

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (a): Magda, Valéria, Maria Aparecida e Júlio César

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS. (18/10 a 28/10)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 18/10/2021	<u>Português</u> : Livro Ápis – Língua Portuguesa (com interação do professor) – Palavras de Ligação – páginas 236 a 239 (até atividade B). Arte : veja atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 19/10/2021	<u>Matemática</u> : Grandezas Proporcionais – Exercícios.
Quarta-feira Data: 20/10/2021	<u>Português</u> : Livro: Ápis – Língua Portuguesa (com interação do professor) - 239 (a partir da atividade 2), 240 a 242 e página 246. Inglês : veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 21/10/2021	<u>Matemática</u> : Situações-problema.
Sexta-feira Data: 22/10/2021	<u>Geografia</u> : Livro Buriti Mais Geografia (com interação do professor) – páginas 36 a 37. Ed. Física : veja atividade no Portal Educação.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 25/10/2021	<u>Português</u> : Produção de texto Argumentativo. Arte : veja atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 26/10/2021	<u>Matemática</u> : Livro Currículo em Ação – Volume I – (com interação do professor) páginas 44 a 50.
Quarta-feira Data: 27/10/2021	<u>Português</u> : Livro Ler e Escrever e Sociedade e Natureza – (com interação do professor) páginas 56 a 58. Inglês : veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 28/10/2021	<u>História</u> : Livro: Buriti Mais História (com interação do professor) - página 26 a 29.
Sexta-feira Data: 29/10/2021	<u>Ciências</u> : Livro: Buriti Mais Ciências (com interação do professor) - página 54 a 57. Ed. Física : veja atividade no Portal Educação.



EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 18 a 28/10

SEGUNDA-FEIRA (18/10)

Atividade no livro: **Ápis – Língua Portuguesa**

Palavras de Ligação

Páginas 236 a 239 (até atividade B)

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR

TERÇA-FEIRA (19/10)



Estudaremos: “Grandezas diretamente proporcionais”

Assistam ao vídeo explicativo. https://youtu.be/e_DFpt8Rpus

Grandeza proporcional é tudo aquilo que pode ser medido ou contado, como por exemplo: o tempo, a velocidade, comprimento, idade, temperatura, entre outros.



Fonte: <https://www.novaescola.com.br>. Acesso em 8 de out. 2021.

GRANDEZAS DIRETAMENTE PROPORCIONAL: são aquelas grandezas onde a variação de uma provoca a variação da outra numa mesma razão. Se uma dobra a outra dobra, se uma triplica a outra triplica, se uma se divide em duas partes iguais, a outra também se divide por metade.

Observe o exemplo:

Se dois cadernos custam R\$ 8,00, o preço de seis cadernos custará R\$ 24,00. Observe que se triplicamos o número de cadernos também triplicamos o valor dos cadernos.

Podemos encontrar o valor de um caderno e assim, usar esse resultado para encontrar o valor de 6 cadernos. Se 2 cadernos custam R\$ 8,00, então um caderno custa R\$ 4,00. ($8 : 2 = 4$).

1. Observe a situação expressa na tabela a seguir e responda à pergunta:

Produção de pães na padaria do seu Joaquim.

Quantidade de fornos	4	8	16
Números de pães produzidos	200	400	800

a) Com 32 fornos é possível produzir quantos pães?

b) E com 2 fornos? Como podemos saber?

QUARTA-FEIRA (20/10)



Atividade no livro: **Ápis – Língua Portuguesa**
Páginas:
239 (a partir da atividade 2), **240 a 242 e página 246.**

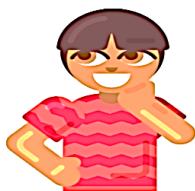
INTERAÇÃO COM O PROFESSOR

QUINTA-FEIRA (21/10)

Faça os exercícios, no caderno:

1. Letícia vai conhecer a fábrica de doces que seu pai trabalha, em cada estação que conhecer, ganhará 3 pirulitos. Quantos pirulitos vai ganhar se passar por 3 estações?

2. Resolva a situação de um abrigo que protege animais maltratados e abandonados.



Na minha cidade há um abrigo para proteger animais maltratados e abandonados. Eles recebem e cuidam desses animais até que alguém faça a adoção. Mamãe quer ajudar o abrigo com as despesas. Por isso, fiz uma visita para conhecer o lugar, verificar os gastos e analisar como podemos ajudar. Você me ajuda a fazer essa análise? Vamos começar preenchendo as tabelas de consumo de ração e leite.

1 - Quantidade de pacotes de ração para cães do abrigo de animais

Qtde cachorros	2	6	18	54	60	120	30
Pacotes de ração para o mês	6	18	54				
Qtde de pacotes por cachorro							

Existe alguma relação entre o número de cachorros e a quantidade de pacotes de ração?

Hoje existem no abrigo 80 cachorros. Mamãe quer doar ração para a metade deles. Quantos pacotes ela deve doar?

Fonte: www.novaescola.com.br. Acesso em 10 de out. 2021.

SEXTA-FEIRA (22/10)



Atividade no livro: **Buriti Mais Geografia**

Desemprego e Acesso aos serviços de Saneamento Básico
Páginas 36 a 37.

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 25 a 29/10

SEGUNDA-FEIRA (25/10)

Produção de texto

Faça a produção de texto no caderno, utilize os sinais de pontuação corretamente, capriche na letra! Não esqueça do título!

Roteiro para a produção de texto:

O que mais lhe incomoda nos dias de hoje? Tem alguma coisa que deixa você muito triste ou com raiva? Por quê? Que razões levaram você a sentir isso? Explique construindo um texto informativo/argumentativo


Fonte: <https://pt.slideshare.net/orientadoresdeestudopaic/lingua-portuguesa-caderno-de-produo-textual-5-ano1e2bimestrepaic-aluno>. Acesso em 13 de out. 2021.

TERÇA-FEIRA (26/10)

 Atividade no livro: **Currículo Em Ação – EMAI – Volume I**


Páginas 44 a 50.
INTERAÇÃO COM O PROFESSOR

QUARTA-FEIRA (27/10)

 Atividade no livro: **Ler e Escrever e Sociedade e Natureza**
Pontuação de Diálogo e Discurso Direto e Indireto
Páginas 56 a 58.

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR

QUINTA-FEIRA (28/10)

 Atividade no livro: **Buriti Mais História**
Organização Social e Religiosidade
Páginas 26 a 29.
INTERAÇÃO COM O PROFESSOR