

EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 17/05 a 28/05

QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

Escola: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (as): Daniela, Eliane, Rosi e Susi

Ano/turma: 2ºs Anos A, B, C e D

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 17/05/2021	Leitura: Semana do trânsito /vídeo educativo – Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ulnn87EUTfQ Texto informativo: cuidados no trânsito, leitura de imagem e responder as questões. Arte: Veja atividade no Blog
Terça-feira Data: 18/05/2021	Leitura: Hino de Hortolândia – Link: https://www.youtube.com/watch?v=7_6Lv7MTZ3Q Leitura e música Hino da cidade de Hortolândia, ilustração, atividades, sílabas.
Quarta-feira Data: 19/05/2021	Feriado.
Quinta-feira Data: 20/05/2021	Leitura: Unidade, dezena, centena e material dourado – Link: https://www.youtube.com/watch?v=oGkaZQrMKf0 Observar imagem material dourado e responder perguntas, composição e decomposição.
Sexta-feira Data: 21/05/2021	Leitura: Homenagem a cidade Hortolândia – Link: https://www.youtube.com/watch?v=sqpSYQPnMgs Atividade interdisciplinar: texto informativo, imagens pontos importantes de Hortolândia, acróstico, atividade. Educação Física: Veja atividade no Blog

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
---------------	-----------------------------------------

Segunda-feira Data: 24/05/2021	Leitura: Corre Cotia – Link: https://www.youtube.com/watch?v=Okz41Yrxag8 Parlenda, leitura, escrita de palavras. Arte: Veja atividade no Blog
Terça-feira Data: 25/05/2021	Leitura: Uso do C e Ç – Link: https://www.youtube.com/watch?v=jmTb_S2ko80 Leitura, completar o quadro com c e ç, escrita de palavras com sílabas.
Quarta-feira Data: 26/05/2021	Leitura: decomposição de números – Link: https://www.youtube.com/watch?v=WbhyCjVkoFw Registrar unidade e dezena, responder questões. Inglês: Veja atividade no Blog
Quinta-feira Data: 27/05/2021	Leitura: Sistema Monetário – Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4 Sistema monetário, responder questões, escrita por extensão das dezenas exatas.
Sexta-feira Data: 28/05/2021	Leitura: Prevenção ao Abuso Sexual Infantil – Link: https://www.youtube.com/watch?v=qoVTHPNzTj4&t=1s Atividade interdisciplinar: Música, leitura da letra, ilustração. Educação Física: Veja atividade no Blog.

SEGUNDA-FEIRA (17/05)

MAIO AMARELO

OLÁ, CRIANÇAS! VOCÊS SABIAM QUE MAIO É O MÊS DA CONSCIENTIZAÇÃO MUNDIAL SOBRE A SEGURANÇA NO TRÂNSITO? CHAMA-SE MAIO AMARELO PORQUE NO TRÂNSITO A COR AMARELA REPRESENTA ATENÇÃO. NÓS PRECISAMOS RESPEITAR AS LEIS DE TRÂNSITO PARA A SEGURANÇA DO MOTORISTA, DO PASSAGEIRO E DO PEDESTRE COMO:

RESPEITAR O SEMÁFORO:



VERMELHO: PARE!

AMARELO: ATENÇÃO! O SEMAFORO FECHARÁ EM BREVE!

VERDE: PODE PASSAR!



ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA EXCLUSIVA PARA PEDESTRES:

MOTORISTAS E PASSAGEIROS: USAR O CINTO DE SEGURANÇA.



TANTO O MOTORISTA QUANTO O PASSAGEIRO DEVEM USAR O CINTO DE SEGURANÇA. AS CRIANÇAS DE ATÉ 10 ANOS DEVEM SENTAR NO BANCO DE TRÁS E FAZER O USO DO CINTO DE SEGURANÇA.

O MOTORISTA NÃO PODE USAR O CELULAR ENQUANTO ESTIVER DIRIGINDO:



PROIBIDO FALAR AO CELULAR ENQUANTO DIRIGE.

RESPEITAR A SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO:



EXEMPLO: PROIBIDO ESTACIONAR NA CONTRAMÃO, EM CIMA DE CALÇADAS, EM PONTOS DE ÔNIBUS, SOBRE A FAIXA DE PEDESTRE, CANTEIROS, EM CICLOVIAS OU NA FRENTE DE GARAGENS.

PROIBIDO JOGAR LIXO PELA JANELA NAS RUAS E RODOVIAS:



MANTER A CIDADE LIMPA É ESSENCIAL!

FONTE: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2020/08/charge-lixo-na-rua.html>

AGORA QUE VOCÊS JÁ SABEM ALGUNS DOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NO TRÂNSITO RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

- 1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA TUDO O QUE É PROIBIDO NO TRÂNSITO:



FONTE: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2020/02/charge-desrespeito-no-transito.html>

2) O QUE INDICAM AS CORES DO SEMÁFORO?



VERMELHO:

AMARELO:

VERDE:

3) FAÇA O DESENHO NO CADERNO DEPOIS LIGUE O DESENHO AO SIGNIFICADO:



RESPEITAR O SINAL DE TRÂNSITO



USAR O CINTO DE SEGURANÇA



ATRAVESSAR NA FAIXA DE PEDESTRE

TERÇA-FEIRA (18/05)



VOCÊ JÁ OUVIU O HINO DE HORTOLÂNDIA? O HINO DE HORTOLÂNDIA É UM SÍMBOLO DO NOSSO MUNICÍPIO E CONTA A HISTÓRIA DA CIDADE.

VAMOS LER E CANTAR O “HINO DE HORTOLÂNDIA”, VOCÊ PODE PEDIR AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

HINO DE HORTOLÂNDIA

I DE TRILHA, PASSAGEM PARA TROPEIROS NASCESTE EM CAMINHOS DO VENTO... NO PLANALTO PAULISTA, A VILA, A ESTAÇÃO HOJE INDÚSTRIAS E ONTEM FAZENDAS! SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO DE TER UMA VIDA MELHOR OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR	II EM TEUS CAMPOS VERDES, COLINAS, OUTEIROS ERGUEU-SE A VOZ DA VERDADE EM TAQUARAS, REMANSOS, MIRANTES, IPÊS TODA A TERRA CLAMOU LIBERDADE SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO DE TER UMA VIDA MELHOR OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR
CÔRO VEM CANTO FORTE NOS ALCANÇAR CONTA A VITÓRIA: TEU LIBERTAR! DÁ A ESPERANÇA VEM NOS HONRAR E NOSSA TERRA FAZE EXALTAR!	III DESPERTA AGORA! É TEU NOVO TEMPO! JÁ TENS VIDA PRÓPRIA, CIDADE!! TANTO PARA SER FEITO, É SEMPRE MOMENTO: CONSTRUIR-TE COM HONESTIDADE... SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO DE TER UMA VIDA MELHOR OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

LETRA E MÚSICA: DAVID WESLEY SILVA
E MAURÍCIO VIOTTO JR

⇒ **HINO DE HORTOLÂNDIA, DISPONÍVEL EM:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ilgx9kd7juY>

HORA DE PENSAR E RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO!

- 1) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO REPRESENTANDO ESSE VERSO “HOJE INDÚSTRIAS E ONTEM FAZENDAS!”**
- 2) QUAL VERSO DA MÚSICA VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE?**
- 3) ESCREVA FRASES BEM CRIATIVAS COM A PALAVRA “HORTOLÂNDIA”.**

4) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

A) ROS – TRO – PEI: **TROPEIROS**

B) DE – CI – DA:

C) POS – CAM:

D) RA – TER:

E) ZEN – FA – DAS:

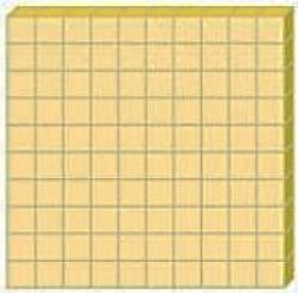
F) IN – TRI – AS – DÚS:

QUARTA-FEIRA (19/05)

FERIADO

QUINTA-FEIRA (20/05)

1) VAMOS ESTUDAR UNIDADE, DEZENA E CENTENA! OBSERVE O MATERIAL DOURADO E RESPONDA EM SEU CADERNO O QUE SE PEDE:



PLACA

1 CENTENA OU
10 DEZENAS OU
100 UNIDADES



BARRINHA

1 DEZENA OU
10 UNIDADES



CUBINHO

1 UNIDADE

A) 1 UNIDADE = _____

B) 10 UNIDADES = _____ DEZENA

C) 100 UNIDADES = _____ CENTENA

D) 1 DEZENA = _____ UNIDADES

E) 10 DEZENAS = _____ CENTENA

2) FAÇA EM SEU CADERNO A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS ABAIXO EM UNIDADES E DEZENAS.

NÚMERO	DEZENA	UNIDADE
4		
18		
22		

36		
41		
59		
63		
78		
80		
94		
100		

SEXTA-FEIRA (21/05)

**NOSSA CIDADE QUE ESTÁ COMPLETANDO MAIS UM ANO DE
EXISTÊNCIA. PARABÉNS HORTOLÂNDIA!**

19 DE MAIO ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA



HOMENAGEM A NOSSA CIDADE, ASSISTA AO VIDEO!

<https://www.youtube.com/watch?v=sgpSYQPnMgs>: acessado em 30 de abril

HORTOLÂNDIA FOI FUNDADA EM 1991, DESMEMBRANDO-SE DE SUMARÉ. O ATUAL PREFEITO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA É O ZEZÉ GOMES. O POLÍTICO ASSUMIU A CADEIRA EM 2021. O PREFEITO ANTERIOR ERA ÂNGELO AUGUSTO PERUGINI, QUE MORREU POR COVID-19 EM 01 DE ABRIL DE 2021.

PONTOS IMPORTANTES PARA A CIDADE DE HORTOLÂNDIA!



Estação Jacuba



Atualmente: Centro de Memória "Professor Leovigildo Duarte Junior"

Fonte: <https://www.portalthortolandia.com.br/sobre->

[hortolandia/#:~:text=Hortol%C3%A2ndia%20tem%20origem%20entre%20o,%C3%A0%20beira%20de%20um%20riacho](https://www.portalthortolandia.com.br/sobre-hortolandia/#:~:text=Hortol%C3%A2ndia%20tem%20origem%20entre%20o,%C3%A0%20beira%20de%20um%20riacho). Acessado em 3 de maio

2021.

1) RESPONDA EM SEU CADERNO O ACRÓSTICO COM ADJETIVOS (QUALIDADES) PARA NOSSA CIDADE: CONFORME O MODELO

HOSPITALEIRA

O
R
T
O
L
Â
N
D
I
A

2) ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DO ATUAL PREFEITO DE HORTOLÂNDIA.

SEGUNDA-FEIRA (24/05)

HORA DE TREINAR A LEITURA!

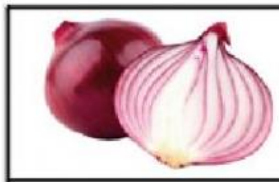
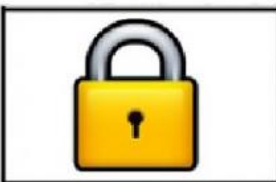
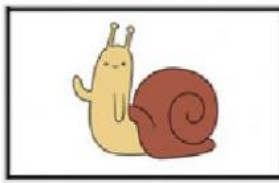
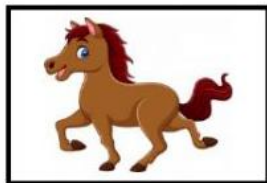
1) LEIA COM ATENÇÃO A PARLENDA E ENVIE UM ÁUDIO OU VÍDEO PARA SUA PROFESSORA! DEPOIS ESCREVA NO CADERNO AS PALAVRAS COM C E Ç.



CORRE, CUTIA,
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO
UM, DOIS, TRÊS

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/670051250783684261/>

2) ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS FORME FRASES COM AS PALAVRAS.



Fonte: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Ortografia/Palavras_com_ca, ce, ci, co ou cu fh1797306jr

TERÇA-FEIRA (25/05)



CEDILHA (Ç) É UM SINAL GRÁFICO USADO ABAIXO DA LETRA C (Ç) QUANDO APARECE ANTES DAS VOGAIS A, O, U TEM O SOM DA LETRA "S". CEDILHA NÃO É USADA NO INÍCIO DE PALAVRAS.

AGORA, RESPONDA O QUE SE PEDE NO CADERNO:

A) QUANTO VALE CADA QUADRADINHO DAS UNIDADES?

B) QUANTO VALE CADA QUADRADINHO DAS DEZENAS?

C) QUANTOS QUADRADINHOS DE DEZENAS VOCÊ PINTOU PARA O NÚMERO 87?

D) QUANTAS DEZENAS EXISTEM NO NÚMERO 19?

E) QUANTAS UNIDADES EXISTEM NO NÚMERO 20?

F) QUANTO VALE O ALGARISMO 8 DO NÚMERO 87?

G) QUANTAS DEZENAS EXISTEM NO NÚMERO 20?

H) QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES EXISTEM NO NÚMERO 32?

QUINTA-FEIRA (27/05)

1) VOCÊ SABIA QUE PARA FACILITAR A CONTAGEM PODEMOS AGRUPAR EM QUANTIDADES? PODEMOS CONTAR DE 2 EM 2, DE 10 EM 10, DE 20 EM 20, DE 50 EM 50 E ASSIM POR DIANTE. VAMOS UTILIZAR AS CÉDULAS PARA FAZER A CONTAGEM. OBSERVE O EXEMPLO E REGISTRE A CONTAGEM EM SEU CADERNO.

A) CONTANDO AS CÉDULAS DE R\$ 2,00 (DOIS REAIS) QUE QUANTIDADE TEMOS?



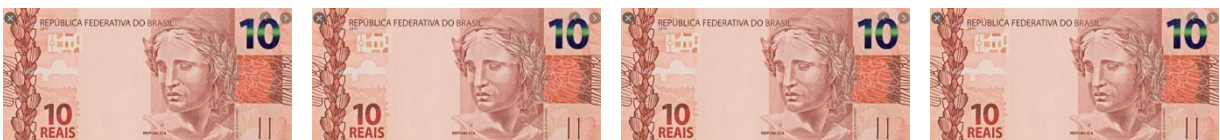
TEMOS UM TOTAL DE R\$ 8,00 (OITO REAIS).

B) CONTANDO AS CÉDULAS DE R\$ 5,00 (CINCO REAIS) QUE QUANTIDADE TEMOS?



TEMOS UM TOTAL DE R\$ _____

C) CONTANDO AS CÉDULAS DE R\$ 10,00 (DEZ REAIS) QUE QUANTIDADE TEMOS?



TEMOS UM TOTAL DE R\$ _____

D) CONTANDO AS CÉDULAS DE R\$ 20,00 (VINTE REAIS) QUE QUANTIDADE TEMOS?



TEMOS UM TOTAL DE R\$ _____

E) CONTANDO AS CÉDULAS DE R\$ 50,00 (CINQUENTA REAIS) QUE QUANTIDADE TEMOS?



TEMOS UM TOTAL DE R\$ _____

2) ESCREVA EM SEU CADERNO AS DEZENAS EXATAS POR EXTENSO:

10 _____

20 _____

30 _____

40 _____

50 _____

60 _____

70 _____

80 _____

90 _____

SEXTA-FEIRA (28/05)

QUERIDAS FAMÍLIAS E CRIANÇAS VAMOS APRENDER SOBRE OS CUIDADOS COM O NOSSO CORPO PARA PROTEGER A INFÂNCIA.

CHAME SUA MAMÃE OU UM ADULTO DA SUA CONFIANÇA E ASSISTA AO VÍDEO DA LAYANA PASSOS E DEPOIS VOCÊS PODEM CONVERSAR SOBRE O ASSUNTO E FICAR ALERTA. PRECISAMOS NOS INFORMAR PARA PREVENIR.

VEJA O LINK A SEGUIR:

LETRA DA MÚSICA

VÁRIAS PARTES O MEU CORPO
TEM.

CABEÇA, BOCA, PÉ E PERNAS
TAMBÉM.

ALGUMAS PARTES FICAM BEM
ESCONDIDINHAS E UMA DELAS
FICA EM BAIXO DA MINHA
BARRIGUINHA.

NELAS NINGUÉM PODE TOCAR
NÃO, SENÃO TIVER A MINHA
PERMISSÃO.

SE DESOBEDECER E NELAS
TOCAR, EU VOU CORRENDO PARA
MAMÃE CONTAR.

SE NÃO RESOLVER EU TENHO QUE
PENSAR QUEM É A PESSOA QUE
PODE ME AJUDAR.

TITIA, VOVÓ, PROFESSORA OU
IRMÃO.

UM DELES TERÁ A SOLUÇÃO.

NISSO E NAQUILO, NINGUÉM
PODE MEXER.

NISSO E NAQUILO EU VOU
PROTEGER

NISSO E NAQUILO NINGUÉM TOCA
NÃO, POIS EU SOU CORAJOSO E
NÃO ACEITO NÃO.

1) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO (DESENHO) EM SEU CADERNO DO QUE ENTENDERAM.

