

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANO

SEMANA: de 17 a 21/05/2021

### ONDE ESTÁ O PERIGO ? - BLOG



Imagem: [www.criancasegura.org.br](http://www.criancasegura.org.br)

#### **OBJETIVO:**

- Reconhecer os perigos existentes ao se transitar na rua
- Reconhecer a sinalização de trânsito e sua função
- Trabalhar atenção, concentração e memória
- Trabalhar a percepção visual
- Trabalhar o raciocínio lógico

#### **MATERIAIS:**

- Imagem

#### **DESENVOLVIMENTO:**

Com o auxílio de um adulto o aluno deverá observar a imagem e dizer o que as pessoas estão fazendo que coloque suas vidas em risco no trânsito. Caso o aluno escreva ele pode registrar também por escrito.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANO

SEMANA: de 24 a 28/05/2021

### RESPEITO NO TRÂNSITO – BLOG



Imagem: [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

#### **OBJETIVO:**

- Conhecimento de regras básicas para o convívio social
- Trabalhar atenção e concentração
- Aprimorar / desenvolver a comunicação
- Ampliar o vocabulário
- Trabalhar a percepção visual
- Realizar a quantificação das letras da palavra trânsito
- Realizar a correspondência de número e quantidade

#### **MATERIAIS:**

- Imagem

#### **DESENVOLVIMENTO:**

A proposta desta atividade é o aluno observar a imagem e responder a questão: Por que é preciso respeito no trânsito? Depois de respondê-la, ler a palavra trânsito com a ajuda de um adulto e contar quantas letras tem essa palavra. Registrar o número em uma folha.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.