “OU”. Interação com professor.  <b>Arte:</b> Veja atividade no Portal.
<b>Terça-Feira</b> Data: 19/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">Sistema de Numeração Decimal</a>  Atividade: Matemática/Revisão – Sistema de numeração decimal.  <b>Inglês:</b> Veja atividade no Portal.
<b>Quarta-Feira</b> Data: 20/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">Agropecuária</a>  Atividade: Livro Buriti mais Geografia Páginas 111 a 113 – Agropecuária. Interação com professor.
<b>Quinta-Feira</b> Data: 21/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">Primeiros Imigrantes do Brasil</a>  Atividade: Livro Buriti Mais História, páginas 114 a 117 – Travessia para o Brasil/ Escravidão e trabalho livre. Interação com professor.  <b>Educação Física:</b> Acompanhe pelo seu grupo.
<b>Sexta-Feira</b> Data: 22/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">OS ASTROS E A PASSAGEM DO TEMPO</a> Atividade: Livro Buriti Mais Ciências - páginas 128 a 133 - Os astros e a passagem do tempo. Interação com professor. <b>Educação Física:</b> Acompanhe pelo seu grupo.

**Semana: de 25/10/2021 a 28/10/2021**

<b>Segunda-Feira</b> Data: 25/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">Conto Popular</a> Atividade: Livro Ápis Língua Portuguesa; Páginas 204 a 208 – Conto Popular. Interação com professor.  <b>Arte:</b> Veja atividade no Portal.
<b>Terça-Feira</b> Data: 26/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">Frações</a> Atividade: Livro Ápis matemática; Páginas 200 e 201 – Frações e decimais. Interação com professor.  <b>Inglês:</b> Veja atividade no Portal.
<b>Quarta-Feira</b> Data: 27/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">Pecuária</a> Atividade: Livro Buriti mais Geografia Páginas 114 a 117 – Agropecuária continuação. Interação com professor.
<b>Quinta-Feira</b> Data: 28/10/2021	Leitura do dia: <a href="#">O que é...imigração, emigração e migração</a> Atividade: Livro Buriti Mais História, páginas 118 a 119 – Colônias de imigrantes. Interação com professor.  <b>Educação Física:</b> Acompanhe pelo seu grupo.
<b>Sexta-Feira</b> Data: 29/10/2021	Feriado escolar – Dia do Servidor Público



# SEMANA DE 18/10/2021 a 22/10/2021

Segunda-feira 18/10/2021

ATIVIDADE 1: Projeto CCR AutoBan – Cidadania

Assista ao vídeo: [Documentos pessoais](#)

## Cidadania– Identidade, identificação e o que é ser cidadão?



**Identidade** é o conjunto de atributos que caracterizam alguma pessoa ou coisa, ou seja, é a soma de caracteres que individualizam uma pessoa, distinguindo-a das demais.

**Identificação pessoal** corresponde ao conjunto de procedimentos diversos para individualizar uma **pessoa** perante a sociedade em que vive. Através da **identificação**, as pessoas podem preservar seus direitos, bem como terem cobrados os seus deveres, quer cívicos, quer penais.

**Ser cidadão** é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos.

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Cidadania> acesso em 04/10/2021

Você já viu sua certidão de nascimento? Pesquise nesse documento e preencha abaixo as perguntas no caderno:

Nome completo \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Naturalidade \_\_\_\_\_ (cidade/estado) \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ você \_\_\_\_\_ nasceu)

Nome do pai \_\_\_\_\_

Nome da mãe \_\_\_\_\_

Avós paternos \_\_\_\_\_

Avós \_\_\_\_\_ maternos

Cartório \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ você \_\_\_\_\_ foi \_\_\_\_\_ registrado

Dia em que foi registrado \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Quem \_\_\_\_\_ fez \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ seu \_\_\_\_\_ registro \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ cartório

👍🔊📄 Compartilhe sua atividade do Projeto da CCR AutoBan com a sua professora e com os seus colegas pelo WhatsApp.

## ATIVIDADE 2: Conto de Suspense/Ortografia

Assista aos vídeos: [Conto de Suspense](#) e [Ortografia OU e OL](#)



Agora vamos abrir nosso Livro Ápis de Língua Portuguesa nas páginas 199 a 202 e realizar as atividades.

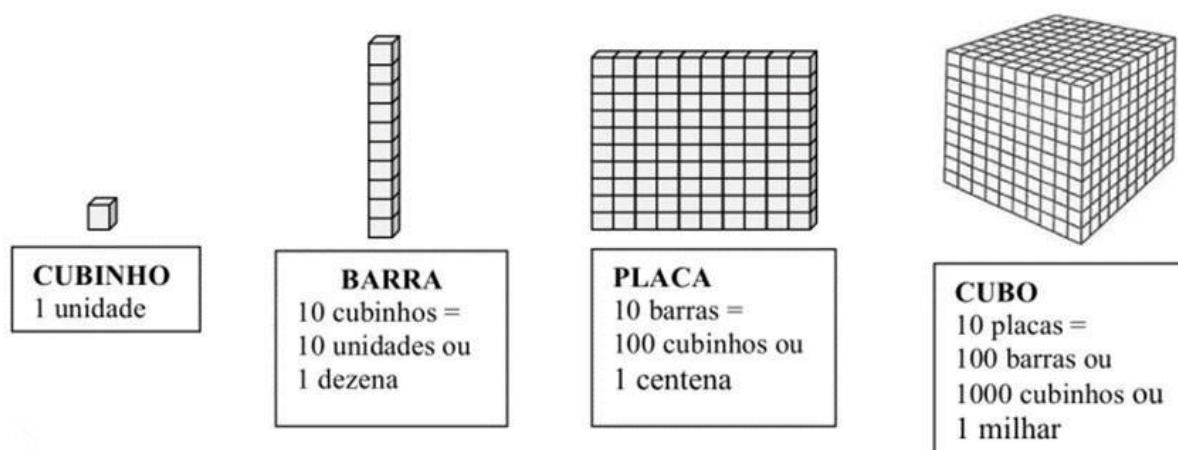
 Interação com o professor

Terça-feira 19/10/2021

## ATIVIDADE 3: Revisão matemática – Sistema de numeração decimal

Assista ao vídeo: [Sistema de Numeração Decimal](#)

Após assistir ao vídeo responda no seu caderno:



- 1 cubo pequeno representa \_\_\_ unidades.
- 1 barra representa \_\_\_ unidades.
- 1 placa representa \_\_\_ unidades.
- 1 cubo grande representa \_\_\_ unidades.

O **sistema decimal** é um sistema de numeração de posição que utiliza a base dez. Possui símbolos diferentes para representar quantidades de 1 a 9 e um símbolo para representar a ausência de quantidade (zero).

Como é um sistema posicional, mesmo tendo poucos símbolos, é possível representar todos os números.

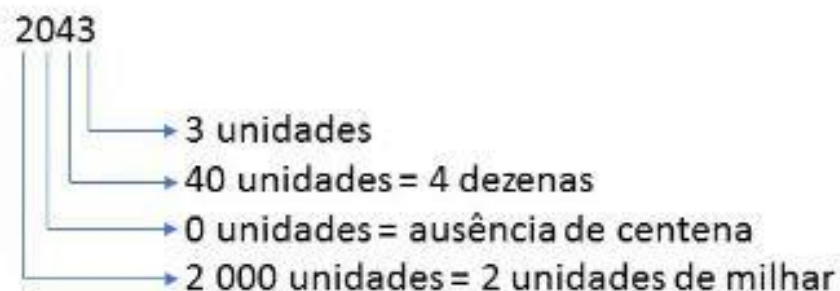
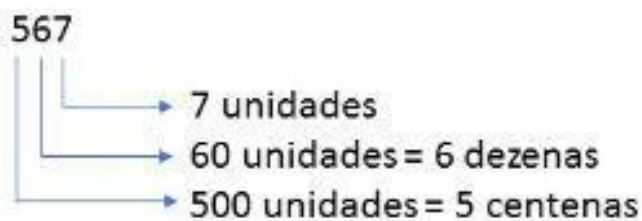
As quantidades são agrupadas de 10 em 10, e recebem as seguintes denominações:

10 unidades = 1 dezena

10 dezenas = 1 centena

10 centenas = 1 unidade de milhar, e assim por diante

## Exemplos



Agora vamos lá: Responda no caderno.

1) No quadro abaixo represente os números:

	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
a) 1582				
b) 939				
c) 1803				
d) 1701				
e) 628				
f) 72				
g) 281				

2) Escreva em algarismos o número correspondente a:

a) 8 dezenas =

b) 5 dezenas =

c) 6 dezenas e 2 unidades =

d) 2 centenas e 3 dezenas =

e) 1 milhar, 3 centenas, 2 dezenas e 0 unidades =

3) Faça como o exemplo:  $843 = 8 \text{ centenas} + 4 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades}$

a)  $742 = \underline{\quad} \text{ centenas} + \underline{\quad} \text{ dezenas} + \underline{\quad} \text{ unidades}$

b)  $598 = \underline{\quad} \text{ centenas} + \underline{\quad} \text{ dezenas} + \underline{\quad} \text{ unidades}$

c)  $217 = \underline{\quad} \text{ centenas} + \underline{\quad} \text{ dezenas} + \underline{\quad} \text{ unidades}$

- d) 532 = \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_ unidades  
e) 711 = \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_ unidades  
f) 1345 = \_\_\_\_ milhar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_ unidades  
g) 2896 = \_\_\_\_ milhar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_ unidades  
h) 5102 = \_\_\_\_ milhar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_ unidades  
i) 7422 = \_\_\_\_ milhar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_ unidades  
j) 3200 = \_\_\_\_ milhar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_ unidades  
l) 3002 = \_\_\_\_ milhar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_ unidades

4) Estructure os números:

- a) 7 centenas + 2 dezenas + 3 unidades =  
b) 4 centenas + 5 dezenas + 1 unidades =  
c) 8 centenas + 2 dezenas + 5 unidades =  
d) 3 centenas + 8 dezenas + 8 unidades =  
e) 5 centenas + 7 dezenas + 2 unidades =  
f) 2 centenas + 1 dezenas + 7 unidades =

Quarta-feira 20/10/2021



#### ATIVIDADE 4: Agropecuária

Assista ao vídeo: [Agropecuária](#)



**Agropecuária** envolve as atividades humanas destinadas ao cultivo da terra (**agricultura**) e à criação de animais (pecuária).

Disponível em: [https://web.bndes.gov.br/bib/jspui/bitstream/1408/14158/2/Agropecu%C3%A1ria\\_P\\_BD.pdf](https://web.bndes.gov.br/bib/jspui/bitstream/1408/14158/2/Agropecu%C3%A1ria_P_BD.pdf) acesso em 04/10/2021

Para aprender mais sobre esse assunto, vamos abrir nosso livro Buriti mais Geografia, páginas 111 a 113 e realizar as atividades propostas.   **Interação com o professor**

Quinta-feira 21/10/2021

#### ATIVIDADE 5: Travessia para o Brasil/Escravidão e trabalho livre.

Assista ao vídeo: [Primeiros Imigrantes do Brasil](#)

O Brasil é um país de imigrantes. Desde o início da colonização brasileira, o país recebe pessoas de todo o mundo. Durante os primeiros anos da colonização, essa imigração, ou seja, a vinda de pessoas de outras partes do mundo para o Brasil, acontecia de forma espontânea. Quando a notícia do “descobrimento” das Américas espalhou-se na Europa, muitas pessoas vieram para o Brasil para explorar o “Novo Mundo”. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/imigracao-no-brasil.htm> acesso em 05/10/2021



Para aprender mais sobre esse assunto, vamos abrir nosso livro Buriti mais História, páginas 114 até a 117 e realizar as atividades propostas.

📖📚 Interação com o professor

**Sexta-feira 22/10/2021**

ATIVIDADE 6: Os astros e a passagem do tempo

Assista ao vídeo: [OS ASTROS E A PASSAGEM DO TEMPO](#)

Para aprender mais sobre esse assunto, vamos abrir nosso livro Buriti Mais Ciências, páginas 128 a 133 - Os astros e a passagem do tempo e realizar as atividades propostas.

📖📚 Interação com o professor



ATIVIDADE 7: Para aprender mais - Estações do Ano no Brasil no ano de 2021

As quatro estações do ano no Brasil - na ordem outono, inverno, primavera e verão - começam nas seguintes datas e horários:

- **Outono:** 20 de março de 2021, às 06h38;
- **Inverno:** 21 de junho de 2021, às 00h32;
- **Primavera:** 22 de setembro de 2021, às 16h21;
- **Verão:** 21 de dezembro de 2021, às 12h59.

Os horários são relativos à hora vigente em Brasília, Distrito Federal.

Disponível em: <https://www.calendarr.com/brasil/estacoes-do-ano/> acesso em 05/10/2021

Responda no seu caderno:

1. Qual é a sua estação do ano favorita? Justifique sua resposta.
2. Faça um desenho representando sua estação favorita.

# SEMANA DE 25/10/2021 A 28/10/2021

Segunda-feira 25/10/2021

## ATIVIDADE 7: Contos populares

Assista ao vídeo: [Conto Popular](#)

**Contos populares** ou **contos folclóricos** são narrativas passadas de geração em geração oralmente, que depois foram passados para os livros. E podem existir várias versões de um mesmo **conto** sendo conservada uma estrutura semelhante embora contenha diferentes detalhes.

Para aprender mais sobre esse os Contos populares, vamos abrir nosso livro *Ápis Língua Portuguesa*; Páginas 204 a 208 e realizar as atividades propostas.

 [Interação com o professor](#)

Terça-feira 26/10/2021

## ATIVIDADE 8: Frações e decimais


Assista ao vídeo: [Frações](#)


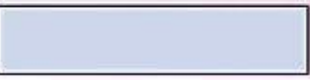



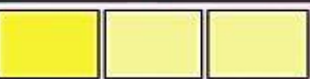



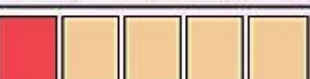










Abra seu livro *Ápis Matemática* nas páginas 200 e 201 e observe as imagens com muita atenção.

Após observar a imagem responda no seu caderno:

- O que você vê na imagem?
- Nas ofertas do dia, de que maneira a pizza é vendida?
- Você já comprou pizza de alguma dessas maneiras?

 [Interação com o professor](#)



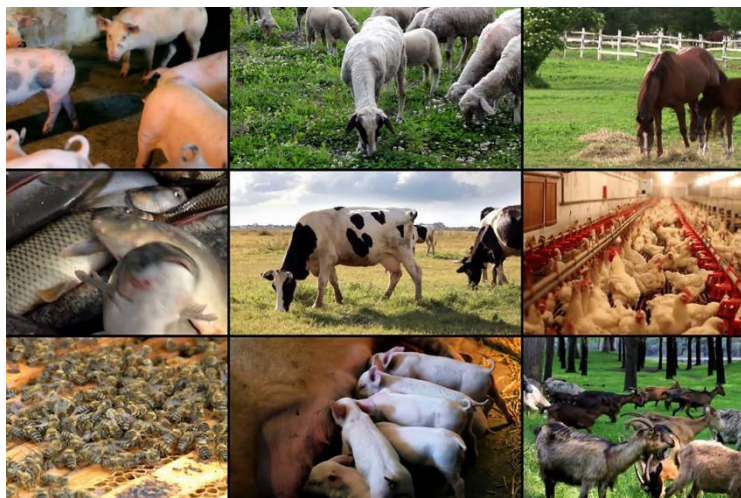
	$1$	Um Inteiro	
	$\frac{1}{2}$	Um Meio	
	$\frac{1}{3}$	Um Terço	
	$\frac{1}{4}$	Um Quarto	
	$\frac{1}{5}$	Um Quinto	
	$\frac{1}{6}$	Um Sexto	
	$\frac{1}{7}$	Um Sétimo	
	$\frac{1}{8}$	Um Oitavo	
	$\frac{1}{9}$	Um Nono	
	$\frac{1}{10}$	Um Décimo	



Quarta-feira 27/10/2021

## ATIVIDADE 9: Pecuária



Assista ao vídeo: [Pecuária](#)



A **pecuária** é uma atividade ligada à criação de gado e outros animais, esse ramo produz importantes matérias-primas que abastecem as agroindústrias, como carnes para frigoríficos, peles na indústria de couro, leite para laticínios e muitos outros.

Disponível em:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/pecuaria.htm>  
acesso 05/06/2021.

Para saber mais faça a leitura e as atividades propostas no livro Buriti mais Geografia páginas 114 a 117.   **Interação com o professor**



Quinta-feira 28/10/2021

## ATIVIDADE 10:

Assista ao vídeo: [O que é...imigração, emigração e migração](#)

A criação de **colônias** onde eram assentados **imigrantes** europeus foi uma política que visava diversificar a economia, garantir o abastecimento de alimentos, ocupar regiões estratégicas do território brasileiro. Foram criadas **colônias** alemãs com ênfase nas províncias do Sul.

Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Imigra%C3%A7%C3%A3o\\_no\\_Brasil](https://pt.wikipedia.org/wiki/Imigra%C3%A7%C3%A3o_no_Brasil) acesso em 05/10/2021

Para saber mais faça a leitura e as atividades propostas no livro Buriti Mais História, páginas 118 a 119   **Interação com o professor**

Sexta-feira 29/10/2021

**Feriado escolar. Dia do Servidor Público**

Bons estudos! 😊