

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (a): Magda, Valéria, Maria Aparecida e Júlio César

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS. (17/05 a 28/05)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 17/05/2021	Leitura diária: A menina que não gostava de ler – Dig Dutra https://youtu.be/AroCVv6b-wo Interdisciplinar: Leitura de cartaz sobre o Maio Amarelo Arte: veja atividade no blog.
Terça-feira Data: 18/05/2021	Leitura diária: Defenda-se! Carinhos (Projeto: Quebrando o Silêncio) https://youtu.be/vjwSPkguQxc Ciências: Leitura do texto sobre o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes e o vídeo Isabela Todabela = https://youtu.be/i7j4xVTuxtE
Quarta-feira Data: 19/05/2021	FERIADO – ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA
Quinta-feira Data: 20/05/2021	Leitura diária: História da Cidade de Hortolândia. https://youtu.be/eoCuIVy0m2A História: Vídeo e pesquisa sobre a História da Cidade de Hortolândia (interpretação).
Sexta-feira Data: 21/05/2021	Leitura diária: Lendo com Sara e sua temática: A menina que gostava de saber https://youtu.be/K7vMXMslmCQ Português: Leitura e interpretação do texto: Angelo Perugini – Homenagem ao aniversário da cidade de Hortolândia. Ed. Física: veja atividade no blog.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 24/05/2021	Leitura diária: Dicas para um trânsito mais seguro. (Projeto Maio Amarelo) https://youtu.be/WphCNxs8Hr8 Português: Notícia: Novas regras de trânsito entram em vigor – leitura e interpretação de texto. Arte: veja atividade no blog.
Terça-feira Data: 25/05/2021	Leitura diária Clubinho Honda: Segurança no Trânsito. (Projeto Maio amarelo) https://youtu.be/1ntk268YKks Matemática: Exercícios sobre o sistema monetário e multiplicação.
Quarta-feira Data: 26/05/2021	Leitura diária: Agentes do trânsito. (Projeto Maio Amarelo) https://youtu.be/mCj2dpDazRA Português: Livro Ápis (<i>com interação do professor</i>) Tecendo saberes (leitura – páginas 91 e 92) Exercícios páginas 93 e 94. Inglês: veja atividade no blog.
Quinta-feira Data: 27/05/2021	Leitura diária: História sobre o trânsito. (Projeto Maio Amarelo) https://youtu.be/l78BVOJcbJU Matemática: Livro Ápis (<i>com interação do professor</i>) Exercícios – páginas 76 a 79.
Sexta-feira Data: 28/05/2021	Leitura diária Leis de trânsito. (Projeto Maio Amarelo) https://youtu.be/yy0NdoFNj-g Português: Livro Ápis (<i>com interação do professor</i>) Leitura e exercícios (páginas 99 a 105) / Projeto Aprendendo com a História (Oswaldo Cruz). Ed. Física: veja atividade no blog.

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 17 a 21/05



A menina que não gostava de ler

(Acesse ao link acima para ler)

SEGUNDA-FEIRA (17/05)

MINHA ESCOLHA FAZ A DIFERENÇA NO TRÂNSITO.

MAIO AMARELO

10 DICAS INFALÍVEIS PARA FAZER UM TRÂNSITO MELHOR

1. USE CINTO DE SEGURANÇA.
2. PROTEJA AS CRIANÇAS COM EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA.
3. RESPEITE OS PEDESTRES.
4. SE BEBER, NÃO DIRIJA.
5. RESPEITE OS CICLISTAS.
6. OBEDEÇA OS LIMITES DE VELOCIDADE.
7. MOTOCICLISTA, USE O CAPACETE.
8. RESPEITE AS VAGAS ESPECIAIS.
9. NÃO USE O CELULAR ENQUANTO DIRIGE.
10. RESPEITE SEUS LIMITES.

SAIBA MAIS EM www.detrans.pb.gov.br

DETRAN-PB

Pernambuco

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/639159372102572794/>. Acesso em 07 de mai. 2021.

Leia atentamente as dez dicas sobre o “Maio Amarelo” e os cuidados no trânsito, escolha uma dica, faça uma frase em seu caderno alertando os motoristas da importância dos cuidados no trânsito. Finalize a frase com um desenho bem legal, tire uma foto e envie para o seu professor.

POR QUE O LAÇO ?

O laço, símbolo do Movimento, é um sinal conhecido do mundo inteiro como algo a se engajar. O laço já representa inúmeros movimentos. A cor é que os diferencia, mas sempre serve de alerta a sociedade sobre um tema que precisa de toda atenção.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=grafico+sobre+maio+amarelo&tbm>. Acesso em 07 de mai. 2021.

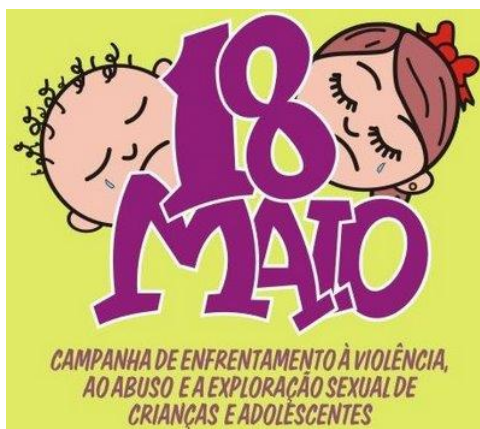


Defenda-se!

(Acesse ao link acima para ler)

TERÇA-FEIRA (18/05)

Meninos e Meninas! Vamos tocar em um assunto bastante delicado e gostaríamos que você, juntamente com a sua família, lesse o texto e assistisse ao vídeo proposto. Hoje, é um dia que precisa ser refletido; dia de conscientização e precaução. Vamos lá?



No dia 18 de maio de 1973, uma menina de 8 anos foi sequestrada, violentada e cruelmente assassinada no Espírito Santo. Seu corpo apareceu seis dias depois carbonizado e os seus agressores, jovens de classe média alta, nunca foram punidos. A data ficou instituída como o “Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes” a partir da

aprovação da Lei Federal nº. 9.970/2000. O “Caso Araceli”, como ficou conhecido, ocorreu há quase 40 anos, mas, infelizmente, situações absurdas como essa ainda se repetem.

DENÚNCIAS



No Brasil, o “Disque 100”, criado pela Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, é um serviço de recebimento, encaminhamento e monitoramento de denúncias de violência contra crianças e adolescentes. Os dados mostram que, de março de 2003 a março de 2011, o Disque recebeu 52 mil denúncias de violência sexual contra este público, sendo que 80% das vítimas são do sexo feminino.

A intenção do 18 de maio é destacar a data para mobilizar e convocar toda a sociedade a participar dessa luta e proteger nossas crianças e adolescentes. A data reafirma a importância de se denunciar e responsabilizar os autores de violência sexual contra a população infanto-juvenil.

Fonte: encurtador.com.br/koNW7. Acesso em 07 de mai. 2021.

Assista ao vídeo, a seguir:



[ISABELA TODABELA - APRENDA A IDENTIFICAR O ABUSO SEXUAL DE CRIANÇAS](#)

(Acesse ao link acima para assistir)

Após ler o texto, assistir ao vídeo e discutir com seus familiares, responda às questões, no caderno:

- Quais são os possíveis comportamentos suspeitos de um adulto abusador?
- A quem recorrer?
- Como buscar ajuda?
- A situação da menina poderia ter sido evitada? Como?



História da Cidade de Hortolândia

(Acesse ao link acima para ler)

QUINTA - FEIRA (20/05)

Assista ao vídeo, História da Cidade de Hortolândia (disponível em: Hora da Leitura), pesquise na internet sobre nossa cidade e responda às questões no caderno.

- a) Por que Hortolândia recebeu esse nome?
- b) Qual o dia, mês e ano se comemora o aniversário de Hortolândia?
- c) Qual o significado da palavra Hortolândia?
- d) Quem foi o primeiro prefeito de Hortolândia?
- e) Qual é a idade da cidade de Hortolândia?
- f) Quantos bairros tem a cidade de Hortolândia? Cite três bairros.
- g) Em que estado fica a cidade de Hortolândia?
- h) Qual é o nome do Prefeito atual de Hortolândia?
- i) Quem foi Ângelo Perugine? Escreva um pouco da sua história.
- j) Quantos habitantes há em Hortolândia?
- k) Você nasceu em Hortolândia? E sua família, veio de que lugar? Há quanto tempo vocês moram em Hortolândia?
- l) Você gosta de morar em Hortolândia? Por quê?
- m) Do que você mais gosta em Hortolândia? E menos gosta?
- n) Cite três empresas que se localizam em Hortolândia.
- o) Se você pudesse modificar ou construir alguma coisa em Hortolândia, o que seria? Por quê?
- p) Você acha que Hortolândia está tendo um bom desenvolvimento, crescimento? Justifique sua resposta e cite alguns exemplos.
- q) Faça uma homenagem para Hortolândia, escreva um poema para nossa cidade e depois faça um lindo desenho dos lugares que você mais gosta em Hortolândia. (no caderno)



Lendo com Sara e sua turma: A menina que gostava de saber

(Acesse ao link acima para ler)

SEXTA-FEIRA (21/05)

No mês de maio, a cidade de Hortolândia faz aniversário. Diante disso, vamos ler a respeito de uma pessoa que fez parte da história de nossa cidade e que, infelizmente, faleceu em abril, por complicações da COVID 19; o saudoso prefeito Angelo Perugini.

ANGELO PERUGINI

Mineiro de Jacutinga, Angelo Augusto Perugini nasceu no dia 6 de abril de 1955, saiu de casa aos 10 anos e chegou a ser seminarista. Participou de movimentos sociais relacionados à luta por terra e moradia, como o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST), que o levaram para a política.

O chefe do Executivo chegou a Hortolândia em 1981 e foi vereador quando a cidade ainda era um bairro de Sumaré. O político atuou como uma das vozes da emancipação do município, em 1991. De 1997 a 2000, foi vice-prefeito e atuou na implantação do Hospital Municipal Governador Mário Covas, quando era secretário de saúde.

Perugini foi prefeito de Hortolândia por quatro oportunidades, sendo escolhido para o cargo em 2004, 2008, 2016 e 2020. Além de comandar a cidade, também foi deputado estadual, eleito em 2014.

O político foi filiado ao PT por 36 anos. No dia 1º de março de 2016, ele se desligou do partido e se filiou ao PDT. Já em 2020, para concorrer novamente à prefeitura, se transferiu para o PSD.

Ele foi casado com a ex-deputada federal e estadual Ana Perugini e deixou três filhos.



Fonte: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2021/04/01/angelo-perugini-prefeito-de-hortolandia-morre-vitima-da-covid-19.ghtml>. Acesso em 05 de mai, de 2021.

Responda no caderno:

- Angelo Perugini nasceu em que cidade e estado?
- Quando que ele chegou em Hortolândia?
- Quais cargos públicos que o Angelo Perugini teve ao longo da vida?
- Quantos filhos ele teve?
- A pandemia, infelizmente, ainda não acabou quais cuidados que você e sua família estão tendo para se proteger do Coronavírus?



EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 24 a 28/05



Dicas para um trânsito mais seguro

(Acesse ao link acima para ler)

SEGUNDA-FEIRA (24/05)

Leia o texto:

Novas regras de trânsito entram em vigor Uma das principais mudanças é no transporte das crianças

Entraram em vigor em (12/04/21) as novas regras de trânsito.

Ana Carolina teve o quarto filho e precisou trocar de carro para caber todo mundo - devidamente acomodado.

“Aqui na minha casa é proibido entrar dentro de um carro que não seja maior de 12 anos com cinto de segurança e os menores sentados nas suas respectivas cadeirinhas e assentos”, contou a professora universitária Ana Carolina Kalume.

Não existia no Código de Trânsito a obrigatoriedade do uso da cadeirinha - a fiscalização era feita com base em uma regulamentação do Contran que exigia a cadeirinha para crianças de até sete anos e meio.

Agora, crianças de até um ano de idade e até 13 kg têm de estar no bebê conforto. Crianças de um a quatro anos e que tenham entre 9 e 18 kg devem ser transportadas na cadeirinha

De quatro a sete anos e meio que não tenham atingido 1,45 m de altura vão no assento de elevação. E as crianças com mais de 7 anos e meio até 10 anos e que ainda não tenham atingido 1,45 m de altura, só podem ir no banco traseiro, usando, claro, o cinto de segurança.

“O pai que deixar de usar esse dispositivo adequado para o seu filho ocorrerá em infração gravíssima, sujeito à multa e retenção do veículo até que a situação seja regularizada”, relatou o diretor-geral do Denatran, Frederico Carneiro.

Crianças transportadas nas garupas das motos a partir dos dez anos de idade. Antes era a partir dos sete anos. O capacete é obrigatório para a garupa e o condutor da moto.

A pontuação para suspender o direito de dirigir também mudou. Antes, perdia a carteira o motorista que atingisse 20 pontos em infrações em um período de doze meses. Agora, o limite passa a ser: 40 pontos - para quem não tem nenhuma infração gravíssima; se tiver uma gravíssima, o limite cai para 30 pontos; duas ou mais gravíssimas, 20 pontos.

A contagem é diferente para motoristas que exercem atividade remunerada - só perdem o direito de dirigir com 40 pontos, independentemente da gravidade das infrações cometidas.

A validade da carteira passa a ser de 10 anos - para condutores com menos de 50 anos. Cinco anos para quem tem de 50 a 69 anos e 3 anos para motoristas com mais de 70 anos.

O novo código é mais rigoroso com motoristas e motociclistas sob efeito de álcool e drogas que se envolvam em acidentes com mortes ou lesão corporal. Nessas situações a prisão não pode mais ser substituída por penas alternativas.

Responda às atividades no caderno:

- Por que é importante ter um código de trânsito?
- O transporte de crianças tem várias regras, de acordo com a idade, peso e tamanho. O que essas regras previnem?
- O que acontecerá com os pais que não obedecerem a essas regras de trânsito?
- Quem terá a validade de dez anos na carteira de motorista?
- O que acontecerá com motoristas ou motociclistas sob efeito de álcool e drogas que se envolverem em acidentes com mortes ou lesão corporal?
- No trânsito quais cuidados que todos nós devemos ter, enquanto pedestres ou passageiros?



Clubinho Honda - Segurança no trânsito

(Acesse ao link acima para ler)

TERÇA-FEIRA (25/05)

CONFERINDO COM A PROVA REAL

PARA VERIFICAR SE UMA OPERAÇÃO FOI EFETUADA CORRETAMENTE, PODE-SE FAZER A PROVA REAL

Conferindo com a Prova Real

Para verificar se uma operação foi efetuada corretamente, pode-se fazer a **Prova Real**.

ADIÇÃO

Parcela →	3.624	4.838
Parcela →	+1.214	-3.624
Soma ou total →	4.838	1.214

Do total, você vai tirar uma parcela, e o resultado será a outra parcela.

SUBTRAÇÃO

Minuendo →	6.384	5.141
Subtraendo →	-1.243	+1.243
Resto ou diferença →	5.141	6.384

Soma-se o resto ao subtraendo.

Se o total for igual ao minuendo, a subtração está correta.

1. Resolva as contas no caderno e depois tire a prova real para verificar se acertou as contas.

A) $3.428 + 297 =$	PROVA REAL	B) $1.309 + 877 =$	PROVA REAL
C) $23.367 + 1.009 =$	PROVA REAL	D) $3.078 + 1.987 =$	PROVA REAL
E) $2.786 - 575 =$	PROVA REAL	F) $12.805 - 3.798 =$	PROVA REAL

2. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase em seu caderno.

a) Fique em casa, mas se tiver que sair, respeite as leis de _____.

6	15	18	25	4	20	27	12
R	Â	T	S	N	O	I	T

$2 \times 9 =$ _ $2 \times 3 =$ _ $3 \times 5 =$ _ $2 \times 2 =$ _ $5 \times 5 =$ _ $3 \times 9 =$ _ $2 \times 6 =$ _ $4 \times 5 =$ _

OPERAÇÃO :

Multiplicação

SINAL: **x (vezes)**

6 Multiplicando

x 3 Multiplicador

18 Produto

3. Resolva as multiplicações no caderno e escreva os resultados por extenso:

a) $45 \times 3 =$	c) $347 \times 2 =$	e) $1.007 \times 3 =$	g) $9.054 \times 5 =$	i) $3.890 \times 2 =$
b) $94 \times 2 =$	d) $905 \times 4 =$	f) $4.045 \times 2 =$	h) $2.023 \times 4 =$	j) $2.532 \times 3 =$

4. Resolva os probleminhas no caderno.

a) A cidade de Hortolândia está comemorando 30 anos. Qual é o ano de sua fundação?

b) O prefeito de Hortolândia Ângelo Perugine faleceu com 65 anos. Em que ano ele nasceu?

O RELÓGIO

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de hora (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de minuto (min.).

O minuto é dividido em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:



Relógio analógico



Relógio digital

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior estiver apontando para o 1º traquinho depois do 12, terá passado 1 minuto, e assim por diante. E é assim de traquinho em traquinho, que o relógio vai mostrando que o tempo vai passando.

Fonte: <https://ensinarhoje.com/medida-de-tempo-o-relogio/>. Acesso em 07 de mai. 2021.

5. Resolva no caderno as atividades.

Atividades

► Complete os espaços:

- Meia hora tem _____ minutos.
- 1 hora são _____ minutos.
- 60 minutos formam _____ hora.
- Um quarto de hora são _____ minutos.

► Que horas marcam estes relógios?

• Manhã: _____	• Manhã: _____	• Manhã: _____
• Noite: _____	• Noite: _____	• Tarde: _____

► Resolva o problema:

Saul vai para a escola às 7 horas e volta para casa às 11 horas. Quantas horas Saul fica na escola?

Fonte: <http://roseartseducar.blogspot.com/2011/10/medidas-de-tempo-cruzadinha.html>. Acesso em 07 de mai. 2021.



Agentes do trânsito
(Acesse ao link acima para ler)

QUARTA-FEIRA (26/05)



Atividade no livro: **Ápis Língua Portuguesa**

Páginas 91 e 92 (Leitura)

Páginas 93 e 94 (Exercícios)-**INTERAÇÃO COM O PROFESSOR**

QUINTA-FEIRA (27/05)



[História sobre o trânsito](#)

(Acesse ao link acima para assistir)



Atividade no livro: **Ápis Matemática**

Páginas 76 a 79 (exercícios)- **INTERAÇÃO COM O PROFESSOR**

SEXTA-FEIRA (28/05)



[Leis de trânsito](#)

(Acesse ao link acima para assistir)



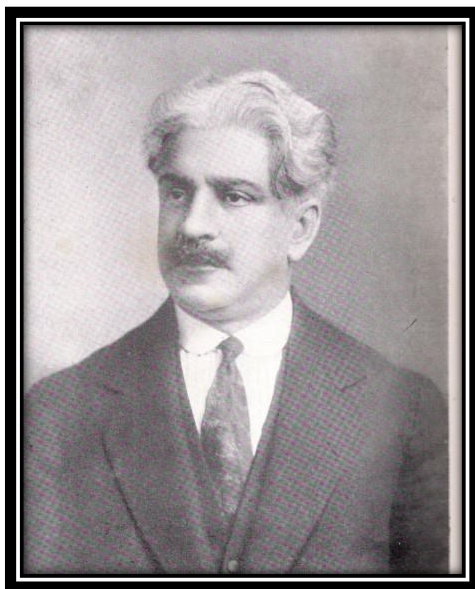
Atividade no livro: **Ápis Língua Portuguesa**

Página 99 (exercícios)

Página 100 (leitura)

Páginas 101 a 105 (exercícios)- **INTERAÇÃO COM O PROFESSOR**

Projeto Aprendendo com a História



Oswaldo Cruz

Todos os anos, os alunos do 5º ano, são convidados a pesquisarem sobre personalidades importantes de nossa história. Este ano, homenagearemos duas pessoas que mudaram muito as nossas vidas. Um na literatura infantil e a outra na ciência.

Para começar, convidamos vocês, a pesquisarem sobre Oswaldo Cruz: Quem ele foi? Qual a sua origem e formação? Onde nasceu? Qual a sua história?

A pesquisa deve ser feita no caderno de sua preferência, para isso, coloque a data de hoje e escreva: Projeto Aprendendo com a História – Tema: Oswaldo Cruz.

Em breve, faremos mais atividades sobre essa