



03 a 07 de maio

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ano C e D

ADICIONANDO (atividade para o Blog)

Objetivo:

Resolver cálculos de adição.

Materiais:

Tampinhas de garrafa pet.

Papel.

Caneta ou canetinha.

2 dados.

Desenvolvimento:

A família deverá fazer nas tampinhas 2 sequências de numerais de 2 a 12. Organizar as tampinhas conforme a imagem. O primeiro jogador joga os dois dados e faz a soma das quantidades indicadas em cada um. Em seguida, retira o resultado da soma da sua sequência de números, então, o outro jogador faz a mesma coisa. Ganha o jogo quem eliminar sua sequência primeiro.



Fonte da imagem: escolaviva/facebook

2ºD Fazer a adaptação em braile.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

3° ano C

CONTANDO COM O MATERIAL DOURADO (atividade para o Blog)

Objetivo:

Resolver cálculos de adição.

Materiais:

Objetos diversos.

Papel.

Lápis.

Desenvolvimento:

Contar objetos do cotidiano e indicar as quantidades com o material dourado.

Exemplo:

Copos: 2 barrinhas e 1 quadradinho= 21

Garfos:

Colheres:

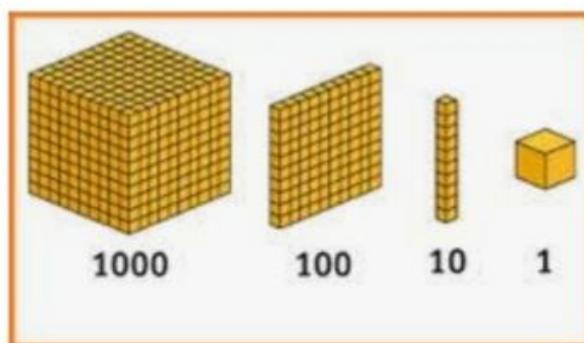
Potes:

Lápis de cor:

Camisetas:

Bermudas:

Meias:



Fonte da imagem: Pinterest.com.

Observação: Os pais deverão fazer no caderno o registro do desenvolvimento da atividade. Se possível anexar fotos.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

4° ano B e C

CONTANDO COM O MATERIAL DOURADO (atividade para o Blog)

Objetivo:

Resolver cálculos de adição.

Materiais:

Objetos diversos.

Papel.

Lápis.

Desenvolvimento:

Contar objetos do cotidiano e indicar as quantidades com o material dourado.

Exemplo:

Copos: 2 barrinhas e 1 quadradinho= 21

Garfos:

Colheres:

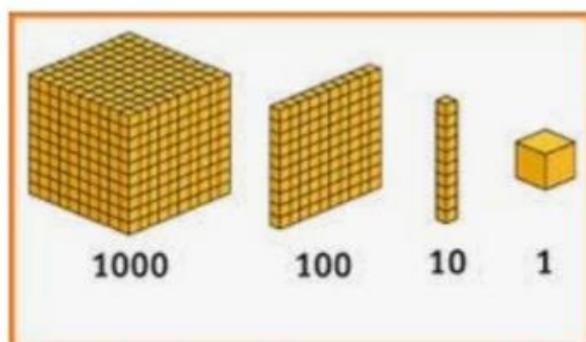
Potes:

Lápis de cor:

Camisetas:

Bermudas:

Meias:



Fonte da imagem: Pinterest.com.

4° ano C: Fazer a lista dos objetos que serão contados na máquina braille. Representar as quantidades com o material dourado. Escrever os valores na máquina braille, com a ajuda da família, recortar e colar as quantidades na frente dos nomes dos objetos.

Observação: Os pais deverão fazer no caderno o registro do desenvolvimento da atividade. Se possível anexar fotos.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 5° ano D e Jardim II C

SEPARANDO AS CORES (atividade para o Blog)

Objetivos:

Estabelecer relações.

Materiais:

Tampinhas de garrafa pet coloridas

Desenvolvimento:

A criança deverá agrupar as tampinhas separando-as por cores.



Fonte da imagem: Youtube/topideias

- As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

5° ano C

SÍLABAS (atividade para o Blog)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Completar o nome das imagens com as sílabas faltantes.

COMPLETE AS PALAVRAS.		COMPLETE AS PALAVRAS.	
 NE__	 PETE__	 LE__	 JÓ__
 PUL__	 NA__	 MA__	 NI__
 RELOI__	 RA__	 SA__	 SABONE__
 TA__	 TI__	 TESOU__	 VENTILA__
 SU__	 ABE__	 VI__	 ZELA__

Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

COMPLETE AS PALAVRAS.



Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

COMPLETE AS PALAVRAS.



Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

COMPLETE AS PALAVRAS.



Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

COMPLETE AS PALAVRAS.



Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

- As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



10 a 14 de maio

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ANO C E D

QUAL É A PALAVRA?(atividade para o Blog)

Objetivo:

Desenvolver a leitura.

Materiais:

Figuras diversas de revistas ou livros velhos.

Papel resistente.

Caneta ou canetinha.

Tesoura e cola.

Prendedor de roupas.

Desenvolvimento:

Recorte o papel resistente formando fichas (como na imagem abaixo). Cole uma imagem (recortada de livros ou revistas velhas) em cada ficha. Para cada imagem, escreva 4 opções de palavras (dentre elas deve estar o nome correto da imagem). A criança deverá colocar o prendedor de roupas na palavra correta.



Fonte da imagem: Pinterest.com.

2º D: A família deverá fazer a imagem com barbante e as palavras em braille.

- As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3º ano C

Onde está? (atividade para o Blog)

Objetivo:

Estimular a atenção e a concentração.

Materiais:

Atividade impressa (colorida).

Lápis.

Desenvolvimento:

Encontrar os objetos em destaque na imagem.



Fonte: Eu Ele é o autismo.

- As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano B e C

MATERIAL DOURADO (atividade para o Blog)

Objetivo:

Representar as quantidades com o material dourado.

Materiais:

Atividade impressa.

Lápis.

Desenvolvimento:

Observar as quantidades. Escrever o número de peças necessárias para representar a quantidade.

Peças e Numerais

Escreva o número de peças para representar os numerais:

	CUBÃO	PLACA	BARRA	CUBINHO
3.643				
5.031				
6.264				
2.789				
4.365				
5.007				
1.380				
684				
7.830				
9.003				

Fonte da imagem: Pinterest.com

4º ano C: A família deverá ditar as quantidades para o aluno representá-las no material dourado.

- As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Jardim II C - 5° ano D

SEPARANDO POR CORES (atividade para o Blog)

Objetivo:

Estabelecer relações.

Materiais:

Objetos diversos.

Desenvolvimento:

A família deverá separar objetos diversos para que a criança os agrupe por cores.



Fonte da imagem: tempojunto.com

- As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

5° ano C

COMPLETANDO (atividade para o Blog)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

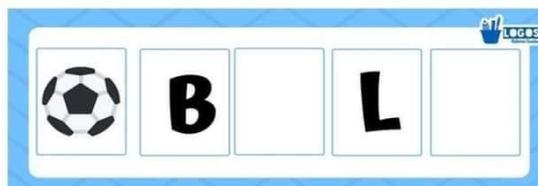
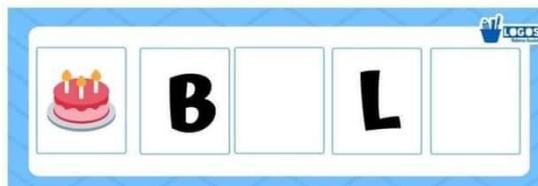
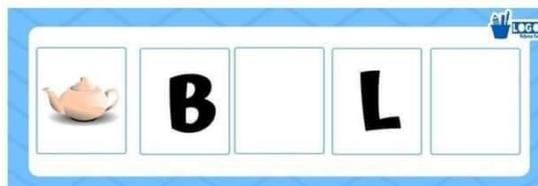
Materiais:

Atividade impressa.

Lápis.

Desenvolvimento:

Completar as letras faltantes.



TE U E

M L

O O

I M S

A A

M Ç

A O

L

Fonte: Eu Ele é o autismo

- As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.