



17 a 21 de maio

**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
Jardim I**

RELACIONANDO TAMPAS E POTES

Objetivo:

Estimular a percepção e a coordenação motora.

Materiais:

Potes com tampas em diferentes tamanhos e formatos.

Desenvolvimento:

Destampar os potes. Embaralhar as tampas. Encontrar a tampa respectiva de cada pote.



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim II C

CONTANDO (atividade para o Blog)

Objetivo:

Quantificar.

Materiais:

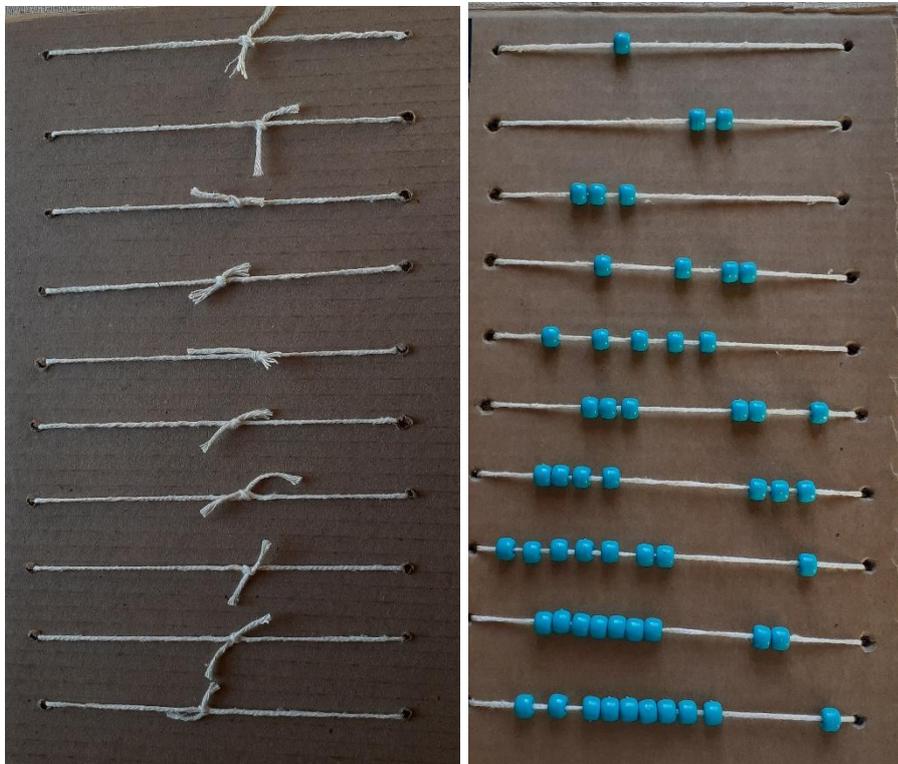
Papelão.

Barbante.

Miçangas.

Desenvolvimento:

Contar as miçangas relacionando ao numeral.



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
2º ano C (1)**

FAMÍLIA SILÁBICA (atividade impressa)

Objetivo:

Alfabetização.

Materiais:

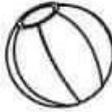
Atividade impressa

Desenvolvimento:

Ligar a imagem até a sílaba correta.

FAMÍLIA SILÁBICA
B

LIGUE:

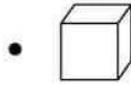
BA •	•	
BE •	•	
BI •	•	
BO •	•	
BU •	•	

FAMÍLIA SILÁBICA

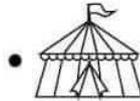
C

LIGUE:

CA •



CE •



CI •



CO •



CU •

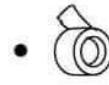


FAMÍLIA SILÁBICA

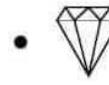
D

LIGUE:

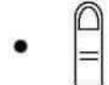
DA •



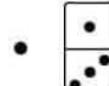
DE •



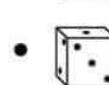
DI •



DO •



DU •



FAMÍLIA SILÁBICA

F

LIGUE:

FA •



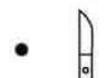
FE •



FI •



FO •



FU •



FAMÍLIA SILÁBICA

G

LIGUE:

GA •



GE •



GI •



GO •

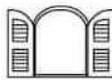


GU •



FAMÍLIA SILÁBICA
J

LIGUE:

JA •	•	
JE •	•	
JI •	•	
JO •	•	
JU •	•	

FAMÍLIA SILÁBICA
L

LIGUE:

LA •	•	
LE •	•	
LI •	•	
LO •	•	
LU •	•	

Fonte: Eu ele é o Autismo.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ano C (2) e D

LEITURA (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura.

Materiais:

Atividade impressa.

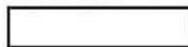
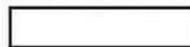
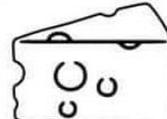
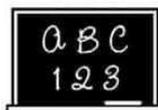
Desenvolvimento:

Ler e recortar as palavras. Colar na imagem correta.



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



QUADRO

QUADRA

QUADRADO

QUATI

QUEBRA-CABEÇA

QUEIJO

QUIMONO

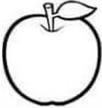
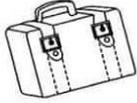
QUINDIM

QUERO-QUERO



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.

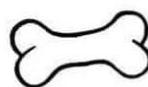


MALA	MAPA	MESA
MAÇÃ	MOTO	MÃO
MAMADEIRA	MOEDA	MARTELO



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.

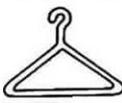
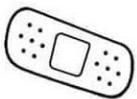


OCA	ÓLEO	ONDA
OVO	ORELHA	ÓCULOS
OLHO	ONÇA	OSSO



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.

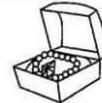


CASA	CAVALO	COPO
CURATIVO	COELHO	CORUJA
COLHER	CABIDE	CADEIRA



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.

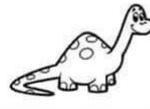
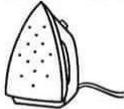
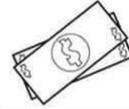
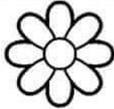
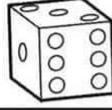


JANELA	JIPE	JARRA
JIBÓIA	JABUTICABA	JACARÉ
JOANINHA	JÓIA	JORNAL



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



FACA

FADA

FIVELA

FLOR

FOGÃO

FEIJÃO

FERRO

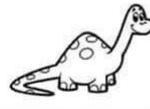
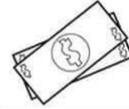
FOGUETE

FOLHA



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



DADO

DEDO

DOMINÓ

DENTE

DIAMANTE

DINHEIRO

DINOSSAURO

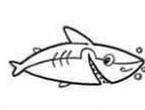
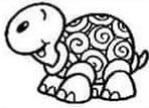
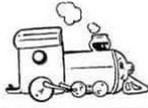
DRAGÃO

DUENDE



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



TEIA

TREM

TOALHA

TARTARUGA

TÊNIS

TERMÔMETRO

TESOURA

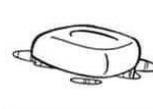
TUBARÃO

TUCANO



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



SOPA

SAPO

SOL

SACI

SALADA

SABONETE

SAIA

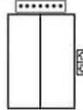
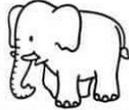
SANDUÍCHE

SORVETE



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



ESCADA

ESCOVA

ESPONJA

ESQUILO

ELEFANTE

ELEVADOR

ESTRELA

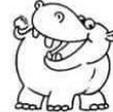
ESCORPIÃO

ESTOJO



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



HÉLICE

HELICÓPTERO

HIDRANTE

HAMBÚRGUER

HIPOPÓTAMO

HOLOFOTE

HORTA

HOSPITAL

HOTEL

Fonte: Eu ele é o Autismo.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3º ano C

JOGOS DE CONCENTRAÇÃO (atividade para o Blog)

Objetivo:

Estimular o raciocínio e a concentração.

Materiais:

Recicláveis

Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo, confeccionar os jogos com a família.

<https://youtu.be/ARCICfABFGo>



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano C

JOGO RESTA UM (atividade para o Blog)

Objetivo:

Estimular o raciocínio e a concentração.

Materiais:

Recicláveis.

Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo. Confeccionar o jogo com a família.

<https://youtu.be/3aUZNZ49Y5w>



Observação: Os pais deverão fazer no caderno o registro do desenvolvimento da atividade. Se possível anexar fotos.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 5° ano D

PAREAMENTO (atividade para o Blog)

Objetivos:

Estabelecer relações.

Materiais:

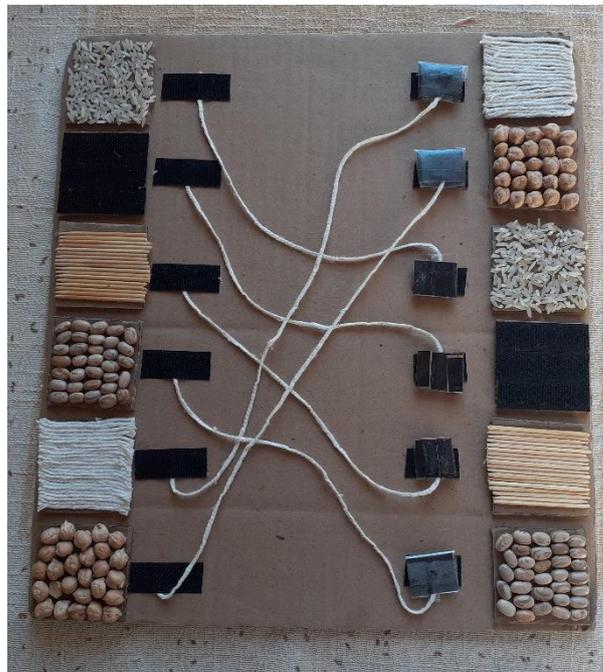
Papelão.

Barbante.

Objetos de diversas texturas.

Desenvolvimento:

Ligar as texturas iguais.



- As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 5° ano C

FAMÍLIA SILÁBICA (atividade impressa)

Objetivo:

Alfabetização.

Materiais:

Atividade impressa

Desenvolvimento:

Ligar a imagem até a sílaba correta.

FAMÍLIA SILÁBICA
B

LIGUE:

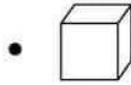
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

FAMÍLIA SILÁBICA

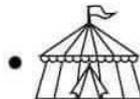
C

LIGUE:

CA •



CE •



CI •



CO •



CU •

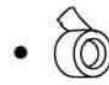


FAMÍLIA SILÁBICA

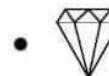
D

LIGUE:

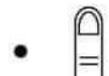
DA •



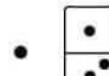
DE •



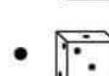
DI •



DO •



DU •



FAMÍLIA SILÁBICA

F

LIGUE:

FA •



FE •



FI •



FO •



FU •



FAMÍLIA SILÁBICA

G

LIGUE:

GA •



GE •



GI •



GO •

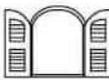


GU •



FAMÍLIA SILÁBICA
J

LIGUE:

JA	•	•	
JE	•	•	
JI	•	•	
JO	•	•	
JU	•	•	

FAMÍLIA SILÁBICA
L

LIGUE:

LA	•	•	
LE	•	•	
LI	•	•	
LO	•	•	
LU	•	•	

Fonte: Eu ele é o Autismo.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



24 a 28 de maio

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim I

PAREANDO AS CORES

Objetivo:

Estimular a percepção, organização e coordenação.

Materiais:

Papelão.

Tinta.

Desenvolvimento:

Confeccionar círculos de papelão. Pintá-los em pares com cores variadas.
Embaralhá-los. Encontrar os pares.



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim II C

PAREAMENTO (atividade para o Blog)

Objetivos:

Estabelecer relações.

Materiais:

Papelão.

Barbante.

Objetos de diversas texturas.

Desenvolvimento:

Ligar as texturas iguais.



- As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
2º ano C (1)**

FAMÍLIA SILÁBICA (atividade impressa)

Objetivo:

Alfabetização.

Materiais:

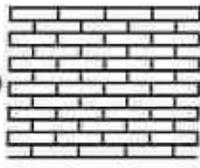
Atividade impressa

Desenvolvimento:

Ligar a imagem até a sílaba correta.

FAMÍLIA SILÁBICA
M

LIGUE:

MA	•	•	
ME	•	•	
MI	•	•	
MO	•	•	
MU	•	•	

Nome: _____
Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA N

LIGUE:

NA	•	•	
NE	•	•	
NI	•	•	
NO	•	•	
NU	•	•	

Nome: _____
Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA P

LIGUE:

PA	•	•	
PE	•	•	
PI	•	•	
PO	•	•	
PU	•	•	

Nome: _____
Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA S

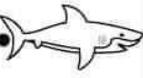
LIGUE:

SA	•	•	
SE	•	•	
SI	•	•	
SO	•	•	
SU	•	•	

Nome: _____
Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA T

LIGUE:

TA	•	•	
TE	•	•	
TI	•	•	
TO	•	•	
TU	•	•	

Nome: _____
 Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA
V

LIGUE:

VA •	•	
VE •	•	
VI •	•	
VO •	•	
VU •	•	

Nome: _____
 Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA
R

LIGUE:

RA •	•	
RE •	•	
RI •	•	
RO •	•	
RU •	•	

Fonte: Eu ele é o autismo.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ano C (2) e D

LEITURA (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura.

Materiais:

Atividade impressa.

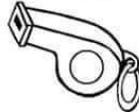
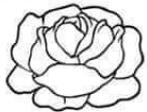
Desenvolvimento:

Ler e recortar as palavras. Colar na imagem correta.



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS
DESENHOS E COLAR.



ABACATE

ABACAXI

ABELHA

ALFACE

ANEL

APITO

AQUÁRIO

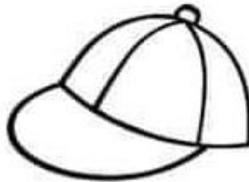
ARANHA

ÁRVORE



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



BALA

BOCA

BOLA

BOLO

BONÉ

BALDE

BARCO

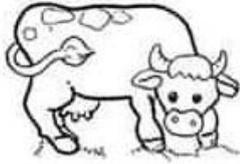
BAÚ

BEBÊ



DIÁRIO RECONTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



VACA

VASO

VARA

VELA

VAGA-LUME

VASSOURA

VENTILADOR

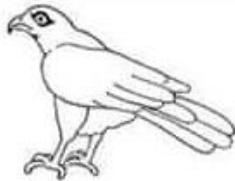
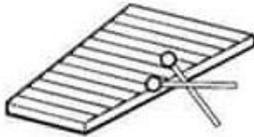
VESTIDO

VULCÃO



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



XAROPE

XEXÉU

XÍCARA

XILOFONE

XERIFE

XAMPU

XIMANGO

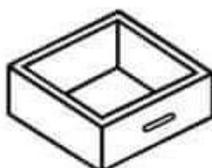
XALE

XARÉU



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



GATO

GAVETA

GOL

GALINHA

GOTA

GAMBÁ

GOLFINHO

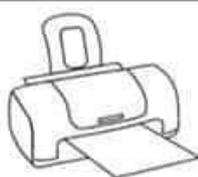
GAIOLA

GARFO



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



IGLU

IMÃ

IGREJA

ILHA

IMPRESSORA

INJEÇÃO

IOGURTE

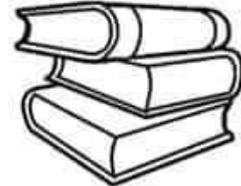
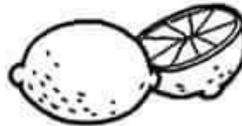
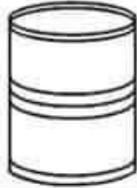
IOIÔ

ISOPOR



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



LATA

LIXO

LUVA

LUA

LEÃO

LÁPIS

LEITE

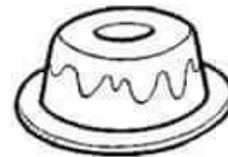
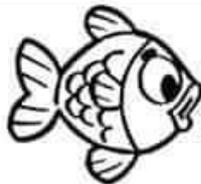
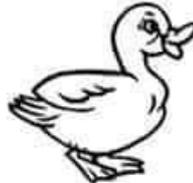
LIMÃO

LIVRO



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



PANELA

PATO

PENA

PIÃO

PÃO

PÁSSARO

PEIXE

PORTA

PUDIM



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



NUVEM

NAJA

NARIZ

NAVIO

NINHO

NINJA

NÓ

NOZ

NUBLADO

Fonte: Eu ele é o autismo.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3º ano C

JOGO RESTA UM (atividade para o Blog)

Objetivo:

Estimular o raciocínio e a concentração.

Materiais:

Recicláveis.

Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo. Confeccionar o jogo com a família.

<https://youtu.be/3aUZNZ49Y5w>



Observação: Os pais deverão fazer no caderno o registro do desenvolvimento da atividade. Se possível anexar fotos.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4° ano C

JOGOS DE CONCENTRAÇÃO (atividade para o Blog)

Objetivo:

Estimular o raciocínio e a concentração.

Materiais:

Recicláveis

Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo, confeccionar os jogos com a família.

<https://youtu.be/ARCICfABFGo>



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 5° ano D

CONTANDO (atividade para o Blog)

Objetivo:

Quantificar.

Materiais:

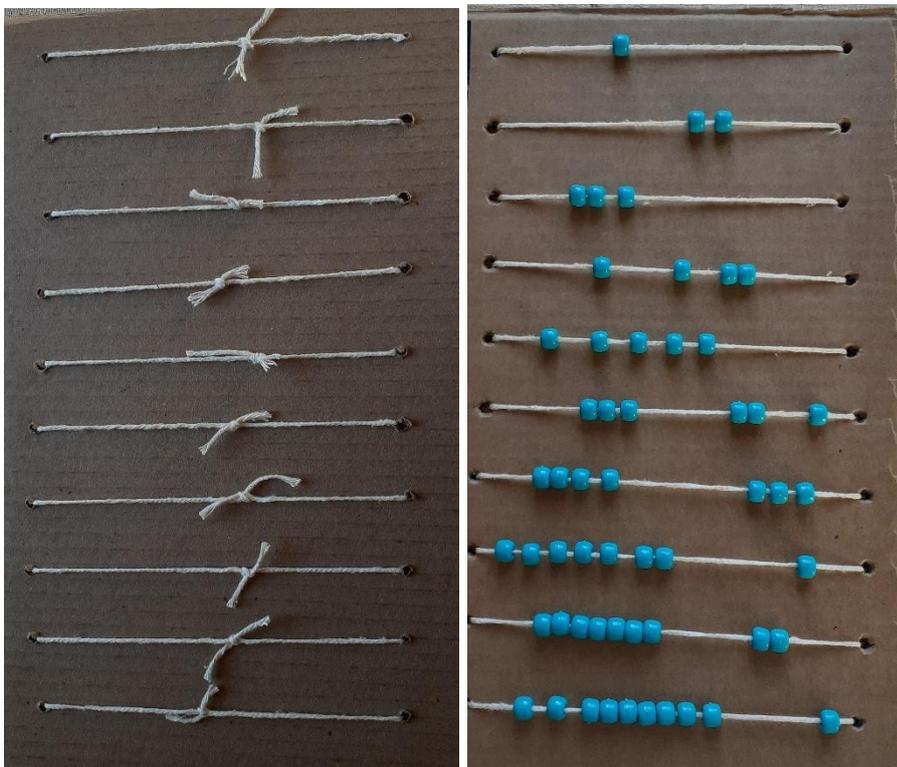
Papelão.

Barbante.

Miçangas.

Desenvolvimento:

Contar as miçangas relacionando ao numeral.



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
5° ano D**

FAMÍLIA SILÁBICA (atividade impressa)

Objetivo:

Alfabetização.

Materiais:

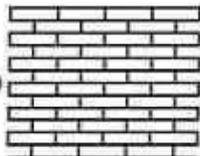
Atividade impressa

Desenvolvimento:

Ligar a imagem até a sílaba correta.

FAMÍLIA SILÁBICA
M

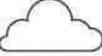
LIGUE:

MA	•	•	
ME	•	•	
MI	•	•	
MO	•	•	
MU	•	•	

Nome: _____
Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA N

LIGUE:

NA	•	•	
NE	•	•	
NI	•	•	
NO	•	•	
NU	•	•	

Nome: _____
Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA P

LIGUE:

PA	•	•	
PE	•	•	
PI	•	•	
PO	•	•	
PU	•	•	

Nome: _____
Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA S

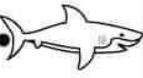
LIGUE:

SA	•	•	
SE	•	•	
SI	•	•	
SO	•	•	
SU	•	•	

Nome: _____
Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA T

LIGUE:

TA	•	•	
TE	•	•	
TI	•	•	
TO	•	•	
TU	•	•	

Nome: _____
 Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA
V

LIGUE:

VA •	•	
VE •	•	
VI •	•	
VO •	•	
VU •	•	

Nome: _____
 Data: _/ _/ _

FAMÍLIA SILÁBICA
R

LIGUE:

RA •	•	
RE •	•	
RI •	•	
RO •	•	
RU •	•	

Fonte: Eu ele é o autismo.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.